

Enlightening
Interdisciplinarity
in STEM for Teaching

STEM i COVID. Interdisciplinarietat a l'aula: el paper de les disciplines, dels models i de la simulació en l'evolució de la pandèmia

Què?

El projecte IDENTITIES (*Enlightening Interdisciplinarity in STEM for Teaching*) <https://identitiesproject.eu/> treballa en el disseny de noves propostes didàctiques sobre interdisciplinarietat en ciències, tecnologies i matemàtiques per innovar en la formació del professorat en abordar els reptes que planteja l'educació interdisciplinària STEM.

En aquestes jornades us convidem a reflexionar sobre com portar pràctiques interdisciplinàries a l'aula i el repte que representa la perspectiva interdisciplinària STEM. Ens centrarem en discutir algunes propostes educatives que tracten sobre el paper dels models i de la simulació en l'estudi de l'evolució de la pandèmia, tot abordant-se des de diferents disciplines.

Qui?

Graduats en alguna de les especialitats STEM, professorat de secundària (en actiu o en formació inicial) i personal docent o investigador d'universitat.

Quan i on?

Dimecres 2 de març de 2022. De les 15:00h – 18:30h

Facultat d'Educació de la UB. Aula 202 de l'Edifici Migdia II

Agenda

15:00-15:30h: Obertura i benvinguda. Presentació del projecte ERASMUS+ IDENTITIES

15:30-16:30h: Societat, disciplines STEM i COVID-19: necessitat d'un treball interdisciplinari? Taula rodona amb especialistes de l'àmbit. Ponents:

- Dr. Àngel Calsina Ballesta. Universitat Autònoma de Barcelona.
- Dr. Daniel López Codina. UPC – BIOCOMSC.
- Sr. Carlos Garcia Macias. Escola Pere Vergés Badalona.

16:30-17:00h: Pausa-cafè

17:00-18:00h: Condicions i dificultats per a la portada a l'aula de pràctiques educatives interdisciplinàries. Ponents:

- Sra. Susana Vázquez Elias. Col·legi Natzaret Esplugues.
- Sra. Gara Acedo Arzol. Participant 1a IDENTITIES Summer School 2021

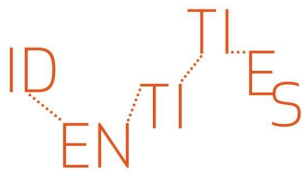
18:00-18:30h: Reflexió i cloenda

Cal inscripció prèvia per assistir presencialment a les jornades a través de: <https://bit.ly/3snphaD>

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Grant Agreement n°2019-1-IT02-KA203-063184



Enlightening
Interdisciplinarity
in STEM for Teaching

STEM I COVID

INTERDISCIPLINARIETAT A L'AULA: EL PAPER DE LES
DISCIPLINES, DELS MODELS I DE LA SIMULACIÓ EN
L'EVOLUCIÓ DE LA PANDÈMIA



UNIVERSITAT DE
BARCELONA

Facultat d'Educació



Enlightening
interdisciplinarity
in STEM
for Teaching

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Grant Agreement n°2019-1-IT02-KA203-063184

QUÈ?

Organitzades en el marc del projecte ERASMUS+ IDENTITIES (*Enlightening Interdisciplinarity in STEM for teaching*), en aquestes jornades us convidem a reflexionar conjuntament sobre com portar pràctiques interdisciplinàries a l'aula i el repte que representa la perspectiva interdisciplinària STEM. Ens centrarem en discutir algunes propostes educatives que tracten sobre el paper dels models i de la simulació en l'estudi de l'evolució de la pandèmia, tot abordant-se des de diferents disciplines.

AGENDA

15h-15:30h: Obertura i benvinguda.
Presentació del projecte ERASMUS+ IDENTITIES

15:30h-16:30h: Societat, disciplines STEM i COVID-19: necessitat d'un treball interdisciplinari? Taula rodona amb especialistes de l'àmbit

16:30h-17h: Pausa-café

17h-18:00h: Condicions i dificultats per a la portada a l'aula de pràctiques educatives interdisciplinàries

18h-18:30h: Reflexió i cloenda

QUI?

Graduats en alguna de les especialitats STEM, professorat de secundària (en actiu o en formació inicial) i personal docent o investigador universitari.

QUAN I ON?

Dimecres, **2 de març de 2022**
15h - 18:30h
Aula 202 - Edifici Migdia II
Facultat d'Educació
Campus Mundet
Universitat de Barcelona

INSCRIU-TE AQUÍ:

<https://bit.ly/3snphaD>

Més informació a: <https://identitiesproject.eu/es/stem-covid-multiplier-event-in-barcelona/>

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Grant Agreement n°2019-1-IT02-KA203-063184