

## PLA DE MILLORES – Curs 2020-2021

Abast	CODI DE MILLORA	Proposta de millora	ESTAT	ESTÀNDARD	PEQ	Procedència	Responsable	Objectius	Accions a desplegar	Indicadors i/o evidències
Transversal de Centre	TC-20-E11-01-2021	Incorporar la competència en perspectiva de gènere (competència General UB i competència de Centre) en les memòries de les titulacions del centre	10%-25%	ESTÀNDARD 1 (1.1)	PEQ 011	Autoinforme 2021	Vicedeganat de Qualitat i d'Innovació Academicodocent	Disposar de la competència en perspectiva de gènere entotes les titulacions de la Facultat	<p>Determinar quines memòries de títol s'hauran d'actualitzar (procés modifica 1)</p> <p>Determinar quines memòries de títol s'hauran d'actualitzar (procés modifica 2)</p> <p>Reflexionar sobre la incorporació d'una competència específica en perspectiva de gènere per complementar a la competència UB. Elaborar resultats d'aprenentatge vinculats amb la competència de gènere.</p> <p>Sol·licitar en el procés MODIFICA la incorporació de la competència UB en totes les titulacions que encara no la tinguin</p> <p>Aprovacions de les memòries de títol per part dels agents implicats</p>	<p>- Sol·licituds de modificació (procés modifica 1)</p> <p>- Sol·licituds de modificació (procés modifica 2)</p> <p>- Informes d'aprovació de les modificacions (AQU Catalunya)</p> <p>- Memòries aprovades:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• MU Entorns d'Ensenyament i Aprenentatge amb Tecnologies Digitals</li> <li>• MU Activitat Física i Educació</li> <li>• MU Direcció i Gestió de Centres Educatius</li> </ul>

Abast	CODI DE MILLORA	Proposta de millora	ESTAT	ESTÀNDARD	PEQ	Procedència	Responsable	Objectius	Accions a desplegar	Indicadors i/o evidències
Transversal de Centre	TC-20-E11-02-2021	Crear una competència en perspectiva de gènere pròpia de centre	76%-100%	ESTÀNDARD 1 (1.1)	PEQ 020	Autoinforme 2021	Comissió d'Igualtat de la Facultat d'Educació	Elaborar una competència en perspectiva de gènere de la Facultat d'Educació	Formar equips de treball per elaborar la competència en perspectiva de gènere Redacció de la competència en perspectiva de gènere Aprovació de la competència en perspectiva de gènere	- Competència en perspectiva de gènere d la Facultat d'Educació: "Promoure i desenvolupar la perspectiva de gènere interseccional en els processos educatius i socials i en la creació de coneixement." - Acta Comissió de Qualitat i d'Innovació Acadèmica 26-05-2021 - Acta Comissió Acadèmica
Transversal de Centre	TC-30-E13-01-2016	Adequar la matrícula d'estudiants al número de places ofertes (Graus)	76%-100%	ESTÀNDARD 1 (1.3)	PEQ 030	IdA 2016	Vicedeganat d'Afers acadèmics	Reduir l'excés d'alumnat per poder disposar de les condicions adequades per aconseguir un aprenentatge òptim que possibiliti dur a terme un seguiment personalitzat de l'aprenentatge i una retroalimentació adequada	Negociar amb la Generalitat	1. Documents de previsió de places 2. Matrícula 3. Reunions CPOA
Transversal de Centre	TC-40-E13-01-2016	Adequar la matrícula d'estudiants al número de places ofertes (Màsters)	Desestimada	ESTÀNDARD 1 (1.3)	PEQ 040	IdA 2016	Vicedeganat d'Afers acadèmics	Reduir l'excés d'alumnat per poder disposar de les condicions adequades per aconseguir un aprenentatge òptim que possibiliti dur a terme un seguiment personalitzat de l'aprenentatge i una retroalimentació adequada	Negociar amb la Generalitat	1. Documents de previsió de places 2. Matrícula 3. Reunions CPOA

Abast	CODI DE MILLORA	Proposta de millora	ESTAT	ESTÀNDARD	PEQ	Procedència	Responsable	Objectius	Accions a desplegar	Indicadors i/o evidències
Transversal de Centre	TC-140-E21-02-2020	Completar la informació al web en els tres idiomes (català, espanyol i anglès)	76%-100%	ESTÀNDARD 2 (2.2)	PEQ 140	Autoinforme 2020	Vicedeganat de Recerca, Doctorat i Comunicació	Millorar la informació pública	<p>1a FASE (Català – Español)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Detectar la informació que manca al web</li> <li>- Crear un document amb la informació que s'ha d'introduir al web.</li> <li>- Crear les pàgines que manquen al web i omplir- les de contingut</li> </ul> <p>2a FASE (Anglès)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Definir la informació més rellevant</li> <li>- Traducció dels textos a l'idioma</li> <li>- Crear les pàgines que manquen al web i omplir- les de contingut</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Document de 'Revisió web – Febrer 2020'</li> <li>- Pàgina web de la Facultat d'Educació (català / espanyol / anglès).</li> </ul>
Transversal de Centre	TC-140-E22-01-2021	Publicar els resultats sobre la satisfacció dels principals grups d'interès a nivell de títol (estudiants, PAS, empleadors, egressats, tutors i usuaris de pràctiques externes i del pla d'acció tutorial, etc.)	No iniciada (0%)	ESTÀNDARD 2 (2.2)	PEQ 140	IdA 2020	Vicedeganat de Qualitat i d'Innovació Academicodocent	Incorporar els resultats sobre la satisfacció dels principals grups d'interès a nivell de títol al web	<p>Determinar quines dades s'han de fer públiques al web per ampliar la pàgina de 'Dades i indicadors'</p> <p>Publicar a la pàgina de 'Dades i indicadors' les dades sobre la satisfacció dels principals grups d'interès a nivell de títol</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apartat web 'Dades i indicadors'</li> </ul>

Abast	CODI DE MILLORA	Proposta de millora	ESTAT	ESTÀNDARD	PEQ	Procedència	Responsable	Objectius	Accions a desplegar	Indicadors i/o evidències
Transversal de Centre	TC-140-E23-01-2019	Redissenyar apartat de 'Verificació, seguiment, modificació i acreditació' al web de la Facultat d'Educació	Completada	ESTÀNDARD 2 (2.3)	PEQ 140	ISC 2019	Vicedeganat de Qualitat i d'Innovació Academicodocent	Disposar d'un apartat al web amb la informació relativa al procés de Seguiment  Arxivar al web els informes de seguiment de la Facultat d'Educació	<ul style="list-style-type: none"> <li>Crear la pàgina de 'Seguiment' dins de l'apartat del Sistema de Qualitat</li> <li>Redactar la informació pertinent al procés de seguiment al web</li> <li>Adjuntar els informes de seguiment de la Facultat d'Educació al web</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Document de proposta de redisseny del web del SAIQU</li> <li>Pàgina web del Sistema de Qualitat de la Facultat d'Educació: Captura de pantalla de l'estructura</li> <li>Pàgina de 'Seguiment' al web dins del Sistema de Qualitat</li> </ul>
Transversal de Centre	TC-140-E23-02-2020	Redissenyar l'apartat de 'Sistema d'Assegurament Intern de la Qualitat' al web de la Facultat d'Educació	Completada	ESTÀNDARD 2 (2.3)	PEQ 140	Autoinforme 2020	Vicedeganat de Qualitat i d'Innovació Academicodocent	Millorar la informació pública	<ul style="list-style-type: none"> <li>Crear document amb la proposta de canvi</li> <li>Consultar la proposta a Entorns Web</li> <li>Implementar els canvis a la pàgina web</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Document de 'Revisió web –Febrer 2020'</li> <li>Pàgina web del Sistema de Qualitat de la Facultat d'Educació: Captura de pantalla de l'estructura</li> <li>Pàgina web del Sistema de Qualitat actualitzat</li> </ul>
Transversal de Centre	TC-11-E31-02-2016	Revisar i desplegar tots els procediments de la Facultat	10%-25%	ESTÀNDARD 3 (3.1)	PEQ 011	Autoinforme 2016	Vicedeganat de Qualitat i d'Innovació Academicodocent	Revisar el contingut i funcionament dels procediments de la Facultat i aplicar canvis, si escau	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisió dels procediments de la Facultat</li> <li>- Reunions amb la CQ per valorar el funcionament dels PEQS i detectar els canvis necessaris</li> <li>- Crear un document per deixar constància de les modificacions realitzades</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Document històric de canvis</li> <li>Actes de la CQ</li> <li>Acta d'aprovació CQ</li> <li>Acta d'aprovació per Junta de Facultat</li> <li>Versió actualitzada dels PEQS</li> </ul>
Transversal de Centre	TC-11-E31-05-2021	Revisar el SAIQU en la seva totalitat per presentar la Facultat d'Educació a la Certificació del Sistema	10%-25%	ESTÀNDARD 3 (3.1)	PEQ 011	Autoinforme 2021	Vicedeganat de Qualitat i d'Innovació Academicodocent	Aconseguir realitzar una revisió total del SAIQU emmarcada en les 6 dimensions que determina la certificació del sistema	<ul style="list-style-type: none"> <li>Omplir la fitxa de diagnòsi del SAIQU per determinar els objectius a dur a terme</li> <li>Calendarització dels objectius a dur a terme</li> <li>Acompliment dels objectius marcats</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fitxa de diagnòsi del SAIQU</li> </ul>

