

PLA DE MILLORES – Curs 2019-2020

Abast	CODI DE MILLORA	Proposta de millora	ESTAT	ESTÀNDARD	PEQ	Procedència	Responsable	Objectius	Accions a desplegar	Indicadors i/o evidències
Transversal de Centre	TC-30-E13-01-2016	Adequar la matrícula d'estudiants al número de places ofertes (Graus)	76%-100%	ESTÀNDARD 1 (1.3)	PEQ 030	IdA 2016	Vicedeganat d'Afers acadèmics i d'Innovació docent	Reduir l'excés d'alumnat per poder disposar de les condicions adequades per aconseguir un aprenentatge òptim que possibiliti dur a terme un seguiment personalitzat de l'aprenentatge i una retroalimentació adequada.	Negociar amb la Generalitat	1. Documents de previsió de places 2. Matrícula 3. Reunions CPOA
Transversal de Centre	TC-40-E13-01-2016	Adequar la matrícula d'estudiants al número de places ofertes (Màsters)	76%-100%	ESTÀNDARD 1 (1.3)	PEQ 030	IdA 2016	Vicedeganat d'Afers acadèmics i d'Innovació docent	Reduir l'excés d'alumnat per poder disposar de les condicions adequades per aconseguir un aprenentatge òptim que possibiliti dur a terme un seguiment personalitzat de l'aprenentatge i una retroalimentació adequada.	Negociar amb la Generalitat	1. Documents de previsió de places 2. Matrícula 3. Reunions CPOA

Abast	CODI DE MILLORA	Proposta de millora	ESTAT	ESTÀNDARD	PEQ	Procedència	Responsable	Objectius	Accions a desplegar	Indicadors i/o evidències
Transversal de Centre	TC-140-E21-02-2020	Completar la informació al web en els tres idiomes (català, espanyol i anglès)	10%-25%	ESTÀNDARD 2 (2.1)	PEQ 140	Autoinforme 2020	Vicedeganat de Recerca, Doctorat i Comunicació	Millorar la informació pública	<ul style="list-style-type: none"> 1a FASE (Català – Español) <ul style="list-style-type: none"> - Detectar la informació que manca al web - Crear un document amb la informació que s'ha d'introduir al web. - Crear les pàgines que manquen al web i omplir- les de contingut 2a FASE (Anglès) <ul style="list-style-type: none"> - Definir la informació més rellevant - Traducció dels textos a l'idioma - Crear les pàgines que manquen al web i omplir- les de contingut 	<ul style="list-style-type: none"> - Document de 'Revisió web – Febrer 2020' - Pàgina web de la Facultat d'Educació (català / espanyol / anglès).
Transversal de Centre	TC-140-E23-01-2019	Redissenyar l'apartat de 'Verificació, seguiment, modificació i acreditació' al web de la Facultat d'Educació	10%-25%	ESTÀNDARD 2 (2.3)	PEQ 140	ISC 2019	Vicedeganat de l'àrea de Qualitat, Transferència i Relació amb la Societat	<ul style="list-style-type: none"> Disposar d'un apartat al web amb la informació relativa al procés de Seguiment Arxivar al web els informes de seguiment de la Facultat d'Educació 	<ul style="list-style-type: none"> - Crear la pàgina de 'Seguiment' dins de l'apartat del Sistema de Qualitat - Redactar la informació pertinent al procés de seguiment al web - Adjuntar els Informes de Seguiment de la Facultat d'Educació al Web 	<ul style="list-style-type: none"> - Pàgina web del Sistema de Qualitat de la Facultat d'Educació: Captura de pantalla de l'estructura - Pàgina de 'Seguiment' al web dins del Sistema de qualitat
Transversal de Centre	TC-140-E23-02-2020	Redissenyar l'apartat de 'Sistema d'Assegurament Intern de la Qualitat' al web de la Facultat d'Educació	10%-25%	ESTÀNDARD 2 (2.3)	PEQ 140	Autoinforme 2020	Vicedeganat de l'àrea de Qualitat, Transferència i Relació amb la Societat	Millorar la informació pública	<ul style="list-style-type: none"> - Crear document amb la proposta de canvi. - Consultar la proposta a Entorns Web - Implementar els canvis a la pàgina web 	<ul style="list-style-type: none"> - Document de 'Revisió web – Febrer 2020' - Pàgina web del Sistema de Qualitat de la Facultat d'Educació: Captura de pantalla de l'estructura - Pàgina web del Sistema de Qualitat actualitzat

Abast	CODI DE MILLORA	Proposta de millora	ESTAT	ESTÀNDARD	PEQ	Procedència	Responsable	Objectius	Accions a desplegar	Indicadors i/o evidències
Transversal de Centre	TC-11-E31-02-2016	Revisar i desplegar tots els procediments de la Facultat	10%-25%	ESTÀNDARD 3 (3.1)	PEQ 011	Autoinforme 2016	Vicedeganat de l'àrea de Qualitat, Transferència i Relació amb la Societat	Revisar el contingut i funcionament dels procediments de la Facultat i aplicar canvis, si escau	<ul style="list-style-type: none"> - Revisió dels procediments de la Facultat - Reunions amb la CQ per valorar el funcionament dels PEQS i detectar els canvis necessaris - Crear un document per deixar constància de les modificacions realitzades 	<ul style="list-style-type: none"> - Document històric de canvis - Actes de la CQ - Acta d'aprovació CQ - Acta d'aprovació per Junta de Facultat - Versió actualitzada dels PEQS
Transversal de Centre	TC-11-E31-03-2019	Integrar la formació en qualitat pels coordinadors de màster en el procés d'elaboració de l'Informe de Seguiment de Centre	Completada	ESTÀNDARD 3 (3.1)	PEQ 011	ISC 2019	Vicedeganat de l'àrea de Qualitat, Transferència i Relació amb la Societat	<ul style="list-style-type: none"> - Acompanyar als coordinadors de màster en l'elaboració de l'informe de seguiment - Formar als coordinadors de màster sobre el tractament dels diferents estàndards a analitzar (redacció + anàlisi de taules d'indicadors) i el Pla de Millores 	<ul style="list-style-type: none"> - Realitzar reunions periòdiques durant el període d'elaboració de l'ISC - Crear eines per concretar les directrius per a l'elaboració de l'ISC d'acord a les necessitats de cada titulació 	<ul style="list-style-type: none"> - Document de resum de les sessions - OneNote ISC 2019 al Sharepoint de Qualitat de la Facultat d'Educació
Transversal de Centre	TC-11-E31-04-2019	Millorar la coordinació, gestió i la qualitat de l'anàlisi dels estàndards en l'elaboració dels informes de seguiment de centre i els Autoinformes d'acreditació	Completada	ESTÀNDARD 3 (3.1)	PEQ 011	ISC 2019	Vicedeganat de l'àrea de Qualitat, Transferència i Relació amb la Societat	<ul style="list-style-type: none"> - Disposar d'eines que ajudin a recollir les directrius per elaborar els diferents informes d'avaluació, així com els documents vinculats amb ells 	<ul style="list-style-type: none"> - Crear un espai al Sharepoint de Qualitat de la Facultat amb les directrius i els documents necessaris per poder elaborar els informes de seguiment i els autoinformes d'acreditació d'acord amb les necessitats de cada titulació 	<ul style="list-style-type: none"> - OneNote ISC 2019 al Sharepoint de Qualitat de la Facultat d'Educació - OneNote Acreditació 2020 al Sharepoint de la Facultat d'Educació

Abast	CODI DE MILLORA	Proposta de millora	ESTAT	ESTÀNDARD	PEQ	Procedència	Responsable	Objectius	Accions a desplegar	Indicadors i/o evidències
Transversal de Centre	TC-11-E32-02-2019	Crear un sistema de gestió de la qualitat al núvol mitjançant l'eina de Sharepoint que integri dades sobre el SAIQU i els ensenyaments de la Facultat d'Educació	Completada	ESTÀNDARD 3 (3.2)	PEQ 011	ISC 2019	Vicedeganat de l'àrea de Qualitat, Transferència i Relació amb la Societat	- Disposar d'un sistema de gestió únic que reculli la informació sobre el SAIQU, així com la informació relativa a les titulacions oficials de la Facultat d'Educació	- Redissenyar el Sharepoint de la Facultat d'Educació	- Sharepoint de Qualitat de la Facultat d'Educació
Transversal de Centre	TC-11-E32-03-2020	Actualitzar documents interns sobre l'ús de Sharepoint: Mapa d'estructura i Manual d'ús	No iniciada (0%)	ESTÀNDARD 3 (3.2)	PEQ 011	Autoinforme 2020	Vicedeganat de l'àrea de Qualitat, Transferència i Relació amb la Societat	- Disposar dels documents amb la informació actualitzada	- Actualitzar el document del Mapa d'estructura de Sharepoint - Actualitzar el document del Manual d'ús de Sharepoint	- Mapa d'estructura Sharepoint inicial - Manual d'ús de Sharepoint inicial - Mapa d'estructura Sharepoint actualitzat - Manual d'ús de Sharepoint actualitzat
Transversal de Centre	TC-11-E32-04-2020	Actualitzar informació a la Guia de Benvinguda de Qualitat	No iniciada (0%)	ESTÀNDARD 3 (3.2)	PEQ 011	Autoinforme 2020	Vicedeganat de l'àrea de Qualitat, Transferència i Relació amb la Societat	- Adequar la informació de la Guia a la realitat actual de la Facultat	- Actualitzar el document de Guia de Benvinguda de la Qualitat	- Guia de Benvinguda de Qualitat inicial - Guia de Benvinguda de Qualitat actualitzada
Transversal de Centre	TC-11-E33-04-2019	Crear fitxes de desplegament de les propostes de millora per millorar el seguiment	Completada	ESTÀNDARD 3 (3.3)	PEQ 011	ISC 2019	Vicedeganat de l'àrea de Qualitat, Transferència i Relació amb la Societat	- Observar el tractament i el seguiment que se'n fa de les propostes de millora de la Facultat d'Educació	- Dissenyar les fitxes de desplegament de les propostes de millora - Emplenar les fitxes de desplegament de les propostes de millora per detectar errors i observar la seva funcionalitat (prova pilot amb els coordinadors de màster per a l'ISC 2019)	- Fitxes de desplegament de les propostes de millora (Sharepoint de Qualitat de la Facultat d'Educació)

Abast	CODI DE MILLORA	Proposta de millora	ESTAT	ESTÀNDARD	PEQ	Procedència	Responsable	Objectius	Accions a desplegar	Indicadors i/o evidències
Transversal de Centre	TC-11-E33-05-2019	Completar les fitxes de desplegament de les propostes de millora transversals (centre, grau, màster i grau MEI i MEP) i de les propostes de millora dels ensenyaments de grau i màster de la Facultat d'Educació	26%-50%	ESTÀNDARD 3 (3.3)	PEQ 011	ISC 2019	Vicedeganat de l'àrea de Qualitat, Transferència i Relació amb la Societat	- Disposar de tota la informació actualitzada sobre les propostes de millora de la Facultat d'Educació	- Fixar reunions de formació en petits grups per presentar les fitxes de desplegament de les propostes de millora i donar indicacions per a la seva elaboració - Elaborar les fitxes de desplegament de les propostes de millora per a: 1) Transversals de Centre 2) Transversals de Grau 3) Transversals de Màster 4) Transversals de GMEI- GMPE 5) Graus 6) Màsters	- Enllaç al Pla de Millores de la Facultat d'Educació (Sharepoint) – Llistat de titulacions amb les propostes de millora i la fitxa vinculada a cadascuna d'elles
Transversal de Centre	TC-50-E51-01-2016	Crear un Pla d'acció Tutorial	76%-100%	ESTÀNDARD 5 (5.1)	PEQ 050	IdA 2016	Vicedeganat d'Afers acadèmics i d'Innovació docent	Millorar el funcionament de la Facultat Orientar a l'estudiant a la vida a la Facultat Resoldre les deficiències de la participació en les enquestes de satisfacció i la representació als òrgans de govern	- Dissenyar el PAT - Publicar el PAT - Difondre el PAT - Fixar reunions periòdiques amb el professorat del semestre - Treballar conjuntament amb Servei d'Atenció a l'Estudiant al Campus - Diferenciar les tasques del SAE i del PAT - Designar coordinador/a responsable del PAT - Jornades, activitats i tallers adreçats als estudiants"	- Participació dels estudiants als òrgans de govern - Jornades SAE (sortides Laborals) - Document de "Valoració i Reflexió sobre el disseny i desenvolupament del PAT" - Reconeixement

Abast	CODI DE MILLORA	Proposta de millora	ESTAT	ESTÀNDARD	PEQ	Procedència	Responsable	Objectius	Accions a desplegar	Indicadors i/o evidències
Transversal de Centre	TC-110-E52-01-2016	Millorar les infraestructures pel desenvolupament docent	76%-100%	ESTÀNDARD 5 (5.2)	PEQ 050	Autoinforme 2016	Vicedeganat d'Afers acadèmics i d'Innovació docent	Adequar l'espai als estudiants que hi ha a la Facultat Millorar les infraestructures	- Crear aules de comunicació interactiva (enregistrament streaming) - Crear Comissió d'Infraestructures i Informàtica - Obres per adequar espais - Assignar obres per millorar d'altres espais	- Fotografies de les aules (Aules Streaming) - Nomenament Comissió - Execució pressupost 2017 - Execució pressupost 2018 - Factures
Transversal de Grau	TG-30-E13-01-2016	Analitzar el perfil formatiu dels estudiants matriculats i adequar els plans docents dels ensenyaments per equilibrar les diferències d'accés	51%-75%	ESTÀNDARD 1 (1.3)	PEQ 030	Autoinforme 2016	Vicedeganat d'Afers acadèmics i d'Innovació docent	Adequar els plans docents a les necessitats reals dels estudiants i del context	- Reunions de treball amb els equips de coordinació de les assignatures - Revisió per part del Consell d'Estudis del plans docents de les assignatures	- Actes del Consells d'Estudis - Publicació dels plans docents
Transversal de Grau	TG-20-E14-01-2016	Millorar els mecanismes de coordinació de les titulacions	51%-75%	ESTÀNDARD 1 (1.4)	PEQ 020	IdA 2016	Vicedeganat d'Afers acadèmics i d'Innovació docent	- Evitar els solapaments de continguts - Incidir en el treball col·laboratiu docent dissenyant propostes unitàries	Dissenyar activitats conjuntes per part dels Departaments que tenen assignada docència en una mateixa assignatura	- Evidències d'avaluació de les activitats
Transversal de Grau	TG-140-E22-01-2016	Millorar el web de la Facultat, incloent informació rellevant dels graus	76%-100%	ESTÀNDARD 2 (2.2)	PEQ 140	Autoinforme 2016	Vicedeganat de l'Àrea de Qualitat, Transferència i Relació amb la Societat	- Presentar la informació d'una manera clara i ben estructurada que faciliti l'accés als continguts, processos i gestions de les titulacions	- Unificar les pàgines web de les antigues Facultats (Pedagogia + Formació del Professorat) - Crear una nova web més intuïtiva i adaptada a tot tipus de dispositius	- Home del web de la Facultat - Pàgines web dels graus

