

PLA DE MILLORES – Curs 2018-2019

Abast	CODI DE MILLORA	Proposta de millora	ESTAT	ESTÀNDARD	PEQ	Procedència	Responsable	Objectius	Accions a desplegar	Indicadors i/o evidències
Transversal de Centre	TC-30-E13-01-2016	Adequar la matrícula d'estudiants al número de places ofertes	76% - 100%	ESTÀNDARD 1 (1.3)	PEQ 030	Ida 2016	Vicedegana de l'àrea Acadèmica	Reduir l'excés d'alumnat per poder disposar de les condicions adequades per aconseguir un aprenentatge òptim que possibiliti dur a terme un seguiment personalitzat de l'aprenentatge i una retroalimentació adequada.	- Negociar amb la Generalitat	- Reunions CPOA - Document de previsió de places - Matrícula
Transversal de Centre	TC-40-E13-01-2016	Adequar la matrícula d'estudiants al número de places ofertes	76% - 100%	ESTÀNDARD 1 (1.3)	PEQ 040	Ida 2016	Vicedegana de l'àrea Acadèmica	Reduir l'excés d'alumnat per poder disposar de les condicions adequades per aconseguir un aprenentatge òptim que possibiliti dur a terme un seguiment personalitzat de l'aprenentatge i una retroalimentació adequada.	- Negociar amb la Generalitat	- Reunions CPOA - Document de previsió de places - Matrícula
Transversal de Centre	TC-140-E21-01-2016	Dissenyar un calendari acadèmic que faciliti l'inici i el desenvolupament coherent de les classes	Completada	ESTÀNDARD 2 (2.1)	PEQ 140	Autoinforme 2016	Vicedegana de l'àrea Acadèmica	Dissenyar un calendari acadèmic que faciliti l'inici i el desenvolupament coherent de les classes	- Disposar d'un únic calendari per evitar el solapament	- Calendari web

Abast	CODI DE MILLORA	Proposta de millora	ESTAT	ESTÀNDARD	PEQ	Procedència	Responsable	Objectius	Accions a desplegar	Indicadors i/o evidències
Transversal de Grau		Millorar el web de la Facultat, incloent informació rellevant dels graus	76%-100%	ESTÀNDARD 2 (2.2)	PEQ 140	Autoinforme 2016	Vicedegà de Transferència i Relació amb la Societat	<p>Presentar la informació d'una manera clara i ben estructurada que faciliti l'accés als continguts, processos i gestions de les titulacions</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Unificar les pàgines web de les antigues Facultats (Pedagogia + Formació del Professorat). - Crear una nova web més intuïtiva i adaptada a tot tipus de dispositius. 	<ul style="list-style-type: none"> - Home del web de la Facultat. - Pàgines web dels graus
Transversal de Centre	TC-11-E31-01-2016	Implantar totalment el SGIC al centre	Completada	ESTÀNDARD 3 (3.1)	PEQ 011	Ida 2016	Vicedegà de Transferència i Relació amb la Societat	<p>Realitzar una revisió completa del propi SGIC i permetre la formalització efectiva dels canals de recollida de la satisfacció i de transmissió de propostes de millora, així com la participació dels diferents grups d'interès.</p> <p>Oferir informació sobre els resultats adquirits i actualitzar la informació dels ensenyaments seguint els processos establerts en el SGIC</p> <p>Ampliar la informació que s'ofereix sobre l'evolució temporal dels indicadors sobre els resultats d'aprenentatge que recull el SGIC</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Elaborar nous Procediments Específics de Qualitat per a la Facultat d'Educació. - Ampliar la informació sobre els resultats adquirits - Ampliar els indicadors que recullen les enquestes de satisfacció en relació amb les aspectes del programa formatiu 	<ul style="list-style-type: none"> - Acta aprovació Comissió de Qualitat* - Espai VSMA (Informació sobre els resultats adquirits) - Calendari de dades disponibles (APQUB)* - Enquestes de satisfacció dels estudiants (Espai de Dades i Indicadors al web) - Espai web de Gestió de processos - Guia de Benvinguda del SAIQU* - PEQ140

Abast	CODI DE MILLORA	Proposta de millora	ESTAT	ESTÀNDARD	PEQ	Procedència	Responsable	Objectius	Accions a desplegar	Indicadors i/o evidències
Transversal de Centre	TC-11-E31-02-2016	Revisar i desplegar tots els procediments de la Facultat	10% - 25%	ESTÀNDARD 3 (3.1)	PEQ 011	Autoinforme 2018 - MFPS	Vicedegà de Transferència i Relació amb la Societat	Revisar el contingut i funcionament dels procediments de la Facultat i aplicar canvis, si escau	<ul style="list-style-type: none"> - Revisió dels procediments de la Facultat - Reunions amb la CQ per valorar el funcionament dels PEQS i detectar els canvis necessaris - Crear un document per deixar constància de les modificacions realitzades 	<ul style="list-style-type: none"> - Document històric de canvis (PENDENT) - Actes de la CQ (PENDENT) - Acta d'aprovació CQ (PENDENT) - Acta d'aprovació per Junta de Facultat (PENDENT) - Versió actualitzada dels PEQS (PENDENT)
Transversal de Centre	TC-11-E32-01-2016	Implementar un nou sistema d'enquestes de satisfacció	Completada	ESTÀNDARD 3 (3.2)	PEQ011	Autoinforme 2016	Gabinet Tècnic del Rectorat	Augmentar la participació de l'alumnat en les enquestes	<ul style="list-style-type: none"> - Engagar un nou sistema d'enquestes (online però es fa de forma presencial) – Gabinet tècnic del rectorat (completat) - Incidir en el professorat sobre la importància d'obtenir resultats (reunió acadèmica) - Comunicar enquestes als estudiants a través d'un correu electrònic - Incidir en l'alumnat sobre la importància d'obtenir resultats (Presencial a l'aula a final de semestre) 	<ul style="list-style-type: none"> - Món UB - Campus virtual (alumnat) - Enquestes Gabinet Tècnic del Rectorat

Abast	CODI DE MILLORA	Proposta de millora	ESTAT	ESTÀNDARD	PEQ	Procedència	Responsable	Objectius	Accions a desplegar	Indicadors i/o evidències
Transversal de Centre	TC-11-E33-01-2016	Disposar d'un Pla de Millores estructurat que ajudi realitzar un anàlisi acurat de les evidències aportades per cadascuna de les accions de millora implantades, de manera que incentivi als grups d'interès en la participació de l'elaboració, implantació i seguiment d'aquestes accions.	Completada	ESTÀNDARD 3 (3.3)	PEQ011	Ida 2016	Vicedegà de Transferència i Relació amb la Societat	Estructurar el PM per facilitar el seguiment de les propostes de millora i el desplegament de les accions per millorar la participació dels grups d'interès al SAIQU	<ul style="list-style-type: none"> - Revisar el PM complet de la Facultat - Crear nou document - Definir l'abast de les propostes de millora - Afegir informació sobre estàndards i PEQs - Crear pestanya de propostes de millora finalitzades - Eliminar propostes de millora Duplicades - Revisar les propostes de millora amb els responsables implicats 	<ul style="list-style-type: none"> - Document antic de PM* - Document actual de PM* - Quadre històric de revisions del PM*
Transversal de Centre	TC-11-E33-02-2016	Millorar el recull d'evidències per justificar els resultats mostrats en l'elaboració dels informes d'autoavaluació	Completada	ESTÀNDARD 3 (3.3)	PEQ011	Ida 2016	Vicedegà de Transferència i Relació amb la Societat	Disposar d'un sistema pràctic d'emmagatzematge i organització d'evidències del PM	<ul style="list-style-type: none"> - Crear espai propi al Sharepoint pel PM - Estructurar el PM per proposta, així com les accions que se'n deriven i les evidències que cal aportar - Afegir "Estat de la tasca" per a un millor seguiment de les propostes de millora i el control d'evidències a recollir - Crear un sistema per gestionar el PM 	<ul style="list-style-type: none"> - Sharepoint de la Facultat - Mostres de l'estructura del PM dins del Sharepoint* - Mostra de l'Estat de la tasca de les propostes de millora* - Access de prova*

Abast	CODI DE MILLORA	Proposta de millora	ESTAT	ESTÀNDARD	PEQ	Procedència	Responsable	Objectius	Accions a desplegar	Indicadors i/o evidències
Transversal de Centre	TC-11-E33-03-2016	Realitzar una revisió exhaustiva del propi SGIC, aportant les evidències adequades per justificar el seguiment de les propostes de millora presentades pel centre	Completada	ESTÀNDARD 3 (3.3)	PEQ011	Ida 2016	Vicedegà de Transferència i Relació amb la Societat	Millorar en el desplegament de les propostes de millora	<ul style="list-style-type: none"> - Revisar les accions de les propostes de millora i les evidències a aportar - Definir amb més claredat les accions de cada proposta - Marcar reunions de revisió per valorar el recull d'evidències per proposta - Ampliar el recull d'evidències per a les propostes de millora 	<ul style="list-style-type: none"> - Comparativa d'accions PM antic amb accions actuals* - Quadre històric de revisions del PM*
Transversal de Centre	TC-50-E51-01-2016	Crear un Pla d'Acció Tutorial	76% - 100%	ESTÀNDARD 5 (5.1)	PEQ050	Ida 2016	Vicedegana de l'àrea Acadèmica	<ul style="list-style-type: none"> - Millorar el funcionament de la Facultat - Orientar a l'estudiant a la vida a la Facultat - Resoldre les deficiències de la participació en les enquestes de satisfacció i la representació als òrgans de govern 	<ul style="list-style-type: none"> - Dissenyar el PAT - Publicar el PAT - Difondre el PAT - Fixar reunions periòdiques amb el professorat del semestre - Treballar conjuntament amb Servei d'Atenció a l'Estudiant al Campus - Diferenciar les tasques del SAE i del PAT - Designar coordinador/a responsable del PAT - Jornades, activitats i tallers adreçats als estudiants 	<ul style="list-style-type: none"> - Participació dels estudiants als òrgans de govern - Jornades SAE (sortides Laborals) - Primer disseny del PAT - Reconeixement (PENDENT)

Abast	CODI DE MILLORA	Proposta de millora	ESTAT	ESTÀNDARD	PEQ	Procedència	Responsable	Objectius	Accions a desplegar	Indicadors i/o evidències
Transversal de Centre	TC-110-E52-01-2016	Millorar les infraestructures pel desenvolupament docent	76% - 100%	ESTÀNDARD 5 (5.2)	PEQ110	Autoinforme 2016	Vicedegana de l'àrea Acadèmica	Adequar l'espai als estudiants que hi ha a la Facultat Millorar les infraestructures	<ul style="list-style-type: none"> - Crear aules de comunicació interactiva (enregistrament <i>streaming</i>) - Crear Comissió d'Infraestructures i Informàtica - Obres per adequar espais - Assignar obres per millorar d'altres espais 	<ul style="list-style-type: none"> - Fotografies de les aules - Nomenament Comissió - Pla d'actuació Comissió - Actes comunicació - Fotografies de les obres - Factures
Transversal de Grau	TG-30-E13-01-2016	Analitzar el perfil formatiu dels estudiants matriculats i adequar els plans docents dels ensenyaments per equilibrar les diferències d'accés	51%-75%	ESTÀNDARD 1 (1.3)	PEQ 030	Autoinforme 2016	Vicedegana de l'àrea Acadèmica	Adequar els plans docents a les necessitats reals dels estudiants i del context	<ul style="list-style-type: none"> - Reunions de treball amb els equips de coordinació de les assignatures. - Revisió per part del Consell d'Estudis del plans docents de les assignatures 	<ul style="list-style-type: none"> - Actes del Consells d'Estudis. - Publicació dels plans docents
Transversal de Grau	TG-20-E14-01-2016	Millorar els mecanismes de coordinació de les titulacions	51%-75%	ESTÀNDARD 1 (1.4)	PEQ 020	Ida 2016	Vicedegana de l'àrea Acadèmica	<ul style="list-style-type: none"> - Evitar els solapaments de continguts - Incidir en el treball col·laboratiu docent dissenyant propostes unitàries 	<ul style="list-style-type: none"> - Dissenyar activitats conjuntes per part dels Departaments que tenen assignada docència en una mateixa assignatura 	<ul style="list-style-type: none"> - Evidències d'avaluació de les activitats

Abast	CODI DE MILLORA	Proposta de millora	ESTAT	ESTÀNDARD	PEQ	Procedència	Responsable	Objectius	Accions a desplegar	Indicadors i/o evidències
Transversal de Grau	TG-E41-01-2014	Augmentar el nombre de professor doctor i aconseguir una estabilitat de la plantilla	10%-25%	ESTÀNDARD 4 (4.1)		Ida 2016	Degana de la Facultat	Aconseguir la reposició del PDI jubilat i la promoció i l'estabilitat del professorat per pal·liar l'increment del professorat associat, la creixent dedicació parcial del PDI i la sobrecàrrega en la dedicació i l'esforç docent.	Consolidar el Pla de Xoc	- Pla de Xoc * - Acta aprovació Junta de Facultat*
Transversal de Grau	TG-E41-02-2014	Assegurar que l'equip de professors reuneix els requisits del nivell de qualificació exigits per les titulacions del centre i té suficient i valorada experiència docent, investigadora i, si escau, professional	10%-25%	ESTÀNDARD 4 (4.1)		Ida 2016	Degana de la Facultat	Millorar l'experiència docent, investigadora i professional	Consolidar el Pla de Xoc	- Pla de Xoc * - Acta aprovació Junta de Facultat*
Transversal de Grau	TG-E41-03-2014	Revertir els percentatges de professors permanents (60%) i de professors associats (40%)	10%-25%	ESTÀNDARD 4 (4.1)		Autoinforme 2016	Degana de la Facultat	Millorar la qualitat en la docència, la investigació i la gestió	Consolidar el Pla de Xoc	- Pla de Xoc* - Acta aprovació Junta de Facultat*
Transversal de Grau	TG-E41-04-2014	Revitalitzar els equips docents a nivell horitzontal i vertical	10%-25%	ESTÀNDARD 4 (4.1)		Autoinforme 2016	Vicedegana de l'àrea Acadèmica	Millorar la qualitat en la docència, la investigació i la gestió	Consolidar el Pla de Xoc	- Pla de Xoc* - Acta aprovació Junta de Facultat*