Abast	CODI DE MILLORA	Proposta de millora	ESTAT	ESTÀNDARD	PEQ	Procedència	Responsable	Objectius	Accions a desplegar	Indicadors i/o evidències
Transversal de Centre	TC-11-E32-03-2020	Actualitzar documents interns sobre l'ús de Sharepoint: Mapa d'estructura i Manual d'ús	Completada	ESTÀNDARD 3 (3.2)	PEQ 011	Autoinforme 2020	Vicedeganat de Qualitat i d'Innovació Academicodocent	Disposar dels documents amb la informació actualitzada	<ul style="list-style-type: none"> <li>Actualitzar el document del Mapa d'estructura de Sharepoint</li> <li>Actualitzar el document del Manual d'ús de Sharepoint</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mapa d'estructura Sharepoint Inicial</li> <li>- Manual d'ús de Sharepoint inicial</li> <li>- Mapa d'estructura Sharepoint Actualitzat</li> <li>- Manual d'ús de Sharepoint actualitzat</li> </ul>
Transversal de Centre	TC-11-E32-04-2020	Actualitzar informació a la Guia de Benvinguda de Qualitat	Desestimada	ESTÀNDARD 3 (3.2)	PEQ 011	Autoinforme 2020	Vicedeganat de Qualitat i d'Innovació Academicodocent	Adequar la informació de la Guia a la realitat actual de la Facultat	Actualitzar el document de Guia de Benvinguda de la Qualitat	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guia de Benvinguda de Qualitat inicial</li> <li>- Guia de Benvinguda de Qualitat actualitzada</li> </ul>

Abast	CODI DE MILLORA	Proposta de millora	ESTAT	ESTÀNDARD	PEQ	Procedència	Responsable	Objectius	Accions a desplegar	Indicadors i/o evidències
Transversal de Centre	TC-11-E32-05-2021	Realitzar una revisió dels processos del SGIC i incorporar mecanismes de seguiment i satisfacció, que permetin obtenir informació a nivell de títol, dels principals grups d'interès (professorat, estudiants, egressats, empleadors, tutors i usuaris de pràctiques i del pla d'acció tutorial, PAS, etc.) com processos amb entitat pròpia dins del SGIC i no només com accions dins del pla de millores	51%-75%	ESTÀNDARD 3 (3.2)	PEQ 011	IdA 2020	Vicedeganat de Qualitat i d'Innovació Academicodocent	<p><b>Satisfacció i ocupabilitat de l'alumnat egressat</b> Projecte &gt; Responsable d'estudiants (Juan Llanes), Investigadores expertes (Mercè Torrado, Pilar Figuera), Vicedegana Acadèmica (Eugènia Arús), Vicedegana de Qualitat d'Innovació Academicodocent (Silvia Buset) i Tècnica de Qualitat (Judith Fàfila). Com a instruments de recollida de dades: enquestes, entrevistes i grups de discussió.</p> <p><b>Satisfacció / Opinió dels tutors de centre de pràctiques</b> (Implicats: Comissions de Pràctiques, Vicedeganat Acadèmic, Vicedeganat de Transferència i Relació amb la Societat, Vicedeganat Qualitat i d'Innovació Academicodocent, Tècnica de Qualitat)</p>	Crear i enviar des de les Comissions als centres de pràctiques qüestionaris específics per cada titulació	Qüestionari

Abast	CODI DE MILLORA	Proposta de millora	ESTAT	ESTÀNDARD	PEQ	Procedència	Responsable	Objectius	Accions a desplegar	Indicadors i/o evidències
Transversal de Centre	TC-100-E32-01-2021	Enllaçar el formulari de queixes, reclamacions i suggeriments des de l'espai web propi del títol i fer-ho en les tres versions (català, espanyol i anglès), explicant el procés i els temps de resposta previstos. També es recomana publicar indicadors rellevants del procés (número de queixes, reclamacions i suggeriments rebudes, ateses i solucionades; temps mig de resposta i resolució, etc.)	10%-25%	ESTÀNDARD 3 (3.2)	PEQ 100	IdA 2020	Secretaria d'Estudiants i Docència	Dissenyar un protocol que contempli el seguiment, l'emmagatzematge i anàlisi de les dades d'acord a la definició d'indicadors d'acord al PEQ 100	Revisar i actualitzar el PEQ 100  Publicar informació sobre les queixes i reclamacions al web d'acord al PEQ 100	PEQ 100
Transversal de Centre	TC-130-E32-01-2021	Incrementar els esforços per augmentar la participació d'estudiants i revisar el calendari d'aplicació, consensuant-lo, en la mesura del possible, amb els propis estudiants.	76%-100%	ESTÀNDARD 3 (3.2)	PEQ 130	IdA 2020	Vicedeganat de Qualitat i d'Innovació Academicodocent	Planificar a l'aplicatiu Gr@d l'enquesta de satisfacció de l'alumnat d'acord al calendari específic de cada màster i la planificació de cada assignatura	Indicar des de les Coordinacions de Màster a la Secretaria de Facultat quan s'han de planificar les enquestes a l'aplicatiu del Gr@d	Captura de pantalla del Gr@d

Abast	CODI DE MILLORA	Proposta de millora	ESTAT	ESTÀNDARD	PEQ	Procedència	Responsable	Objectius	Accions a desplegar	Indicadors i/o evidències
Transversal de Centre	TC-130-E32-02-2021	Prova pilot amb el Grau de Mestre d'Educació Infantil per dissenyar un sistema de recollida d'evidències dins de l'espai de Sharepoint de la titulació	76%-100%	ESTÀNDARD 3 (3.2)	PEQ 130	Autoinforme 2021	Vicedeganat de Qualitat i d'Innovació Academicodocent	Dissenyar un sistema de recollida d'evidències dins de l'espai propi del responsable de la titulació (Caps d'Estudis i Coordinacions d Màster)	<p>Crear un espai dins del Sharepoint del Cap d'Estudis dedicat a Qualitat</p> <p>Crear una estructura de carpetes que donin resposta a les evidències que s'han d'emmagatzemar pels processos avaluatius</p> <p>Comunicar a les coordinacions de les assignatures quines són les evidències que han de recollir i en quina carpeta les han d'adjuntar</p> <p>Replicar el circuit a la resta d'ensenyaments de la Facultat</p>	<p>- Crear un espai dins del Sharepoint del Cap d'Estudis dedicat a Qualitat</p> <p>- Crear una estructura de carpetes que donin resposta a les evidències que s'han d'emmagatzemar pels processos avaluatius</p> <p>- Comunicar a les coordinacions de les assignatures quines són les evidències que han de recollir i en quina carpeta les han d'adjuntar</p> <p>- Replicar el circuit a la resta d'ensenyaments de la Facultat</p>
Transversal de Centre	TC-140-E32-01-2021	Incorporar, almenys, un parell d'ítems sobre coordinació (tant inter-assignatures, com en la pròpia assignatura, quan aquesta és impartida per més d'un docent).	No iniciada (0%)	ESTÀNDARD 3 (3.2)	PEQ 140	IdA 2020	Vicedeganat de Qualitat i d'Innovació Academicodocent	Aclarir el sentit de la proposta de millora	Per determinar	Per determinar



Abast	CODI DE MILLORA	Proposta de millora	ESTAT	ESTÀNDARD	PEQ	Procedència	Responsable	Objectius	Accions a desplegar	Indicadors i/o evidències
Transversal de Centre	TC-11-E33-05-2019	Completar les fitxes de desplegament de les propostes de millora transversals (centre, grau, màster i grau MEI i MEP) i de les propostes de millora dels ensenyaments de grau i màster de la Facultat d'Educació	Completada	ESTÀNDARD 3 (3.3)	PEQ 011	ISC 2019	Vicedeganat de Qualitat i d'Innovació Academicodocent	Disposar de tota la informació actualitzada sobre les propostes de millora de la Facultat d'Educació	<p>Fixar reunions de formació en petits grups per presentar les fitxes de desplegament de les propostes de millora i donar indicacions per a la seva elaboració</p> <p>Elaborar les fitxes de desplegament de les propostes de millora per a:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Transversals de Centre</li> <li>2) Transversals de Grau</li> <li>3) Transversals de Màster</li> <li>4) Transversals de GMEI- GMEP</li> <li>5) Graus</li> <li>6) Màsters</li> </ol>	- Enllaç al Pla de Millores de la Facultat d'Educació (Sharepoint) – llistat de titulacions amb les propostes de millora i la fitxa vinculada a cadascuna d'elles
Transversal de Centre	TC-E43-01-2021	Impartir una formació en perspectiva de gènere pel disseny dels plans docents adreçada especialment a professorat en general, professorat de Coordinació d'assignatures, Deganat, Direccions de Departament, Caps d'Estudis i Coordinacions de Màster	Completada	ESTÀNDARD 4 (4.3)	PG	Autoinforme 2021	Vicedeganat de Transferència i Relació amb la Societat	Incorporar i aplicar la perspectiva de gènere als plans docents i a la pràctica docent (competències, continguts, metodologies, activitats d'E/A, avaluació, bibliografia)	Realitzar un curs de formació en perspectiva de gènere pel disseny dels plans docents adreçada especialment a professorat en general, professorat de Coordinació d'assignatures, Deganat, Direccions de Departament, Caps d'Estudis i Coordinacions de Màster	- Correu electrònic de la formació - Documentació associada a la formació

