

En relació a la resolució de la última convocatòria de la Generalitat de Catalunya d'Ajuts per donar suport a les activitats dels grups de recerca (SGR 2017-2019), els degans i deganes de les Facultats d'Educació de les universitats catalanes volen expressar el seu malestar i la seva preocupació pels resultats tan negatius que han obtingut els grups de recerca vinculats a l'àrea d'educació, i fer les següents observacions:

- Tot i la difícil situació econòmica de les universitats i la impossibilitat de fer front al relleu generacional, les universitats catalanes han mantingut i, en molts casos, millorat les seves posicions en tots els indicadors de recerca a nivell nacional i internacional. És el cas de les Facultats d'Educació i dels grups de recerca que treballen en aquesta àrea. Una àrea que tradicionalment no havia destacat en el terreny de la recerca competitiva, però que en els últims anys ha protagonitzat un salt quantitatiu i qualitatiu molt notable, com es podia observar en un augment progressiu de grups de recerca reconeguts per la Generalitat de Catalunya, molts dels quals a més havien accedit a finançament. No obstant, i malgrat l'increment de la producció científica en general, les Facultats d'Educació han vist en aquesta última convocatòria com els grups finançats s'han reduït a més de la meitat respecte a convocatòries anteriors.
- Les universitats catalanes han estat fins al moment punteres en la recerca educativa en el nostre context, i molts grups de recerca ja estan actualment en condicions de competir a Europa com posa en evidència un número cada cop més important de projectes europeus relacionats amb temàtiques educatives. La manca de suport i finançament que suposa aquesta convocatòria posa en perill l'evolució i les fites que s'han assolit en aquest camp i ens pot fer perdre posicions que tants anys i esforços han requerit.
- L'educació, a diferència d'altres àrees de recerca, té escasses vies de finançament fora de les que provenen de fons públics. Per aquesta raó, la forta davallada de recursos que suposa l'actual convocatòria SGR fa preveure un impacte molt negatiu sobre la continuïtat de determinades línies de recerca i les oportunitats de fer carrera acadèmica del personal docent i investigador en processos d'acreditació. La manca de recursos destinats a la recerca compromet així el futur de molts investigadors i investigadores i dificulta encara més la renovació de les plantilles. Unes plantilles que, en el cas de les Facultats d'Educació, es caracteritzen per la manca de professorat permanent i el seu alt nivell de precarització. En algunes facultats el professorat no permanent sobrepasa ja el 70% de la plantilla.
- La complexitat de la societat catalana i els reptes que encara avui té per davant l'educació posen en evidència la necessitat d'intensificar la recerca en aquest àmbit. El canvi de paradigma socioeconòmic, la creixent diversitat cultural i pluralitat ideològica, la manca d'equitat del sistema educatiu, i l'aparició de nous entorns i models d'aprenentatge, exigeixen respostes basades en evidències científiques. La manca d'investigació en el camp de l'educació pot comprometre així el futur i les oportunitats educatives de les properes generacions amb conseqüències nefastes pel desenvolupament i el benestar social del país.

Per tot això, els degans i les deganes de les Facultats d'Educació de la Universitat de Barcelona, la Universitat Autònoma de Barcelona, la Universitat de Vic, la Universitat de Girona, la Universitat de Lleida, la Universitat Rovira i Virgili, la Universitat Ramon Llull-Blanquerna, la Universitat Internacional de Catalunya i la Universitat Abat Oliba-CEU, consideren que la recerca en educació i els grups que l'estan desenvolupant mereixen un altre reconeixement i estan interessants en conèixer les raons d'aquesta forta davallada que en cap cas es justifica per la pèrdua de qualitat i de potencial investigador dels grups que han concorregut a aquesta convocatòria.

Barcelona, 6 de març de 2018



UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI
Facultat de Ciències de l'Educació i Psicologia