Abast	CODI DE MILLORA	Proposta de millora	ESTAT	ESTÀNDARD	PEQ	Procedència	Responsable	Objectius	Accions a desplegar	Indicadors i/o evidències
Transversal de Grau	TG-E43-01-2016	Incrementar el professorat amb domini d'una tercera llengua	Completada	ESTÀNDARD 4 (4.3)		Autoinforme 2016	Vicedegana de l'àrea Acadèmica	<ul style="list-style-type: none"> - Incrementar el professorat amb domini d'una tercera llengua. - Facilitar i incrementar la mobilitat nacional i internacional del professorat. - Fomentar l'ús divulgatiu de l'anglès 	<ul style="list-style-type: none"> - Foment de la participació del professorat en cursos d'ús lingüístic. - Increment de l'ús de les beques d'estades fora 	<ul style="list-style-type: none"> - Convocatòries de beques de mobilitat pel professorat. - Informe Internacionalització Facultat d'Educació 2014-2018* - Oferta de cursos de la UB pel PDI - Cursos IDP (ICE)*
Transversal de Grau	TG-E43-02-2017	Afavorir la comunicació de la facultat amb el professorat associat	10%-25%	ESTÀNDARD 4 (4.3)		Autoinforme 2016	Degana de la Facultat	<p>Acollir i informar al professorat associat i al professorat novell de l'organització, gestió i docència de la Facultat</p>	<p>Dissenyar un pla d'acollida de Facultat amb coordinació amb les direccions de departaments pel professorat associat i pel professorat novell</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Pla d'acollida de Facultat pel professorat associat i novell. (pendent) - Suport al professorat
Transversal de Grau	TG-50-E51-01-2016	Afavorir la comunicació facultat-estudiants	51%-75%	ESTÀNDARD 5 (5.1)	PEQ 050	Autoinforme 2016	Secretaria Acadèmica	<p>Fomentar la participació dels estudiants a la vida acadèmica universitària i els òrgans de govern</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Crear sessions informatives. - Fomentar la implicació del professorat amb l'estudiant a través de les seves assignatures per informar sobre la participació als òrgans de govern i sobre la disponibilitat d'espais. - Utilitzar les xarxes socials de la Faculta per informar sobre com poden participar els estudiants a la vida acadèmica i els òrgans de govern 	<ul style="list-style-type: none"> - Grau de participació dels estudiants als òrgans de govern. - Sessions informatives (pendent) - Xarxes socials de la Facultat d'Educació (Twitter/ Facebook)

Abast	CODI DE MILLORA	Proposta de millora	ESTAT	ESTÀNDARD	PEQ	Procedència	Responsable	Objectius	Accions a desplegar	Indicadors i/o evidències
Transversal de Grau	TG-20-E61-01-2016	Revisar que la temàtica i continguts dels TFGs s'adequin al perfil formatiu de la titulació	Completada	ESTÀNDARD 6 (6.1)	PEQ 020	Ida 2016	Vicedegana de l'àrea Acadèmica	Adequar la temàtica i continguts dels TFGs al perfil formatiu de les titulacions	- Crear llistats de temàtiques i àmbits que s'ajustin al perfil competencial dels ensenyaments	- Llistats de temàtiques i àmbits per l'elaboració de TFGs
Transversal de Grau	TG-70-E61-01-2016	Assegurar que l'assignació de pràctiques s'adequa al perfil formatiu de la titulació	Completada	ESTÀNDARD 6 (6.1)	PEQ 070	Ida 2016	Vicedegana de l'àrea Acadèmica	Adequar l'assignació de centres de pràctiques a les necessitats formatives dels estudiants	- Recerca i anàlisi de possibles centres de pràctiques	- Aplicatiu GIPE (Sistema creat per facilitar l'assignació de centres de pràctiques als estudiants) - Llistat de centres de pràctiques per ensenyament
Transversal de Grau	TG-70-E61-02-2016	Ampliar l'oferta de centres formatius innovadors	76%-100%	ESTÀNDARD 6 (6.1)	PEQ 070	Ida 2016	Vicedegana de l'àrea Acadèmica	Vetllar per la presència de centres innovadors en l'oferta de la matèria de Pràctiques	- Recerca i anàlisi de centres innovadors de pràctiques	- Presència en el llistat de centres innovadors de pràctiques
Transversal de Grau	TG-130-E62-01-2016	Disposar d'un sistema d'avaluació pels TFG que permeti la certificació fiable dels resultats d'aprenentatge preses i sigui públic	Completada	ESTÀNDARD 6 (6.2)	PEQ 130	Ida 2016	Vicedegana de l'àrea Acadèmica	Crear una normativa pròpia de TFGs de la facultat d'educació	- Reunions de treball amb els Caps d'Estudis i les Comissions coordinadores dels TFGs - Aprovació del document en la Comissió	- Plans docents (criteris d'avaluació dels TFGs). - Normativa del treball de final de grau de la facultat d'educació (2017). - Correus i actes sobre les reunions de treball dels Caps d'Estudis, les Comissions coordinadores i

Abast	CODI DE MILLORA	Proposta de millora	ESTAT	ESTÀNDARD	PEQ	Procedència	Responsable	Objectius	Accions a desplegar	Indicadors i/o evidències
									Acadèmica i ratificació en Junta de Facultat	<ul style="list-style-type: none"> la Vicedegana. Actes de la Comissió Acadèmica i Junta de Facultat
Transversal de Grau	TG-130-E63-01-2016	Disposar d'indicadors que permetin mostrar que existeix una millora continua de les titulacions	Completada	ESTÀNDARD 6 (6.3)	PEQ 130	Ida 2016	Vicedegà de Transferència i Relació amb la Societat	Analitzar amb més profunditat les titulacions	<ul style="list-style-type: none"> Crear eina d'indicadors 	<ul style="list-style-type: none"> Espai VSMA Winddat Portal EUC
Transversal de Grau	TG-130-E63-02-2016	Analitzar el grau d'abandonament dels estudis	76%-100%	ESTÀNDARD 6 (6.3)	PEQ 130	Autoinforme 2016	Vicedegana de l'àrea Acadèmica	Detectar els motius que impliquen l'abandonament dels estudis	<ul style="list-style-type: none"> Realitzar un anàlisi acurat dels motius d'abandonament dels estudis. Crear un grup de treball amb els estudiants per conèixer les causes. Realitzar enquesta sobre els motius d'abandonament dels estudis 	<ul style="list-style-type: none"> Grup de treball (pendent) Enquesta (pendent)
Transversal Grau Educació Infantil & Grau Educació Primària	TGMEIME P-60-E12-01-2017	Integrar la competència digital docent en el Pla d'Estudis del Grau de Mestre d'Educació Infantil i del Grau de Mestre d'Educació Primària	10%-25%	ESTÀNDARD 1 (1.2)	PEQ 060	ISC DESEMBRE 2018	Vicedegana de l'àrea Acadèmica	Dotar als mestres en formació inicial de la competència digital docent	<ul style="list-style-type: none"> Realitzar un estudi sobre la integració de la competència digital docent Elaborar i implementar un projecte de centre 	<ul style="list-style-type: none"> ENS/1356/2016 Estudi Projecte de centre

Abast	CODI DE MILLORA	Proposta de millora	ESTAT	ESTÀNDARD	PEQ	Procedència	Responsable	Objectius	Accions a desplegar	Indicadors i/o evidències
Transversal Grau Educació Infantil & Grau Educació Primària	TGMEIME P-70-E61- 01-2016	Fidelitzar un grup de centres formadors del Pràcticum que faciliti el coneixement mutu i la introducció de noves metodologies	76%-100%	ESTÀNDARD 6 (6.1)	PEQ 070	Autoinforme 2016	Vicedegana de l'àrea Acadèmica	Connectar els estudis universitaris amb el món professional	<ul style="list-style-type: none"> - Aconseguir un llistat estable de centres de pràctiques. - Curs compartit entre els mentors dels centres de pràctiques i els tutors universitaris (títol propi del Departament d'Educació) 	<ul style="list-style-type: none"> - Introducció dels centres al GIPE (Gestor Intern de Pràctiques Externes) --> Eina en coordinació amb el Departament d'Educació
Grau en Educació Infantil	GMEI-20- E11-01- 2016	Revisar les competències de les matèries de formació bàsica, formació obligatòria, mencions, Pràcticum i TFG	76%-100%	ESTÀNDARD 1 (1.1)	PEQ 020	Autoinforme 2016	Cap d'Estudis	<ul style="list-style-type: none"> - Informar als equips docents de la necessitat de revisar les competències que figuren al pla docent de les diferents assignatures. - Revisar des del Consell d'Estudis els plans docents aportades pels equips docents. - Aprovar els plans docents definitius 	<ul style="list-style-type: none"> - Reflexionar des del Consell d'Estudis sobre la proposta de millora i com dur-la a terme. - Enviar circulars als equips docents de les assignatures amb la demanda. - Analitzar les propostes de modificacions rebudes. 	<ul style="list-style-type: none"> - Actes del Consell d'Estudis - Correus enviats - Plans docents

Abast	CODI DE MILLORA	Proposta de millora	ESTAT	ESTÀNDARD	PEQ	Procedència	Responsable	Objectius	Accions a desplegar	Indicadors i/o evidències
Grau en Educació Infantil	GMEI-20-E14-01-2016	Millorar la coordinació entre els continguts de les assignatures	51%-75%	ESTÀNDARD 1 (1.4)	PEQ 020	Autoinforme 2016	Cap d'Estudis	<ul style="list-style-type: none"> - Detectar entre quines assignatures es produeixen aquests solapaments. - Valorar el tipus de solapament s'està produint. - Corregir el solapament en els plans docents de les assignatures implicades. 	<ul style="list-style-type: none"> - Debatre des del Consell d'Estudis sobre la problemàtica. - Analitzar els plans docents. - Revisar les enquestes de satisfacció de l'alumnat. - Enviar circulars als equips docents de les assignatures implicades. - Verificar les propostes de modificacions rebudes 	<ul style="list-style-type: none"> - Actes del Consell d'Estudis - Correus enviats - Enquestes de satisfacció alumnat - Plans docents

Abast	CODI DE MILLORA	Proposta de millora	ESTAT	ESTÀNDARD	PEQ	Procedència	Responsable	Objectius	Accions a desplegar	Indicadors i/o evidències
Grau en Educació Infantil	GMEI-20-E12-02-2016	Equilibrar el treball exigít amb el nº de crèdits de l'assignatura i incorporar models integrats en les activitat formatives	51%-75%	ESTÀNDARD 1 (1.2)	PEQ 020	Autoinforme 2016	Cap d'Estudis	<ul style="list-style-type: none"> - Informar als equips docents de la necessitat de revisar l'adequació de les activitats d'avaluació als crèdits de les diferents assignatures. - Revisar des del Consell d'Estudis les propostes d'activitats que consten als plans docents. - Aprovar els plans docents definitius. 	<ul style="list-style-type: none"> - Reflexionar des del Consell d'Estudis sobre la proposta de millora i com dur-la a terme. - Enviar circulars als equips docents de les assignatures amb la demanda. - Realitzar sessions formatives per a docents per part d'experts sobre temàtiques sobre avaluació. - Comprovar l'adequació de les activitats d'avaluació amb els crèdits de les diferents assignatures 	<ul style="list-style-type: none"> - Actes del Consell d'Estudis. - Correus enviats. - Enquestes de satisfacció alumnat. - Plans docents
Grau en Educació Infantil	GMEI-20-E11-02-2018	Actualitzar els sistemes d'avaluació de la memòria de les matèries de formació bàsica, formació obligatòria, mencions, Pràcticum i TFG	No iniciada (0%)	ESTÀNDARD 1 (1.1)	PEQ 020	Autoinforme 2016	Cap d'Estudis	<ul style="list-style-type: none"> - Analitzar la memòria de les matèries de formació bàsica, formació obligatòria, mencions, Pràcticum i TFG. 	<ul style="list-style-type: none"> - Debatre sobre els sistemes d'avaluació de la memòria al Consell d'Estudis. - Introduir modificacions als sistemes de la Memoria - Informar als equips docents 	<ul style="list-style-type: none"> - Memòria

Abast	CODI DE MILLORA	Proposta de millora	ESTAT	ESTÀNDARD	PEQ	Procedència	Responsable	Objectius	Accions a desplegar	Indicadors i/o evidències
									corresponents. - Resoldre les modificacions a incloure.	
Grau en Educació Infantil	GMEI-30-E13-01-2016	Assignar correctament assignatures a espais concrets tenint en compte la previsió del nombre d'estudiants	26%-50%	ESTÀNDARD 1 (1.3)	PEQ 030	Autoinforme 2016	Cap d'Estudis	<ul style="list-style-type: none"> - Detectar les necessitats metodològiques del professorat que imparteix les assignatures. - Assignar l'espai adient condicionat a la disponibilitat que té la facultat. - Controlar l'ocupació respecte al nombre d'estudiants que conformen les assignatures. 	<ul style="list-style-type: none"> - Recollir les necessitats d'espai que té del professorat per a poder impartir l'assignatura amb garanties de qualitat. - Transmetre aquestes necessitats a la gestió d'aulari. - Fer un seguiment amb el professorat implicat. - Analitzar les enquestes de satisfacció de l'alumnat. 	<ul style="list-style-type: none"> - Evolució del GRAD. - Evolució de l'ocupació. - Enquestes de satisfacció de l'alumnat.