Abast	CODI DE MILLORA	Proposta de millora	ESTAT	ESTÀNDARD	PEQ	Procedència	Responsable	Objectius	Accions a desplegar	Indicadors i/o evidències
Transversal de Centre	TC-50-E51-01-2016	Crear un Pla d'acció Tutorial	Completada	ESTÀNDARD 5 (5.1)	PEQ 050	IdA 2016	Vicedeganat d'Afers Acadèmics	<p>Millorar el funcionament de la Facultat</p> <p>Orientar a l'estudiant a la vida a la Facultat</p> <p>Resoldre les deficiències de la participació en les enquestes de satisfacció i la representació als òrgans de govern</p>	<p>Dissenyar el PAT</p> <p>Publicar el PAT</p> <p>Difondre el PAT</p> <p>Fixar reunions periòdiques amb el professorat del semestre</p> <p>Treballar conjuntament amb Servei d'Atenció a l'Estudiant al Campus</p> <p>Diferenciar les tasques del SAE i del PAT</p> <p>Designar coordinador/a responsable del PAT</p> <p>Jornades, activitats i tallers adreçats als estudiants</p> <p>Organigrama</p> <p>Calendari d'activitats Anuals</p> <p>Document d'anàlisi de situació: objectius – accions dutes a terme i agents responsables</p>	<p>- Participació dels estudiants als òrgans de govern</p> <p>- Pla d'Acció Tutorial – Web Graus de la Facultat</p> <p>- Document PAT Facultat d'Educació</p> <p>- Calendari PAT</p> <p>- Document tutoria entre iguals</p> <p>- Normatives web – Pla d'Acció Tutorial</p> <p>- Jornades SAE (El SAE s'apropa a Mundet)</p>

Abast	CODI DE MILLORA	Proposta de millora	ESTAT	ESTÀNDARD	PEQ	Procedència	Responsable	Objectius	Accions a desplegar	Indicadors i/o evidències
Transversal de Centre	TC-50-E51-02-2021	Desenvolupar l'acció de millora TC-50-E51-01-2016 i desplegar un Pla d'Acció Tutorial funcional en el títol que incorpori l'orientació professional. Es recomana dissenyar, implementar i sistematitzar mecanismes per conèixer el grau de participació dels estudiants en el PAT i del grau de satisfacció de tutors i participants: detallant objectius, metodologia, calendari, etc. i incorporant-lo al SGIC com a font d'informació pel seguiment i la presa de decisions	Completada	ESTÀNDARD 5 (5.1)	PEQ 050	IdA 2020	Secretari Acadèmic i Estudiants	Assolir les accions de la proposta de millora TC-50-E51-01-2016	Disposar d'un Pla d'Acció Tutorial de la Facultat d'Educació	Document PAT Facultat Educació
Transversal de Centre	TC-110-E52-01-2016	Millorar les infraestructures pel desenvolupament docent	Completada	ESTÀNDARD 5 (5.2)	PEQ 110	Autoinforme 2016	Vicedeganat d'Afers Acadèmics	Adequar l'espai als estudiants que hi ha a la Facultat  Millorar les infraestructures	Crear aules de comunicació interactiva (enregistrament streaming)  Crear Comissió d'Infraestructures i Informàtica  Obres per adequar espais  Assignar obres per millorar d'altres espais	Fotografies de les aules Nomenament Comissió Pla d'actuació Comissió Actes comunicació Fotografies de les obres Factures

Abast	CODI DE MILLORA	Proposta de millora	ESTAT	ESTÀNDARD	PEQ	Procedència	Responsable	Objectius	Accions a desplegar	Indicadors i/o evidències
Transversal de Grau	TG-30-E13-01-2016	Analitzar el perfil formatiu dels estudiants matriculats i adequar els plans docents dels ensenyaments per equilibrar les diferències d'accés	Completada	ESTÀNDARD 1 (1.3)	PEQ 030	Autoinforme 2016	Vicedeganat Afers Acadèmics	Adequar els plans docents a les necessitats reals dels estudiants i del context	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reunions de treball amb els equips de coordinació de les assignatures</li> <li>- Revisió per part del Consell d'Estudis del plans docents de les assignatures</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Actes del Consells d'Estudis</li> <li>- Actes d'aprovació dels Consells de Departaments</li> <li>- Publicació dels plans docents (accés Gr@d)</li> </ul>
Transversal de Grau	TG-20-E14-01-2016	Millorar els mecanismes de coordinació de les titulacions	Completada	ESTÀNDARD 1 (1.4)	PEQ 020	IdA 2016	Vicedeganat Afers Acadèmics	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Evitar els solapaments de continguts</li> <li>- Incidir en el treball col·laboratiu docent dissenyant propostes unitàries</li> </ul>	Dissenyar activitats conjuntes per part dels Departaments que tenen assignada docència en una mateixa assignatura	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Convocatòria d'ajuts al professorat: <ul style="list-style-type: none"> <li>O Correu electrònic</li> <li>O Procés de selecció</li> <li>O Acta de resolució</li> </ul> </li> <li>- Convocatòria d'ajuts als Estudiants <ul style="list-style-type: none"> <li>O Xarxes socials</li> <li>O Notícia web</li> <li>O Correu electrònic als estudiants via Campus Virtual</li> </ul> </li> </ul>
Transversal de Grau	TG-140-E22-01-2016	Millorar el web de la Facultat, incloent informació rellevant dels graus	Completada	ESTÀNDARD 2 (2.2)	PEQ 140	Autoinforme 2016	Vicedeganat de Qualitat i d'Innovació Academicodocent	Presentar la informació d'una manera clara i ben estructurada que faciliti l'accés als continguts, processos i gestions de les titulacions	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Unificar les pàgines web de les antigues Facultats (Pedagogia + Formació del Professorat)</li> <li>- Crear una nova web més intuïtiva i adaptada a tot tipus de dispositius</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Home del web de la Facultat</li> <li>- Pàgines web dels graus</li> </ul>
Transversal de Grau	TG-E41-01-2016	Augmentar el nombre de professor doctor i aconseguir una estabilitat de la plantilla	Completada	ESTÀNDARD 4 (4.1)	PG	IdA 2016	Deganat de la Facultat	Aconseguir la reposició del PDI jubilat i la promoció i l'estabilitat del professorat per pal·liar l'increment del professorat associat, la creixent dedicació parcial del PDI i la sobrecàrrega en la dedicació i l'esforç docent.	- Consolidar el Pla de Xoc	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pla de Xoc</li> <li>- Actes de Comissió del Professorat</li> </ul>

Abast	CODI DE MILLORA	Proposta de millora	ESTAT	ESTÀNDARD	PEQ	Procedència	Responsable	Objectius	Accions a desplegar	Indicadors i/o evidències
Transversal de Grau	TG-E41-02-2016	Assegurar que l'equip de professors reuneix els requisits del nivell de qualificació exigits per les titulacions del centre i té suficient i valorada experiència docent, investigadora i, si escau, professional	Completada	ESTÀNDARD 4 (4.1)	PG	IdA 2016	Deganat de la Facultat	Millorar l'experiència docent, investigadora i professional	- Consolidar el Pla de Xoc	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pla de Xoc</li> <li>Projectes de recerca en curs (web)</li> <li>Grups d'innovació (web) i projectes associats a aquests grups</li> <li>Cursos IDP-ICE</li> <li>Intranet de la UB</li> </ul>
Transversal de Grau	TG-E41-03-2016	Revertir els percentatges de professors permanents (60%) i de professors associats (40%)	10% - 25%	ESTÀNDARD 4 (4.1)	PG	Autoinforme 2016	Deganat de la Facultat	Millorar la qualitat en la docència, la investigació i la gestió	- Consolidar el Pla de Xoc	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pla de Xoc</li> <li>Acta aprovació Junta de Facultat</li> </ul>
Transversal de Grau	TG-E41-04-2016	Revitalitzar els equips docents a nivell horitzontal i vertical	10% - 25%	ESTÀNDARD 4 (4.1)	PG	Autoinforme 2016	Vicedeganat Afers Acadèmics	Millorar la qualitat en la docència, la investigació i la gestió	- Consolidar el Pla de Xoc	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pla de Xoc</li> <li>Acta aprovació Junta de Facultat</li> </ul>
Transversal de Grau	TG-E43-02-2016	Afavorir la comunicació de la facultat amb el professorat associat	10% - 25%	ESTÀNDARD 4 (4.3)	PG	Autoinforme 2016	Deganat de la Facultat	Acollir i informar al professorat associat i al professorat novell de l'organització, gestió i docència de la Facultat	Dissenyar un pla d'acollida de Facultat amb coordinació amb les direccions de departaments pel professorat associat i pel professorat novell	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pla d'acollida de Facultat pel professor associat i novell</li> <li>Suport al professorat (<a href="https://www.ub.edu/portal/web/e_ducacio/suport-professorat">https://www.ub.edu/portal/web/e_ducacio/suport-professorat</a>)</li> </ul>