Abast	CODI DE MILLORA	Proposta de millora	ESTAT	ESTÀNDARD	PEQ	Procedència	Responsable	Objectius	Accions a desplegar	Indicadors i/o evidències
Transversal de Grau	TG-E41-01-2016	Augmentar el nombre de professor doctor i aconseguir una estabilitat de la plantilla	10%-25%	ESTÀNDARD 4 (4.1)	PG	IdA 2016	Deganat de la Facultat	Aconseguir la reposició del PDI jubilat i la promoció i l'estabilitat del professorat per pal·liar l'increment del professorat associat, la creixent dedicació parcial del PDI i la sobrecàrrega en la dedicació i l'esforç docent.	·Consolidar el Pla de Xoc	· Pla de Xoc · Acta aprovació Junta de Facultat
Transversal de Grau	TG-E41-02-2016	Assegurar que l'equip de professors reuneix els requisits del nivell de qualificació exigits per les titulacions del centre i té suficient i valorada experiència docent, investigadora i, si escau, professional	10%-25%	ESTÀNDARD 4 (4.1)	PG	IdA 2016	Deganat de la Facultat	Millorar l'experiència docent, investigadora i professional	·Consolidar el Pla de Xoc	· Pla de Xoc · Acta aprovació Junta de Facultat
Transversal de Grau	TG-E41-03-2016	Revertir els percentatges de professors permanents (60%) i de professors associats (40%)	10%-25%	ESTÀNDARD 4 (4.1)	PG	Autoinforme 2016	Deganat de la Facultat	· Millorar la qualitat en la docència, la investigació i la gestió	·Consolidar el Pla de Xoc	· Pla de Xoc · Acta aprovació Junta de Facultat
Transversal de Grau	TG-E41-04-2016	Revitalitzar els equips docents a nivell horitzontal i vertical	10%-25%	ESTÀNDARD 4 (4.1)	PG	Autoinforme 2016	Vicedeganat d'Afers acadèmics i d'Innovació docent	· Millorar la qualitat en la docència, la investigació i la gestió	·Consolidar el Pla de Xoc	· Pla de Xoc · Acta aprovació Junta de Facultat

Abast	CODI DE MILLORA	Proposta de millora	ESTAT	ESTÀNDARD	PEQ	Procedència	Responsable	Objectius	Accions a desplegar	Indicadors i/o evidències
Transversal de Grau	TG-E43-02-2016	Afavorir la comunicació de la facultat amb el professorat associat	10%-25%	ESTÀNDARD 4 (4.3)	PG	Autoinforme 2016	Deganat de la Facultat	· Acollir i informar al professorat associat i al professorat novell de l'organització, gestió i docència de la Facultat	· Dissenyar un pla d'acollida de Facultat amb coordinació amb les direccions de departaments pel professorat associat i pel professorat novell	· Pla d'acollida de Facultat pel professor associat i novell · Suport al professorat
Transversal de Grau	TG-50-E51-01-2016	Afavorir la comunicació facultat-estudiants	51%-75%	ESTÀNDARD 5 (5.1)	PEQ.050	Autoinforme 2016	Secretaria Acadèmica	· Fomentar la participació dels estudiants a la vida acadèmica universitària i els òrgans de govern	· Crear sessions informatives · Fomentar la implicació del professorat amb l'estudiant a través de les seves assignatures per informar sobre la participació als òrgans de govern i sobre la disponibilitat d'espais · Utilitzar les xarxes socials de la Faculta per informar sobre com poden participar els estudiants a la vida acadèmica i els òrgans de govern	· Grau de participació dels estudiants als òrgans de govern · Sessions informatives (pendent) · Xarxes socials de la Facultat d'Educació (Twitter/ Facebook)
Transversal de Grau	TG-70-E61-02-2016	Ampliar l'oferta de centres formatius innovadors	76%-100%	ESTÀNDARD 6 (6.1)	PEQ.070	IdA 2016	Vicedeganat d'Afers acadèmics i d'Innovació docent	· Vetllar per la presència de centres innovadors en l'oferta de la matèria de Pràctiques	· Recerca i anàlisi de centres innovadors de pràctiques	· Presència en el llistat de centres innovadors de pràctiques

Abast	CODI DE MILLORA	Proposta de millora	ESTAT	ESTÀNDARD	PEQ	Procedència	Responsable	Objectius	Accions a desplegar	Indicadors i/o evidències
Transversal de Grau	TG-130-E63-02-2016	Analitzar el grau d'abandonament dels estudis	76%-100%	ESTÀNDARD 6 (6.3)	PEQ 130	Autoinforme 2016	Vicedeganat d'Afers acadèmics i d'Innovació docent	· Detectar els motius que impliquen l'abandonament dels estudis	· Realitzar un anàlisi acurat dels motius d'abandonament dels estudis · Crear un grup de treball amb els estudiants per conèixer les causes · Realitzar enquesta sobre els motius d'abandonament dels estudis	· Grup de treball (pendent) · Enquesta (pendent)
Transversal Grau Educació Infantil & Grau Educació Primària	TGMEIME P-60-E12-01-2017	Integrar la competència digital docent en el Pla d'Estudis del Grau de Mestre d'Educació Infantil i del Grau de Mestre d'Educació Primària	10%-25%	ESTÀNDARD 1 (1.2)	PEQ 060	ISC DESEMBRE 2018	Vicedeganat de l'àrea acadèmica	· Dotar als mestres en formació inicial de la competència digital docent	· Realitzar un estudi sobre la integració de la competència digital docent · Elaborar i implementar un projecte de centre	· ENS/1356/2016 · Estudi · Projecte de centre
Transversal Grau Educació Infantil & Grau Educació Primària	TGMEIME P-70-E61-01-2016	Fidelitzar un grup de centres formadors del Pràcticum que faciliti el coneixement mutu i la introducció de noves metodologies	76%-100%	ESTÀNDARD 6 (6.1)	PEQ 070	Autoinforme 2016	Vicedeganat de l'àrea acadèmica	· Connectar els estudis universitaris amb el món professional	· Aconseguir un llistat estable de centres de pràctiques · Curs compartit entre els mentors dels centres de pràctiques i els tutors universitaris (títol propi del Departament d'Educació)	· Introducció dels centres al GIPE (Gestor Intern de Pràctiques Externes) --> Eina en coordinació amb el Departament d'Educació

Abast	CODI DE MILLORA	Proposta de millora	ESTAT	ESTÀNDARD	PEQ	Procedència	Responsable	Objectius	Accions a desplegar	Indicadors i/o evidències
Grau en Educació Infantil	GMEI-20-E11-01-2016	Revisar les competències de les matèries de formació bàsica, formació obligatòria, mencions, Pràcticum i TFG	76%-100%	ESTÀNDARD 1 (1.1)	PEQ 020	Autoinforme 2016	Cap d'Estudis	<p>Informar als equips docents de la necessitat de revisar les competències que figuren al pla docent de les diferents assignatures</p> <p>Revisar des del Consell d'Estudis els plans docents aportades pels equips docents</p> <p>Aprovar els plans docents definitius</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Reflexionar des del Consell d'Estudis sobre la proposta de millora i com dur-la a terme - Enviar circulars als equips docents de les assignatures amb la demanda - Analitzar les propostes de modificacions rebudes 	<ul style="list-style-type: none"> - Actes del Consell d'Estudis - Correus enviats - Plans docents
Grau en Educació Infantil	GMEI-20-E11-02-2016	Actualitzar els sistemes d'avaluació de la memòria de les matèries de formació bàsica, formació obligatòria, mencions, Pràcticum i TFG	Desestimada	ESTÀNDARD 1 (1.1)	PEQ 020	Autoinforme 2016	Cap d'Estudis	<p>Analitzar la memòria de les matèries de formació bàsica, formació obligatòria, mencions, Pràcticum i TFG</p> <p>Informar als equips docents corresponents</p> <p>Resoldre les modificacions a incloure</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Debatre sobre els sistemes d'avaluació de la memòria al Consell d'Estudis - Introduir modificacions als sistemes de la memòria 	<ul style="list-style-type: none"> · Memòria

Abast	CODI DE MILLORA	Proposta de millora	ESTAT	ESTÀNDARD	PEQ	Procedència	Responsable	Objectius	Accions a desplegar	Indicadors i/o evidències
Grau en Educació Infantil	GMEI-20-E12-01-2016	Equilibrar el treball exigít amb el nº de crèdits de l'assignatura i incorporar models integrats en les activitats formatives	76%-100%	ESTÀNDARD 1 (1.2)	PEQ 020	Autoinforme 2016	Cap d'Estudis	<p>Informar als equips docents de la necessitat de revisar l'adequació de les activitats d'avaluació als crèdits de les diferents assignatures</p> <p>Revisar des del Consell d'Estudis les propostes d'activitats que consten als plans docents</p> <p>Aprovar els plans docents definitius</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Reflexionar des del Consell d'Estudis sobre la proposta de millora i com dur-la a terme - Enviar circulars als equips docents de les assignatures amb la demanda Realitzar sessions formatives per a docents per part d'experts sobre temàtiques sobre avaluació - Comprovar l'adequació de les activitats d'avaluació amb els crèdits de les diferents assignatures 	<ul style="list-style-type: none"> - Actes del Consell d'Estudis - Correus enviats - Enquestes de satisfacció alumnat - Plans docents
Grau en Educació Infantil	GMEI-30-E13-01-2016	Assignar correctament assignatures a espais concrets tenint en compte la previsió del nombre d'estudiants	76%-100%	ESTÀNDARD 1 (1.3)	PEQ 030	Autoinforme 2016	Cap d'Estudis	<p>Detectar les necessitats metodològiques del professorat que imparteix les assignatures</p> <p>Assignar l'espai adient condicionat a la disponibilitat que té la facultat</p> <p>Controlar l'ocupació respecte al nombre d'estudiants que conformen les assignatures</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Recollir les necessitats d'espai que té del professorat per a poder impartir l'assignatura amb garanties de qualitat - Transmetre aquestes necessitats a la gestió d'aulari - Fer un seguiment amb el professorat implicat - Analitzar les enquestes de satisfacció de l'alumnat 	<ul style="list-style-type: none"> - Evolució del GRAD - Evolució de l'ocupació - Enquestes de satisfacció de l'alumnat

Abast	CODI DE MILLORA	Proposta de millora	ESTAT	ESTÀNDARD	PEQ	Procedència	Responsable	Objectius	Accions a desplegar	Indicadors i/o evidències
Grau en Educació Infantil	GMEI-20-E14-01-2016	Millorar la coordinació entre els continguts de les assignatures	76%-100%	ESTÀNDARD 1 (1.4)	PEQ 020	Autoinforme 2016	Cap d'Estudis	<p>Detectar entre quines assignatures es produeixen aquests solapaments</p> <p>Valorar el tipus de solapament s'està produint</p> <p>Corregir el solapament en els plans docents de les assignatures implicades</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Debatre des del Consell d'Estudis sobre la problemàtica - Analitzar els plans docents - Revisar les enquestes de satisfacció de l'alumnat - Enviar circulars als equips docents de les assignatures implicades - Verificar les propostes de modificacions rebudes 	<ul style="list-style-type: none"> - Actes del Consell d'Estudis - Correus enviats - Enquestes de satisfacció alumnat - Plans docents - Sol·licitud de canvi menor: Canvi en la semestralitat de dues assignatures del grau: <ul style="list-style-type: none"> • 361141 DIDÀCTICA DE LA LLENGUA I • 361140 DIDÀCTICA DE LA LITERATURA INFANTIL
Grau en Educació Primària	GMEP-20-E11-01-2016	Actualitzar els sistemes d'avaluació de les matèries de formació bàsica, formació obligatòria, mencions, Pràcticum i TFG. Introduir les modificacions a la memòria.	Desestimada	ESTÀNDARD 1 (1.1)	PEQ 020	Autoinforme 2016	Cap d'Estudis	<p>Detectar les assignatures que necessiten actualitzar i millorar els seus sistemes d'avaluació</p> <p>Valorar l'adequació del sistema a introduir per les diferents assignatures</p> <p>Modificar i clarificar l'avaluació als plans docents de les assignatures implicades</p> <p>Introduir els canvis a la memòria</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Debatre des del Consell d'estudis sobre la problemàtica - Analitzar els plans docents - Revisar les enquestes de satisfacció de l'alumnat - Enviar circulars als equips docents de les assignatures implicades - Verificar les propostes de modificacions rebudes - Traspasar la informació a la Vicedegana acadèmica per a la seva introducció a la memòria 	<ul style="list-style-type: none"> - Actes del Consell d'estudis - Evolució d'un pla docent - Enquestes de satisfacció de l'alumnat - Sol·licitud de canvi menor: Canvi en la ponderació mínima i màxima dels sistemes d'avaluació de les pràctiques.