Abast	CODI DE MILLORA	Proposta de millora	ESTAT	ESTÀNDARD	PEQ	Procedència	Responsable	Objectius	Accions a desplegar	Indicadors i/o evidències
Grau en Educació Primària	GMEP-20-E14-01-2017	Millorar la coordinació entre els continguts de les assignatures	51%-75%	ESTÀNDARD 1 (1.4)	PEQ 020	Autoinforme 2016	Cap d'Estudis	<ul style="list-style-type: none"> - Detectar entre quines assignatures es produeixen aquests solapaments. - Valorar el tipus de solapament que s'està produint. - Corregir el solapament en els plans docents de les assignatures implicades. 	<ul style="list-style-type: none"> - Debatre des del Consell d'estudis sobre la problemàtica. - Analitzar els plans docents. - Revisar les enquestes de satisfacció de l'alumnat. - Enviar circulars als equips docents de les assignatures implicades. - Verificar les propostes de modificacions rebudes. 	<ul style="list-style-type: none"> - Actes del Consell d'estudis. - Evolució d'un pla docent. - Enquestes de satisfacció de l'alumnat.

Abast	CODI DE MILLORA	Proposta de millora	ESTAT	ESTÀNDARD	PEQ	Procedència	Responsable	Objectius	Accions a desplegar	Indicadors i/o evidències
Grau en Educació Primària	GMEP-20-E11-01-2017	Actualitzar els sistemes d'avaluació de les matèries de formació bàsica, formació obligatòria, mencions, Pràcticum i TFG. Introduir les modificacions a la memòria.	51%-75%	ESTÀNDARD 1 (1.1)	PEQ 020	Autoinforme 2016	Cap d'Estudis	<ul style="list-style-type: none"> - Detectar les assignatures que necessiten actualitzar i millorar els seus sistemes d'avaluació. - Valorar l'adequació del sistema a introduir per les diferents assignatures. - Modificar i clarificar l'avaluació als plans docents de les assignatures implicades. - Introduir els canvis a la memòria. 	<ul style="list-style-type: none"> - Debatre des del Consell d'estudis sobre la problemàtica. - Analitzar els plans docents. - Revisar les enquestes de satisfacció de l'alumnat. - Enviar circulars als equips docents de les assignatures implicades. - Verificar les propostes de modificacions rebudes. - Traspassar la informació a la Vicedegana acadèmica per a la seva introducció a la memòria. 	<ul style="list-style-type: none"> - Actes del Consell d'estudis. - Evolució d'un pla docent. - Enquestes de satisfacció de l'alumnat.
Grau en Educació Primària	GMEP-20-E12-01-2017	Modificar el pla docent de l'assignatura de pràctiques	Completada	ESTÀNDARD 1 (1.2)	PEQ 020	Autoinforme 2016	Cap d'Estudis	<ul style="list-style-type: none"> - Revisar les competències a assolir per part de l'estudiant a les diferents assignatures de Pràctiques. - Modificar i 	<ul style="list-style-type: none"> - Debatre a la comissió de pràctiques la introducció de possibles modificacions. - Corregir els plans docents. 	<ul style="list-style-type: none"> - Actes del Consell d'estudis. - Evolució d'un pla docent

Abast	CODI DE MILLORA	Proposta de millora	ESTAT	ESTÀNDARD	PEQ	Procedència	Responsable	Objectius	Accions a desplegar	Indicadors i/o evidències
								actualitzar els seus plans docents.	<ul style="list-style-type: none"> - Aprovar els nous plans docents a consell d'estudis. - Verificar els canvis introduïts. 	
Grau en Educació Primària	GMEP-30-E13-02-2017	Assignar correctament assignatures a espais concrets tenint en compte la previsió del nombre d'estudiants	51%-75%	ESTÀNDARD 1 (1.3)	PEQ 030	Autoinforme 2016	Vicedegana de l'àrea Acadèmica	<ul style="list-style-type: none"> - Detectar les necessitats metodològiques del professorat que imparteix les assignatures. - Assignar l'espai adient condicionat a la disponibilitat que té la facultat. - Controlar l'ocupació respecte al nombre d'estudiants que conformen les grups 	<ul style="list-style-type: none"> - Recollir les necessitats d'espai que té el professorat per a poder impartir l'assignatura amb garanties de qualitat. - Transmetre aquestes necessitats a la gestió d'aulari. - Fer un seguiment amb el professorat implicat. - Analitzar les enquestes de satisfacció de l'alumnat. 	<ul style="list-style-type: none"> - Evolució del GRAD. - Evolució de l'ocupació. - Enquestes de satisfacció de l'alumnat.

Abast	CODI DE MILLORA	Proposta de millora	ESTAT	ESTÀNDARD	PEQ	Procedència	Responsable	Objectius	Accions a desplegar	Indicadors i/o evidències
Grau en Educació Primària	GMEP-E41-01-2017	Ajustar el perfil del professorat a les competències específiques de la menció	51%-75%	ESTÀNDARD 4 (4.3)		Autoinforme 2016	Cap d'Estudis	<ul style="list-style-type: none"> - Actualitzar obrint i tancant l'oferta formativa de les diferents mencions d'acord amb les necessitats educatives actuals. - Revisar els plans docents de les assignatures optatives de menció detectant necessitats formatives. - Valorar l'adequació del perfil de professorat necessari per impartir les assignatures. - Creació d'una nova assignatura de la menció d'Educació musical. 	<ul style="list-style-type: none"> - Debatre des del Consell d'estudis sobre la problemàtica. - Revisar les enquestes de satisfacció de l'alumnat. - Revisar els plans docents. - Sol·licitar als coordinadors de menció i als Caps de Departament l'adequació del perfil de professorat necessari per impartir les matèries. - Verificar l'assignació de professorat en coordinació amb els coordinadors de menció. - Debat del títol i continguts de la nova assignatura (Educació musical). 	<ul style="list-style-type: none"> - Actes del Consell d'estudis* - Enquestes de satisfacció de l'alumnat - Evolució de l'oferta formativa de menció* - Creació d'una nova assignatura per la menció d'Educació musical* - Evolució del GRAD (pendent)

Abast	CODI DE MILLORA	Proposta de millora	ESTAT	ESTÀNDARD	PEQ	Procedència	Responsable	Objectius	Accions a desplegar	Indicadors i/o evidències
Grau en Educació Primària	GMEP-70-E62-01-2017	Obtenir una rúbrica d'avaluació pels centres formadors que englobi el desenvolupament competencial de l'alumne	51%-75%	ESTÀNDARD 6 (6.2)	PEQ 070	Autoinforme 2016	Cap d'Estudis	Elaborar una rúbrica d'avaluació per a les escoles on quedi reflectida l'evolució competencial de l'estudiant	<ul style="list-style-type: none"> - Debatre a la comissió de pràctiques sobre la problemàtica. - Consultar a grups de recerca que tracten el tema i valorar la incorporació de les seves propostes. - Consensuar amb les escoles el format més adient de la rúbrica. - Elaborar proves pilot fins a l'elaboració definitiva de la rúbrica 	<ul style="list-style-type: none"> - Rúbriques. - Enquestes de satisfacció de l'alumnat
Grau en Educació Social	GES-20-E13-01-2016	Incrementar l'equilibri de matrícula entre optatives, actualitzant l'oferta i la ràtio d'optativitat	51%-75%	ESTÀNDARD 1 (1.3)	PEQ 020	Autoinforme 2016	Cap d'Estudis	Equilibrar la matrícula entre les diverses assignatures optatives	<ul style="list-style-type: none"> - A. Rebaixar el nombre màxim d'oferta de places de 40 a 30 estudiants en optatives ordinàries i de 30 a 20 en optatives singulars que requereixen metodologia activa i atenció personalitzada; - B. Modificar l'horari d'assignatures que 	<ul style="list-style-type: none"> - Reducció nombre màxim places ofertades per assignatura optativa a partir curs 2016-2017. - Modificació horaris oferta assignatures (curs 2016-2017, optatives 360883, 360877; curs 2017-2018, optativa 360880). Oferta de noves assignatures optatives (curs 2016-2017, oferta optatives 365255 i 365256).

Abast	CODI DE MILLORA	Proposta de millora	ESTAT	ESTÀNDARD	PEQ	Procedència	Responsable	Objectius	Accions a desplegar	Indicadors i/o evidències
									<ul style="list-style-type: none"> - tenen un històric de matrícula just; - C. Ampliar l'oferta de l'optativitat amb el desplegament de noves assignatures; - D. Revisar els horaris i dies d'oferta de l'optativitat en el moment de modificar oferta i horaris de tercer i quart curs (canvi model pràctiques externes) 	<ul style="list-style-type: none"> - Increment equilibri matrícula (històric registre matrícula per assignatures i grups).
Grau en Educació Social	GES-20-E14-01-2016	Incrementar la coordinació entre els equips docents i valorar la possible reducció d'activitats avaluatives	26%-50%	ESTÀNDARD 1 (1.4)	PEQ 020	Autoinforme 2016	Cap d'Estudis	<ul style="list-style-type: none"> - Millorar la coordinació entre el professorat; - Revisar els criteris d'avaluació i el grau d'exigència. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trobades entre professorat (sessions de treball); - Anàlisi coordinacions assignatures. 	<ul style="list-style-type: none"> - Planificació d'una sessió de treball el dia 7 de febrer de 2018 que va estar oberta a tot el professorat del grau per tal de comentar i compartir mirades al voltant d'aspectes com l'avaluació única, el nivell exigència avaluació continuada, l'assistència, la (possible) coordinació de treballs i lectures obligatòries, la repetició de continguts versus buits conceptuals, etc. A la jornada van participar-hi 30 professors i professores del grau que

Abast	CODI DE MILLORA	Proposta de millora	ESTAT	ESTÀNDARD	PEQ	Procedència	Responsable	Objectius	Accions a desplegar	Indicadors i/o evidències
										representaven 21 assignatures. Existeix un informe valoratiu de la mateixa. Hi ha prevista la realització d'una segona edició per al mes de febrer de 2019. - Realització d'un estudi sobre les assignatures del grau (curs 2018-2019) que va estar aprovat en Consell d'estudis en data 26 novembre 2018 i del qual existeix una versió escrita (en revisió) que s'ha de lliurar al Deganat, direccions departaments i professorat de Grau.
Grau en Educació Social	GES-20-E12-01-2017	Revisar i millorar la qualitat i la coherència interna dels plans docents	10%-25%	ESTÀNDARD 1 (1.2)	PEQ 020	Autoinforme 2016	Cap d'Estudis	- Revisar els actuals plans docents. - Millorar la qualitat i la coherència dels plans docents. - Aconseguir la seva publicació dintre dels terminis establerts pel centre.	- Revisió plans docents per part del Consell estudis	- Revisió plans docents per part del Consell estudis

Abast	CODI DE MILLORA	Proposta de millora	ESTAT	ESTÀNDARD	PEQ	Procedència	Responsable	Objectius	Accions a desplegar	Indicadors i/o evidències
Grau en Educació Social	GES-70-E61-01-2016	Modificar la distribució de les pràctiques externes	76%-100%	ESTÀNDARD 6 (6.1)	PEQ 070	Autoinforme 2016	Cap d'Estudis	<ul style="list-style-type: none"> - Redissenyar l'actual model de pràctiques externes; - Millorar la qualitat de les pràctiques externes, la dedicació del professorat implicat i el grau d'exigència en la selecció de centres col·laboradors; - Fer sostenible el model de pràctiques externes; - Incrementar la presència en el Campus a tercer i quart curs; - Rebaixar la pressió subjectiva dels estudiants a quart curs (actualment coexisteixen pràctiques externes II i TFG); - Redistribuir la càrrega lectiva i de treball entre tercer i quart curs; - Fer més sostenible 	<ul style="list-style-type: none"> - Revisió actual model pràctiques externes i redisseny d'aquest. - Aprovació d'un nou model de pràctiques externes que implica un model intensiu i progressiu a tercer curs. - Previsió d'afectacions en pla estudis (distribució semestral d'assignatures). - Aprovació del nou model per part dels òrgans corresponents (consell estudis, comissió acadèmica centre, universitat). - Establir calendari desplegament i implementació nou model. - Desplegament nou model (curs 2019-2020). 	<ul style="list-style-type: none"> - Definició i elaboració nou model pràctiques externes: document "Proposta de Modificació Parcial del Pla d'Estudis del Grau d'Educació social". - Model aprovat pels òrgans pertinents del centre i de la universitat (Consell estudis de 14 de març de 2017). - Existència calendari implementació. Previsió canvis (parcials) en la semestralització d'algunes assignatures obligatòries: s'han concentrat les pràctiques externes a tercer curs (especialment durant el segon semestre), s'han desplaçat algunes obligatòries de tercer a quart curs (de manera que l'assistència a classe ha de ser més regular i constant) i s'ha descarregat parcialment el segon semestre de quart curs per tal que els estudiants puguin centrar