Abast	CODI DE MILLORA	Proposta de millora	ESTAT	ESTÀNDARD	PEQ	Procedència	Responsable	Objectius	Accions a desplegar	Indicadors i/o evidències
Transversal de Grau	TG-50-E51-01-2016	Afavorir la comunicació facultat-estudiants	51%-75%	ESTÀNDARD 5 (5.1)	PEQ 050	Autoinforme 2016	Secretaria Acadèmica	· Fomentar la participació dels estudiants a la vida acadèmica universitària i els òrgans de govern	· Crear sessions informatives · Fomentar la implicació del professorat amb l'estudiant a través de les seves assignatures per informar sobre la participació als òrgans de govern i sobre la disponibilitat d'espais · Utilitzar les xarxes socials de la Faculta per informar sobre com poden participar els estudiants a la vida acadèmica i els òrgans de govern	· Grau de participació dels estudiants als òrgans de govern · Sessions informatives · Xarxes socials de la Facultat d'Educació (Instagram/Twitter/Facebook)
Transversal de Grau	TG-70-E61-02-2016	Ampliar l'oferta de centres formatius innovadors	76%-100%	ESTÀNDARD 6 (6.1)	PEQ 070	IdA 2016	Vicedeganat Afers Acadèmics	Vetllar per la presència de centres innovadors en l'oferta de la matèria de Pràctiques	· Recerca i anàlisi de centres innovadors de pràctiques	· Presència en el llistat de centres innovadors de pràctiques
Transversal de Grau	TG-130-E63-02-2016	Analitzar el grau d'abandonament dels estudis	76%-100%	ESTÀNDARD 6 (6.3)	PEQ 130	Autoinforme 2016	Vicedeganat Afers Acadèmics	· Detectar els motius que impliquen l'abandonament dels estudis	· Realitzar un anàlisi acurat dels motius d'abandonament dels estudis · Crear un grup de treball amb els estudiants per conèixer les causes · Realitzar enquesta sobre els motius d'abandonament dels estudis	· Grup de treball · Enquesta

Abast	CODI DE MILLORA	Proposta de millora	ESTAT	ESTÀNDARD	PEQ	Procedència	Responsable	Objectius	Accions a desplegar	Indicadors i/o evidències
Transversal Grau Educació Infantil & Grau Educació Primària	TGMEIME P-60-E12- 01-2018	Integrar la competència digital docent en el Pla d'Estudis del Grau de Mestre d'Educació Infantil i del Grau de Mestre d'Educació Primària	76%-100%	ESTÀNDARD 1 (1.2)	PEQ 060	ISC Desembre 2018	Vicedeganat Afers Acadèmics	Dotar als mestres en formació inicial de la competència digital docent	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realitzar un estudi sobre la integració de la competència digital docent</li> <li>- Elaborar i implementar un projecte de centre</li> <li>- Incorporar CDD a les memòries dels títols GMEI i GMEP</li> <li>- Realitzar una formació en competència digital docent als alumnes mestres</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ENS/1356/2016 (<a href="https://dogc.gencat.cat/ca/pdogc_canals_interns/pdogc_resultats_fitxa/?action=fitxa&amp;documentId=730633&amp;language=ca_ES">https://dogc.gencat.cat/ca/pdogc_canals_interns/pdogc_resultats_fitxa/?action=fitxa&amp;documentId=730633&amp;language=ca_ES</a>)</li> <li>- Estudi --&gt; ARMIF</li> <li>- Projecte de centre</li> <li>- Sol·licitud de modificació</li> <li>- Memòries del GMEI i GMEP</li> <li>- Curs de formació en docència mixta</li> <li>- Curs de formació general de les aplicacions de l'Office 365 (IDP – ICE): 'Aproximació a les aplicacions de l'Office 365'</li> <li>- Correu dels Caps d'Estudi a les Coordinacions d'assignatures per informar sobre com procedir en la revisió dels plans docents</li> <li>- Manual Gr@d - Informació sobre com modificar la redacció de la competència digital docent en els plans docents</li> <li>- Plans docents 2021-2022 (GMEI i GMEP) de les assignatures implicades (juliol 2021)</li> <li>- Formació als alumnes mestres dels Graus sobre la competència digital docent</li> </ul>
Transversal Grau Educació Infantil & Grau Educació Primària	TGMEIME P-70-E61- 01-2016	Fidelitzar un grup de centres formadors del Pràcticum que faciliti el coneixement mutu i la introducció de noves metodologies	Completada	ESTÀNDARD 6 (6.1)	PEQ 070	Autoinforme 2016	Vicedeganat Afers Acadèmics	Connectar els estudis universitaris amb el món professional	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Aconseguir un llistat estable de centres de pràctiques</li> <li>· Curs compartit entre els mentors dels centres de pràctiques i els tutors universitaris (títol propi del Departament d'Educació)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Introducció dels centres al GIPE (Gestor Intern de Pràctiques Externes) --&gt; Eina en coordinació amb el Departament d'Educació</li> </ul>

Abast	CODI DE MILLORA	Proposta de millora	ESTAT	ESTÀNDARD	PEQ	Procedència	Responsable	Objectius	Accions a desplegar	Indicadors i/o evidències
Transversal Grau Educació Infantil & Grau Educació Primària	TGMEIME P-60-E62- 01-2020	Potenciar l'assoliment de la competència investigadora en els estudis de mestre (GMEI i GMEP) de manera transversal a TFG	76%-100%	ESTÀNDARD 6 (6.2)	PEQ 060	ISC 2020	Cap d'Estudis	Vetllar per l'assoliment d'un nivell de competència investigadora adequada per a l'acompanyament de la mateixa en estudiants de mestre d'infantil i de primària.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prova de diagnòstic inicial de la competència investigadora en tutors i alumnat de TFG</li> <li>- Formació pels docents sobre la competència investigadora</li> <li>- Disseny, creació i aplicació de les activitats pilot per acompanyar en el desenvolupament de la competència investigadora</li> <li>- Implementació de les activitats per acompanyar en el desenvolupament de la competència investigadora</li> <li>- Revisió i validació de les activitats</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Projecte ARMIF</li> <li>· Resultats de la prova diagnòstica: article en revisió (revista Educar)</li> <li>· Guió sobre la formació als tutors en competència investigadora</li> <li>· Espai de Sharepoint de TFG (Captura de pantalla de la difusió al Campus Virtual)</li> <li>· Repositori d'activitats</li> <li>· Acta Comissió TFG (gener 2020)</li> </ul>



Abast	CODI DE MILLORA	Proposta de millora	ESTAT	ESTÀNDARD	PEQ	Procedència	Responsable	Objectius	Accions a desplegar	Indicadors i/o evidències
Transversal Grau Educació Infantil & Grau Educació Primària	TGMEIME P-60-E62- 02-2020	Potenciar l'assoliment de la competència lingüística en els estudis de mestre (GMEI i GMEP) de manera transversal (des del Pràcticum al TFG)	51%-75%	ESTÀNDARD 6 (6.2)	PEQ 060	ISC 2020	Cap d'Estudis	Vetllar per l'assoliment d'un nivell de competència lingüística suficient per al desenvolupament de la pràctica professional de mestre d'educació infantil i primària.	Fase 1- Prova de diagnòstic inicial  Fase 2 – L'acompanyament cap a la millora de la competència comunicativa lingüística de tot el grau  Fase 3 - Prova final	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Millora de la competència comunicativa (lingüística i cultural) dels futurs mestres" (2014 ARMIF 00017)</li> <li>· "Un projecte lingüístic de centre per a una millora lingüística i cultural dels futurs mestres" (2015 ARMIF 00015).</li> <li>· Report Projecte Lingüístic de la Comissió Lingüística on s'explica el full de ruta a seguir</li> <li>· Programa formació en competència lingüística per a tutors de TFG + Ppt</li> <li>· Certificat d'assistència a la formació en competència lingüística per a tutors de TFG (IDP-ICE)</li> <li>· Planificació de l'acompanyament cap a la millora de la competència lingüística (Correus)</li> <li>· Prova final</li> </ul>
Grau de Mestre en Educació Infantil	GMEI-20- E11-01- 2016	Revisar les competències de les matèries de formació bàsica, formació obligatòria, mencions, Pràcticum i TFG	76%-100%	ESTÀNDARD 1 (1.1)	PEQ 020	Autoinforme 2016	Cap d'Estudis	<p>Informar als equips docents de la necessitat de revisar les competències que figuren al pla docent de les diferents assignatures</p> <p>Revisar des del Consell d'Estudis els plans docents aportats pels equips docents</p> <p>Aprovar els plans docents definitius</p> <p>Adequar els plans docents a la informació de la</p>	<p>Reflexionar des del Consell d'Estudis sobre la proposta de millora i com dur-la a terme</p> <p>Enviar circulars als equips docents de les assignatures amb la demanda</p> <p>Sol·licitar modificació de les memòria del títol (si escau) en funció dels desajustaments detectats fruit del procés de revisió dels plans docents en el Consell d'Estudis</p>	<p>Correu informatiu revisió dels plans docents al Consell d'Estudis</p> <p>Juliol 2020 (10/07/2020)</p> <p>Juny 2021 (29/06/2021)</p> <p>Revisió plans docents 2020-2021: Recomanacions per duplicar els plans docents</p> <p>Graella revisió plans docents (Juliol 2020)</p> <p>Llistat responsables Consell d'Estudis - plans docents (Juliol 2020)</p>

