

## Dades de la titulació:

<b>TITULACIÓ:</b>	Graduat o Graduada en Pedagogia
<b>UNIVERSITAT:</b>	Universitat de Barcelona
<b>CENTRE:</b>	Facultat de Pedagogia
<b>COMISSIÓ ESPECÍFICA D'AVALUACIÓ:</b>	Comissió específica d'avaluació en l'àmbit de Ciències Socials
<b>DATA:</b>	04/12/2012

## Introducció

L'article 27 del Reial Decret 1393/2007, de 29 d'octubre, modificat pel Reial Decret 861/2010, de 2 de juliol i posteriorment pel Reial Decret 99/2011, de 28 de gener de 2011, pel qual s'estableix l'ordenació dels ensenyaments universitaris oficials, disposa que amb la implantació dels ensenyaments corresponents als títols oficials, els òrgans d'avaluació que la Llei de les comunitats autònomes determinin, duran a terme el seguiment del compliment del projecte contingut al pla d'estudis verificat pel Consejo de Universidades.

L'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU Catalunya) com a organisme competent per dur a terme el seguiment de los títols oficials que s'imparteixen al sistema universitari català, ha establert els criteris i directrius necessaris per a la valoració del seguiment que les universitats realitzen sobre els títols.

La Comissió d'Avaluació de la Qualitat de l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya, d'acord amb l'article 140.2.a) de la Llei 1/2003, de 19 de febrer, d'Universitats de Catalunya, és l'òrgan competent per a l'aprovació del procediment d'avaluació del seguiment dels ensenyaments conduents a l'obtenció dels títols oficials que imparteixen les universitats i els centres docents d'ensenyament superior.

## Resultat

La Comissió Específica d'Avaluació de la branca corresponent ha emès aquest informe com a resultat de l'avaluació del seguiment de la titulació oficial a dalt esmentada. Aquesta avaluació s'ha dut a terme prenent com a base l'informe de seguiment de la titulació i la informació pública disponible en el moment de l'avaluació.

### **1. Informació pública sobre el desenvolupament operatiu de l'ensenyament.**

La Informació pública sobre el desenvolupament operatiu de l'ensenyament es considera adequada. La Institució publica al web informació sobre els aspectes més rellevants del desenvolupament del programa operatiu de l'ensenyament, d'acord amb els requisits establerts en la Guia per al Seguiment de les Titulacions Oficials de Grau i Màster (en endavant Guia per al Seguiment). No obstant això, la informació no és completa, mancant alguns continguts requerits i considerats importants per als estudiants de grau (per exemple, pel que fa al professorat, es pot accedir a la informació de contacte a través de les assignatures del pla d'estudis, però no s'informa del seu perfil acadèmic). La Comissió recomana completar aquesta informació.

El desplegament dels continguts d'informació pública es considera, en termes generals, coherent amb l'any d'implantació de la titulació.

La informació pública associada a la titulació es troba accessible a les pàgines web de la Universitat i de la Facultat, i es garanteix l'accés als aspectes rellevants del desenvolupament operatiu de l'ensenyament a tots els grups d'interès. Concretament, al web de la Universitat s'informa d'aspectes bàsics de la titulació (objectius, accés, pla d'estudis i sortides professionals). Al web de la Facultat es proporciona informació més detallada del desenvolupament operatiu de l'ensenyament. Algunes informacions, com per exemple el nombre de places, la demanda global i en primera opció o la nota de tall només es troben disponibles en un lloc desvinculat d'aquest espai web. No es segueix l'esquema d'altres estudis de la UB on apareixen al full "Dades de l'ensenyament"; en canvi, les dades d'aquest grau apareixen en un lloc web del deganat on concentra aquestes dades dels seus estudis.

Tal com s'indica a l'Informe de Seguiment de la Titulació IST, s'està treballant en la modificació de la web específica dels ensenyaments de Grau, amb l'objectiu d'homogeneïtzar la informació actualment presentada i vetllar perquè aquesta sigui visible de forma clara i llegible. En tot cas, la Comissió d'avaluació recorda que la Institució hauria d'evitar la duplicitat de la informació i tenir mecanismes establerts per garantir en tot moment la consistència de la informació en les diferents pàgines web.

## **2. Informació pública sobre els indicadors de l'ensenyament.**

La Comissió valora favorablement la informació que la Universitat publica en el seu web relacionada amb els indicadors de l'ensenyament requerits en aquesta etapa del seguiment tot i que es detecten algunes absències, especialment pel que fa als indicadors relacionats amb el professorat (els indicadors mínims requerits a la Guia per al Seguiment són el percentatge d'hores de docència impartida per doctors, i el percentatge de docència impartida per professors segons categoria docent).