Abast	CODI DE MILLORA	Proposta de millora	ESTAT	ESTÀNDARD	PEQ	Procedència	Responsable	Objectius	Accions a desplegar	Indicadors i/o evidències
								la càrrega de treball i les tasques assignades a la Comissió de coordinació de pràctiques	- Concentrar les pràctiques externes a tercer curs	esforços en elaboració i redacció TFG
Grau en Educació Social	GES-120-E61-01-2016	Incrementar l'assistència al Campus	76%-100%	ESTÀNDARD 6 (6.1)	PEQ 120	Autoinforme 2016	Cap d'Estudis	<ul style="list-style-type: none"> - Redissenyar l'actual model de pràctiques externes - Millorar la qualitat de les pràctiques externes, la dedicació del professorat implicat i el grau d'exigència en la selecció de centres col·laboradors; Fer sostenible el model de pràctiques externes - Incrementar la presència en el Campus a tercer i quart curs. - Rebaixar la pressió subjectiva dels estudiants a quart curs (pràctiques i TFG). - Redistribuir la càrrega lectiva i de 	<ul style="list-style-type: none"> - Revisió actual model pràctiques externes i redisseny d'aquest. - Aprovació d'un nou model de pràctiques externes que implica un model intensiu i progressiu a tercer curs. - Previsió d'afectacions en pla estudis (distribució semestral d'assignatures). - Aprovació del nou model per part dels òrgans corresponents (consell estudis, comissió acadèmica centre, universitat). - Establir calendari desplegament i 	<ul style="list-style-type: none"> - Definició i elaboració nou model pràctiques externes: document "Proposta de Modificació Parcial del Pla d'Estudis del Grau d'Educació social". - Model aprovat pels òrgans pertinents del centre i de la universitat (Consell estudis de 14 de març de 2017). - Existència calendari implementació. Previsió canvis (parcials) en la semestralització d'algunes assignatures obligatòries: s'han concentrat les pràctiques externes a tercer curs (especialment durant el segon semestre), s'han desplaçat algunes obligatòries de tercer a quart curs (de manera que l'assistència a classe ha de ser més regular i constant) i s'ha descarregat parcialment el segon semestre de quart curs per

Abast	CODI DE MILLORA	Proposta de millora	ESTAT	ESTÀNDARD	PEQ	Procedència	Responsable	Objectius	Accions a desplegar	Indicadors i/o evidències
								treball entre tercer i quart curs; Fer més sostenible la càrrega de treball i les tasques assignades a la Comissió de coordinació de pràctiques	<ul style="list-style-type: none"> implementació nou model. -Desplegament nou model (curs 2019-2020). - Concentrar les pràctiques externes a tercer curs. 	<ul style="list-style-type: none"> tal que els estudiants puguin centrar esforços en elaboració i redacció TFG - Curs 2017-2018 modificació semestralització assignatures 360843 i 360865; Curs 2019-2020 modificació semestralització assignatures 360857 i 360858
Grau en Educació Social	GES-70-E62-01-2017	Enfortir l'actual estructura administrativa o crear una oficina de pràctiques	76%-100%	ESTÀNDARD 6 (6.2)	PEQ 070	Autoinforme 2016	Cap d'Estudis	<ul style="list-style-type: none"> - Redissenyar l'actual model de pràctiques externes. - Millorar la qualitat de les pràctiques externes, la dedicació del professorat implicat i el grau d'exigència en la selecció de centres col·laboradors; Fer sostenible el model de pràctiques externes. - Incrementar la presència en el Campus a tercer i quart curs. - Rebaixar la pressió subjectiva dels 	<ul style="list-style-type: none"> - Revisió actual model pràctiques externes i redisseny d'aquest. - Aprovació d'un nou model de pràctiques externes que implica un model intensiu i progressiu a tercer curs. - Desplegament nou model (curs 2019-2020) i extinció progressiva model 	<ul style="list-style-type: none"> - Desplegament nou model (curs 2019-2020) i extinció progressiva model anterior pel que fa a les pràctiques externes II de quart curs. - Concentrar les pràctiques externes a tercer curs. Això significa que durant el curs 2019-2020 conviuran els dos models (nou model tercer curs; model anterior quart curs), però a partir del curs 2020-2021 sols s'ofertarà el nou model de pràctiques externes intensives a tercer curs, per la qual cosa la necessitat de centres i de places es reduirà de forma notable (gairebé al 50% de la situació actual). Aquesta reducció del nombre de places que caldrà ofertar hauria de permetre millorar

Abast	CODI DE MILLORA	Proposta de millora	ESTAT	ESTÀNDARD	PEQ	Procedència	Responsable	Objectius	Accions a desplegar	Indicadors i/o evidències
								estudiants a quart curs (pràctiques i TFG); Redistribuir la càrrega lectiva i de treball entre tercer i quart curs. - Fer més sostenible la càrrega de treball i les tasques assignades a la Comissió de coordinació de pràctiques.	anterior pel que fa a les pràctiques externes II de quart curs. - Concentrar les pràctiques externes a tercer curs.	la qualitat de les pràctiques externes, tant pel que fa al grau d'exigència en la selecció de centres col·laboradors com pel que fa a la dedicació del professorat implicat. En definitiva, fer sostenible el model de pràctiques externes i millorar la seva qualitat (dedicació professorat, qualitat llocs de pràctiques ofertats i correspondència entre assignació de places i demandes i interessos estudiants).
Grau en Educació Social	GES-130-E63-01-2019	Dissenyar un instrument que permeti valorar les pràctiques externes per part dels diversos actors que hi participen (estudiants, tutors UB i tutors dels centres)	No iniciada (0%)	ESTÀNDARD 6 (6.3)	PEQ 130	Autoinforme 2016	Cap d'Estudis	Elaborar un instrument específic per valorar les pràctiques externes per part dels diversos actors que hi participen (estudiants, tutors UB i tutors dels centres)	Elaboració nou disseny instrument valoració	Existència instrument valoració

Abast	CODI DE MILLORA	Proposta de millora	ESTAT	ESTÀNDARD	PEQ	Procedència	Responsable	Objectius	Accions a desplegar	Indicadors i/o evidències
Grau en Pedagogia	GP-20-E11-01-2016	Revisar les competències formatives del grau i els plans docents	76%-100%	ESTÀNDARD 1 (1.1)	PEQ 020	Autoinforme 2016	Cap d'Estudis	<ul style="list-style-type: none"> - Revisar els continguts per determinar si són necessàries modificacions. - Afavorir la implementació d'assignatures optatives. 	<ul style="list-style-type: none"> - Revisar els continguts generals. - Proposar a alguns equips docents la revisió de canvis en les assignatures optatives que tenien un caire més escolar per aconseguir una major transversalitat 	<ul style="list-style-type: none"> - Revisió plans docents per part del Consell estudis
Grau en Pedagogia	GP-30-E13-01-2016	Equilibrar l'entrada d'alumnat provinent de graus formatius i revisar la distribució d'assignatures	76%-100%	ESTÀNDARD 1 (1.3)	PEQ 030	Autoinforme 2016	Cap d'Estudis	<p>Aconseguir una estabilitat del pla d'estudis tenint a compte que l'alumnat procedent dels CFGS ingressa amb 30 crèdits reconeguts</p>	<p>Fase 1 (curs 2016-2017): Ampliar la distribució horària d'assignatures de segon curs. / Desdoblament de grups en el curs 2016-2017 i 2017-2018 / Petició per sol·licitar la disminució de crèdits reconeguts als estudiants de CFGS de 30 a 18.</p> <p>- Fase 2 (curs 2017-2018): Aprovar la petició per sol·licitar la disminució de crèdits reconeguts als estudiants de CFGS de 30 a 18.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Acta de la Comissió Acadèmica sobre la disminució de crèdits reconeguts als estudiants de CFGS de 30 a 18. - Acta d'aprovació de la Junta de Facultat sobre la disminució de crèdits reconeguts als estudiants de CFGS de 30 a 18.

Abast	CODI DE MILLORA	Proposta de millora	ESTAT	ESTÀNDARD	PEQ	Procedència	Responsable	Objectius	Accions a desplegar	Indicadors i/o evidències
Grau en Pedagogia	GP-20-E14-01-2016	Millorar la coordinació entre els continguts de les assignatures	51%-75%	ESTÀNDARD 1 (1.4)	PEQ 020	Autoinforme 2016	Cap d'Estudis	Evitar el solapament entre els continguts de les assignatures	Revisar els plans docents de diferents assignatures d'un mateix àmbit per documentar els solapaments als equips docents per a la seva rectificació.	- Plans docents de les assignatures del Grau en Pedagogia
Grau en Pedagogia	GP-50-E51-01-2017	Millorar el suport als estudiants	51%-75%	ESTÀNDARD 5 (5.1)	PEQ 050	Autoinforme 2016	Cap d'Estudis	- Facilitar als estudiants de tarda l'accés al SAE. - Ampliar les hores d'atenció del SAE al Campus	- Petició directa al SAE d'ampliació d'hores de dedicació al Campus Mundet. - Sol·licitar a l'Administració de Centre de qui és competència l'ampliació d'hores del SAE a la Facultat	- Petició directa al SAE d'ampliació d'hores de dedicació al Campus Mundet
Grau en Pedagogia	GP-70-E62-01-2016	Implementar un suport administratiu professional de caràcter fixe per assistir les tasques del TFG i de les pràctiques	51%-75%	ESTÀNDARD 6 (6.2)	PEQ 070	Autoinforme 2016	Cap d'Estudis	Agilitzar les tasques d'assignació entre tutors i estudiants	Sol·licitud d'una beca de suport administratiu per contribuir a tasques administratives entre els diferents centres de pràctiques i la Facultat	Adjudicació de la plaça de beca de suport administratiu per a l'assignatura de Pràctiques externes.

Abast	CODI DE MILLORA	Proposta de millora	ESTAT	ESTÀNDARD	PEQ	Procedència	Responsable	Objectius	Accions a desplegar	Indicadors i/o evidències
Grau en Treball Social	GTS-20-E12-01-2018	Evitar la reiteració i el solapament d'assignatures optatives	76%-100%	ESTÀNDARD 1 (1.2)	PEQ 020	IAE 2016	Cap d'Estudis	Revisar les assignatures optatives del Grau i proposar diversificació de l'oferta formativa pels estudiants	<ul style="list-style-type: none"> - Revisar plans docents d'assignatures optatives. - Millorar la coordinació entre els equips docents d'assignatures obligatòries i optatives 	<ul style="list-style-type: none"> - Acta reunió Consell d'Estudis 9/4/18/ - Plans docents de 4 noves assignatures optatives (Salut mental col·lectiva i treball social / Gènere, diversitat sexual i treball social / Art i treball social / Nous espais emergents del treball social I) i supressió d'assignatures optatives (Psicopatologia i Treball Social) o modificació del nombre de crèdits (Treball Social i Drets de la persona, de 6 a 3 ECTS); Publicació dels plans docents de la resta d'assignatures optatives ofertades que tenen continuïtat de cursos anteriors.
Grau en Treball Social	GTS-20-E12-02-2018	Valorar la possibilitat de modificar la seqüenciació d'algunes assignatures per donar una major coherència a la formació	26%-50%	ESTÀNDARD 1 (1.2)	PEQ 020	IAE 2016	Cap d'Estudis	<ul style="list-style-type: none"> - Incorporar la transversalitat en el Grau de Treball Social a partir de la coordinació entre assignatures del mateix curs i entre els 4 cursos del Grau. - Repensar la formació del Grau a partir del canvi de 	<ul style="list-style-type: none"> - Realització de projectes o temàtiques comunes de caràcter transversal entre les assignatures d'un mateix curs del Grau. - Creació d'un espai de reflexió conjunta entre docents i estudiants en un format de jornada 	<ul style="list-style-type: none"> - Programes Jornades d'Innovació Docent Trans@net. - Plans docents de les assignatures d'Habilitats socials i comunicatives i Mètodes i tècniques d'investigació social.

Abast	CODI DE MILLORA	Proposta de millora	ESTAT	ESTÀNDARD	PEQ	Procedència	Responsable	Objectius	Accions a desplegar	Indicadors i/o evidències
								programació d'assignatures de semestral a anual.	de formació a 1er curs sobre la temàtica de les migracions i a 3er curs sobre la participació. - Creació d'un Grup Motor format per l'Equip de direcció de la UFR Escola de Treball Social, Cap d'Estudis i Secretari del Consell d'Estudis, representats del Grup d'Innovació - Docent Trans@net i altres docents del Grau. - Millorar la coordinació i continguts entre les assignatures d'Habilitats socials i comunicatives i Mètodes i tècniques d'investigació social.	