Abast	CODI DE MILLORA	Proposta de millora	ESTAT	ESTÀNDARD	PEQ	Procedència	Responsable	Objectius	Accions a desplegar	Indicadors i/o evidències
								memòria i detectar possibles desajustaments		Plans docents 2020-2021 Revisió plans docents 2021-2022 (Competència digital docent): Correus instruccions revisió competència digital docent Manual d'instruccions (Espai GR@d) Manual de canvi de redacció de la competència Graella revisió plans docents (Juliol 2021) Llistat responsables Consell d'Estudis - plans docents (Juliol 2021) Plans docents 2021-2022
Grau de Mestre en Educació Infantil	GMEI-20-E11-02-2016	Actualitzar els sistemes d'avaluació de la memòria de les matèries de formació bàsica, formació obligatòria, mencions, Pràcticum i TFG	Desestimada	ESTÀNDARD 1 (1.1)	PEQ 020	Autoinforme 2016	Cap d'Estudis	Analitzar la memòria de les matèries de formació bàsica, formació obligatòria, mencions, Pràcticum i TFG  Informar als equips docents corresponents  Resoldre les modificacions a incloure	- Debatre sobre els sistemes d'avaluació de la memòria al Consell d'Estudis  - Introduir modificacions als sistemes de la memòria	· Memòria

Abast	CODI DE MILLORA	Proposta de millora	ESTAT	ESTÀNDARD	PEQ	Procedència	Responsable	Objectius	Accions a desplegar	Indicadors i/o evidències
Grau de Mestre en Educació Infantil	GMEI-20-E12-01-2016	Equilibrar el treball exigít amb el nº de crèdits de l'assignatura i incorporar models integrats en les activitats formatives	Completada	ESTÀNDARD 1 (1.2)	PEQ 020	Autoinforme 2016	Cap d'Estudis	<p>Informar als equips docents de la necessitat de revisar l'adequació de les activitats d'avaluació als crèdits de les diferents assignatures</p> <p>Revisar des del Consell d'Estudis les propostes d'activitats que consten als plans docents</p> <p>Aprovar els plans docents definitius</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reflexionar des del Consell d'Estudis sobre la proposta de millora i com dur-la a terme</li> <li>- Enviar circulars als equips docents de les assignatures amb la demanda</li> <li>- Realitzar sessions formatives per a docents per part d'experts sobre temàtiques sobre avaluació</li> <li>- Comprovar l'adequació de les activitats d'avaluació amb els crèdits de les diferents assignatures</li> <li>- Creació de fitxes de revisió dels plans docents</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Actes del Consell d'Estudis</li> <li>· Enquestes de satisfacció alumnat</li> <li>· Plans docents</li> <li>· Fitxes de revisió plans docents</li> </ul>

Abast	CODI DE MILLORA	Proposta de millora	ESTAT	ESTÀNDARD	PEQ	Procedència	Responsable	Objectius	Accions a desplegar	Indicadors i/o evidències
Grau de Mestre en Educació Infantil	GMEI-60-E12-01-2020	Creació de graelles de revisió dels plans docents	Completada	ESTÀNDARD 1 (1.2)	PEQ 060	ISC 2020	Cap d'Estudis	Revisar a fons els plans docents del Grau de Mestre en Educació Infantil	<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Anàlisi dels plans docents i detecció dels punts febles</li> <li>2) Debatre en el Consell d'Estudis quins indicadors han d'aparèixer en les graelles</li> <li>3) Creació pilot de les graelles i validació en el Consell d'Estudis</li> <li>4) Posada en marxa de l'ús de les graelles per la revisió dels plans docents 2020-2021</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Actes del Consell d'Estudis</li> <li>· Graella pilot</li> <li>· Model de graella</li> <li>· Revisió graelles 2020-2021</li> </ul>
Grau de Mestre en Educació Infantil	GMEI-30-E13-01-2016	Assignar correctament assignatures a espais concrets tenint en compte la previsió del nombre d'estudiants	76%-100%	ESTÀNDARD 1 (1.3)	PEQ 030	Autoinforme 2016	Cap d'Estudis	<p>Detectar les necessitats metodològiques del professorat que imparteix les assignatures</p> <p>Assignar l'espai adient condicionat a la disponibilitat que té la facultat</p> <p>Controlar l'ocupació respecte al nombre d'estudiants que conformen les assignatures</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Recollir les necessitats d'espai que té del professorat per a poder impartir l'assignatura amb garanties de qualitat</li> <li>- Transmetre aquestes necessitats a la gestió d'aulari</li> <li>- Fer un seguiment amb el professorat implicat</li> <li>- Analitzar les enquestes de satisfacció de l'alumnat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Evolució del GRAD</li> <li>· Evolució de l'ocupació</li> <li>· Enquestes de satisfacció de l'alumnat</li> </ul>

Abast	CODI DE MILLORA	Proposta de millora	ESTAT	ESTÀNDARD	PEQ	Procedència	Responsable	Objectius	Accions a desplegar	Indicadors i/o evidències
Grau de Mestre en Educació Infantil	GMEI-20-E14-01-2016	Millorar la coordinació entre els continguts de les assignatures	Completada	ESTÀNDARD 1 (1.4)	PEQ 020	Autoinforme 2016	Cap d'Estudis	<p>Detectar entre quines assignatures es produeixen aquests solapaments</p> <p>Valorar el tipus de solapament s'està produint</p> <p>Corregir el solapament en els plans docents de les assignatures implicades</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Debatre des del Consell d'Estudis sobre la problemàtica</li> <li>- Analitzar els plans docents</li> <li>- Revisar les enquestes de satisfacció de l'alumnat</li> <li>- Enviar circulars als equips docents de les assignatures implicades</li> <li>- Verificar les propostes de modificacions rebudes</li> <li>- Fitxes de revisió dels plans docents</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Actes del Consell d'Estudis</li> <li>· Correus enviats</li> <li>· Enquestes de satisfacció alumnat</li> <li>· Plans docents</li> <li>· Sol·licitud de canvi menor: Canvi en la semestralitat de dues assignatures del grau: *361141 DIDÀCTICA DE LA LLENGUA I *361140 DIDÀCTICA DE LA LITERATURA INFANTIL</li> <li>· Fitxes de revisió dels plans docents</li> </ul>
Grau de Mestre en Educació Infantil	GMEI-60-E14-01-2020	Millora dels processos interns del Consell d'Estudis	Completada	ESTÀNDARD 1 (1.4)	PEQ 060	ISC 2020	Cap d'Estudis	<p>Aconseguir que el Consell d'Estudis sigui un òrgan executiu</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Informar sobre les responsabilitats del Consell d'Estudis als seus membres</li> <li>2) Crear diferents sistemes de treball</li> <li>3) Implicar els membres del Consell d'Estudis en diferents processos</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Actes del Consell d'Estudis</li> <li>Espai de Sharepoint del Consell d'Estudis (2020)</li> <li>Espai de Teams del Consell d'Estudis (2021)</li> <li>Llistat responsables Consell d'Estudis - Plans docents (Juliol 2020)</li> <li>Llistat responsables Consell d'Estudis - Plans docents (Juliol 2021)</li> </ul>