Abast	CODI DE MILLORA	Proposta de millora	ESTAT	ESTÀNDARD	PEQ	Procedència	Responsable	Objectius	Accions a desplegar	Indicadors i/o evidències
Grau en Educació Primària	GMEP-30-E13-01-2016	Assignar correctament assignatures a espais concrets tenint en compte la previsió del nombre d'estudiants	76%-100%	ESTÀNDARD 1 (1.3)	PEQ 030	Autoinforme 2016	Cap d'Estudis	<p>Detectar les necessitats metodològiques del professorat que imparteix les assignatures</p> <p>Assignar l'espai adient condicionat a la disponibilitat que té la facultat</p> <p>Controlar l'ocupació respecte al nombre d'estudiants que conformen les grups</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Recollir les necessitats d'espai que té el professorat per a poder impartir l'assignatura amb garanties de qualitat - Transmetre aquestes necessitats a la gestió d'aulari - Fer un seguiment amb el professorat implicat - Analitzar les enquestes de satisfacció de l'alumnat. 	<ul style="list-style-type: none"> - Evolució del GRAD - Evolució de l'ocupació - Enquestes de satisfacció de l'alumnat
Grau en Educació Primària	GMEP-20-E14-01-2016	Millorar la coordinació entre els continguts de les assignatures	76%-100%	ESTÀNDARD 1 (1.4)	PEQ 020	Autoinforme 2016	Cap d'Estudis	<p>Detectar entre quines assignatures es produeixen aquests solapaments</p> <p>Valorar el tipus de solapament que s'està produint</p> <p>Corregir el solapament en els plans docents de les assignatures implicades</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Debatre des del Consell d'estudis sobre la problemàtica - Analitzar els plans docents - Revisar les enquestes de satisfacció de l'alumnat - Enviar circulars als equips docents de les assignatures implicades - Verificar les propostes de modificacions rebudes 	<ul style="list-style-type: none"> - Actes del Consell d'estudis - Evolució d'un pla docent - Enquestes de satisfacció de l'alumnat

Abast	CODI DE MILLORA	Proposta de millora	ESTAT	ESTÀNDARD	PEQ	Procedència	Responsable	Objectius	Accions a desplegar	Indicadors i/o evidències
Grau en Educació Primària	GMEP-E41-01-2016	Ajustar el perfil del professorat a les competències específiques de la menció	76%-100%	ESTÀNDARD 4 (4.1)	PG	Autoinforme 2016	Cap d'Estudis	<p>Actualitzar obrint i tancant l'oferta formativa de les diferents mencions d'acord amb les necessitats educatives actuals.</p> <p>Revisar els plans docents de les assignatures optatives de menció detectant necessitats formatives.</p> <p>Valorar l'adequació del perfil de professorat necessari per impartir les assignatures.</p> <p>Creació d'una nova assignatura de la menció d'Educació musical.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Debatre des del Consell d'estudis sobre la problemàtica - Revisar les enquestes de satisfacció de l'alumnat - Revisar els plans docents - Sol·licitar als coordinadors de menció i als Caps de Departament l'adequació del perfil de professorat necessari per impartir les matèries. - Verificar l'assignació de professorat en coordinació amb els coordinadors de menció. - Debat del títol i continguts de la nova assignatura (Educació musical) 	<ul style="list-style-type: none"> - Actes del Consell d'estudis - Enquestes de satisfacció de l'alumnat - Evolució de l'oferta formativa de menció - Creació d'una nova assignatura per la menció d'Educació musical - Evolució del GRAD

Abast	CODI DE MILLORA	Proposta de millora	ESTAT	ESTÀNDARD	PEQ	Procedència	Responsable	Objectius	Accions a desplegar	Indicadors i/o evidències
Grau en Educació Primària	GMEP-70-E62-01-2016	Obtenir una rúbrica d'avaluació pels centres formadors que englobi el desenvolupament competencial de l'alumne	76%-100%	ESTÀNDARD 6 (6.2)	PEQ 070	Autoinforme 2016	Cap d'Estudis	Elaborar una rúbrica d'avaluació per a les escoles on quedi reflectida l'evolució competencial de l'estudiant	<ul style="list-style-type: none"> - Debatre a la comissió de pràctiques sobre la problemàtica - Consultar a grups de recerca que tracten el tema i valorar la incorporació de les seves propostes - Consensuar amb les escoles el format més adient de la rúbrica - Elaborar proves pilot fins a l'elaboració definitiva de la rúbrica 	<ul style="list-style-type: none"> - Rúbriques - Enquestes de satisfacció de l'alumnat
Grau en Educació Social	GES-20-E13-01-2016	Incrementar l'equilibri de matrícula entre optatives, actualitzant l'oferta i la ràtio d'optativitat	76 % - 100%	ESTÀNDARD 1 (1.3)	PEQ 020	Autoinforme 2016	Cap d'Estudis	Equilibrar la matrícula entre les diverses assignatures optatives	<ul style="list-style-type: none"> - A. Rebaixar el nombre màxim d'oferta de places de 40 a 30 estudiants en optatives ordinàries i de 30 a 20 en optatives singulars que requereixen metodologia activa i atenció personalitzada; - B. Modificar l'horari d'assignatures que tenen un històric de matrícula just; - C. Ampliar l'oferta de l'optativitat amb el desplegament de noves assignatures; - D. Revisar els horaris i dies d'oferta de l'optativitat en el moment de modificar oferta i horaris de tercer i quart curs (canvi model pràctiques externes) 	<ul style="list-style-type: none"> - Reducció nombre màxim places ofertades per assignatura optativa a partir curs 2016-2017. - Modificació horaris oferta assignatures (curs 2016-2017, optatives 360883, 360877; curs 2017-2018, optativa 360880). - Oferta de noves assignatures optatives (curs 2016-2017, oferta optatives 365255 i 365256). - Increment equilibri matrícula (històric registre matrícula per assignatures i grups)

Abast	CODI DE MILLORA	Proposta de millora	ESTAT	ESTÀNDARD	PEQ	Procedència	Responsable	Objectius	Accions a desplegar	Indicadors i/o evidències
Grau en Educació Social	GES-20-E12-01-2016	Revisar i millorar la qualitat i la coherència interna dels plans docents	Completada	ESTÀNDARD 1 (1.2)	PEQ 020	Autoinforme 2016	Cap d'Estudis	Revisar els actuals plans docents. Millorar la qualitat i la coherència dels plans docents. Aconseguir la seva publicació dintre dels terminis establerts pel centre	· Revisió plans docents per part del Consell estudis	· Revisió plans docents per part del Consell estudis
Grau en Educació Social	GES-20-E14-01-2016	Incrementar la coordinació entre els equips docents i valorar la possible reducció d'activitats avaluatives	Completada	ESTÀNDARD 1 (1.4)	PEQ 020	Autoinforme 2016	Cap d'Estudis	Millorar la coordinació entre el professorat; Revisar els criteris d'avaluació i el grau d'exigència	· Trobades entre professorat (sessions de treball); - Anàlisi coordinacions assignatures	· Planificació d'una sessió de treball el dia 7 de febrer de 2018 que va estar oberta a tot el professorat del grau per tal de comentar i compartir mirades al voltant d'aspectes com l'avaluació única, el nivell exigència avaluació continuada, l'assistència, la (possible) coordinació de treballs i lectures obligatòries, la repetició de continguts versus buits conceptuals, etc. A la jornada van participar-hi 30 professors i professores del grau que representaven 21 assignatures. Existeix un informe valoratiu de la mateixa. Hi ha prevista la realització d'una segona edició per al mes de febrer de 2019. - Realització d'un estudi sobre les assignatures del grau (curs 2018- 2019) que va estar aprovat en Consell d'estudis en data 26 novembre 2018 i del qual existeix una versió escrita (en revisió) que s'ha de lliurar al

Abast	CODI DE MILLORA	Proposta de millora	ESTAT	ESTÀNDARD	PEQ	Procedència	Responsable	Objectius	Accions a desplegar	Indicadors i/o evidències
										Deganat, direccions departaments i professorat de Grau.

Abast	CODI DE MILLORA	Proposta de millora	ESTAT	ESTÀNDARD	PEQ	Procedència	Responsable	Objectius	Accions a desplegar	Indicadors i/o evidències
Grau en Educació Social	GES-70-E61-01-2016	Modificar la distribució de les pràctiques externes	Completada	ESTÀNDARD 6 (6.1)	PEQ.070	Autoinforme 2016	Cap d'Estudis	<p>Redissenyar l'actual model de pràctiques externes; Millorar la qualitat de les pràctiques externes, la dedicació del professorat implicat i el grau d'exigència en la selecció de centres col·laboradors; Fer sostenible el model de pràctiques externes; Incrementar la presència en el Campus a tercer i quart curs; Rebaixar la pressió subjectiva dels estudiants a quart curs (actualment coexisteixen pràctiques externes II i TFG); Redistribuir la càrrega lectiva i de treball entre tercer i quart curs; Fer més sostenible la càrrega de treball i les tasques assignades a la Comissió de coordinació de pràctiques</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Revisió actual model pràctiques externes i redisseny d'aquest. - Aprovació d'un nou model de pràctiques externes que implica un model intensiu i progressiu a tercer curs. - Previsió d'afectacions en pla estudis (distribució semestral d'assignatures). - Aprovació del nou model per part dels òrgans corresponents (consell estudis, comissió acadèmica centre, universitat). - Establir calendari desplegament i implementació nou model. - Desplegament nou model (curs 2019-2020). - Concentrar les pràctiques externes a tercer curs. 	<ul style="list-style-type: none"> - Definició i elaboració nou model pràctiques externes: document "Proposta de Modificació Parcial del Pla d'Estudis del Grau d'Educació Social". - Model aprovat pels òrgans pertinents del centre i de la universitat (Consell estudis de 14 de març de 2017). - Existència calendari implementació. Previsió canvis (parcials) en la semestralització d'algunes assignatures obligatòries: s'han concentrat les pràctiques externes a tercer curs (especialment durant el segon semestre), s'han desplaçat algunes obligatòries de tercer a quart curs (de manera que l'assistència a classe ha de ser més regular i constant) i s'ha descarregat parcialment el segon semestre de quart curs per tal que els estudiants puguin centrar esforços en elaboració i redacció TFG

Abast	CODI DE MILLORA	Proposta de millora	ESTAT	ESTÀNDARD	PEQ	Procedència	Responsable	Objectius	Accions a desplegar	Indicadors i/o evidències
Grau en Educació Social	GES-120-E61-01-2016	Incrementar l'assistència al Campus	76%-100%	ESTÀNDARD 6 (6.1)	PEQ 120	Autoinforme 2016	Cap d'Estudis	<p>Redissenyar l'actual model de pràctiques externes; Millorar la qualitat de les pràctiques externes, la dedicació del professorat implicat i el grau d'exigència en la selecció de centres col·laboradors; Fer sostenible el model de pràctiques externes; Incrementar la presència en el Campus a tercer i quart curs; Rebaixar la pressió subjectiva dels estudiants a quart curs (pràctiques i TFG); Redistribuir la càrrega lectiva i de treball entre tercer i quart curs; Fer més sostenible la càrrega de treball i les tasques assignades a la Comissió de coordinació de pràctiques</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Revisió actual model pràctiques externes i redisseny d'aquest. - Aprovació d'un nou model de pràctiques externes que implica un model intensiu i progressiu a tercer curs. - Previsió d'afectacions en pla estudis (distribució semestral d'assignatures). - Aprovació del nou model per part dels òrgans corresponents (consell estudis, comissió acadèmica centre, universitat). - Establir calendari desplegament i implementació nou model. - Desplegament nou model (curs 2019-2020). - Concentrar les pràctiques externes a tercer curs. 	<ul style="list-style-type: none"> - Definició i elaboració nou model pràctiques externes: document "Proposta de Modificació Parcial del Pla d'Estudis del Grau d'Educació social". - Model aprovat pels òrgans pertinents del centre i de la universitat (Consell estudis de 14 de març de 2017). - Existència calendari implementació. - Previsió canvis (parcials) en la semestralització d'algunes assignatures obligatòries: s'han concentrat les pràctiques externes a tercer curs (especialment durant el segon semestre), s'han desplaçat algunes obligatòries de tercer a quart curs (de manera que l'assistència a classe ha de ser més regular i constant) i s'ha descarregat parcialment el segon semestre de quart curs per tal que els estudiants puguin centrar esforços en elaboració i redacció TFG. - Curs 2017-2018 modificació

Abast	CODI DE MILLORA	Proposta de millora	ESTAT	ESTÀNDARD	PEQ	Procedència	Responsable	Objectius	Accions a desplegar	Indicadors i/o evidències
										semestralització assignatures 360843 i 360865; Curs 2019-2020 modificació semestralització assignatures 360857 i 360858
Grau en Educació Social	GES-70-E62-01-2016	Enfortir l'actual estructura administrativa o crear una oficina de pràctiques	76%-100%	ESTÀNDARD 6 (6.2)	PEQ 070	Autoinforme 2016	Cap d'Estudis	Redissenyar l'actual model de pràctiques externes; Millorar la qualitat de les pràctiques externes, la dedicació del professorat implicat i el grau d'exigència en la selecció de centres col·laboradors; Fer sostenible el model de pràctiques externes; Incrementar la presència en el Campus a tercer i quart curs; Rebaixar la pressió subjectiva dels estudiants a quart curs (pràctiques i TFG); Redistribuir la càrrega lectiva i de treball entre tercer i quart curs; Fer més sostenible la càrrega de treball i les tasques assignades a la Comissió de coordinació de pràctiques	<ul style="list-style-type: none"> - Revisió actual model pràctiques externes i redisseny d'aquest. - Aprovació d'un nou model de pràctiques externes que implica un model intensiu i progressiu a tercer curs. - Desplegament nou model (curs 2019-2020) i extinció progressiva model anterior pel que fa a les pràctiques externes II de quart curs. - Concentrar les pràctiques externes a tercer curs. Això significa que durant el curs 2019-2020 conviuran els dos models (nou model tercer curs; model anterior quart curs), però a partir del curs 2020-2021 sols s'ofertarà el nou model de pràctiques externes intensives a tercer curs, per la qual cosa la necessitat de centres i de places es reduirà de forma notable (gairebé al 50% de la situació actual). Aquesta reducció del nombre de 	