Abast	CODI DE MILLORA	Proposta de millora	ESTAT	ESTÀNDARD	PEQ	Procedència	Responsable	Objectius	Accions a desplegar	Indicadors i/o evidències
Grau en Treball Social	GTS-60-E62-01-2017	Incrementar el temps d'elaboració del TFG	Completada	ESTÀNDARD 6 (6.2)	PEQ 060	Autoinforme 2016	Cap d'Estudis	<ul style="list-style-type: none"> - Continuar amb el treball en l'espai de Supervisió II i PAT en incentivar els estudiants de 4art de Grau per iniciar el disseny inicial del seu TFG. - Millorar el procés d'aprenentatge dels estudiants, flexibilitzant les fases d'elaboració del TFG. 	<ul style="list-style-type: none"> - Seguiment estudiants inici disseny TFG. - Assignar professor-tutor/a abans finalitzar 1er semestre. - Calendarització de les fases d'elaboració del TFG de forma anual i amb més flexibilitat. - Reducció del nombre de crèdits superats en el Grau com a pre-requisit per a la matrícula, passat de 180 a 160 ECTS 	<ul style="list-style-type: none"> - Acta reunió Consell d'Estudis 6/2/17. - Documents aprovats. - Proposta canvi programació TFG curs 2017-18
Grau en Treball Social	GTS-140-E61-01-2018	Millorar la informació sobre les pràctiques externes del Grau, en especial sobre els centres de pràctiques que s'oferten pels estudiants	26%-50%	ESTÀNDARD 6 (6.1)	PEQ 140	IAE 2016	Cap d'Estudis	<ul style="list-style-type: none"> - Implementar l'aplicatiu GIPE per a l'oferta i gestió dels centres de pràctiques pels estudiants del Grau. - Publicar la relació de centres de pràctiques, nombre de places i entitats públiques i privades que els oferten a la nova pàgina web de l'Escola de Treball Social de la Universitat de Barcelona quan 	<ul style="list-style-type: none"> - Incorporar l'accés i la informació sobre el GIPE a la pàgina web del Grau de Treball Social dins de l'apartat de Pràctiques. - Incloure un enllaç a l'aplicatiu GIPE dins de la nova pàgina web de l'Escola de Treball Social de la Universitat de Barcelona quan estigui operativa 	<ul style="list-style-type: none"> - Acta reunió Comissió de Pràctiques del Grau 7/11/18. - Pàgina web del Grau de Treball Social, apartat de Pràctiques

Abast	CODI DE MILLORA	Proposta de millora	ESTAT	ESTÀNDARD	PEQ	Procedència	Responsable	Objectius	Accions a desplegar	Indicadors i/o evidències
								estigui operativa		
Transversals de Màster	TM-140-E21-01-2017	Publicar els CVs del professorat	76% - 100%	ESTÀNDARD 2 (2.1)	PEQ140	IdA 2017	Coordinacions de màster	Millorar la informació pública	<ul style="list-style-type: none"> - Elaborar un formulari - Consensuar proposta de formulari - Crear espai al web de "professorat" - Penjar informació curricular al web 	<ul style="list-style-type: none"> - Formulari - Espai al web de "professorat" - CV professorat al web (PENDENT)
Transversals de Màster	TM-140-E21-02-2017	Difondre les línies d'investigació	76% - 100%	ESTÀNDARD 2 (2.1)	PEQ140	IdA 2017	Coordinacions de màster	Millorar la informació pública	<ul style="list-style-type: none"> - Elaborar un formulari - Consensuar proposta de formulari - Afegir apartat al formulari sobre línies de recerca - Revisar al web l'espai de línies d'investigació - Dissenyar i definir estructura comú 	<ul style="list-style-type: none"> - Formulari - Espai al web de "línies d'investigació" (PENDENT) - CV professorat al web (apartat línies d'investigació)(PENDENT)
Transversals de Màster	TM-140-E21-03-2017	Elaborar un catàleg dels TFM	76% - 100%	ESTÀNDARD 2 (2.1)	PEQ140	IdA 2017	Coordinacions de màster	Millorar la informació pública	<ul style="list-style-type: none"> - Recollir informació sobre el títol, línia i qualificació - Pujar la informació al web 	<ul style="list-style-type: none"> - Document d'AQU on defineix la informació pública en relació amb els TFM's (Títol, Línia i Qualificació) - Pàgina web
Transversals de Màster	TM-140-E21-04-2017	Completar la informació pública corresponent a l'apartat relatiu a	76% - 100%	ESTÀNDARD 2 (2.1)	PEQ140	IdA 2017	Coordinacions de màster	Millorar la informació pública	<ul style="list-style-type: none"> - Unificar criteris entre els diferents màsters - Redactar introducció comuna a la pàgina 	<ul style="list-style-type: none"> - Apartat "avaluació" al web

Abast	CODI DE MILLORA	Proposta de millora	ESTAT	ESTÀNDARD	PEQ	Procedència	Responsable	Objectius	Accions a desplegar	Indicadors i/o evidències
		"avaluació"							web a l'apartat "Calendari, horaris, aules i avaluació"	
Transversals de Màster	TM-140-E21-05-2017	Indicar els centres de pràctiques amb els què es disposa d'un conveni	76% - 100%	ESTÀNDARD 2 (2.1)	PEQ140	IdA 2017	Coordinacions de màster	Millorar la informació pública	<ul style="list-style-type: none"> - Enllaç a la pàgina web per a tots els màsters que disposen de pràctiques 	<ul style="list-style-type: none"> - Conveni de pràctiques amb els centres de Secundària (Departament d'Ensenyament – MUFPS) - Enllaç a la pàgina web dels màsters - Enllaç al llistat de centres formadors del Departament d'Ensenyament de la Generalitat
Transversals de Màster	TM-140-E21-06-2017	Revisar el número d'hores de pràctiques que realitza l'alumnat als centres de pràctiques	Completada	ESTÀNDARD 2 (2.1)	PEQ140	IdA 2017	Coordinacions de màster	Millorar la informació pública	<ul style="list-style-type: none"> - Habilitar espai al web on aparegui la informació sobre hores les de pràctiques 	<ul style="list-style-type: none"> - Apartat "pràctiques" del web
Transversals de Màster	TM-11-E33-01-2017	Valorar el desplegament i els resultats de les accions de millora proposades	76% - 100%	ESTÀNDARD 3 (3.3)	PEQ011	IdA 2017	Coordinacions de màster	Analitzar el funcionament del SAIQU	<ul style="list-style-type: none"> - Revisió de Pla de Millores - Actualitzar el PM 	<ul style="list-style-type: none"> - Correu electrònic de reunions de revisió* - Taules de desplegament i seguiment de propostes de millora* - Informes anteriors - PM actual*

Abast	CODI DE MILLORA	Proposta de millora	ESTAT	ESTÀNDARD	PEQ	Procedència	Responsable	Objectius	Accions a desplegar	Indicadors i/o evidències
Transversals de Màster	TM-50-E51-01-2016	Elaborar un instrument per recollir dades sobre la qualitat d'inserció laboral dels estudiants	51% - 75%	ESTÀNDARD 5 (5.1)	PEQ050	Autoinforme 2016		- Conèixer la qualitat de la inserció professional dels titulats de les promocions 2014, 15, 16. - Analitzar la valoració de la formació rebuda i la utilitat en el context de treball actual.	- Realitzar un estudi d'enquesta Grup de discussió	- Taxa de resposta adequada - Dades ocupació i adequació de la formació: taxa d'ocupació, valoració quantitativa i qualitativa de la formació rebuda i la utilitat en el context de treball
MU Activitat Física i Educació	MUAFE-60-E12-01-2019	Definir de manera més concreta l'orientació del màster	No iniciada (0%)	ESTÀNDARD 1 (1.2)	PEQ.060	IAE 2019	Coordinació de màster	Concretar l'orientació del màster a la informació pública del títol (Pràctica investigació) Revisar el % de crèdits Pràctiques i TFM	Definir l'orientació del màster a la informació pública (Web del màster i Memòria de títol) Revisar el % de crèdits de Pràctiques i TFM de la memòria del títol	- Web del Màster - Memòria de la titulació
MU Activitat Física i Educació	MUAFE-60-E13-01-2019	Fer èmfasi en el fet que la incorporació dels egressats a centres educatius queda restringida a l'educació no formal o que no està recollida en els currículums d'Educació Primària o Secundària	No iniciada (0%)	ESTÀNDARD 1 (1.3)	PEQ.060	IAE 2019	Coordinació de màster	Revisar les titulacions prèvies d'accés al Màster Revisar les competències que han de tenir els estudiants per accedir al Màster	Revisar les titulacions prèvies d'accés al Màster que conté la memòria de títol Revisar les competències que han de tenir els estudiants per accedir al Màster a la memòria de títol	- Memòria de la titulació

Abast	CODI DE MILLORA	Proposta de millora	ESTAT	ESTÀNDARD	PEQ	Procedència	Responsable	Objectius	Accions a desplegar	Indicadors i/o evidències
MU Activitat Física i Educació	MUAFE-E14-01-2019	Formalitzar els acords adoptats en el marc de la Comissió de Coordinació del Màster	Completada	ESTÀNDARD 1 (1.4)	PG	IdA 2019	Coordinació de màster	Dotar de competències a la Comissió del Màster	Revisió de les funcions de la Comissió del Màster Convocatòria de reunió de la Comissió i generació de l'Acta de la 1a reunió	· Funcions de la Comissió de Coordinació · Acta de la 1a reunió (15/09/2020)
MU Activitat Física i Educació	MUAFE-140-E21-01-2019	Clarificar la informació relativa a les sortides professionals de la titulació	No iniciada (0%)	ESTÀNDARD 2 (2.1)	PEQ 140	IAE 2019	Coordinació de màster	Revisió de les sortides professionals a la Memòria del títol Revisió de les sortides professionals al Web del Títol	Revisar la redacció de les sortides professionals a la Memòria del Títol Revisar la redacció de les sortides professionals al Web del Títol	· Memòria modificada · Pàgina web – Sortides professionals
MU Activitat Física i Educació	MUAFE-E41-01-2019	Millorar l'activitat investigadora del conjunt del professorat, sense perdre el caràcter professional d'una part del claustre	No iniciada (0%)	ESTÀNDARD 4 (4.1)	PG	IAE 2019	Coordinació de màster	Revisar el perfil del professorat del Màster	Revisió del perfil del professorat	· CV del professorat · Quadre de recerca actual
MU Activitat Física i Educació	MUAFE-60-E61-01-2019	Revisar el nivell de profunditat de les activitats proposades permetent assegurar que s'assoleixen els resultats d'aprenentatge definits	10%-25%	ESTÀNDARD 6 (6.1)	PEQ 060	IdA 2019	Coordinació de màster	Revisió dels plans docents de les assignatures	Revisió dels plans docents: Incorporació de les activitats d'ensenyament-aprenentatge i activitats d'avaluació	· Plans docents de les assignatures

Abast	CODI DE MILLORA	Proposta de millora	ESTAT	ESTÀNDARD	PEQ	Procedència	Responsable	Objectius	Accions a desplegar	Indicadors i/o evidències
MU Activitat Física i Educació	MUAFE-60-E61-02-2019	Revisar les cites i les referències bibliogràfiques en els TFM ajustant-les a les normes APA. A més, els TFM haurien de guanyar en profunditat en les anàlisis dels resultats	No iniciada (0%)	ESTÀNDARD 6 (6.1)	PEQ 060	IdA 2019	Coordinació de màster	Revisar els criteris de qualificació dels TFM	Concretar els criteris de qualificació dels TFM	· Rúbriques de qualificació de les Pràctiques i TFM
MU Activitat Física i Educació	MUAFE-60-E61-03-2019	Garantir sempre que els estudiants duen a terme activitats pròpies del nivell 3 del MECES	No iniciada (0%)	ESTÀNDARD 6 (6.1)	PEQ 060	IdA 2019	Coordinació de màster	Incorporar les activitats d'ensenyament-aprenentatge i activitats d'avaluació en els plans docents de les assignatures	Anàlisi de les activitats d'ensenyament-aprenentatge i activitats d'avaluació dels plans docents	· Plans docents de les assignatures
MU Activitat Física i Educació	MUAFE-60-E62-01-2019	Disposar de registres que demostrin l'aplicació dels sistemes d'avaluació, aplicació de rúbriques conforme a l'establert en els programes docents	No iniciada (0%)	ESTÀNDARD 6 (6.2)	PEQ 060	IdA 2019	Coordinació de màster	Incorporar criteris d'avaluació de les activitats d'avaluació en els plans docents de les assignatures	Concretar els criteris d'avaluació de les activitats d'avaluació en els plans docents de les assignatures	· Plans docents de les assignatures

Abast	CODI DE MILLORA	Proposta de millora	ESTAT	ESTÀNDARD	PEQ	Procedència	Responsable	Objectius	Accions a desplegar	Indicadors i/o evidències
MU Activitat Física i Educació	MUAFE-50-E62-01-2019	Trobar mecanismes d'informació de l'opinió de l'estudiant sobre el màster	No iniciada (0%)	ESTÀNDARD 6 (6.2)	PEQ 050	Autoinforme Gener 2019	Coordinació de màster	Ampliar les vies d'informació de l'opinió dels alumnes sobre el màster	Incorporació d'un estudiant a la Comissió del Màster	· Aprovació per part de la Comissió del Màster de la incorporació d'un estudiant a la Comissió (Acta) · Incorporació de l'estudiant a la Comissió del Màster (Acta)
MU Activitat Física i Educació	MUAFE-130-E64-01-2019	Conèixer les sortides professionals del màster	No iniciada (0%)	ESTÀNDARD 6 (6.4)	PEQ 130	Autoinforme Gener 2019	Coordinació de màster	Saber quines són les sortides professionals del màster i la demanda social sobre aquesta formació	Recollir evidències (correu electrònic als ex-alumnes del màster) Elaborar bateria de preguntes sobre el paper del Màster en la seva activitat professional	· Correu electrònic adreçat als ex-alumnes del Màster · Respostes als correus ex-alumnes (pendent) · Bateria de preguntes
MU Direcció i Gestió de Centres Educatius	MDGCE-60-E62-01-2019	Incorporar noves metodologies d'ensenyament-aprenentatge en el marc de 2 assignatures del Màster: Gestió Acadèmica i Lideratge i Recursos Humans. En concret: Simulació en la primera, i LegoSeriousPlay, en la segona	10%-25%	ESTÀNDARD 6 (6.2)	PEQ 060	ISC DESEMBRE 2018	Coordinació de màster	Els objectius es troben a 2 nivells: - PROFESSORAT: 1) Implantar metodologies docents més en acord al desenvolupament de competències transversals i específiques pròpies del perfil professional de	- JA REALITZAT: 1) Anàlisi i pertinència de la metodologia en relació a l'assignatura i en relació a les competències transversals i específiques del Màster. 2) Estudi teòric i anàlisi de les metodologies proposades. - A REALITZAR: 1) Disseny de l'acció formativa concreta a aplicar a l'aula (identificació de sessions,	1) Document de programació de les 2 metodologies seleccionades en base a les competències que es volen desenvolupar. 2) Aplicació efectiva d'almenys 2 sessions de cadascuna de les metodologies plantejades. 3) Formació específica del professorat implicat en relació a les metodologies. 4) Valoració satisfactòria per part dels estudiants en