Abast	CODI DE MILLORA	Proposta de millora	ESTAT	ESTÀNDARD	PEQ	Procedència	Responsable	Objectius	Accions a desplegar	Indicadors i/o evidències
Grau de Mestre en Educació Infantil	GMEI-E42-01-2020	Fidelització dels docents de les assignatures singulars	51%-75%	ESTÀNDARD 4 (4.2)	PG	ISC 2020	Cap d'Estudis	Fidelitzar l'equip docent de TFG i de les assignatures de Pràcticum I i de Pràcticum II	1) Estudi dels equips docents de TFG i de Pràcticum I i II de manera longitudinal 2) Demanda el Cap de Departament de la importància d'estabilitzar els docents en les assignatures singulars 3) Realitzar un seguiment sobre l'estabilitat dels docents en aquestes Assignatures 4) Debatre des del Consell d'estudis sobre la problemàtica	Graelles d'assignatures singulars (3 llibres: Curs 2019-2020, Curs 2020-2021 i Informació del Gr@d) Exemple de correus als Caps de Departament (Encàrrec docent curs 2021-22)
Grau de Mestre en Educació Primària	GMEP-20-E11-01-2016	Actualitzar els sistemes d'avaluació de les matèries de formació bàsica, formació obligatòria, mencions, Pràcticum i TFG. Introduir les modificacions a la memòria	Desestimada	ESTÀNDARD 1 (1.1)	PEQ 020	Autoinforme 2016	Cap d'Estudis	Detectar les assignatures que necessiten actualitzar i millorar els seus sistemes d'avaluació Valorar l'adequació del sistema a introduir per les diferents assignatures Modificar i clarificar l'avaluació als plans docents de les assignatures implicades Introduir els canvis a la memòria	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analitzar els plans docents</li> <li>- Revisar les enquestes de satisfacció de l'alumnat</li> <li>- Enviar circulars als equips docents de les assignatures implicades</li> <li>- Verificar les propostes de modificacions rebudes</li> <li>- Traspasar la informació a la Vicedegana acadèmica per a la seva introducció a la memòria</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Actes del Consell d'estudis</li> <li>· Evolució d'un pla docent</li> <li>· Enquestes de satisfacció de l'alumnat</li> <li>· Sol·licitud de canvi menor: Canvi en la ponderació mínima i màxima dels sistemes d'avaluació de les pràctiques.</li> </ul>

Abast	CODI DE MILLORA	Proposta de millora	ESTAT	ESTÀNDARD	PEQ	Procedència	Responsable	Objectius	Accions a desplegar	Indicadors i/o evidències
Grau de Mestre en Educació Primària	GMEP-30-E13-01-2016	Assignar correctament assignatures a espais concrets tenint en compte la previsió del nombre d'estudiants	Completada	ESTÀNDARD 1 (1.3)	PEQ 030	Autoinforme 2016	Cap d'Estudis	<p>Detectar les necessitats metodològiques del professorat que imparteix les assignatures</p> <p>Assignar l'espai adient condicionat a la disponibilitat que té la Facultat</p> <p>Controlar l'ocupació respecte al nombre d'estudiants que conformen les grups</p>	<p>- Recollir les necessitats d'espai que té el professorat per a poder impartir l'assignatura amb garanties de qualitat</p> <p>- Transmetre aquestes necessitats a la gestió d'aulari</p> <p>- Fer un seguiment amb el professorat implicat</p> <p>- Analitzar les enquestes de satisfacció de l'alumnat</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Evolució del GRAD</li> <li>· Evolució de l'ocupació</li> <li>· Enquestes de satisfacció de l'alumnat</li> </ul>
Grau de Mestre en Educació Primària	GMEP-20-E14-01-2016	Millorar la coordinació entre els continguts de les assignatures	Completada	ESTÀNDARD 1 (1.4)	PEQ 020	Autoinforme 2016	Cap d'Estudis	<p>Detectar entre quines assignatures es produeixen aquests solapaments</p> <p>Valorar el tipus de solapament que s'està produint</p> <p>Corregir el solapament en els plans docents de les assignatures implicades</p>	<p>- Debatre des del Consell d'estudis sobre la problemàtica</p> <p>- Analitzar els plans docents</p> <p>- Revisar les enquestes de satisfacció de l'alumnat</p> <p>- Enviar circulars als equips docents de les assignatures implicades</p> <p>- Verificar les propostes de modificacions rebudes</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Actes del Consell d'estudis</li> <li>· Evolució d'un pla docent</li> <li>· Enquestes de satisfacció de l'alumnat</li> </ul>
Grau de Mestre en Educació Primària	GMEP-E41-01-2016	Ajustar el perfil del professorat a les competències específiques de la menció	Completada	ESTÀNDARD 4 (4.1)	PG	Autoinforme 2016	Cap d'Estudis	<p>Actualitzar obrint i tancant l'oferta formativa de les diferents mencions d'acord amb les necessitats educatives actuals.</p> <p>Revisar els plans docents de</p>	<p>- Debatre des del Consell d'estudis sobre la problemàtica</p> <p>- Revisar les enquestes de satisfacció de l'alumnat</p> <p>- Revisar els plans docents</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Actes del Consell d'estudis: Aprovació plans docents (curs 2018-2019 i 2019-2020)</li> <li>· Enquestes de satisfacció de l'alumnat</li> </ul>

Abast	CODI DE MILLORA	Proposta de millora	ESTAT	ESTÀNDARD	PEQ	Procedència	Responsable	Objectius	Accions a desplegar	Indicadors i/o evidències
								<p>les assignatures optatives de menció detectant necessitats formatives.</p> <p>Valorar l'adequació del perfil de professorat necessari per impartir les assignatures.</p> <p>Creació d'una nova assignatura de la menció d'Educació musical</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sol·licitar als coordinadors de menció i als Caps de Departament l'adequació del perfil de professorat necessari per impartir les matèries.</li> <li>- Verificar l'assignació de professorat en coordinació amb els coordinadors de menció.</li> <li>- Debat del títol i continguts de la nova assignatura (Educació musical)</li> <li>- Debatre a la comissió de pràctiques sobre la problemàtica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Evolució de l'oferta formativa de menció</li> <li>· Creació d'una nova assignatura per la menció d'Educació musical</li> <li>· Evolució del GRAD</li> </ul>
Grau de Mestre en Educació Primària	GMEP-70-E62-01-2016	Obtenir una rúbrica d'avaluació pels centres formadors que englobi el desenvolupament competencial de l'alumne	Completada	ESTÀNDARD 6 (6.2)	PEQ 070	Autoinforme 2016	Cap d'Estudis	Elaborar una rúbrica d'avaluació per a les escoles on quedi reflectida l'evolució competencial de l'estudiant	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Consultar a grups de recerca que tracten el tema i valorar la incorporació de les seves propostes</li> <li>- Consensuar amb les escoles el format més adient de la rúbrica/</li> </ul> <p>Elaborar proves pilot fins a l'elaboració definitiva de la rúbrica</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· ARMIF</li> <li>· Rúbriques</li> <li>· Enquestes de satisfacció de l'alumnat</li> </ul>
Grau d'Educació Social	GES-20-E12-01-2016	Revisar i millorar la qualitat i la coherència interna dels plans docents	Completada	ESTÀNDARD 1 (1.2)	PEQ 020	Autoinforme 2016	Cap d'Estudis	<p>Revisar els actuals plans docents. Millorar la qualitat i la coherència dels plans docents.</p> <p>Aconseguir la seva publicació dintre dels terminis establerts pel centre</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisió plans docents per part del Consell estudis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Revisió plans docents per part del Consell estudis</li> </ul>



Abast	CODI DE MILLORA	Proposta de millora	ESTAT	ESTÀNDARD	PEQ	Procedència	Responsable	Objectius	Accions a desplegar	Indicadors i/o evidències
Grau d'Educació Social	GES-20-E13-01-2016	Incrementar l'equilibri de matrícula entre optatives, actualitzant l'oferta i la ràtio d'optativitat	Completada	ESTÀNDARD 1 (1.3)	PEQ 020	Autoinforme 2016	Cap d'Estudis	Equilibrar la matrícula entre les diverses assignatures optatives	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A. Rebaixar el nombre màxim d'oferta de places de 40 a 30 estudiants en optatives ordinàries i de 30 a 20 en optatives singulars que requereixen metodologia activa i atenció personalitzada;</li> <li>- B. Modificar l'horari d'assignatures que tenen un històric de matrícula just;</li> <li>- C. Ampliar l'oferta de l'optativitat amb el desplegament de noves assignatures;</li> <li>- D. Revisar els horaris i dies d'oferta de l'optativitat en el moment de modificar oferta i horaris de tercer i quart curs (canvi model pràctiques externes)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Reducció nombre màxim places ofertades per assignatura optativa a partir curs 2016-2017.</li> <li>· Modificació horaris oferta assignatures (curs 2016-2017, optatives 360883, 360877; curs 2017-2018, optativa 360880).</li> <li>· Oferta de noves assignatures optatives (curs 2016-2017, oferta optatives 365255 i 365256).</li> <li>· Increment equilibri matrícula (històric registre matrícula per assignatures i grups)</li> </ul>