El desplegament dels indicadors és coherent amb l'any d'implantació de la titulació, i en bona part es presenten agregats en un mateix document. No obstant, algunes dades relacionades amb l'accés (matriculats segons la nota d'accés, matriculats segons la via d'accés, matriculats segons intervals de crèdits ordinaris matriculats, matriculats segons el lloc de procedència), els mètodes docents i la taxa de rendiment (desagregada per la nota d'accés) es troben accessibles a través d'un enllaç on s'indica "Per obtenir més dades sobre l'ensenyament", la qual cosa no és prou clarificadora. Per altra banda, les dades sobre les característiques de l'alumnat només es troben disponibles a través d'un enllaç web de Planificació acadèmicodocent, amb dades de Oficina d'Orientació a l'Accés Universitari extretes del procés d'assignació dels estudiants de graus. La Comissió recomana treballar en el sentit d'incrementar l'agregació de les dades per tal de facilitar-ne l'accés i l'anàlisi valorativa del funcionament operatiu de l'ensenyament.

La informació sobre els indicadors de la titulació és accessible per a tots els grups d'interès, si bé a l'IST es presenten dades sobre la mobilitat dels estudiants i sobre les queixes, suggeriments i reclamacions, que no s'han trobat entre la informació pública. Si bé aquestes dades (especialment sobre mobilitat) no són informacions requerides per al segon any d'implantació de la titulació, es recomana a la titulació tenir en compte la seva publicació en els propers anys d'implantació.

Finalment, la titulació aporta un enllaç a la pàgina inicial del portal d'indicadors Winddat.

## **3. Anàlisi valorativa de l'ensenyament i accions de millora.**

L'anàlisi valorativa sobre el funcionament de la titulació es considera adequada. La Institució analitza i reflexiona des d'una perspectiva acadèmica sobre el funcionament de la titulació a partir de la informació derivada de les dades i dels indicadors presentats. En aquest sentit, es descriuen, per exemple, els canvis en la composició de l'alumnat de nou ingrés, o la baixa participació dels estudiants a les enquestes de satisfacció amb la formació rebuda. La titulació també fa palesa a través de l'IST una mancança de recursos relacionats amb les aules de docència i d'informàtica disponibles.

D'altra banda, no es reflexiona sobre si s'estan assolint satisfactòriament les especificacions establertes a la memòria verificada (objectius, competències, resultats). A mesura que la titulació es vagi desplegant, els informes de seguiment hauran d'analitzar si s'assoleixen les especificacions establertes a la memòria (per exemple, reflexionar sobre si es podrà assolir el perfil de formació pretès, si es compleixen els compromisos de recursos de personal, si la planificació s'ajusta a la prevista o cal modificar-la, etc.).

La titulació realitza un seguiment de les accions de millora iniciades en l'anterior IST, amb el seu grau de compliment, la qual cosa es considera una bona pràctica. Algunes de les accions proposades el curs anterior es troben encara en procés d'implantació; és el cas, per exemple, de la millora del web de la titulació, l'especificació del perfil d'accés a nivell de competències, o la millora del procés de la participació de l'estudiantat en les enquestes de satisfacció.

Les millores plantejades per al curs 2010-2011 són en general adequades. Algunes d'aquestes es corresponen amb les accions del curs anterior encara no implantades, i d'altres son fruit de l'anàlisi valorativa realitzada a l'IST (per exemple definir el pla docent de les pràctiques externes, o millorar les infraestructures pel desenvolupament docent). Les accions de millora es recullen en un pla de millora ben estructurat i definit que facilita el seguiment de la implantació de les accions proposades.

#### **4. Idoneïtat del sistema de garantia interna de la qualitat (SGIQ) per al seguiment de l'ensenyament.**

Es descriuen, a la portada de l'IST, els agents implicats en el procés d'elaboració, revisió i aprovació de l'Informe de Seguiment de la titulació (IST), identificant-ne de manera inequívoca la responsabilitat. Les persones responsables de l'elaboració i revisió de l'IST tenen càrrecs adequats per desenvolupar aquestes tasques.

La Institució no valora el grau d'implementació del SAIQU, ni l'adequació dels processos implementats per al seguiment de la titulació. La Comissió recomana a les persones implicades en el procés d'elaboració de l'IST realitzar aquesta valoració, amb l'objectiu de mesurar l'eficiència del Sistema com a eina clau per facilitar el seguiment dels ensenyaments.