Abast	CODI DE MILLORA	Proposta de millora	ESTAT	ESTÀNDARD	PEQ	Procedència	Responsable	Objectius	Accions a desplegar	Indicadors i/o evidències
										places que caldrà ofertar hauria de permetre millorar la qualitat de les pràctiques externes, tant pel que fa al grau d'exigència en la selecció de centres col·laboradors com pel que fa a la dedicació del professorat implicat. En definitiva, fer sostenible el model de pràctiques externes i millorar la seva qualitat (dedicació professorat, qualitat llocs de pràctiques ofertats i correspondència entre assignació de places i interessos estudiants).
Grau en Educació Social	GES-130-E63-01-2016	Dissenyar un instrument que permeti valorar les pràctiques externes per part dels diversos actors que hi participen (estudiants, tutors UB i tutors dels centres)	76%-100%	ESTÀNDARD 6 (6.3)	PEQ 130	Autoinforme 2016	Cap d'Estudis	Elaborar un instrument específic per valorar les pràctiques externes per part dels diversos actors que hi participen (estudiants, tutors UB i tutors dels centres)	· Elaboració nou disseny instrument valoració	· Existència instrument valoració

Abast	CODI DE MILLORA	Proposta de millora	ESTAT	ESTÀNDARD	PEQ	Procedència	Responsable	Objectius	Accions a desplegar	Indicadors i/o evidències
Grau en Pedagogia	GP-20-E11-01-2016	Revisar les competències formatives del grau i els plans docents	Completada	ESTÀNDARD 1 (1.1)	PEQ 020	Autoinforme 2016	Cap d'Estudis	Revisar els continguts per determinar si són necessàries modificacions Afavorir la implementació d'assignatures optatives	<ul style="list-style-type: none"> · Revisar els continguts generals / · Proposar a alguns equips docents la revisió de canvis en les assignatures optatives que tenien un caire més escolar per aconseguir una major transversalitat 	<ul style="list-style-type: none"> · Actes del Consell d'Estudis del Grau de Pedagogia on s'evidencia el canvi de nom d'assignatures optatives
Grau en Pedagogia	GP-60-E12-01-2019	Analitzar prospectivament el futur del Grau conjuntament amb d'altres Universitats catalanes	10%-25%	ESTÀNDARD 1 (1.2)	PES 060	ISC 2019	Cap d'Estudis	1) Analitzar els actuals grau de pedagogia a Catalunya 2) Cercar propostes i alternatives de modificació dels plans d'estudis 3) Identificar els actuals problemes en el grau i cercar propostes alternatives 4) Crear una xarxa dels graus de pedagogia a Catalunya	<ul style="list-style-type: none"> - Realitzar una jornada de reflexió, debat i propostes (24 de març 2020) 	<ul style="list-style-type: none"> - Conclusions sobre la jornada

Abast	CODI DE MILLORA	Proposta de millora	ESTAT	ESTÀNDARD	PEQ	Procedència	Responsable	Objectius	Accions a desplegar	Indicadors i/o evidències
Grau en Pedagogia	GP-60-E12-01-2019	Desplaçar les assignatures obligatòries a altres semestres	Completada	ESTÀNDARD 1 (1.2)	PEQ.060	ISC 2019	Cap d'Estudis	· Esponjar al màxim el 4t curs per prioritzar les practiques i el TFG	1) Cap d'estudis: Presentació al Consell d'estudis de 4 propostes de mobilitat d'assignatures obligatòries de 4t curs 2) Consell d'Estudis va realitzar dues sessions per estudiar les avantatges i inconvenients de les propostes de Cap d'estudis 3) Consell d'estudis extraordinari per l'aprovació de la proposta més consensuada → Les 2 assignatures obligatòries del 8è semestre del grau s'han desplaçat: una al 6è semestre (2on semestre de 3er) i l'altra, al 7è semestre (1r semestre de 4t.	- Propostes de modificació Cap d'estudis - Acta d'aprovació del Consell d'Estudis - Acta d'aprovació de la Comissió Acadèmica

Abast	CODI DE MILLORA	Proposta de millora	ESTAT	ESTÀNDARD	PEQ	Procedència	Responsable	Objectius	Accions a desplegar	Indicadors i/o evidències
Grau en Pedagogia	GP-30-E13-01-2016	Equilibrar l'entrada d'alumnat provinent de graus formatius i revisar la distribució d'assignatures	Completada	ESTÀNDARD 1 (1.3)	PEQ 030	Autoinforme 2016	Cap d'Estudis	· Aconseguir una estabilitat del pla d'estudis tenint a compte que l'alumnat procedent dels CFGS ingressa amb 30 crèdits reconeguts	<ul style="list-style-type: none"> - Fase 1 (curs 2016-2017): Ampliar la distribució horària d'assignatures de segon curs. / Desdoblament de grups en el curs 2016-2017 i 2017-2018 / Petició per sol·licitar la disminució de crèdits reconeguts als estudiants de CFGS de 30 a 18. - Fase 2 (curs 2017-2018): Aprovar la petició per sol·licitar la disminució de crèdits reconeguts als estudiants de CFGS de 30 a 18. - Fase 3 (curs 2018-19): Assoliment de la fase 1 i la fase 2 	<ul style="list-style-type: none"> - Acta de la Comissió Acadèmica sobre la disminució de crèdits reconeguts als estudiants de CFGS de 30 a 18. - Acta d'aprovació de la Junta de Facultat sobre la disminució de crèdits reconeguts als estudiants de CFGS de 30 a 18.
Grau en Pedagogia	GP-30-E13-02-2019	Equilibrar l'entrada d'alumnat provinent de graus formatius i revisar la distribució d'assignatures	No iniciada (0%)	ESTÀNDARD 1 (1.3)	PEQ 030	ISC 2019	Cap d'Estudis	· Aconseguir una estabilitat del pla d'estudis tenint a compte que l'alumnat procedent dels CFGS ingressa amb 18 crèdits reconeguts	Fase 1 (curs 2020-21) Petició per sol·licitar la disminució de crèdits reconeguts als estudiants de CFGS de 18 a 12.	<ul style="list-style-type: none"> - Acta de la Comissió Acadèmica sobre la disminució de crèdits reconeguts als estudiants de CFGS de 18 a 12. - Acta d'aprovació de la Junta de Facultat sobre la disminució de crèdits reconeguts als estudiants de CFGS de 18 a 12.

Abast	CODI DE MILLORA	Proposta de millora	ESTAT	ESTÀNDARD	PEQ	Procedència	Responsable	Objectius	Accions a desplegar	Indicadors i/o evidències
Grau en Pedagogia	GP-20-E14-01-2016	Millorar la coordinació entre els continguts de les assignatures	Completada	ESTÀNDARD 1 (1.4)	PEQ 020	Autoinforme 2016	Cap d'Estudis	· Evitar el solapament entre els continguts de les assignatures	· Revisar els plans docents de diferents assignatures d'un mateix àmbit per documentar els solapaments als equips docents per a la seva rectificació. → Des del consell d'estudis es van realitzar les revisions pertinents sobre els plans docent i es va suggerir que cada coordinador/a modificqués els canvis	· Plans docents de les assignatures del Grau en Pedagogia
Grau en Pedagogia	GP-50-E51-01-2017	Millorar el suport als estudiants	Desestimada	ESTÀNDARD 5 (5.1)	PEQ 050	Autoinforme 2016	Cap d'Estudis	· Facilitar als estudiants de tarda l'accés al SAE / Ampliar les hores d'atenció del SAE al Campus	- Petició directa al SAE d'ampliació d'hores de dedicació al Campus Mundet - Sol·licitar a l'Administració de Centre de qui és competència l'ampliació d'hores del SAE a la Facultat	· Petició directa al SAE d'ampliació d'hores de dedicació al Campus Mundet
Grau en Pedagogia	GP-70-E62-01-2016	Implementar un suport administratiu professional de caràcter fixe per assistir les tasques del TFG i de les pràctiques	Desestimada	ESTÀNDARD 6 (6.2)	PEQ 070	Autoinforme 2016	Cap d'Estudis	· Agilitzar les tasques d'assignació entre tutors i estudiants	· Sol·licitud d'una beca de suport administratiu per contribuir a tasques administratives entre els diferents centres de pràctiques i la Facultat → L'acord no es va poder realitzar per motius de normativa acadèmica	· Adjudicació de la plaça de beca de suport administratiu per a l'assignatura de Pràctiques externes

Abast	CODI DE MILLORA	Proposta de millora	ESTAT	ESTÀNDARD	PEQ	Procedència	Responsable	Objectius	Accions a desplegar	Indicadors i/o evidències
Grau en Treball Social	GTS-20-E12-01-2018	Evitar la reiteració i el solapament d'assignatures optatives	Completada	ESTÀNDARD 1 (1.2)	PEQ 020	IAE 2016	Cap d'Estudis	Revisar les assignatures optatives del Grau i proposar diversificació de l'oferta formativa pels estudiants	<ul style="list-style-type: none"> - Revisar plans docents d'assignatures optatives - Millorar la coordinació entre els equips docents d'assignatures obligatòries i optatives 	<ul style="list-style-type: none"> - Acta reunió Consell d'Estudis 9/4/18/ - Plans docents de 4 noves assignatures optatives (Salut mental col·lectiva i treball social / Gènere, diversitat sexual i treball social / Art i treball social / Nous espais emergents del treball social l) i supressió d'assignatures optatives (Psicopatologia i Treball Social) o modificació del nombre de crèdits (Treball Social i Drets de la persona, de 6 a 3 ECTS); - Publicació dels plans docents de la resta d'assignatures optatives ofertades que tenen continuïtat de cursos anteriors

Abast	CODI DE MILLORA	Proposta de millora	ESTAT	ESTÀNDARD	PEQ	Procedència	Responsable	Objectius	Accions a desplegar	Indicadors i/o evidències
Grau en Treball Social	GTS-20-E12-02-2018	Valorar la possibilitat de modificar la seqüenciació d'algunes assignatures per donar una major coherència a la formació	26%-50%	ESTÀNDARD 1 (1.2)	PEQ 020	IAE 2016	Cap d'Estudis	<p>Incorporar la transversalitat en el Grau de Treball Social a partir de la coordinació entre assignatures del mateix curs i entre els 4 cursos del Grau</p> <p>Repensar la formació del Grau a partir del canvi de programació d'assignatures de semestral a anual</p>	<p>1) Realització de projectes o temàtiques comunes de caràcter transversal entre les assignatures d'un mateix curs del Grau</p> <p>2) Aprovació del projecte d'innovació.</p> <p>- Creació d'un espai de reflexió conjunta entre docents i estudiants en un format de jornada de formació a 1er curs sobre la temàtica de les migracions i a 3er curs sobre la participació</p> <p>- Creació d'un Grup Motor format per l'Equip de direcció de la UFR Escola de Treball Social, Cap d'Estudis i Secretari del Consell d'Estudis, representats del Grup d'Innovació Docent Trans@net i altres docents del Grau</p> <p>- Millorar la coordinació dels continguts de les assignatures i el treball Docent entre les assignatures d'Habilitats socials i comunicatives i Mètodes i tècniques d'investigació social</p>	<p>- Programes de Jornades d'Innovació Docent Trans@net (2 programes)</p> <p>- Plans docents de les assignatures del Grau.</p> <p>- Document de disseny dels eixos transversals del pla d'estudis del Grau</p> <p>- Projecte aprovat</p> <p>- Reunions dels equips docents</p> <p>- Sol·licitud de canvi menor:</p> <p>1) La proposta d'annualitat de les assignatures de 1r curs del Grau de Treball social: "Conceptes bàsics del Treball social" i "Iniciació a la pràctica del Treball social i al coneixement dels serveis socials".</p> <p>2) El canvi semestral de les assignatures "Comunicació i Documentació" (de 2n a 1r semestre) i "Psicologia de desenvolupament humà" (del 1r al 2n semestre) respon a la importància de que el primer bloc temàtic de l'assignatura de "Comunicació i Documentació", que es centra en la</p>

Abast	CODI DE MILLORA	Proposta de millora	ESTAT	ESTÀNDARD	PEQ	Procedència	Responsable	Objectius	Accions a desplegar	Indicadors i/o evidències
										documentació i el coneixement del procés de recerca d'informació, pugui iniciar-se a l'inici de l'itinerari formatiu, ja que és un aprenentatge important que ha de desenvolupar-se a la resta de les assignatures de 1r curs.