Abast	CODI DE MILLORA	Proposta de millora	ESTAT	ESTÀNDARD	PEQ	Procedència	Responsable	Objectius	Accions a desplegar	Indicadors i/o evidències
Grau d'Educació Social	GES-20-E14-01-2016	Incrementar la coordinació entre els equips docents i valorar la possible reducció d'activitats avaluatives	Completada	ESTÀNDARD 1 (1.4)	PEQ 020	Autoinforme 2016	Cap d'Estudis	Millorar la coordinació entre el professorat; Revisar els criteris d'avaluació i el grau d'exigència	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trobades entre professorat (sessions de treball)</li> <li>- Anàlisi coordinacions assignatures</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Planificació d'una sessió de treball el dia 7 de febrer de 2018 que va estar oberta a tot el professorat del grau per tal de comentar i compartir mirades al voltant d'aspectes com l'avaluació única, el nivell exigència avaluació continuada, l'assistència, la (possible) coordinació de treballs i lectures obligatòries, la repetició de continguts versus buits conceptuals, etc. A la jornada van participar-hi 30 professors i professores del grau que representaven 21 assignatures. Existeix un informe valoratiu de la mateixa. Hi ha prevista la realització d'una segona edició per al mes de febrer de 2019.</li> <li>- Realització d'un estudi sobre les assignatures del grau (curs 2018-2019) que va estar aprovat en Consell d'estudis en data 26 novembre 2018 i del qual existeix una versió escrita (en revisió) que s'ha de lliurar al Deganat, direccions departaments i professorat de Grau.</li> </ul>
Grau d'Educació Social	GES-70-E61-01-2016	Modificar la distribució de les pràctiques externes	Completada	ESTÀNDARD 6 (6.1)	PEQ 070	Autoinforme 2016	Cap d'Estudis	<p>Redissenyar l'actual model de pràctiques externes</p> <p>Millorar la qualitat de les pràctiques externes, la dedicació del professorat implicat i el grau d'exigència en la selecció de centres col·laboradors</p> <p>Fer sostenible el model de</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisió actual model pràctiques externes i redisseny d'aquest.</li> <li>- Aprovació d'un nou model de pràctiques externes que implica un model intensiu i progressiu a tercer curs.</li> <li>- Previsió d'afectacions en pla estudis (distribució semestral d'assignatures).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Definició i elaboració nou model pràctiques externes: document "Proposta de Modificació Parcial del Pla d'Estudis del Grau d'Educació social".</li> <li>- Model aprovat pels òrgans pertinents del centre i de la universitat (Consell estudis de 14 de març de 2017).</li> <li>- Existència calendari implementació. Previsió canvis (parcials) en la semestralització d'algunes assignatures</li> </ul>

Abast	CODI DE MILLORA	Proposta de millora	ESTAT	ESTÀNDARD	PEQ	Procedència	Responsable	Objectius	Accions a desplegar	Indicadors i/o evidències
								<p>pràctiques externes</p> <p>Incrementar la presència en el Campus a tercer i quart curs</p> <p>Rebaixar la pressió subjectiva dels estudiants a quart curs (actualment coexisteixen pràctiques externes II i TFG)</p> <p>Redistribuir la càrrega lectiva i de treball entre tercer i quart curs</p> <p>Fer més sostenible la càrrega de treball i les tasques assignades a la Comissió de coordinació de pràctiques</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprovació del nou model per part dels òrgans corresponents (consell estudis, comissió acadèmica centre, universitat).</li> <li>• Establir calendari desplegament i implementació nou model.</li> <li>• Desplegament nou model (curs 2019- 2020).</li> </ul> <p>- Concentrar les pràctiques externes a</p> <p>- tercer curs.</p>	<p>obligatòries: s'han concentrat les pràctiques externes a tercer curs (especialment durant el segon semestre), s'han desplaçat algunes obligatòries de tercer a quart curs (de manera que l'assistència a classe ha de ser més regular i constant) i s'ha descarregat parcialment el segon semestre de quart curs per tal que els estudiants puguin centrar esforços en elaboració i redacció TFG</p>

Abast	CODI DE MILLORA	Proposta de millora	ESTAT	ESTÀNDARD	PEQ	Procedència	Responsable	Objectius	Accions a desplegar	Indicadors i/o evidències
Grau d'Educació Social	GES-120-E61-01-2016	Incrementar l'assistència al Campus	Completada	ESTÀNDARD 6 (6.1)	PEQ 120	Autoinforme 2016	Cap d'Estudis	<p>Redissenyar l'actual model de pràctiques externes</p> <p>Millorar la qualitat de les pràctiques externes, la dedicació del professorat implicat i el grau d'exigència en la selecció de centres col·laboradors</p> <p>Fer sostenible el model de pràctiques externes</p> <p>Incrementar la presència en el Campus a tercer i quart curs</p> <p>Rebaixar la pressió subjectiva dels estudiants a quart curs (pràctiques i TFG)</p> <p>Redistribuir la càrrega lectiva i de treball entre tercer i quart curs</p> <p>Fer més sostenible la càrrega de treball i les tasques assignades a la Comissió de coordinació de pràctiques</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisió actual model pràctiques externes i redisseny d'aquest.</li> <li>- Aprovació d'un nou model de pràctiques externes que implica un model intensiu i progressiu a tercer curs.</li> <li>- Previsió d'afectacions en pla estudis (distribució semestral d'assignatures).</li> <li>- Aprovació del nou model per part dels òrgans corresponents (consell estudis, comissió acadèmica centre, universitat).</li> <li>- Establir calendari desplegament i implementació nou model.</li> <li>- Desplegament nou model (curs 2019-2020).</li> <li>- Concentrar les pràctiques externes a tercer curs.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Definició i elaboració nou model pràctiques externes: document "Proposta de Modificació Parcial del Pla d'Estudis del Grau d'Educació social".</li> <li>· Model aprovat pels òrgans pertinents del centre i de la universitat (Consell estudis de 14 de març de 2017).</li> <li>· Existència calendari implementació. Previsió canvis (parcials) en la semestralització d'algunes assignatures obligatòries: s'han concentrat les pràctiques externes a tercer curs (especialment durant el segon semestre), s'han desplaçat algunes obligatòries de tercer a quart curs (de manera que l'assistència a classe ha de ser més regular i constant) i s'ha descarregat parcialment el segon semestre de quart curs per tal que els estudiants puguin centrar esforços en elaboració i redacció TFG.</li> <li>· Curs 2017-2018 modificació semestralització assignatures 360843 i 360865; Curs 2019-2020 modificació semestralització assignatures 360857 i 360858</li> </ul>

Abast	CODI DE MILLORA	Proposta de millora	ESTAT	ESTÀNDARD	PEQ	Procedència	Responsable	Objectius	Accions a desplegar	Indicadors i/o evidències
Grau d'Educació Social	GES-70-E62-01-2016	Enfortir l'actual estructura administrativa o crear una oficina de pràctiques	76%-100%	ESTÀNDARD 6 (6.2)	PEQ 070	Autoinforme 2016	Cap d'Estudis	<p>Redissenyar l'actual model de pràctiques externes</p> <p>Millorar la qualitat de les pràctiques externes, la dedicació del professorat implicat i el grau d'exigència en la selecció de centres col·laboradors</p> <p>Fer sostenible el model de pràctiques externes</p> <p>Incrementar la presència en el Campus a tercer i quart curs</p> <p>Rebaixar la pressió subjectiva dels estudiants a quart curs (pràctiques i TFG)</p> <p>Redistribuir la càrrega lectiva i de treball entre tercer i quart curs</p> <p>Fer més sostenible la càrrega de treball i les tasques assignades a la Comissió de coordinació de pràctiques</p>	<p>- Revisió actual model pràctiques externes i redisseny d'aquest.</p> <p>Aprovació d'un nou model de pràctiques externes que implica un model intensiu i progressiu a tercer curs.</p> <p>- Desplegament nou model (curs 2019-2020) i extinció progressiva model anterior pel que fa a les pràctiques externes II de quart curs.</p> <p>- Concentrar les pràctiques externes a tercer curs.</p>	<p>- Desplegament nou model (curs 2019-2020) i extinció progressiva model anterior pel que fa a les pràctiques externes II de quart curs.</p> <p>- Concentrar les pràctiques externes a tercer curs.</p> <p>- Desplegament nou model (curs 2019-2020) i extinció progressiva model anterior pel que fa a les pràctiques externes II de quart curs.</p> <p>- Concentrar les pràctiques externes a tercer curs.</p>
Grau d'Educació Social	GES-130-E63-01-2016	Dissenyar un instrument que permeti valorar les pràctiques externes per part dels diversos actors que hi participen	Completada	ESTÀNDARD 6 (6.3)	PEQ 130	Autoinforme 2016	Cap d'Estudis	<p>Elaborar un instrument específic per valorar les pràctiques externes per part dels diversos actors que hi participen (estudiants, tutors UB i tutors dels centres)</p>	<p>- Elaboració nou disseny instrument valoració</p>	<p>- Equip de Coordinació del Pràcticum d'Educació social (2020). Guia del Pràcticum d'Educació social. Facultat d'Educació, Universitat de Barcelona, <a href="http://www.publicacions.ub.edu/ficha.aspx?cod=11641">http://www.publicacions.ub.edu/ficha.aspx?cod=11641</a></p>