Abast	CODI DE MILLORA	Proposta de millora	ESTAT	ESTÀNDARD	PEQ	Procedència	Responsable	Objectius	Accions a desplegar	Indicadors i/o evidències
								<p>sortida; 2) Revisar el plantejament de les accions docents, la seva metodologia i l'avaluació corresponents;</p> <p>– ALUMNAT:</p> <p>1) Desenvolupar de manera pràctica i experiencial competències transversals i específiques pròpies del perfil professional de sortida; 2) Conèixer altres metodologies d'aprenentatge que poden aplicar als seus claustres docents; 3) Generar processos d'autoconeixement i pràctica reflexiva en el seu procés formatiu.</p>	<p>programació d'aula, mobilització de recursos, instrument de valoració pertinent; 2) Implementació de la prova pilot durant el curs 2019-2020; 3) Valoració de les accions empreses (juny 2020). Es tractarà de vincular aquestes accions formatives a Projectes d'Innovació Docent.</p>	<p>relació a les metodologies aplicades.</p> <p>5) Percepció positiva per part dels estudiants respecte al desenvolupament de les competències transversals i específiques seleccionades.</p> <p>6) Valoració positiva per part dels docents arran de la implantació.</p>
MU Educació Interdisciplinària de les Arts	MUEIA-60-E13-01-2019	Realitzar una anàlisi inicial de l'acompliment dels estudiants en les competències que són necessàries per a cursar el títol	No iniciada 0%	ESTÀNDARD 1 (1.3)	PEQ.060	IAE 2019	Coordinació de màster	Per determinar	Per determinar	Per determinar

Abast	CODI DE MILLORA	Proposta de millora	ESTAT	ESTÀNDARD	PEQ	Procedència	Responsable	Objectius	Accions a desplegar	Indicadors i/o evidències
MU Educació Interdisciplinària de les Arts	MUEIA-140-E23-01-2019	Publicar la Memòria de Verificació al web	No iniciada 0%	ESTÀNDARD 2 (2.3)	PEQ 140	IAE 2019	Coordinació de màster	Per determinar	Per determinar	Per determinar
MU Educació Interdisciplinària de les Arts	MUEIA-E41-01-2019	Millorar la qualificació acadèmica del professorat augmentant el nombre de doctors i la activitat investigadora del professorat, sense renunciar al perfil professional d'una part del claustre	No iniciada 0%	ESTÀNDARD 4 (4.1)	PG	IAE 2019	Coordinació de màster	Per determinar	Per determinar	Per determinar
MU Educació Interdisciplinària de les Arts	MUEIA-60-E61-01-2019	Revisar el nivell de profunditat de les activitats proposades permetent assegurar que s'assoleixen els resultats d'aprenentatge definits	No iniciada 0%	ESTÀNDARD 6 (6.1)	PEQ 060	IdA 2019	Coordinació de màster	Per determinar	Per determinar	Per determinar
MU Educació Interdisciplinària de les Arts	MUEIA-60-E61-02-2019	Revisar les cites i les referències bibliogràfiques en els TFM ajustant-les a les normes APA. A més, els TFM haurien de guanyar en profunditat en les	No iniciada 0%	ESTÀNDARD 6 (6.1)	PEQ 060	IdA 2019	Coordinació de màster	Per determinar	Per determinar	Per determinar

Abast	CODI DE MILLORA	Proposta de millora	ESTAT	ESTÀNDARD	PEQ	Procedència	Responsable	Objectius	Accions a desplegar	Indicadors i/o evidències
		anàlisis dels resultats								
MU Educació Interdisciplinària de les Arts	MUEIA-60-E61-03-2019	Garantir sempre que els estudiants duen a terme activitats pròpies del nivell 3 del MECES	No iniciada 0%	ESTÀNDARD 6 (6.1)	PEQ 060	IdA 2019	Coordinació de màster	Per determinar	Per determinar	Per determinar
MU Educació Interdisciplinària de les Arts	MUEIA-60-E62-01-2019	Disposar de registres que demostrin l'aplicació dels sistemes d'avaluació, aplicació de rúbriques conforme a l'establert en els programes docents	No iniciada 0%	ESTÀNDARD 6 (6.2)	PEQ 060	IdA 2019	Coordinació de màster	Per determinar	Per determinar	Per determinar
MU Educació en Valors i Ciutadania	MUEVC-20-E12-01-2017	Valorar l'oportunitat que l'assignatura "Elaboració de Projectes d'Investigació Educativa i Social" pugui ser de caràcter obligatori	Desestimada	ESTÀNDARD 1 (1.2)	PEQ 020	IAE 2017	Coordinació de màster			
MU Educació en Valors i Ciutadania	MUEVC-E42-01-2017	Incorporar professorat de relleu per a la docència d'algunes assignatures	Completada	ESTÀNDARD 4 (4.2)	PG	Autoinforme 2017	Departaments	Incorporar professorat nou a la docència d'algunes assignatures.	a) Introduir nou professorat vinculat, preferentment, als grups de recerca GREM (grup de Recerca en Educació Moral) i GREDI (Grup de recerca en Educació Intercultural) / B) ampliar els equips docents de manera que quan es produeixi el relleu la	Els Plans d'Ordenació Acadèmica dels departaments THE i MIDE

Abast	CODI DE MILLORA	Proposta de millora	ESTAT	ESTÀNDARD	PEQ	Procedència	Responsable	Objectius	Accions a desplegar	Indicadors i/o evidències
									docència tingui una continuïtat.	
MU Educació en Valors i Ciutadania	MUEVC-60-E62-01-2017	Millorar la distribució temporal del lliurament del treball autònom	Completada	ESTÀNDARD 6 (6.2)	PEQ 060	Autoinforme 2017	Coordinació de màster	Avançar la data del primer assaig al mes de novembre per tal que l'alumnat s'incorpori de manera més efectiva al treball autònom.	Modificar calendari / Canvi de dates en la primera convocatòria de lliurament	-Calendari original -Calendari actualitzat
MU Educació en Valors i Ciutadania	MUEVC-60-E62-02-2017	Unificar criteris d'avaluació dels TFMs	Completada	ESTÀNDARD 6 (6.2)	PEQ 060	Autoinforme 2017	Coordinació de màster	Elaborar i actualitzar instruments d'avaluació que permetin afinar les consignes i els criteris que s'apliquen actualment.	Disseny i validació de dos instruments : rúbriques / models d'autoinforme	Rúbriques / Model d'informe
MU Educació en Valors i Ciutadania	MUEVC-130-E63-01-2017	Analitzar les variacions que ofereixen les taxes de rendiment	Completada	ESTÀNDARD 6 (6.3)	PEQ 130	IAE 2017	Coordinació de màster	Analitzar les taxes de rendiment. En concret els resultats obtinguts als que fan referència.	No es consideren accions a desplegar	Taula E67 Espai VSMA
MU Entorns d'Ensenyament i Aprenentatge amb Tecnologies Digitals	MUEEATD-40-E13-01-2017	Valorar la repercussió de l'accés al màster d'acadèmics de la Universitat Catòlica de Xile respecte els estudiants que accedeixen per altres vies	Completada	ESTÀNDARD 1 (1.3)	PEQ 040	IAE 2017	Coordinació de Màster	Valorar la repercussió de la realització del Màster per part d'acadèmics de la Universidad Católica Silva Henríquez de Xile.	Recollir evidències de la repercussió de la realització del màster per part del estudiants de la Universidad Católica Silva Henríquez (UCSH).	"La inclusió de professorat de la UCSH al màster, dintre del "Convenio de Desempeño UCS 1306, PMI 2013" va ser un element important en l'acreditació de la UCSH per al període novembre 2016 a novembre 2020. -Un professor de la UCSH està cursant el doctorat Educació i Societat de la Facultat d'Educació.

Abast	CODI DE MILLORA	Proposta de millora	ESTAT	ESTÀNDARD	PEQ	Procedència	Responsable	Objectius	Accions a desplegar	Indicadors i/o evidències
										<p>-Tots els professors que van acabar el màster tenen un complement de sou a la seva universitat.</p> <p>- Publicacions d'acadèmics de la UCSH relacionades amb el seu TFM:</p> <p>https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6429502</p> <p>http://diposit.ub.edu/dspace/handle/2445/109087</p> <p>-Altra presència del màster: http://ddcc.ucv.cl/web/index.php/2018/05/20/foro-curriculum-nacional-en-ciencias-naturales-quo-vadis/ "</p>
MU Entorns d'Ensenyament i Aprenentatge amb Tecnologies Digitals	MUEEATD-50-E51-01-2017	Desenvolupar la informació genèrica adreçada als estudiants que inicien el Màster	Completada	ESTÀNDARD 5 (5.1)	PEQ 050	Autoinforme 2017	Coordinació de màster	Incrementar la informació de l'organització i seguiment del màster abans del seu inici	<p>- Completar la informació pública corresponent a l'apartat "avaluació" al web del màster, així com la dels següents apartats:</p> <p>a) Reconeixement de crèdits. b) Pràctiques: modalitats de realització. c) Accions de suport a l'estudi. d) Mobilitat e) Plans docents i mobilitat</p> <p>- Fer una sessió de presentació de l'organització i seguiment del màster (semestres, calendari, avaluació, espais virtuals, etc.), amb les persones acceptades al</p>	<p>- Lloc web del màster</p> <p>- Enregistrament de la sessió</p> <p>- Enllaç d'accés a la sessió</p>

Abast	CODI DE MILLORA	Proposta de millora	ESTAT	ESTÀNDARD	PEQ	Procedència	Responsable	Objectius	Accions a desplegar	Indicadors i/o evidències
									màster, prèvia a la seva matriculació, fent especial incidència en: a) L'abast de la capacitat de la recerca a les assignatures del màster. b) El caràcter obligatori de les sessions de virtualitat sincrònica. c) Les modalitats de realització de les practiques: professionalitzadores i de recerca. - Realitzar una sessió de presentació el màster les persones admeses al màster al juliol, prèvia a la seva matriculació.	
MU Formació de Professors de Secundària	MUFPS-20-E14-02-2019	Reduir el nombre d'alumnes per grup o incrementar els recursos per desdoblar grups	Completada	ESTÀNDARD 1 (1.4)	PEQ 020	IdA 2019	Vicerectorat Acadèmic en coordinació amb la CPOA	Reduir el nombre d'alumnes per grup o posar recursos per desdoblar grups	Aplicar el programa de millora del Màster de Secundària	·Programa de millora -Matrícula nova
MU Formació de Professors de Secundària	MUFPS-140-E21-02-2019	Resoldre les incidències del Gr@d sobre la informació del professorat abans de l'inici de curs	Completada	ESTÀNDARD 2 (2.1)	PEQ 140	IdA 2019	Coordinació de màster	Disposar de la informació completa i actualitzada sobre el professorat que forma part del màster	1) Presentació del calendari per part de la Comissió Acadèmica (provinent de gestió acadèmica) 2) Es realitza l'encàrrec docent de l'any següent 3) Realitzar el seguiment dels encàrrecs al Gr@d 4) Resoldre les incidències	1) Calendari 2) Encàrrecs docents 3) Pàgina web

Abast	CODI DE MILLORA	Proposta de millora	ESTAT	ESTÀNDARD	PEQ	Procedència	Responsable	Objectius	Accions a desplegar	Indicadors i/o evidències
MU Formació de Professors de Secundària	MUFPS-E41-01-2015	Assegurar la qualitat del professorat tutor de pràctiques, així com del professorat responsable de la tutorització del TFM.	Completada	ESTÀNDARD 4 (4.1)	PG	Ida 2015	Coordinació de màster	Assegurar la coherència del TFM com a projecte d'innovació del centre de pràctiques (contextualitzat en el centre de pràctiques)	<ul style="list-style-type: none"> -Tutor de practiques II també ho serà del TFM -Unificar els plans docents per pràctiques I, pràctiques II i TFM per a totes les especialitats -Reunions de tutors de pràctiques I i pràctiques II i TFM conjuntament per disposar de la mateixa informació -Elaborar guies de TFM per a docents i estudiants 	<ul style="list-style-type: none"> - Encàrrec docent practiques I: Encàrrec docent de profesor de pràctiques amb un perfil determinat -Exemple de distribució de tutors de practiques II i TFM -Guia de l'estudiant de TFM - Normativa del TFM -Presentació de l'organització de les pràctiques als tutors
MU Formació de Professors de Secundària	MUFPS-E42-02-2019	Aconseguir una major estabilitat del professorat associat del Màster	51%-75%	ESTÀNDARD 4 (4.1)	PG	IdA 2019	Vicerectorat Professorat	Reduir en un 25% el professorat associat	<ol style="list-style-type: none"> 1) Elaborar un estudi sobre la categoria del professorat que forma part del màster 2) Introduir en l'encàrrec docent percentatge de professorat associat i professorat doctor 	<ul style="list-style-type: none"> Estudi sobre la categoria del professorat Encàrrec docent Llistats del professorat: <ul style="list-style-type: none"> Curs 2016-2017 Curs 2017-2018 Curs 2018-2019 Curs 2019-2020 Document d'estabilització del professorat CV del professorat Quadre Excel del professorat associat estable
MU Formació de Professors de Secundària	MUFPS-50-E51-02-2019	Crear un Pla d'Acció Tutorial pel Màster	10%-25%	ESTÀNDARD 5 (5.1)	PEQ.050	IdA 2019	Coordinació de màster	Disposar d'un Pla d'acció Tutorial pel màster i tenir-lo publicat a la pàgina web	<ol style="list-style-type: none"> 1) Fer una Subcomissió dels coordinadors del màster 2) Coordinació amb els responsables del PAT de Facultat 3) Elaborar el PAT 	<ol style="list-style-type: none"> 1) PAT de Màster 2) PAT de Facultat 3) Pàgina web: Suport a l'estudiant