Abast	CODI DE MILLORA	Proposta de millora	ESTAT	ESTÀNDARD	PEQ	Procedència	Responsable	Objectius	Accions a desplegar	Indicadors i/o evidències
Grau en Treball Social	GTS-60-E14-01-2019	Promoure la participació dels estudiants en el Grau	10%-25%	ESTÀNDARD 1 (1.4)	PEQ 060	ISC 2019	Cap d'Estudis	<p>Ajustar la formació a les necessitats i els interessos dels estudiants</p> <p>Afavorir un aprenentatge més significatiu</p> <p>Afavorir el compromís social dels estudiants</p>	<p>1) Convocar el procés d'elecció de delegats</p> <p>2) Constituir la Comissió d'estudiants en el marc del Consell d'Estudis</p> <p>3) Informar sobre la convocatòria d'ajuts per afavorir i potenciar la participació dels estudiants</p> <p>4) Informar sobre la Primavera de la Llengua per fomentar la participació dels estudiants del grau</p> <p>5) Afavorir la constitució de grups i/o associacions d'estudiants</p>	<p>1) Document de convocatòria</p> <p>2) Llistat de delegats</p> <p>3) Acta de constitució del Consell d'Estudis</p> <p>4) Evidències de les activitats sorgides fruit de la convocatòria d'ajuts dels estudiants de Treball Social</p> <p>5) Evidències sobre la participació dels estudiants a la Primavera de la Llengua</p> <p>6) Registre de grups</p>
Grau en Treball Social	GTS-50-E51-01-2019	Millorar el PAT	10%-25%	ESTÀNDARD 5 (5.1)	PEQ 050	ISC 2019	Cap d'Estudis	<p>Promoure un millor acompanyament de l'estudiant al llarg del seu itinerari formatiu</p>	<p>1) Crear la Comissió del PAT</p> <p>2) Posar en marxa el passaport de la professió</p> <p>3) Completar la informació sobre el PAT al Campus Virtual</p>	<p>1) Acta</p> <p>2) Quadre del passaport de la professió</p> <p>3) Campus virtual</p>

Abast	CODI DE MILLORA	Proposta de millora	ESTAT	ESTÀNDARD	PEQ	Procedència	Responsable	Objectius	Accions a desplegar	Indicadors i/o evidències
Grau en Treball Social	GTS-140-E61-01-2018	Millorar la informació sobre les pràctiques externes del Grau, en especial sobre els centres de pràctiques que s'oferten pels estudiants	26%-50%	ESTÀNDARD 6 (6.1)	PEQ 140	IAE 2016	Cap d'Estudis	Implementar l'aplicatiu GIPE per a l'oferta i gestió dels centres de pràctiques pels estudiants del Grau/Publicar la relació de centres de pràctiques, nombre de places i entitats públiques i privades que els oferten a la nova pàgina web de l'Escola de Treball Social de la Universitat de Barcelona quan estigui operativa	<ul style="list-style-type: none"> - Incorporar l'accés i la informació sobre el GIPE a la pàgina web del Grau de Treball Social dins de l'apartat de Pràctiques - Incloure un enllaç a l'aplicatiu GIPE dins de la nova pàgina web de l'Escola de Treball Social de la Universitat de Barcelona quan estigui operativa 	<ul style="list-style-type: none"> - Acta reunió Comissió de Pràctiques del Grau 7/11/18/ - Pàgina web del Grau de Treball Social, apartat de Pràctiques
Grau en Treball Social	GTS-60-E62-01-2017	Incrementar el temps d'elaboració del TFG	Completada	ESTÀNDARD 6 (6.2)	PEQ 060	Autoinforme 2016	Cap d'Estudis	<p>Continuar amb el treball en l'espai de Supervisió II i PAT en incentivar els estudiants de 4art de Grau per iniciar el disseny inicial del seu TFG.</p> <p>Millorar el procés d'aprenentatge dels estudiants, flexibilitzant les fases d'elaboració del TFG</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Seguiment estudiants inici disseny TFG. - Assignar professor- tutor/a abans finalitzar 1er semestre. - Calendarització de les fases d'elaboració del TFG de forma anual i amb més flexibilitat. - Reducció del nombre de crèdits superats en el Grau com a pre-requisit per a la matrícula, passat de 180 a 160 ECTS 	<ul style="list-style-type: none"> - Acta reunió Consell d'Estudis 6/2/17/ - Documents aprovats - Proposta canvi programació TFG curs 2017-18

Abast	CODI DE MILLORA	Proposta de millora	ESTAT	ESTÀNDARD	PEQ	Procedència	Responsable	Objectius	Accions a desplegar	Indicadors i/o evidències
Transversals de Màster	TM-140-E21-01-2017	Publicar els CVs del professorat	Completada	ESTÀNDARD 2 (2.1)	PEQ 140	IdA 2017	Coordinacions de màster	Millorar la informació pública	<ul style="list-style-type: none"> - Consensuar la proposta del CV amb les coordinacions de màster - Enllaçar el professorat del màster amb la seva adreça al Portal de Recerca de Catalunya - Dissenyar una plantilla de CV del professorat pel professorat que no consti al PRC 	- Pàgina web dels màsters → Professorat
Transversals de Màster	TM-140-E21-02-2017	Difondre les línies d'investigació	Completada	ESTÀNDARD 2 (2.1)	PEQ 140	IdA 2017	Coordinacions de màster	Millorar la informació pública	<ul style="list-style-type: none"> - Elaborar una proposta sobre com visualitzar les línies d'investigació i els grups de recerca al web - Presentar la proposta a Entorns Web - Consensuar la proposta de les línies d'investigació amb els coordinadors de màster - Implementar les línies d'investigació i els grups de recerca al web dels ensenyaments de màster de la Facultat d'Educació 	- Web dels ensenyaments de màster
Transversals de Màster	TM-140-E21-03-2017	Elaborar un catàleg dels TFM	Completada	ESTÀNDARD 2 (2.1)	PEQ 140	IdA 2017	Coordinacions de màster	Millorar la informació pública	<ul style="list-style-type: none"> - Recollir informació sobre el títol, línia i qualificació - Pujar la informació al web 	<ul style="list-style-type: none"> - Documents d'AQU on defineix la informació pública en relació amb els TFM (Títol, Línia i Qualificació) - Pàgina web

Abast	CODI DE MILLORA	Proposta de millora	ESTAT	ESTÀNDARD	PEQ	Procedència	Responsable	Objectius	Accions a desplegar	Indicadors i/o evidències
Transversals de Màster	TM-140-E21-04-2017	Completar la informació pública corresponent a l'apartat relatiu a "avaluació"	76%-100%	ESTÀNDARD 2 (2.1)	PEQ 140	IdA 2017	Coordinacions de màster	Millorar la informació pública	- Unificar criteris entre els diferents màsters - Redactar introducció comuna a la pàgina web a l'apartat "Calendari, horaris, aules i avaluació"	- Apartat "avaluació" al web
Transversals de Màster	TM-140-E21-05-2017	Indicar els centres de pràctiques amb els què es disposa d'un conveni	76%-100%	ESTÀNDARD 2 (2.1)	PEQ 140	IdA 2017	Coordinacions de màster	Millorar la informació pública	- Enllaç a la pàgina web per a tots els màsters que disposen de pràctiques	- Conveni de pràctiques amb els centres de Secundària (Departament d'Ensenyament – MUFPS) - Enllaç a la pàgina web dels màsters - Enllaç al llistat de centres formadors del Departament d'Ensenyament de la Generalitat"
Transversals de Màster	TM-50-E51-01-2016	Elaborar un instrument per recollir dades sobre la qualitat d'inserció laboral dels estudiants	51%-75%	ESTÀNDARD 5 (5.1)	PEQ 050	Autoinforme 2016	Coordinacions de màster	Conèixer la qualitat de la inserció professional dels titulats de les promocions 2014, 15, 16. Analitzar la valoració de la formació rebuda i la utilitat en el context de treball actual.	- Realitzar un estudi d'enquesta Grup de discussió	- Taxa de resposta adequada - Dades ocupació i adequació de la formació: taxa d'ocupació, valoració quantitativa i qualitativa de la formació rebuda i la utilitat en el context de treball.

Abast	CODI DE MILLORA	Proposta de millora	ESTAT	ESTÀNDARD	PEQ	Procedència	Responsable	Objectius	Accions a desplegar	Indicadors i/o evidències
MU Direcció i Gestió de Centres Educatius	MUDGCE-60-E62-01-2018	Incorporar noves metodologies d'ensenyament-aprenentatge en el marc de 2 assignatures del Màster: Gestió Acadèmica i Lideratge i Recursos Humans. En concret: Simulació en la primera, i LegoSeriousPlay, en la segona	51%-75%	ESTÀNDARD 6 (6.2)	PEQ.060	ISC DESEMBRE 2018	Coordinació de màster	<p>Els objectius es troben a 2 nivells:</p> <p>- PROFESSORAT: 1) Implantar metodologies docents més en acord al desenvolupament de competències transversals i específiques pròpies del perfil professional de sortida; 2) Revisar el plantejament de les accions docents, la seva metodologia i l'avaluació corresponents;</p> <p>- ALUMNAT: 1) Desenvolupar de manera pràctica i experiencial competències transversals i específiques pròpies del perfil professional de sortida; 2) Conèixer altres metodologies d'aprenentatge que poden aplicar als seus claudres docents; 3) Generar processos d'autoconeixement i pràctica reflexiva en el seu procés formatiu.</p>	<p>- JA REALITZAT: 1) Anàlisi i pertinència de la metodologia en relació a l'assignatura i en relació a les competències transversals i específiques del Màster. 2) Estudi teòric i anàlisi de les metodologies proposades.</p> <p>- A REALITZAR: 1) Disseny de l'acció formativa concreta a aplicar a l'aula (identificació de sessions, programació d'aula, mobilització de recursos, instrument de valoració pertinent; 2) Implementació de la prova pilot durant el curs 2019-2020; 3) Valoració de les accions empreses (juny 2020). Es tractarà de vincular aquestes accions formatives a Projectes d'Innovació Docent.</p>	<p>1) Document de programació de les 2 metodologies seleccionades en base a les competències que es volen desenvolupar. 2) Aplicació efectiva d'almenys 2 sessions de cadascuna de les metodologies plantejades. 3) Formació específica del professorat implicat en relació a les metodologies. 4) Valoració satisfactòria per part dels estudiants en relació a les metodologies aplicades. 5) Percepció positiva per part dels estudiants respecte al desenvolupament de les competències transversals i específiques seleccionades. 6) Valoració positiva per part dels docents arran de la implantació</p>

Abast	CODI DE MILLORA	Proposta de millora	ESTAT	ESTÀNDARD	PEQ	Procedència	Responsable	Objectius	Accions a desplegar	Indicadors i/o evidències
MU Direcció i Gestió de Centres Educatius	MUDGCE-60-E62-02-2020	Crear un repositori digital per als TFMS	No iniciada (0%)	ESTÀNDARD 6 (6.2)	PEQ 060	Autoinforme 2020	Coordinació de màster	Donar a conèixer TFM en format digital i en accés obert a tots els membres de la Comunitat Educativa.	<ul style="list-style-type: none"> 1) Autoritzar la creació de la col·lecció de TFM del MDGCE. Creació, a dins del depòsit digital, d'una col·lecció del TFM de Direcció i Gestió de Centres Educatius i amb subcategoria per cada una de les modalitats. 3) Determinar els requisits dels treballs per ser considerats publicables. 4) Crear una fitxa d'autorització del tutor/a de vistiplau de la 2) publicació. 	<ul style="list-style-type: none"> · Cessió de drets d'autor/a
MU Direcció i Gestió de Centres Educatius	MUDGCE-60-E62-03-2020	Crear un Campus virtual únic	No iniciada (0%)	ESTÀNDARD 6 (6.2)	PEQ 060	Autoinforme 2020	Coordinació de màster	Donar visibilitat a tots els plans docents i coherència entre ells.	<ul style="list-style-type: none"> 1) Revisió dels plans docents 2) Dissenyar un campus virtual amigable i operatiu per totes les assignatures i un espai comú de coordinació general. 3) Reunió amb l'equip docent 4) Penjar els materials de cada assignatura 	<ul style="list-style-type: none"> · Plans docents del Màster · Moodle
MU Direcció i Gestió de Centres Educatius	MUDGCE-60-E62-04-2020	Dissenyar i posar en marxa una enquesta interna de satisfacció	10%-25%	ESTÀNDARD 6 (6.2)	PEQ 060	Autoinforme 2020	Coordinació de màster	Realitzar una prova pilot d'aplicació d'una enquesta de satisfacció per part de l'estudiant. Ajustar, si escau, l'enquesta de satisfacció en funció de les primeres dades obtingudes.	<ul style="list-style-type: none"> · Selecció del moment d'aplicació de l'enquesta. · Primera administració de l'enquesta durant el curs 2019-2020 i anàlisi dels resultats obtinguts. · Primera obtenció i anàlisi de dades. · Versió definitiva de l'enquesta i implantació definitiva. 	<ul style="list-style-type: none"> · Versió validada de l'enquesta · Primera anàlisi de resultats obtinguts i revisió de l'enquesta

Abast	CODI DE MILLORA	Proposta de millora	ESTAT	ESTÀNDARD	PEQ	Procedència	Responsable	Objectius	Accions a desplegar	Indicadors i/o evidències
MU Direcció i Gestió de Centres Educatius	MUDGCE-70-E62-01-2020	Enfortir un pla de pràctiques extracurriculars	No iniciada (0%)	ESTÀNDARD 6 (6.2)	PEQ 070	Autoinforme 2020	Coordinació de màster	<ul style="list-style-type: none"> · Dissenyar un pla intern d'oferta de pràctiques extracurriculars, de caràcter voluntari. · Definir un pla formatiu genèric (amb opcions d'adaptació segons centre i experiència de l'estudiant) · Comptar amb la primera oferta de centres formadors per a la realització de pràctiques extracurriculars. 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Contactar amb possibles centres formadors, que puguin acollir pràctiques en el marc de les competències del Màster. Elaboració del catàleg inicial de centres. 2) Definició compartida de tasques i funcions, atenent a les opcions reals que puguin aportar els centres. 3) Primera oferta de pràctiques extracurriculars. 	<ul style="list-style-type: none"> · Catàleg inicial de centres amb les opcions de realització de pràctiques extracurriculars. · Definició del Pla marc de pràctiques extracurriculars. · Document Pla de formació general.
MU Activitat Física i Educació	MUAFE-50-E62-01-2019	Trobar mecanismes d'informació de l'opinió de l'estudiant sobre el màster	10%-25%	ESTÀNDARD 6 (6.2)	PEQ 050	Autoinforme Gener 2019	Coordinació de Màster	Ampliar les vies d'informació de l'opinió dels alumnes sobre el màster	Elaborar una enquesta específica per a cadascuna de les assignatures	<ul style="list-style-type: none"> - Model d'enquesta (pendent) - Resultats de les enquestes (pendent)
MU Activitat Física i Educació	MUAFE-130-E64-01-2019	Conèixer les sortides professionals del màster	10%-25%	ESTÀNDARD 6 (6.4)	PEQ 130	Autoinforme Gener 2019	Coordinació de Màster	Saber quines són les sortides professionals del màster i la demanda social sobre aquesta formació	Recollir evidències (entrevistes amb els ex- alumnes del màster)	<ul style="list-style-type: none"> - Resultats entrevistes amb els ex-alumnes (pendent)

