

Dades de la titulació:

TITULACIÓ:	Graduat o Graduada en Educació Primària
UNIVERSITAT:	Universitat de Barcelona
CENTRE:	Facultat de Formació del Professorat
COMISSIÓ ESPECÍFICA D'AVALUACIÓ:	Comissió específica d'avaluació en l'àmbit de Ciències Socials
DATA:	17/11/2011

Introducció

L'article 27 del Reial Decret 1393/2007, de 29 d'octubre, modificat pel Reial Decret 861/2010, de 2 de juliol i posteriorment pel Reial Decret 99/2011, de 28 de gener de 2011, pel qual s'estableix l'ordenació dels ensenyaments universitaris oficials, disposa que amb la implantació dels ensenyaments corresponents als títols oficials, els òrgans d'avaluació que la Llei de les comunitats autònomes determinin, duran a terme el seguiment del compliment del projecte contingut al pla d'estudis verificat pel Consejo de Universidades.

L'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU Catalunya) com a organisme competent per dur a terme el seguiment de los títols oficials que s'imparteixen al sistema universitari català, ha establert els criteris i directrius necessaris per a la valoració del seguiment que les universitats realitzen sobre els títols.

La Comissió d'Avaluació de la Qualitat de l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya, d'acord amb l'article 140.2.a) de la Llei 1/2003, de 19 de febrer, d'Universitats de Catalunya, és l'òrgan competent per a l'aprovació del procediment d'avaluació del seguiment dels ensenyaments conduents a l'obtenció dels títols oficials que imparteixen les universitats i els centres docents d'ensenyament superior.

Resultat

La Comissió Específica d'Avaluació de la branca corresponent ha emès aquest informe com a resultat de l'avaluació del seguiment de la titulació oficial a dalt esmentada. Aquesta avaluació s'ha dut a terme prenent com a base l'informe de seguiment de la titulació i la informació pública disponible en el moment de l'avaluació.

1. Informació pública sobre el desenvolupament operatiu de l'ensenyament.

La Universitat de Barcelona publica a través del web específic de la titulació informació completa, agregada i actualitzada sobre el desenvolupament de l'ensenyament. La informació sobre l'accés als estudis, la matrícula, el pla d'estudis i la planificació operativa del curs està disponible i és visible per a tots els grups d'interès, i el desplegament dels continguts d'informació pública és coherent amb l'any d'implantació de la titulació. Part d'aquesta informació es troba duplicada en el mateix web de la Facultat de Formació del Professorat, per la qual cosa es recomana a la titulació eliminar les duplicitats i reestructurar la presentació de la informació de forma que sigui de més fàcil accés i agrupada per el seu grau de rellevància per a l'estudiant amb un índex

d'informació més clar.

Cal assenyalar que la informació acadèmica sobre el professorat que imparteix els ensenyaments apareix de forma poc visible i agregada. Per altra banda, manca la informació referida al Treball fi de grau, a causa probablement de la recent implantació del títol. Es recomana incloure aquestes informacions, de cara a tenir una visió completa dels aspectes més rellevants del desenvolupament operatiu de l'ensenyament.

2. Informació pública sobre els indicadors de l'ensenyament.

De la mateixa manera que en l'apartat anterior, la informació sobre els indicadors de l'ensenyament està disponible i és visible per a tots els grups d'interès a través del web de la Facultat de Formació del Professorat. El desplegament dels indicadors és coherent amb l'any d'implantació de la titulació i la informació es presenta de manera clara, llegible i agregada.

Pel que fa a la facilitat d'accés a les dades, aquestes es troben només al web dedicat al Sistema de Qualitat de la facultat, la qual cosa no és del tot intuïtiva. Es recomana per tant enllaçar també a aquesta informació des del web específic del Grau. En tot cas, la Comissió anima la UB a seguir introduint de forma progressiva la resta d'indicadors que formen part del Marc VSMA.

3. Anàlisi valorativa de l'ensenyament i accions de millora.

L'anàlisi valorativa de la titulació es planteja com una reflexió des d'una perspectiva acadèmica del funcionament de la titulació a partir de la informació derivada de les dades i dels indicadors subministrats per la institució. Per altra banda la titulació valora el compliment de les especificacions establertes en la memòria verificada (taxes d'eficiència, abandonament i graduació), i al mateix temps fa un seguiment de les recomanacions de l'informe d'avaluació de verificació.

Es proposen accions de millora que són coherents amb l'anàlisi valorativa per a cadascun dels apartats. Aquestes millores es presenten de manera organitzada i jerarquizada, i es determinen les tasques, els responsables, la prioritat de l'acció, i el calendari d'implantació.

La Comissió considera que tant l'anàlisi valorativa com la proposta de millores són extenses i força completes, i assenyala que seria aconsellable que en propers informes de seguiment es presentin dades que mostrin l'evolució respecte d'anys anteriors, i dades de comparació amb altres titulacions similars de la universitat o d'altres universitats; així l'anàlisi valorativa es podrà completar amb una reflexió més acurada sobre la situació del títol.

4. Idoneïtat del sistema de garantia interna de la qualitat (SGIQ) per al seguiment de l'ensenyament.

Es descriuen els agents implicats en el procés d'elaboració de l'Informe de Seguiment de la titulació (Comissió de Qualitat) i s'identifica el responsable d'executar-lo. La persona responsable de l'execució de l'informe de

seguiment té un càrrec de responsabilitat adequat per desenvolupar aquesta tasca. Es recomana però indicar l'òrgan o persona encarregat de l'aprovació de l'Informe. Pel que fa a la composició de la Comissió de Qualitat, s'anima a realitzar els esforços necessaris per tal d'incorporar-hi els estudiants, i així comptar amb el punt de vista de tots els agents implicats amb el sistema.

La institució, a través de l'Informe de seguiment de la universitat, valora d'una forma genèrica la implementació del SAIQU (Sistema d'Assegurament Intern de la Qualitat) i l'adequació dels processos implementats per al seguiment de les titulacions. Per la seva banda, la titulació fa referència als processos i a les accions dutes a terme en el marc del SAIQU al llarg de l'anàlisi valorativa. Caldria ampliar la reflexió al seu grau d'implantació.