Abast	CODI DE MILLORA	Proposta de millora	ESTAT	ESTÀNDARD	PEQ	Procedència	Responsable	Objectius	Accions a desplegar	Indicadors i/o evidències
MU Formació de Professors de Secundària	MUFPS-60-E62-05-2015	Garantir la coherència en el desenvolupament i el sistema d'avaluació del mateix mòdul en tots els grups, abans de l'inici de cada quadrimestre	76%-100%	ESTÀNDARD 6 (6.2)	PEQ 060	Autoinforme 2015	Coordinació de màster	Equilibrar les càrregues de treball entre les diferents especialitats	· Nomenar coordinadors d'assignatura en aquelles que es donen amb més d'una especialitat	Estudi de càrregues de treball Reunions amb els delegats Grups de discussió amb alumnes (màx 15-20 persones)
MU Formació de Professors de Secundària	MUFPS-60-E62-06-2015	Revisar el Pla docent del Pràcticum	Completada	ESTÀNDARD 6 (6.2)	PEQ 060	Autoinforme 2015	Coordinació de màster	Dissenyar un pla docent de pràctiques adequat a les necessitats dels estudiants i de la realitat dels centres educatius	· Revisar el pla docent de les practiques (anual) -Introduir continguts concrets a les assignatures vinculades a les pràctiques (concretament, assignatura d'Acció Tutorial) -Elaborar guies pel docent i pels estudiants de pràctiques	·Plans docents de pràctiques -Guies de pràctiques per estudiants i tutors
MU Formació de Professors de Secundària	MUFPS-60-E62-09-2019	Revisar la metodologia d'ensenyament, actualment majoritàriament magistral. Així mateix, adequar el sistema d'avaluació a la maduresa de l'alumnat i realitzar-la en base a competències. És necessari revisar la càrrega real de treball autònom de l'alumnat especialment en el	76%-100%	ESTÀNDARD 6 (6.2)	PEQ 060	IdA 2019	Coordinació de màster	Garantir metodologies innovadores vinculades a competències	·2018: Incloure els coordinadors del modul generic en la Comissió del Màster (assolit en el curs 2018-2019) -Revisió dels plans docents (Metodologia, activitats	Acta de Comissió de Màster on s'inclouen els coordinadors del mòdul genèric en la Comissió de Màster Plans docents

Abast	CODI DE MILLORA	Proposta de millora	ESTAT	ESTÀNDARD	PEQ	Procedència	Responsable	Objectius	Accions a desplegar	Indicadors i/o evidències
		primer quadrimestre: el professorat ha de coordinar-se per compartir els criteris i tasques demandades a l'alumnat. S'ha de garantir la coherència en el desenvolupament i sistema d'avaluació del mateix mòdul en tots els grups.							d'ensenyament-aprenentatge, sistema d'avaluació continuada i sistema d'avaluació única)	Formació en docència mixta Document calendari de reunions
MU Formació de Professors de Secundària	MUFPS-60-E62-10-2019	Consensuar uns criteris d'avaluació entre el professorat del Màster	76%-100%	ESTÀNDARD 6 (6.2)	PEQ 060	IdA 2019	Coordinació de màster	Garantir un bon equilibri dels resultats d'avaluació obtinguts amb els esperats	1) Realitzar reunions dels coordinadors amb tot el professorat per establir els criteris 2) Consensuar els criteris 3) Implementació 4) Revisió de la implementació	1) Acta de les reunions 2) Documents de criteris d'avaluació / Rúbriques 3) Evidències de les assignatures 4) Anàlisi de resultats 5) Excel avaluació 6) Reunions amb els delegats
MU Formació de Professors de Secundària	MUFPS-60-E62-11-2019	Vincular el TFM amb tot el màster	51%-75%	ESTÀNDARD 6 (6.2)	PEQ 060	IdA 2019	Coordinació de màster	Garantir que la temàtica del TFM estigui vinculada a una observació realitzada en el practicum 2 i el practicum 1	1) Establir un mateix tutor per TFM i P2 2) Revisar les guies de pràcticum 2 i TFM 3) Convocar reunions amb el professorat de TFM i de pràcticum 2	TFMs Memòries de practiques Actes de reunions Material de formació al professorat
MU Formació de Professors de Secundària	MUFPS-130-E63-01-2015	Valorar els resultats de les enquestes dels estudiants i aplicar canvis	Completada	ESTÀNDARD 6 (6.3)	PEQ 130	Autoinforme 2015	Coordinació de màster	Establir mecanismes avaluable per a la participació de tots els departaments i responsables acadèmics de les Facultat.	Establir mecanismes avaluable per a la participació de tots els departaments i responsables acadèmics de les Facultat i garantir que la informació arribi anualment a la Comissió	Enquestes de satisfacció: 2015, 2016, 2017, 2018, 2019 Resum de la valoració de les avaluacions per especialitats Reunió caps de Departaments i Equip Deganal

Abast	CODI DE MILLORA	Proposta de millora	ESTAT	ESTÀNDARD	PEQ	Procedència	Responsable	Objectius	Accions a desplegar	Indicadors i/o evidències
									de Qualitat el SAIQU, un cop finalitzat el curs acadèmic. Revisió de les avaluacions del professorat Reunions per especialitats	
MU Formació de Professors d'ELE	MUFPELE-140-E13-01-2017	Augmentar la promoció externa del programa i el pressupost destinat a accions de màrqueting	Completada	ESTÀNDARD 1 (1.3)	PEQ 140	Autoinforme 2017	Coordinació de màster	Augmentar la promoció externa del programa / Augmentar el pressupost assignat a accions de màrqueting	Augmentar la promoció externa del programa amb activitats de difusió Augmentar el pressupost assignat a accions de màrqueting	Participació de la Universitat de Barcelona a Encuentro de Profesores de ELE-International House/ Difusión (anual). Participació del Màster de FPELE en el Congreso de la Asociación Española de Lingüística Aplicada- AESLA (Valladolid, 2019). Matrícula curs 2018-2019 Factura el patrocini del Encuentro de Profesores de ELE-International House/ Difusión Factura el Congreso de la Asociación Española de Lingüística Aplicada- AESLA
MU Formació de Professors d'ELE	MUFPELE-20-E14-01-2017	Augmentar el número d'assignatures amb avaluació coordinada	Completada	ESTÀNDARD 1 (1.4)	PEQ 020	Autoinforme 2017	Coordinació de màster	Augmentar el número d'assignatures amb avaluació coordinada / Disseny conjunt de treballs i tasques combinades i/o complementàries	Establiment de connexions explícites en els continguts de les assignatures	V. Plans docents de les assignatures implicades Actes de reunions del Claustre de Professorat

Abast	CODI DE MILLORA	Proposta de millora	ESTAT	ESTÀNDARD	PEQ	Procedència	Responsable	Objectius	Accions a desplegar	Indicadors i/o evidències
MU Formació de Professors d'ELE	MUFPELE-140-E21-01-2017	Revisar la informació del web i incloure informació sobre les activitats de recerca del professorat del màster	Completada	ESTÀNDARD 2 (2.1)	PEQ 140	Autoinforme 2017	Coordinació de màster	Revisar la informació del web incloent informació sobre les activitats de recerca del professorat del màster	Millora dels mecanismes de comunicació directa i indirecta amb els alumnes que sol·liciten informació	Pàgina web del màster Facebook del Màster Dipòsit Digital de la UB
MU Formació de Professors d'ELE	MUFPELE-50-E51-01-2017	Formalitzar el PAT i revisar les tasques de tutorització del màster	51%-75%	ESTÀNDARD 5 (5.1)	PEQ 050	Autoinforme 2017	Coordinació de màster	Formalitzar el Pla d'Acció Tutorial	Revisar les tasques de tutorització que es porten a terme: sistematitzar-les i aprovar el PAT	Guia per a l'elaboració del PF (https://www.ub.edu/portal/web/educacion/masteres-universitarios/-/ensenyament/detallEnsenyament/1060507/13) Jornada de Portes Obertes (juliol 2020): Notícia web i Correu electrònic Jornada 'Vuelta al mundo en ELE'
MU Formació de Professors d'ELE	MUFPELE-20-E61-01-2017	Revisar el programa formatiu per introduir un grau de semipresencialitat i analitzar les connexions amb el màster virtual	Completada	ESTÀNDARD 6 (6.1)	PEQ020	Autoinforme 2017	Coordinació de màster	Introduir un grau significatiu i justificat de semipresencialitat	Revisar el programa formatiu per introduir un grau de semipresencialitat Analitzar connexions amb el programa a distància UNIBA	Jornades de formació en docència virtual (eines, planificació, etc) - 4h Document calendari reunions UNIBA
MU Formació de Professors d'ELE	MUFPELE-80-E62-01-2017	Ampliar l'oferta de pràctiques internacionals	Completada	ESTÀNDARD 6 (6.2)	PEQ080	Autoinforme 2017	Coordinació de màster	Augmentar l'oferta de pràctiques internacionals (actualment els poden realitzar a les universitats de Munich i Louvain).	Revisar els convenis amb universitats estrangeres vigents per tal de proposar col·laboracions Expandir (v. U. d'Antwerp)	· Convenis amb les Universitats: U. de Munich (Alemanya) U. de Freiburg (Alemanya) U.C. de Louvain (Bèlgica) U. de Groningen (Holanda) U. de Reykiavik (Islàndia) U. d'Estocolm (Suècia) U. de Salerno (Itàlia) U. de Praga (Txèquia)

Abast	CODI DE MILLORA	Proposta de millora	ESTAT	ESTÀNDARD	PEQ	Procedència	Responsable	Objectius	Accions a desplegar	Indicadors i/o evidències
										U. de Si Chuan (Xina) U. de Sao Paulo (Brasil) · Conveni amb la Universitat d'Antwerp
MU Interv. Socials i Educatives	MUISE-60-E12-01-2017	Uniformitzar la formulació de les competències en els plans docents	Completada	ESTÀNDARD 1 (1.2)	PEQ 060	Autoinforme 2017	Coordinació de màster	Establir un marc comú respecte a com presentar els plans docents i els programes de les assignatures	Establir criteris comuns per la formulació dels plans docents i establir distincions entre objectius d'aprenentatge, resultats d'aprenentatge i competències / Elaborar un document de recomanacions i facilitar el llistat de competències prèvi a la planificació del curs / Establir criteris compartits sobre mínims d'avaluació	Enquestes de satisfacció: 2015, 2016, 2017, 2018, 2019
MU Interv. Socials i Educatives	MUISE-60-E14-01-2017	Coordinar l'assignatura transversal d'intervenció social i educativa en el propi context d'altres assignatures	Completada	ESTÀNDARD 1 (1.4)	PEQ 060	Autoinforme 2017	Coordinació de màster	Augmentar la integració i interrelació entre les activitats d'avaluació de les diverses assignatures amb l'assignatura Intervenció Social i Educativa en el propi context	Millorar la coordinació entre equips docents / Articular propostes avaluatives coordinades	Actes de coordinació Pla docent de l'assignatura 'Intervencions Socials i Educatives en el propi context' Propostes avaluatives
MU Interv. Socials i Educatives	MUISE-60-E14-02-2017	Incloure un representant dels estudiants en la Comissió de Coordinació del màster	76%-100%	ESTÀNDARD 1 (1.4)	PEQ 060	Autoinforme 2017	Coordinació de màster	Facilitar la participació dels estudiants en la CCM	Incorporar en el calendari sessions de CCM amb els estudiants dins horari previst per docència en espais previs que permetin establir la participació i representació dels estudiants en la CCM	Recollir les propostes dels estudiants Acta de la CCM

Abast	CODI DE MILLORA	Proposta de millora	ESTAT	ESTÀNDARD	PEQ	Procedència	Responsable	Objectius	Accions a desplegar	Indicadors i/o evidències
MU Interv. Socials i Educatives	MUISE-50-E51-01-2017	Formalitzar el PAT	Completada	ESTÀNDARD 5 (5.1)	PEQ 050	Autoinforme 2017	Coordinació de màster	Formalitzar el Pla d'Acció Tutorial	Revisar les tasques de tutorització que es porten a terme; sistematitzar-les i aprovar el PAT	PAT
MU Interv. Socials i Educatives	MUISE-60-E61-01-2017	Afavorir coneixements compartits per la diversitat de perfils d'entrada per facilitar el seguiment d'algunes assignatures	Completada	ESTÀNDARD 6 (6.1)	PEQ 060	Autoinforme 2017	Coordinació de màster	Oferir documentació específica en alguns casos atenent a la diversitat en la formació i experiència dels professionals Aprofitar els coneixements dels professionals Informar als docents dels perfils d'entrada. Revisar els programes sensibles Fer servir els coneixements previs diversos per millorar els coneixements	En la tutoria pre-matrícula i en la sessió d'acollida detectar els buits que per la formació d'origen es puguin detectar i oferir informació al professorat implicat per tal de poder oferir suport específic / Realitzar una Jornada inicial de presentació del Màster a partir del coneixement del grup d'estudiants i promovent el networking.	<ul style="list-style-type: none"> • Notificació dels perfils als docents (correu electrònic) • Jornada d'acollida • Xarxes socials del Màster
MU Investigació i Canvi Educatiu	MUICE-60-E14-01-2017	Millorar la coordinació dels equips docents i adequar el volum de tasques i treballs d'avaluació en el conjunt d'assignatures	Completada	ESTÀNDARD 1 (1.4)	PEQ 060	Autoinforme 2017	Coordinació de màster	Reduir les tasques Augmentar la integració i interrelació entre tasques d'avaluació	Anàlisi de les tasques avaluatives de les assignatures Reunions anuals de coordinació de professorat del primer trimestre	Fitxa d'activitats avaluatives Actes de reunions