Abast	CODI DE MILLORA	Proposta de millora	ESTAT	ESTÀNDARD	PEQ	Procedència	Responsable	Objectius	Accions a desplegar	Indicadors i/o evidències
MU Educació Interdisciplinària de les Arts	MUEIA-60-E14-01-2016	Coordinació entre el professorat tutor de TFM per fer el seguiment dels tutorands	Completada	ESTÀNDARD 1 (1.4)	PEQ 060	Autoinforme Gener 2019	Coordinació de màster	<p>Acordar un número de tutories grupals i individuals</p> <p>Fer una reunió per posar en comú el procés d'aprenentatge dels estudiants</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Reunir al professorat - Posar en comú el procés de cada estudiant per part de cada tutor/a 	<ul style="list-style-type: none"> - Actes de les reunions
MU Educació en Valors i Ciutadania	MUEVC-20-E12-01-2017	Valorar l'oportunitat que l'assignatura "Elaboració de Projectes d'Investigació Educativa i Social" pugui ser de caràcter obligatori	Desestimada	ESTÀNDARD 1 (1.2)	PEQ 020	IAE 2017	Coordinació de màster	-	-	<p>Després de valorar la proposta, a nivell de coordinació de màster i també amb alguns dels estudiants que ja havien finalitzat el màster, hem considerat que malgrat tractar-se d'una assignatura àmpliament escollida pels estudiants, no és necessari oferir-la com assignatura obligatòria, principalment per dos motius:</p> <p>Tal i com s'ofereix actualment és una assignatura que poden triar tots els estudiants que ho desitgen atès que hi ha places suficients per cobrir la demanda.</p> <p>Aquells estudiants que arriben amb experiència prèvia de recerca poden triar altres assignatures metodològiques més</p>

Abast	CODI DE MILLORA	Proposta de millora	ESTAT	ESTÀNDARD	PEQ	Procedència	Responsable	Objectius	Accions a desplegar	Indicadors i/o evidències
										específiques vinculades amb els seus interessos.
MU Educació en Valors i Ciutadania	MUEVC-E42-01-2017	Incorporar professorat de relleu per a la docència d'algunes assignatures	Completada	ESTÀNDARD 4 (4.2)	PG	Autoinforme 2017	Departaments	Incorporar professorat nou a la docència d'algunes assignatures.	<p>a) Introduir nou professorat vinculat, preferentment, als grups de recerca GREM (grup de Recerca en Educació Moral) i GREDI (Grup de recerca en Educació Intercultural)</p> <p>b) ampliar els equips docents de manera que quan es produeixi el relleu la docència tingui una continuïtat.</p>	Els Plans d'Ordenació Acadèmica dels departaments THE i MIDE
MU Educació en Valors i Ciutadania	MUEVC-60-E62-01-2017	Millorar la distribució temporal del lliurament del treball autònom	Completada	ESTÀNDARD 6 (6.2)	PEQ 060	Autoinforme 2017	Coordinació de màster	Avançar la data del primer assaig al mes de novembre per tal que l'alumnat s'incorpori de manera més efectiva al treball autònom	<ul style="list-style-type: none"> - Modificar calendari - Canvi de dates en la primera convocatòria de lliurament 	<ul style="list-style-type: none"> - Calendari original - Calendari actualitzat"
MU Educació en Valors i Ciutadania	MUEVC-60-E62-02-2017	Unificar criteris d'avaluació dels TFMs	51%-75%	ESTÀNDARD 6 (6.2)	PEQ 060	Autoinforme 2017	Coordinació de màster	Elaborar i actualitzar instruments d'avaluació que permetin afinar les consignes i els criteris que s'apliquen actualment	<p>Disseny i validació de dos instruments:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rúbriques - Models d'autoinforme 	<ul style="list-style-type: none"> - Rúbriques - Model d'informe

Abast	CODI DE MILLORA	Proposta de millora	ESTAT	ESTÀNDARD	PEQ	Procedència	Responsable	Objectius	Accions a desplegar	Indicadors i/o evidències
MU Educació en Valors i Ciutadania	MUEVC-60-E62-03-2019	Oferir tallers d'escriptura als estudiants com a activitat transversal de màster	76%-100%	ESTÀNDARD 6 (6.2)	PEQ 060	ISC 2019	Coordinació de Màster	<p>El taller és un espai que s'ha plantejat per ajudar l'alumnat en l'escriptura i lliurament dels ítems que constitueixen en treball únic d'evolució d'interrogants globalitzadors.</p> <p>Els tallers es plantegen amb una dinàmica cooperativa estimulant la participació conjunta i l'elaboració pràctica d'activitats que serveixin per a l'elaboració individual de cada ítem.</p>	<p>Organització i establiment del calendari de les sessions del taller d'escriptura per aspecte rellevants a tenir en compte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estructura i argumentació en un text - Escripció i fil argumental 	Proposta de calendari, continguts i sessions programades pel present curs acadèmic.
MU Educació en Valors i Ciutadania	MUEVC-130-E63-01-2017	Analitzar les variacions que ofereixen les taxes de rendiment	Completada	ESTÀNDARD 6 (6.3)	PEQ 130	IAE 2017	Coordinació de màster	Analitzar les taxes de rendiment. En concret els resultats obtinguts als que fan referència.	No es consideren accions a desplegar	- Taula E67 Espai VSMA

Abast	CODI DE MILLORA	Proposta de millora	ESTAT	ESTÀNDARD	PEQ	Procedència	Responsable	Objectius	Accions a desplegar	Indicadors i/o evidències
MU Entorns d'Ensenyament i Aprenentatge amb Tecnologies Digitals	MUEEATD-20-E12-01-2019	Valorar canvis en les competències i en el pla d'estudis del Màster.	Completada	ESTÀNDARD 1 (1.2)	PEQ 020	ISC 2019	Coordinació de Màster	Valorar canvis en les competències i en el pla d'estudis del Màster.	<ul style="list-style-type: none"> - Valorar la incorporació de competències vinculades amb la Competència Digital Docent. - Analitzar com donar resposta als actuals avenços de les tecnologies digitals i a les emergents i als seus usos en l'educació i la formació, així com a les noves metodologies associades a aquests avenços. 	- Proposta reverificació màster EEATD
MU Entorns d'Ensenyament i Aprenentatge amb Tecnologies Digitals	MUEEATD-40-E13-01-2017	Valorar la repercussió de l'accés al màster d'acadèmics de la Universitat Catòlica de Xile respecte els estudiants que accedeixen per altres vies	Completada	ESTÀNDARD 1 (1.3)	PEQ 040	IAE 2017	Coordinació de Màster	Valorar la repercussió de la realització del Màster per part d'acadèmics de la Universidad Católica Silva Henríquez de Xile.	<ul style="list-style-type: none"> Recollir evidències de la repercussió de la realització del màster per part dels estudiants de la Universidad Católica Silva Henríquez (UCSH). 	<p>"La inclusió de professorat de la UCSH al màster, dintre del "Convenio de Desempeño UCS 1306, PMI 2013" va ser un element important en l'acreditació de la UCSH per al període novembre 2016 a novembre 2020. -Un professor de la UCSH està cursant el doctorat Educació i Societat de la Facultat d'Educació.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Tots els professors que van acabar el màster tenen un complement de sou a la seva universitat. - Publicacions d'acadèmics de la UCSH relacionades amb el seu TFM:

Abast	CODI DE MILLORA	Proposta de millora	ESTAT	ESTÀNDARD	PEQ	Procedència	Responsable	Objectius	Accions a desplegar	Indicadors i/o evidències
										https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6429502 http://diposit.ub.edu/dspace/handle/2445/109087 -Altra presència del màster: http://ddcc.ucv.cl/web/index.php/2018/05/20/foro-curriculum-nacional-ciencias-naturales-quo-vadis/
MU Entorns d'Ensenyament i Aprenentatge amb Tecnologies Digitals	MUEEATD-50-E51-01-2017	Desenvolupar la informació genèrica adreçada als estudiants que inicien el Màster	Completada	ESTÀNDARD 5 (5.1)	PEQ 050	Autoinforme 2017	Coordinació de màster	Incrementar la informació de l'organització i seguiment del màster abans del seu inici	- Completar la informació pública corresponent a l'apartat "avaluació" al web del màster, així com la dels següents apartats: a) Reconeixement de crèdits. b) Pràctiques: modalitats de realització. c) Accions de suport a l'estudi. d) Mobilitat e) Plans docents i mobilitat - Fer una sessió de presentació de l'organització i seguiment del màster (semestres, calendari, avaluació, espais virtuals, etc.), amb les persones acceptades al màster, prèvia a la seva matriculació, fent especial incidència en: a) L'abast de la capacitat de la recerca a les assignatures del màster. b) El caràcter obligatori de les sessions de virtualitat sincrònica.	- Lloc web del màster - Enregistrament de la sessió - Enllaç d'accés a la sessió

Abast	CODI DE MILLORA	Proposta de millora	ESTAT	ESTÀNDARD	PEQ	Procedència	Responsable	Objectius	Accions a desplegar	Indicadors i/o evidències
									c) Les modalitats de realització de les practiques: professionalitzadores i de recerca. - Realitzar una sessió de presentació el màster les persones admeses al màster al juliol, prèvia a la seva matriculació.	
MU Formació del Professorat de Sec., Batx, FP e Idioma	MUFPS-20-E14-02-2019	Reduir el nombre d'alumnes per grup o incrementar els recursos per desdoblar grups	Completada	ESTÀNDARD 1 (1.4)	PEQ 020	IdA 2019	Vicerectorat Acadèmic en coordinació amb la CPOA	Reduir el nombre d'alumnes per grup o posar recursos per desdoblar grups	· Aplicar el programa de millora del Màster de Secundària	· Programa de millora -Matrícula nova
MU Formació del Professorat de Sec., Batx, FP e Idioma	MUFPS-140-E21-02-2019	Resoldre les incidències del Gr@d sobre la informació del professorat abans de l'inici de curs	26%-50%	ESTÀNDARD 2 (2.1)	PEQ 140	IdA 2019	Coordinació de Màster	Disposar de la informació completa i actualitzada sobre el professorat que forma part del màster	1) Presentació del calendari per part de la Comissió Acadèmica (provinent de gestió acadèmica) 2) Es realitza l'encàrrec docent de l'any següent 3) Realitzar el seguiment dels encàrrecs al Gr@d 4) Resoldre les incidències	1) Calendari 2) Encàrrecs docents 3) Pàgina web

Abast	CODI DE MILLORA	Proposta de millora	ESTAT	ESTÀNDARD	PEQ	Procedència	Responsable	Objectius	Accions a desplegar	Indicadors i/o evidències
MU Formació del Professorat de Sec., Batx, FP e Idioma	MUFPS-E41-01-2015	Assegurar la qualitat del professorat tutor de pràctiques, així com del professorat responsable de la tutorització del TFM.	Completada	ESTÀNDARD 4 (4.1)	PG	IdA 2015	Coordinació de Màster	Assegurar la coherència del TFM com a projecte d'innovació del centre de pràctiques (contextualitzat en el centre de pràctiques)	<ul style="list-style-type: none"> Tutor de practiques II també ho serà del TFM Unificar els plans docents per pràctiques I, pràctiques II i TFM per a totes les especialitats Reunions de tutors de pràctiques I i pràctiques II i TFM conjuntament per disposar de la mateixa informació Elaborar guies de TFM per a docents i estudiants 	<ul style="list-style-type: none"> Encàrrec docent practiques I: Encàrrec docent de professor de pràctiques amb un perfil determinat Exemple de distribució de tutors de practiques II i TFM Guia de l'estudiant de TFM Normativa del TFM Presentació de l'organització de les pràctiques als tutors
MU Formació del Professorat de Sec., Batx, FP e Idioma	MUFPS-E42-02-2019	Aconseguir una major estabilitat del professorat associat del Màster	10%-25%	ESTÀNDARD 4 (4.2)	PG	IdA 2019	Vicerektorat Professorat	Reduir en un 25% el professorat associat	<ol style="list-style-type: none"> Elaborar un estudi sobre la categoria del professorat que forma part del màster Introduir en l'encàrrec docent percentatge de professorat associat i professorat doctor 	<ul style="list-style-type: none"> Estudi sobre la categoria del professorat Encàrrec docent Llistats del professorat: <ul style="list-style-type: none"> Curs 2016-2017 Curs 2017-2018 Curs 2018-2019 Curs 2019-2020 Document d'estabilització del professorat
MU Formació del Professorat de Sec., Batx, FP e Idioma	MUFPS-50-E51-02-2019	Crear un Pla d'Acció Tutorial pel Màster	No iniciada (0%)	ESTÀNDARD 5 (5.1)	PEQ 050	IdA 2019	Coordinació de Màster	Disposar d'un Pla d'acció Tutorial pel màster i tenir-lo publicat a la pàgina web	<ol style="list-style-type: none"> Fer una Subcomissió dels coordinadors del màster Coordinació amb els responsables del PAT de Facultat Elaborar el PAT 	<ol style="list-style-type: none"> PAT de Màster PAT de Facultat Pàgina web

Abast	CODI DE MILLORA	Proposta de millora	ESTAT	ESTÀNDARD	PEQ	Procedència	Responsable	Objectius	Accions a desplegar	Indicadors i/o evidències
MU Formació del Professorat de Sec., Batx, FP e Idioma	MUFPS-60-E62-05-2015	Garantir la coherència en el desenvolupament i el sistema d'avaluació del mateix mòdul en tots els grups, abans de l'inici de cada quadrimestre	76%-100%	ESTÀNDARD 6 (6.2)	PEQ 060	Autoinforme 2015	Coordinació de Màster	Equilibrar les càrregues de treball entre les diferents especialitats	· Nomenar coordinadors d'assignatura en aquelles que es donen amb més d'una especialitat	· Estudi de càrregues de treball
MU Formació del Professorat de Sec., Batx, FP e Idioma	MUFPS-60-E62-06-2015	Revisar el Pla docent del Pràcticum	Completada	ESTÀNDARD 6 (6.2)	PEQ 060	Autoinforme 2015	Coordinació de Màster	Dissenyar un pla docent de pràctiques adequat a les necessitats dels estudiants i de la realitat dels centres educatius	· Revisar el pla docent de les practiques (anual) -Introduir continguts concrets a les assignatures vinculades a les practiques (concretament, assignatura d'Acció Tutorial) -Elaborar guies pel docent i pels estudiants de pràctiques	· Plans docents de pràctiques -Guies de pràctiques per estudiants i tutors
MU Formació del Professorat de Sec., Batx, FP e Idioma	MUFPS-60-E62-09-2019	Revisar la metodologia d'ensenyament, actualment majoritàriament magistral. Així mateix, adequar el sistema d'avaluació a la maduresa de l'alumnat i realitzar-la en base a competències. És necessari revisar la càrrega real de treball autònom de l'alumnat especialment en el	26%-50%	ESTÀNDARD 6 (6.2)	PEQ 060	IdA 2019	Coordinació de Màster	Garantir metodologies innovadores vinculades a competències	2018: Incloure els coordinadors del mòdul genèric en la Comissió del Màster (assolit en el curs 2018-2019) -Revisió dels plans docents (Metodologia, activitats d'ensenyament- aprenentatge, sistema d'avaluació continuada i sistema d'avaluació única)	· Acta de Comissió de Màster on s'inclouen els coordinadors del mòdul genèric en la Comissió de Màster -Plans docents

Abast	CODI DE MILLORA	Proposta de millora	ESTAT	ESTÀNDARD	PEQ	Procedència	Responsable	Objectius	Accions a desplegar	Indicadors i/o evidències
		primer quadrimestre: el professorat ha de coordinar-se per compartir els criteris i tasques demandades a l'alumnat. S'ha de garantir la coherència en el desenvolupament i sistema d'avaluació del mateix mòdul en tots els grups.								
MU Formació del Professorat de Sec., Batx, FP e Idioma	MUFPS-60-E62-10-2019	Consensuar uns criteris d'avaluació entre el professorat del Màster	10%-25%	ESTÀNDARD 6 (6.2)	PEQ.060	IdA 2019	Coordinació de Màster	Garantir un bon equilibri dels resultats d'avaluació obtinguts amb els esperats	1) Realitzar reunions dels coordinadors amb tot el professorat per establir els criteris 2) Consensuar els criteris 3) Implementació 4) Revisió de la implementació	1) Acta de les reunions 2) Documents de criteris d'avaluació 3) Evidències de les assignatures 4) Anàlisi de resultats
MU Formació del Professorat de Sec., Batx, FP e Idioma	MUFPS-60-E62-11-2019	Vincular el TFM amb el P2	26%-50%	ESTÀNDARD 6 (6.2)	PEQ.060	IdA 2019	Coordinació de Màster	Garantir que la temàtica del TFM estigui vinculada a una observació realitzada en el pràcticum 2	1) Establir un mateix tutor per TFM i P2 2) Revisar les guies de pràcticum 2 i TFM 3) Convocar reunions amb el professorat de TFM i de pràcticum 2	- TFM's - Memòries de practiques - Actes de reunions

Abast	CODI DE MILLORA	Proposta de millora	ESTAT	ESTÀNDARD	PEQ	Procedència	Responsable	Objectius	Accions a desplegar	Indicadors i/o evidències
MU Formació del Professorat de Sec., Batx, FP e Idioma	MUFPS-130-E62-01-2015	Valorar els resultats de les enquestes dels estudiants i aplicar canvis	51%-75%	ESTÀNDARD 6 (6.3)	PEQ 130	Autoinforme 2015	Coordinació de Màster	Establir mecanismes avaluables per a la participació de tots els departaments i responsables acadèmics de les Facultat.	·Establir mecanismes avaluables per a la participació de tots els departaments i responsables acadèmics de les Facultat i garantir que la informació arribi anualment a la Comissió de Qualitat el SAIQU, un cop finalitzat el curs acadèmic. ·Revisió de les avaluacions del professorat Reunions per especialitats	Informe de seguiment del Curs acadèmic de l'inici del curs següent Resum de la valoració de les avaluacions per especialitats
MU Formació de Professors d'Espanyol com a Llengua Estrangera	MUFPELE-20-E12-01-2019	Incloure l'elaboració d'un Portafoli Formatiu (PF) com a eina d'avaluació continuada/formativa en l'assignatura de TFM	Completada	ESTÀNDARD 1 (1.2)	PEQ 020	ISC 2019	Coordinació de Màster	Involucrar activament el docent en processos d'ensenyament reflexiva que vinculen teoria i pràctica docent, en l'avaluació de les pròpies competències adquirides al llarg del programa i en la construcció de la seva pròpia trajectòria de desenvolupament professional	- Informar a l'alumnat a l'inici de curs que l'elaboració del portafoli formatiu, de caràcter transversal a tot el màster, és requisit obligatori per a l'entrega final i defensa del TFM. El portafoli funciona alhora com a eina d'aprenentatge i d'avaluació formativa (v. Pla docent de l'assignatura). - Assignar el tutor del Portafoli Formatiu	-Pla docent TFM -Llistat de tutors del Portafoli Formatiu (PF) -Portafoli Formatiu
MU Formació de Professors d'Espanyol com a Llengua Estrangera	MUFPELE-140-E13-01-2017	Augmentar la promoció externa del programa i el pressupost destinat a accions de màrqueting	Completada	ESTÀNDARD 1 (1.3)	PEQ 140	Autoinforme 2017	Coordinació de Màster	Augmentar la promoció externa del programa Augmentar el pressupost assignat a accions de màrqueting	- Augmentar la promoció externa del programa amb activitats de difusió - Augmentar el pressupost assignat a accions de màrqueting	Participació de la Universitat de Barcelona a Encuentro de Profesores de ELE-International House/ Difusión (anual). Participació del Màster de FPELE en el Congreso de la Asociación

Abast	CODI DE MILLORA	Proposta de millora	ESTAT	ESTÀNDARD	PEQ	Procedència	Responsable	Objectius	Accions a desplegar	Indicadors i/o evidències
										<p>Española de Lingüística Aplicada- AESLA (Valladolid, 2019).</p> <p>Matrícula curs 2018-2019 Factura el patrocini del Encuentro de Profesores de ELE-International House/ Difusión</p> <p>Factura el Congreso de la Asociación Española de Lingüística Aplicada- AESLA "</p>
MU Formació de Professors d'Espanyol com a Llengua Estrangera	MUFPELE-20-E14-01-2017	Augmentar el número d'assignatures amb avaluació coordinada	Completada	ESTÀNDARD 1 (1.4)	PEQ 020	Autoinforme 2017	Coordinació de Màster	<p>Augmentar el número d'assignatures amb avaluació coordinada</p> <p>Disseny conjunt de treballs i tasques combinades i/o complementàries</p>	<p>Establiment de connexions explícites en els continguts de les assignatures</p>	<p>- V. Plans docents de les assignatures implicades</p> <p>- Actes de reunions del Claustre de Professorat</p>
MU Formació de Professors d'Espanyol com a Llengua Estrangera	MUFPELE-140-E21-01-2017	Revisar la informació del web i incloure informació sobre les activitats de recerca del professorat del màster	Completada	ESTÀNDARD 2 (2.1)	PEQ 140	Autoinforme 2017	Coordinació de màster	<p>Revisar la informació del web incloent informació sobre les activitats de recerca del professorat del màster</p>	<p>- Millora dels mecanismes de comunicació directa i indirecta amb els alumnes que sol·liciten informació</p>	<p>- Pàgina web del màster</p> <p>- Facebook del Màster</p> <p>- Dipòsit Digital de la UB "</p>

Abast	CODI DE MILLORA	Proposta de millora	ESTAT	ESTÀNDARD	PEQ	Procedència	Responsable	Objectius	Accions a desplegar	Indicadors i/o evidències
MU Formació de Professors d'Espanyol com a Llengua Estrangera	MUFPELE-50-E51-01-2017	Formalitzar el PAT i revisar les tasques de tutorització del màster	10%-25%	ESTÀNDARD 5 (5.1)	PEQ 050	Autoinforme 2017	Coordinació de màster	Formalitzar el Pla d'Acció Tutorial	Revisar les tasques de tutorització que es porten a terme: sistematitzar-les i aprovar el PAT	- Guia per a l'elaboració del PF
MU Formació de Professors d'Espanyol com a Llengua Estrangera	MUFPELE-20-E61-01-2017	Revisar el programa formatiu per introduir un grau de semipresencialitat i analitzar les connexions amb el màster virtual	No iniciada (0%)	ESTÀNDARD 6 (6.1)	PEQ 020	Autoinforme 2017	Coordinació de màster	Introduir un grau significatiu i justificat de semipresencialitat	- Revisar el programa formatiu per introduir un grau de semipresencialitat - Analitzar connexions amb el programa a distància UNIBA	- Programa formatiu
MU Formació de Professors d'Espanyol com a Llengua Estrangera	MUFPELE-80-E62-01-2017	Ampliar l'oferta de pràctiques internacionals	Completada	ESTÀNDARD 6 (6.2)	PEQ 080	Autoinforme 2017	Coordinació de màster	Augmentar l'oferta de pràctiques internacionals (actualment els poden realitzar a les universitats de Munich i Louvain).	- Revisar els convenis amb universitats estrangeres vigents per tal de proposar col·laboracions - Expandir (v. U. d'Antwerp)	- Convenis amb les Universitats: U. de Munich (Alemanya) U. de Freiburg (Alemanya) U.C. de Louvain (Bèlgica) U. de Groningen (Holanda) U. de Reykiavik (Islàndia) U. d'Estocolm (Suècia) U. de Salerno (Itàlia) U. de Praga (Txèquia) U. de Si Chuan (Xina) U. de Sao Paulo (Brasil) - Conveni amb la Universitat d'Antwerp

Abast	CODI DE MILLORA	Proposta de millora	ESTAT	ESTÀNDARD	PEQ	Procedència	Responsable	Objectius	Accions a desplegar	Indicadors i/o evidències
MU Intervencions Socials i Educatives	MUISE-60-E12-01-2017	Uniformitzar la formulació de les competències en els plans docents	Completada	ESTÀNDARD 1 (1.2)	PEQ 060	Autoinforme 2017	Coordinació de Màster	Establir un marc comú respecte a com presentar els plans docents i els programes de les assignatures	<ul style="list-style-type: none"> - Establir criteris comuns per la formulació dels plans docents i establir distincions entre objectius d'aprenentatge, resultats d'aprenentatge i competències - Elaborar un document de recomanacions i facilitar el llistat de competències prèvi a la planificació del curs establir criteris compartits sobre mínims d'avaluació. 	<ul style="list-style-type: none"> - Document que reculli els criteris comuns per a la formulació dels plans docents - Document de recomanacions - Llistat de competències
MU Intervencions Socials i Educatives	MUISE-60-E14-01-2017	Coordinar l'assignatura transversal d'intervenció social i educativa en el propi context d'altres assignatures	76%-100%	ESTÀNDARD 1 (1.4)	PEQ 060	Autoinforme 2017	Coordinació de Màster	Augmentar la integració i interrelació entre les activitats d'avaluació de les diverses assignatures amb l'assignatura Intervenció Social i Educativa en el propi context	<ul style="list-style-type: none"> - Millorar la coordinació entre equips docents - Articular propostes avaluatives coordinades 	<ul style="list-style-type: none"> - Actes de coordinació - Propostes avaluatives
MU Intervencions Socials i Educatives	MUISE-60-E14-02-2017	Incloure un representant dels estudiants en la Comissió de Coordinació del màster	51%-75%	ESTÀNDARD 1 (1.4)	PEQ 060	Autoinforme 2017	Coordinació de Màster	Facilitar la participació dels estudiants en la CCM	Incorporar en el calendari sessions de CCM amb els estudiants dins horari previst per docència en espais previs que permetin establir la participació i representació dels estudiants en la CCM	<ul style="list-style-type: none"> - Recollir les propostes dels estudiants