Abast	CODI DE MILLORA	Proposta de millora	ESTAT	ESTÀNDARD	PEQ	Procedència	Responsable	Objectius	Accions a desplegar	Indicadors i/o evidències
MU Investigació i Canvi Educatiu	MUICE-140-E21-01-2017	Ampliar la informació existent sobre les assignatures a la pàgina web i als plans docents	Completada	ESTÀNDARD 2 (2.1)	PEQ 140	Autoinforme 2017	Coordinació de màster	Millorar la informació del sentit formatiu de les assignatures al web i alhora en els mateixos plans docents	Afegir als plans docents i al web un resum informatiu sobre cada assignatura descrivint el seu nucli fonamental i el sentit formatiu	Vegeu el desplegable al següent enllaç: https://www.ub.edu/portal/web/educacio/masters-universitaris/-ensenyament/detallEnsenyament/1072194/7
MU Investigació i Canvi Educatiu	MUICE-50-E51-01-2017	Formalitzar el PAT	Completada	ESTÀNDARD 5 (5.1)	PEQ 050	Autoinforme 2017	Coordinació de màster	Formalitzar el Pla d'Acció Tutorial	Revisar les tasques de tutorització que es porten a terme; sistematitzar-les i aprovar el PAT	Document del PAT Acta de reunió
MU Investigació i Canvi Educatiu	MUICE-60-E62-01-2017	Millorar la coordinació dels equips docents i adequar el volum de tasques i treballs d'avaluació en el conjunt d'assignatures	Completada	ESTÀNDARD 6 (6.2)	PEQ 060	Autoinforme 2017	Coordinació de màster	Reduir les tasques / Augmentar la integració i interrelació entre tasques d'avaluació	Anàlisi de les tasques avaluatives de les assignatures / Reunions anuals de coordinació de professorat del primer trimestre	Fitxa d'activitats avaluatives Actes de reunions
MU Investigació i Canvi Educatiu	MUICE-60-E62-01-2017	Accelerar el procés de l'elecció del tema i el tutor del TFM	Completada	ESTÀNDARD 6 (6.2)	PEQ 060	Autoinforme 2017	Coordinació de màster	Millorar el suport dels estudiants en les fases inicials d'elaboració del TFM	Establir un pla de suport als estudiants per a ajudar-los a definir el seu TFM, i per a trobar tutor Establir un pla d'accions i de seguiment que impulsin la realització del TFM en el calendari previst	Actes de reunions de la Comissió de coordinació Programes de les jornades de TFM

Abast	CODI DE MILLORA	Proposta de millora	ESTAT	ESTÀNDARD	PEQ	Procedència	Responsable	Objectius	Accions a desplegar	Indicadors i/o evidències
MU Investigació i Canvi Educatiu	MUICE-130-E63-01-2017	Analitzar les variacions que ofereixen les taxes de rendiment, així com les d'abandonament	Completada	ESTÀNDARD 6 (6.3)	PEQ 130	IAE 2017	Coordinació de màster	S'analitzen les variacions de les taxes de rendiment, així com les d'abandonament	Analitzar les taxes de rendiment així com les d'abandonament	Indicadors de rendiment de Gestió Acadèmica
MU Psicop.	MUPS-60-E11-01-2019	Revisar i corregir les inconsistències observades en el Pla d'Estudis	Completada	ESTÀNDARD 1 (1.1)	PEQ 060	IAE 2019	Coordinació de màster	Revisar i corregir les inconsistències observades en el Pla d'Estudis en la línia CAE	Revisar plans docents de les assignatures	Plans docents de les assignatures Quadre de competències del Màster
MU Psicop.	MUPS-60-E13-01-2019	Realitzar una anàlisi inicial de l'acompliment dels estudiants en les competències que són necessàries per a cursar el títol	51%-75%	ESTÀNDARD 1 (1.3)	PEQ 060	IAE 2019	Coordinació de màster	Incrementar els coneixements i domini de tècniques de recollida i anàlisi de dades	Reorganització dels continguts dels seminaris de metodologia	Memòria verificació Document Seminaris TFM
MU Psicop.	MUPS-60-E61-01-2019	Revisar el nivell de profunditat de les activitats proposades permetent assegurar que s'assoleixen els resultats d'aprenentatge definits	51%-75%	ESTÀNDARD 6 (6.1)	PEQ 060	IdA 2019	Coordinació de màster	Revisar el nivell de profunditat de les activitats proposades permetent assegurar que s'assoleixen els resultats d'aprenentatge definits	Reunions professorat Revisió activitats Revisió criteris de aplicació Revisió resultats d'aprenentatge	Document lliurat al professorat Evidències de canvis en activitats formatives, avaluació,.....
MU Psicop.	MUPS-60-E61-02-2019	Revisar les cites i les referències bibliogràfiques en els TFM ajustant-les a les normes APA. A més, els TFM haurien	51%-75%	ESTÀNDARD 6 (6.1)	PEQ 060	IdA 2019	Coordinació de màster	Revisar les cites i les referències bibliogràfiques en els TFM ajustant-les a les normes APA. A més, els TFM haurien de guanyar	Incloure la normativa APA com a criteri d'avaluació de les assignatures	Acta professorat sobre els criteris d'avaluació Rúbriques d'avaluació

Abast	CODI DE MILLORA	Proposta de millora	ESTAT	ESTÀNDARD	PEQ	Procedència	Responsable	Objectius	Accions a desplegar	Indicadors i/o evidències
		de guanyar en profunditat en les anàlisis dels resultats						en profunditat en les anàlisis dels resultats	Crear rúbriques d'avaluació	
MU Psicop.	MUPS-60-E61-03-2019	Garantir sempre que els estudiants duen a terme activitats pròpies del nivell 3 del MECES	51%-75%	ESTÀNDARD 6 (6.1)	PEQ 060	IdA 2019	Coordinació de màster	Revisió de les activitats d'aprenentatge	Reunions amb el professorat Revisió de les activitats d'aprenentatge	Acta de la Comissió de Màster Acta professorat sobre els criteris d'avaluació Exemples d'activitats revisades
MU Psicop.	MUPS-60-E62-01-2015	Acordar procediments d'avaluació formativa que puguin desenvolupar-se en el marc de les assignatures i que permetin a l'estudiant valorar el grau d'assoliment de les diverses competències i dels continguts fonamentals	51%-75%	ESTÀNDARD 6 (6.2)	PEQ 060	Autoinforme 2015	Coordinació de màster	Acordar procediments d'avaluació formativa que puguin desenvolupar-se en el marc de les assignatures i que permetin a l'estudiant valorar el grau d'assoliment de les diverses competències i dels continguts fonamentals	Crear graelles d'autoavaluació del treball	· Qüestionari <i>Evaluación de las Estrategias de Aprendizaje de los Estudiantes Universitarios</i> (Gargallo, Suárez-Rodríguez i Pérez-Pérez, 2009). http://www.uv.es/RELIEVE/v15n2/RELIEVEv15n2_5.html - Qüestionari <i>Aprendizaje y estrategias metacognitivas en universitarios venezolanos y españoles. Revista Latina de Pensamiento y Lenguaje</i> , 12 (1), 21-35.
MU Psicop.	MUPS-60-E62-02-2019	Implementar el model d'avaluació del pràcticum	Completada	ESTÀNDARD 6 (6.2)	PEQ 060	Autoinforme Gener 2019	Coordinació de màster	Obtenir informació fiable i comprensiva del procés de pràctiques i de l'actuació i satisfacció dels diferents agents implicats (coordinació, tutor de la Universitat i del centre), així com de l'alumnat i graduats	Disseny del model, elaboració dels instruments complementaris, administració i anàlisi de la informació, proposta de millores	Qüestionaris Anàlisi de resultats

Abast	CODI DE MILLORA	Proposta de millora	ESTAT	ESTÀNDARD	PEQ	Procedència	Responsable	Objectius	Accions a desplegar	Indicadors i/o evidències
MU Psicop.	MUPS-60-E62-03-2019	Disposar de registres que demostrin l'aplicació dels sistemes d'avaluació, aplicació de rúbriques conforme a l'establert en els programes docents	51%-75%	ESTÀNDARD 6 (6.2)	PEQ 060	IdA 2019	Coordinació de màster	Disposar de registres que demostrin l'aplicació dels sistemes d'avaluació, aplicació de rúbriques conforme a l'establert en els programes docents	Reunions amb el professorat Seguiment de rúbriques	Exemples de rúbriques: Rúbriques de TFM criteris aval models avaluació rúbriques planificació rúbriques avaluació psicopedagògica rúbriques orientació i tutoria
MU Psicop.	MUPS-130-E62-01-2019	Conèixer la percepció que tenen els tutors de TFM	Completada	ESTÀNDARD 6 (6.2)	PEQ130	Autoinforme Gener 2019	Coordinació de màster	Analitzar la viabilitat del sistema actual del TFM, per valorar la correspondència entre crèdits i dedicació del professorat en el decurs del mateix., i que ja estem coneixent amb la visió dels estudiants a partir de la valoració que en fan (veure evidència estàndard 6)	Disseny de l'instrument d'avaluació, administració, anàlisi i interpretació de dades, i propostes de millora (si s'escau)	Millora de l'acta Document de signatura de responsabilitat de l'estudiant Elaboració de rúbriques d'avaluació
MU Recerca en Didàctica de la Llengua i la Lite.	MURDLL-40-E13-01-2017	Adequar el nombre de places ofertes al nombre d'alumnes matriculats	76%-100%	ESTÀNDARD 1 (1.3)	PEQ 040	Autoinforme 2017	Coordinació de màster	Millorar els processos d'informació i de captació d'alumnes	Increment dels recursos informatius físics i tecnològics: intercanvis entre l'alumnat novell i ex-alumnes; i a través de plataformes digitals (webs, correu electrònic) / Explicació als alumnes de grau de les possibilitats formatives del màster durant l'acte de presentació	video informatiu

Abast	CODI DE MILLORA	Proposta de millora	ESTAT	ESTÀNDARD	PEQ	Procedència	Responsable	Objectius	Accions a desplegar	Indicadors i/o evidències
MU Recerca en Didàctica de la Llengua i la Lite.	MURDLL-60-E14-01-2017	Millorar la correspondència entre els objectius del pla docent i el desenvolupament de les assignatures	Completada	ESTÀNDARD 1 (1.4)	PEQ 060	Autoinforme 2017	Coordinació de màster	Relacionar la informació sobre els propòsits de les matèries i les estratègies docents.	Establiment de connexions entre les finalitats de les assignatures i la docència impartida. / En el marc de les tres reunions de coordinació (trimestrals) es posaran en comú les possibles relacions i, conjuntament, els docents proposaran canvis en aquest sentit.	Actes de les reunions
MU Recerca en Didàctica de la Llengua i la Lite.	MURDLL-140-E21-01-2017	Disposar de la pàgina web en els tres idiomes (català, castellà i anglès)	Completada	ESTÀNDARD 2 (2.1)	PEQ 140	Autoinforme 2017	Coordinació de màster	Revisar la informació del web en les tres llengües oficials.	Millora dels mecanismes de comunicació directa (reunions) i indirecta (webs, correu electrònic) amb els alumnes que sol·liciten informació.	Web del màster: https://www.ub.edu/portal/web/education/university-master-s-degrees/-/ensenyament/detallEnsenyament/1069489/4
MU Recerca en Didàctica de la Llengua i la Lite.	MURDLL-60-E62-01-2017	Aconseguir una coherència entre els objectius de les assignatures i els criteris d'avaluació	Completada	ESTÀNDARD 6 (6.2)	PEQ 060	Autoinforme 2017	Coordinació de màster	Repartir les tasques en diferents períodes d'avaluació / Equilibrar el volum de treballs entre les diferents assignatures	Millora de la coordinació del professorat, a través de tres reunions anuals (una per trimestre) / Repartiment equilibrat del volum de tasques exigides, que es concretarà i decidirà a les tres reunions de coordinació	Actes de les reunions
MU Recerca en Didàctica de la Llengua i la Lite.	MURDLL-60-E62-02-2017	Actualitzar els plans docents per establir els punts en comú dels àmbits d'estudi	Completada	ESTÀNDARD 6 (6.2)	PEQ 060	Autoinforme 2017	Coordinació de màster	Subratllar el comú denominador dels mètodes de recerca i interconnectar les temàtiques que es presenten.	Revisió dels plans docents a les tres reunions de coordinació amb el propòsit de redactar-los de forma més global, tot detectant els punts de confluència. Sessió de forma	Actes de les sessions. Plans docents. Cartell del seminari 2019-2020

Abast	CODI DE MILLORA	Proposta de millora	ESTAT	ESTÀNDARD	PEQ	Procedència	Responsable	Objectius	Accions a desplegar	Indicadors i/o evidències
									conjunta. Presentació estudi quantitatiu-qualitatiu a alumnes del màster Seminari conjunt amb la Universitat Pompeu Fabra i la Universitat Autònoma	
MU Recerca en Didàctica de la Llengua i la Lite.	MURDLL-130-E63-01-2017	Analitzar les variacions que ofereixen les taxes de rendiment, així com les d'abandonament	Desestimada	ESTÀNDARD 6 (6.3)	PEQ 130	IAE 2017	Coordinació de màster	-	-	-