Abast	CODI DE MILLORA	Proposta de millora	ESTAT	ESTÀNDARD	PEQ	Procedència	Responsable	Objectius	Accions a desplegar	Indicadors i/o evidències
MU Intervencions Socials i Educatives	MUISE-140-E21-01-2019	Ampliar la informació sobre orientació del màster i el seu desenvolupament	No iniciada (0%)	ESTÀNDARD 2 (2.1)	PEQ 140	ISC 2019	Coordinació de Màster	<p>Redefinir els continguts dels apartats de la web</p> <p>Elaborar un document de presentació que els futurs estudiants puguin revisar a l'hora de decidir la seva inscripció al màster</p> <p>Deixar constància clara de l'orientació a la recerca del màster, el valor que pot tenir la recerca en la pràctica professional i les implicacions que comporta.</p>	Encara per definir	Encara per definir
MU Intervencions Socials i Educatives	MUISE-50-E51-01-2017	Formalitzar el PAT	Completada	ESTÀNDARD 5 (5.1)	PEQ 050	Autoinforme 2017	Coordinació de màster	Formalitzar el Pla d'Acció Tutorial	Revisar les tasques de tutorització que es porten a terme; sistematitzar-les i aprovar el PAT	- PAT
MU Intervencions Socials i Educatives	MUISE-60-E61-01-2017	Afavorir coneixements compartits per la diversitat de perfils d'entrada per facilitar el seguiment d'algunes assignatures	51%-75%	ESTÀNDARD 6 (6.1)	PEQ 060	Autoinforme 2017	Coordinació de màster	<p>Oferir documentació específica en alguns casos atenen a la diversitat en la formació i experiència dels professionals</p> <p>Aprofitar els coneixements dels professionals</p>	<p>- En la tutoria pre- matrícula i en la sessió d'acollida detectar els buits que per la formació d'origen es puguin detectar i oferir informació al professorat implicat per tal de poder oferir suport específic</p> <p>- Realitzar una Jornada inicial de presentació del Màster a partir del coneixement del grup d'estudiants i promovent el networking</p>	<p>- Notificació dels perfils als docents</p> <p>- Cartells informatiu</p>

Abast	CODI DE MILLORA	Proposta de millora	ESTAT	ESTÀNDARD	PEQ	Procedència	Responsable	Objectius	Accions a desplegar	Indicadors i/o evidències
MU Intervencions Socials i Educatives	MUISE-60-E62-01-2019	Dissenyar un sistema d'avaluació que aporti informació global per a la millora del màster	No iniciada (0%)	ESTÀNDARD 6 (6.2)	PEQ 060	ISC 2019	Coordinació de Màster	Recollir de formes diverses informacions pertinents i rellevants per poder tenir una visió global del màster i poder millorar la seva qualitat en tant que programa formatiu.	Encara per definir	Encara per definir
MU Investigació i Canvi Educatiu	MUICE-60-E14-01-2017	Millorar la coordinació dels equips docents i adequar el volum de tasques i treballs d'avaluació en el conjunt d'assignatures	Completada	ESTÀNDARD 1 (1.4)	PEQ 060	Autoinforme 2017	Coordinació de Màster	Reduir les tasques Augmentar la integració i interrelació entre tasques d'avaluació	- Anàlisi de les tasques avaluatives de les assignatures - Reunions anuals de coordinació de professorat del primer trimestre	- Fitxa d'activitats avaluatives - Actes de reunions
MU Investigació i Canvi Educatiu	MUICE-140-E21-01-2017	Ampliar la informació existent sobre les assignatures a la pàgina web i als plans docents	Completada	ESTÀNDARD 2 (2.1)	PEQ 140	Autoinforme 2017	Coordinació de màster	Millorar la informació del sentit formatiu de les assignatures al web i alhora en els mateixos plans docents	- Afegir als plans docents i al web un resum informatiu sobre cada assignatura descrivint el seu nucli fonamental i el sentit formatiu	- Informació al web sobre les assignatures del màster i la síntesi del seu contingut
MU Investigació i Canvi Educatiu	MUICE-50-E51-01-2017	Formalitzar el PAT	Completada	ESTÀNDARD 5 (5.1)	PEQ 050	Autoinforme 2017	Coordinació de màster	Formalitzar el Pla d'Acció Tutorial	Revisar les tasques de tutorització que es porten a terme; sistematitzar-les i aprovar el PAT	- Document del PAT - Acta de reunió

Abast	CODI DE MILLORA	Proposta de millora	ESTAT	ESTÀNDARD	PEQ	Procedència	Responsable	Objectius	Accions a desplegar	Indicadors i/o evidències
MU Investigació i Canvi Educatiu	MUICE-50-E51-02-2019	Pla d'inducció als estudiants estrangers	Completada	ESTÀNDARD 5 (5.1)	PEQ 050	ISC 2019	Coordinació de Màster	Resoldre les dificultats que tenen els estudiants estrangers a l'inici del màster	Dissenyar i portar a terme un Pla d'Inducció pels estudiants estrangers.	- Pla d'inducció pels estudiants estrangers.
MU Investigació i Canvi Educatiu	MUICE-60-E62-01-2017	Millorar la coordinació dels equips docents i adequar el volum de tasques i treballs d'avaluació en el conjunt d'assignatures	Completada	ESTÀNDARD 6 (6.2)	PEQ 060	Autoinforme 2017	Coordinació de màster	Reduir les tasques Augmentar la integració i interrelació entre tasques d'avaluació	- Anàlisi de les tasques avaluatives de les assignatures - Reunions anuals de coordinació de professorat del primer trimestre	- Fitxa d'activitats avaluatives - Actes de reunions
MU Investigació i Canvi Educatiu	MUICE-60-E62-01-2017	Accelerar el procés de l'elecció del tema i el tutor del TFM	Completada	ESTÀNDARD 6 (6.2)	PEQ 060	Autoinforme 2017	Coordinació de màster	Millorar el suport dels estudiants en les fases inicials d'elaboració del TFM	- Establir un pla de suport als estudiants per a ajudar-los a definir el seu TFM, i per a trobar tutor Establir un pla d'accions i de seguiment que impulsin la realització del TFM en el calendari previst	- Actes de reunions de la Comissió de coordinació - Programa de les jornades de TF - Programes de les jornades de TFM
MU Investigació i Canvi Educatiu	MUICE-130-E63-01-2017	Analitzar les variacions que ofereixen les taxes de rendiment, així com les d'abandonament	Completada	ESTÀNDARD 6 (6.3)	PEQ 130	IAE 2017	Coordinació de màster	S'analitzen les variacions de les taxes de rendiment, així com les d'abandonament	- Analitzar les taxes de rendiment així com les d'abandonament	- Indicadors de rendiment de Gestió Acadèmica
MU Investigació i Canvi Educatiu	MUICE-130-E64-01-2019	Coneixement sobre les trajectòries post-màster	Completada	ESTÀNDARD 6 (6.4)	PEQ 130	ISC 2019	Coordinació de Màster	Recollir informació específica sobre quina ha estat la trajectòria posterior a la realització del màster dels graduats/des, quin és l'impacte de la formació rebuda al màster en el seu desenvolupament professional, etc.	Recollir informació a través d'un qüestionari online	- Informe de resultats

Abast	CODI DE MILLORA	Proposta de millora	ESTAT	ESTÀNDARD	PEQ	Procedència	Responsable	Objectius	Accions a desplegar	Indicadors i/o evidències
MU Psico.	MUPS-60-E62-01-2017	Acordar procediments d'avaluació formativa que puguin desenvolupar-se en el marc de les assignatures i que permetin a l'estudiant valorar el grau d'assoliment de les diverses competències i dels continguts fonamentals	51%-75%	ESTÀNDARD 6 (6.2)	PEQ 060	Autoinforme 2015	Coordinació de Màster	Acordar procediments d'avaluació formativa que puguin desenvolupar-se en el marc de les assignatures i que permetin a l'estudiant valorar el grau d'assoliment de les diverses competències i dels continguts fonamentals	S'han introduït graelles d'autoavaluació del treball en petit grup i de coavaluació del treball desenvolupat pels companys/es i les estratègies metacognitives i d'aprenentatge (Veure Annex "Rúbrica exposicions oral i autoavaluació competències"). Aquests instruments persegueixen d'una banda la millora en el rendiment dels treballs en petit grup i, d'altra banda, una major consciència dels processos d'aprenentatge que genera aquest tipus d'organització social del treball.	· Qüestionari Evaluación de las Estrategias de Aprendizaje de los Estudiantes Universitarios (Gargallo, Suárez-Rodríguez i Pérez-Pérez, 2009). - Qüestionari Aprendizaje y estrategias metacognitivas en universitarios venezolanos y españoles. Revista Latina de Pensamiento y Lenguaje, 12 (1), 21-35.

Abast	CODI DE MILLORA	Proposta de millora	ESTAT	ESTÀNDARD	PEQ	Procedència	Responsable	Objectius	Accions a desplegar	Indicadors i/o evidències
MU Psico	MUPS-60-E62-02-2018	Implementar el model d'avaluació del pràcticum	10%-25%	ESTÀNDARD 6 (6.2)	PEQ 060	Autoinforme Gener 2019	Coordinació de Màster	Obtenir informació fiable i comprensiva del procés de pràctiques i de l'actuació i satisfacció dels diferents agents implicats (coordinació, tutor de la Universitat i del centre), així com de l'alumnat i graduats	Disseny del model, elaboració dels instruments complementaris, administració i anàlisi de la informació, proposta de millores	<ul style="list-style-type: none"> - Evidència Estàndard 6 - Instruments complementaris - Anàlisi Informació - Pla de Millores
MU Psico	MUPS-130-E62-01-2019	Conèixer la percepció que tenen els tutors de TFM	No iniciada (0%)	ESTÀNDARD 6 (6.2)	PEQ 130	Autoinforme Gener 2019	Coordinació de Màster	Analitzar la viabilitat del sistema actual del TFM, per valorar la correspondència entre crèdits i dedicació del professorat en el decurs del mateix., i que ja estem coneixent amb la visió dels estudiants a partir de la valoració que en fan (veure evidència estàndard 6)	Disseny de l'instrument d'avaluació, administració, anàlisi i interpretació de dades, i propostes de millora (si s'escau)	<ul style="list-style-type: none"> - Instrument d'avaluació - Anàlisis de dades - Pla de Millores
MU Recerca en Didàctica de la Llengua i la Literatura	MURDLL-40-E13-01-2017	Adequar el nombre de places ofertes al nombre d'alumnes matriculats	76%-100%	ESTÀNDARD 1 (1.3)	PEQ 040	Autoinforme 2017	Coordinació de Màster	Millorar els processos d'informació i de captació d'alumnes	<ul style="list-style-type: none"> - Increment dels recursos informatius físics i tecnològics: intercanvis entre l'alumnat novell i ex-alumnes; i a través de plataformes digitals (webs, correu electrònic) - Explicació als alumnes de grau de les possibilitats formatives del màster durant l'acte de presentació 	<ul style="list-style-type: none"> - Vídeo informatiu

Abast	CODI DE MILLORA	Proposta de millora	ESTAT	ESTÀNDARD	PEQ	Procedència	Responsable	Objectius	Accions a desplegar	Indicadors i/o evidències
MU Recerca en Didàctica de la Llengua i la Literatura	MURDLL-140-E13-02-2019	Millorar els mecanismes de selecció dels alumnes que fan la preinscripció al màster	Completada	ESTÀNDARD 1 (1.3)	PEQ 130	ISC 2019	Coordinació de Màster	Valorar la competència lingüística dels alumnes que han iniciat el procés per accedir al màster	Entrevistar als alumnes de nova incorporació.	- Entrevistes Skype amb els alumnes
MU Recerca en Didàctica de la Llengua i la Literatura	MURDLL-60-E14-01-2017	Millorar la correspondència entre els objectius del pla docent i el desenvolupament de les assignatures	Completada	ESTÀNDARD 1 (1.4)	PEQ 060	Autoinforme 2017	Coordinació de Màster	Relacionar la informació sobre els propòsits de les matèries i les estratègies docents.	- Establiment de connexions entre les finalitats de les assignatures i la docència impartida. - En el marc de les tres reunions de coordinació (trimestrals) es posaran en comú les possibles relacions i, conjuntament, els docents proposaran canvis en aquest sentit.	- Actes de les reunions
MU Recerca en Didàctica de la Llengua i la Literatura	MURDLL-140-E21-01-2017	Disposar de la pàgina web en els tres idiomes (català, castellà i anglès)	Completada	ESTÀNDARD 2 (2.1)	PEQ 140	Autoinforme 2017	Coordinació de màster	Revisar la informació del web en les tres llengües oficials.	- Millora dels mecanismes de comunicació directa (reunions) i indirecta (webs, correu electrònic) amb els alumnes que sol·liciten informació.	- Web del màster

Abast	CODI DE MILLORA	Proposta de millora	ESTAT	ESTÀNDARD	PEQ	Procedència	Responsable	Objectius	Accions a desplegar	Indicadors i/o evidències
MU Recerca en Didàctica de la Llengua i la Literatura	MURDLL-60-E62-01-2017	Aconseguir una coherència entre els objectius de les assignatures i els criteris d'avaluació	Completada	ESTÀNDARD 6 (6.2)	PEQ 060	Autoinforme 2017	Coordinació de màster	<p>Repartir les tasques en diferents períodes d'avaluació</p> <p>Equilibrar el volum de treballs entre les diferents assignatures</p>	<p>- Millora de la coordinació del professorat, a través de tres reunions anuals (una per trimestre)</p> <p>- Repartiment equilibrat del volum de tasques exigides, que es concretarà i decidirà a les tres reunions de coordinació</p>	- Actes de les reunions
MU Recerca en Didàctica de la Llengua i la Literatura	MURDLL-60-E62-02-2017	Actualitzar els plans docents per establir els punts en comú dels àmbits d'estudi	76%-100%	ESTÀNDARD 6 (6.2)	PEQ 060	Autoinforme 2017	Coordinació de màster	<p>Subratllar el comú denominador dels mètodes de recerca i interconnectar les temàtiques que es presenten.</p>	<p>- Revisió dels plans docents a les tres reunions de coordinació amb el propòsit de redactar-los de forma més global, tot detectant els punts de confluència.</p>	<p>- Actes de les sessions.</p> <p>- Plans docents</p>
MU Recerca en Didàctica de la Llengua i la Literatura	MURDLL-130-E63-01-2017	Analitzar les variacions que ofereixen les taxes de rendiment, així com les d'abandonament	Desestimada	ESTÀNDARD 6 (6.3)	PEQ 130	IAE 2017	Coordinació de màster	-	-	<p>Els abandonaments són puntuals i lligats a circumstàncies molt particulars. En el cas d'una alumna de Síria, entenem que per motius polítics; els altres abandonaments s'expliquen per qüestions estrictament laborals.</p>