Abast	CODI DE MILLORA	Proposta de millora	ESTAT	ESTÀNDARD	PEQ	Procedència	Responsable	Objectius	Accions a desplegar	Indicadors i/o evidències
		(estudiants, tutors UB i tutors dels centres)								<ul style="list-style-type: none"> <li>· Preprint: Informe d'Avaluació Pràcticum d'Educació social. Curs 2019-2020. Equip de Coordinació del Pràcticum d'Educació social. Facultat d'Educació, Universitat de Barcelona, 2020.</li> <li>· Rúbriques d'avaluació:               <ul style="list-style-type: none"> <li>· Equip de Coordinació del Pràcticum d'Educació social (2019). Informe del supervisor/a de la Facultat: Avaluació de l'alumnat. Facultat d'Educació, Universitat de Barcelona. <a href="http://hdl.handle.net/2445/128348">http://hdl.handle.net/2445/128348</a></li> <li>· Equip de Coordinació del Pràcticum d'Educació social (2019). Informe del tutor del centre: Avaluació de l'alumnat. Facultat d'Educació, Universitat de Barcelona. <a href="http://hdl.handle.net/2445/128346">http://hdl.handle.net/2445/128346</a></li> <li>· Equip de Coordinació del Pràcticum d'Educació social (2019). Informe d'aprenentatge. Assignatura de Supervisió: Pràcticum d'Educació Social de la Universitat de Barcelona. Facultat d'Educació, Universitat de Barcelona. <a href="http://hdl.handle.net/2445/127419">http://hdl.handle.net/2445/127419</a></li> </ul> </li> </ul>

Abast	CODI DE MILLORA	Proposta de millora	ESTAT	ESTÀNDARD	PEQ	Procedència	Responsable	Objectius	Accions a desplegar	Indicadors i/o evidències
Grau de Pedagogia	GP-20-E11-01-2016	Revisar les competències formatives del grau i els plans docents	Completada	ESTÀNDARD 1 (1.1)	PEQ 020	Autoinforme 2016	Cap d'Estudis	Revisar els continguts per determinar si són necessàries modificacions Afavorir la implementació d'assignatures optatives	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisar els continguts generals</li> <li>- Proposar a alguns equips docents la revisió de canvis en les assignatures optatives que tenien un caire més escolar per aconseguir una major transversalitat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Actes del Consell d'Estudis del Grau de Pedagogia on s'evidencia el canvi de nom d'assignatures optatives</li> </ul>
Grau de Pedagogia	GP-60-E12-01-2019	Analitzar prospectivament el futur del Grau conjuntament amb d'altres Universitats catalanes	10%-25%	ESTÀNDARD 1 (1.2)	PEQ 060	ISC 2019	Cap d'Estudis	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Analitzar els actuals grau de pedagogia a Catalunya</li> <li>2) Cercar propostes i alternatives de modificació dels plans de estudis</li> <li>3) Identificar els actuals problemes en el grau i cercar propostes alternatives</li> <li>4) Crear una xarxa dels graus de pedagogia a Catalunya</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realitzar una jornada de reflexió, debat i propostes (24 de març 2020)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Acta Consell d'Estudis 07/09/2020</li> <li>· Document conjunt amb d'altres Facultats</li> <li>· Conclusions sobre la jornada</li> </ul>

Abast	CODI DE MILLORA	Proposta de millora	ESTAT	ESTÀNDARD	PEQ	Procedència	Responsable	Objectius	Accions a desplegar	Indicadors i/o evidències
Grau de Pedagogia	GP-60-E12-02-2019	Desplaçar les assignatures obligatòries a altres semestres	Completada	ESTÀNDARD 1 (1.2)	PEQ 060	ISC 2019	Cap d'Estudis	Esponjar al màxim el 4t curs per prioritzar les practiques i el TFG	<p>1) Cap d'estudis: Presentació al Consell d'estudis de 4 propostes de mobilitat d'assignatures obligatòries de 4t curs</p> <p>2) Consell d'Estudis va realitzar dues sessions per estudiar les avantatges i inconvenients de les propostes de Cap d'estudis</p> <p>3) Consell d'estudis extraordinari per l'aprovació de la proposta més consensuada : Les 2 assignatures obligatòries del 8è semestre del grau s'han desplaçat: una al 6è semestre (2on semestre de 3er) i l'altra, al 7è semestre (1r semestre de 4t)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Propostes de modificació Cap d'estudis</li> <li>Acta d'aprovació del Consell d'Estudis</li> <li>Acta d'aprovació de la Comissió Acadèmica</li> </ul>
Grau de Pedagogia	GP-30-E13-01-2016	Equilibrar l'entrada d'alumnat provinent de graus formatius i revisar la distribució d'assignatures	Completada	ESTÀNDARD 1 (1.3)	PEQ 030	Autoinforme 2016	Cap d'Estudis	Aconseguir una estabilitat del pla d'estudis tenint a compte que l'alumnat procedent dels CFGS ingressa amb 30 crèdits reconeguts	<p>- Fase 1 (curs 2016-2017): Ampliar la distribució horària d'assignatures de segon curs. / Desdoblament de grups en el curs 2016-2017 i 2017-2018 / Petició per sol·licitar la disminució de crèdits reconeguts als estudiants de CFGS de 30 a 18.</p> <p>- Fase 2 (curs 2017-2018): Aprovar la petició per sol·licitar la disminució de crèdits reconeguts als estudiants de CFGS de 30 a 18.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Acta de la Comissió Acadèmica sobre la disminució de crèdits reconeguts als estudiants de CFGS de 30 a 18.</li> <li>Acta d'aprovació de la Junta de Facultat sobre la disminució de crèdits reconeguts als estudiants de CFGS de 30 a 18.</li> </ul>



Abast	CODI DE MILLORA	Proposta de millora	ESTAT	ESTÀNDARD	PEQ	Procedència	Responsable	Objectius	Accions a desplegar	Indicadors i/o evidències
									- Fase 3 (curs 2018-2019): Assoliment de la fase 1 i la fase 2	
Grau de Pedagogia	GP-30-E13-02-2019	Equilibrar l'entrada d'alumnat provinent de graus formatius i revisar la distribució d'assignatures	51%-75%	ESTÀNDARD 1 (1.3)	PEQ 030	ISC 2019	Cap d'Estudis	Aconseguir una estabilitat del pla d'estudis tenint a compte que l'alumnat procedent dels CFGS ingressa amb 18 crèdits reconeguts	- Fase 1 (curs 2020-21): Petició per sol·licitar la disminució de crèdits reconeguts als estudiants de CFGS de 18 a 12.	· Acta de la Comissió Acadèmica sobre la disminució de crèdits reconeguts als estudiants de CFGS de 18 a 12. · Acta d'aprovació de la Junta de Facultat sobre la disminució de crèdits reconeguts als estudiants de CFGS de 18 a 12.
Grau de Pedagogia	GP-20-E14-01-2016	Millorar la coordinació entre els continguts de les assignatures	Completada	ESTÀNDARD 1 (1.4)	PEQ 020	Autoinforme 2016	Cap d'Estudis	Evitar el solapament entre els continguts de les assignatures	- Revisar els plans docents de diferents assignatures d'un mateix àmbit per documentar els solapaments als equips docents per a la seva rectificació. (Des del consell d'estudis es van realitzar les revisions pertinents sobre els plans docent i es va suggerir que cada coordinador/a modifiqués els canvis)	· Plans docents de les assignatures del Grau en Pedagogia

Abast	CODI DE MILLORA	Proposta de millora	ESTAT	ESTÀNDARD	PEQ	Procedència	Responsable	Objectius	Accions a desplegar	Indicadors i/o evidències
Grau de Pedagogia	GP-60-E14-01-2020	Incrementar la implicació i la participació de l'alumnat en la presa de decisions del Grau	76%-100%	ESTÀNDARD 1 (1.4)	PEQ 060	ISC 2020	Cap d'Estudis	Incrementar la participació i la implicació de l'alumnat per a la presa de decisions en el Grau per facilitar i millorar la coordinació entre els estaments institucionals (Cap d'estudis i vicedeganat acadèmic), el professorat i el mateix alumnat.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Consell de Representants dels estudiants (delegats i delegades de cada grup)</li> <li>- Creació d'un Campus virtual i d'un correu electrònic oficial per facilitar el contacte amb les institucions</li> <li>- Reunions de seguiment amb el Consell de Representants               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Estudis situacionals de l'estudiantat del Grau</li> </ul> </li> <li>- Sol·licitar al Secretari acadèmic engegar un programa de tutorització de l'estudiantat durant tot el grau</li> <li>- Participació com a convidats en el Consell d'Estudis</li> <li>- Participació en les eleccions dels Consells d'Estudis (previsiblement cap al mes de març)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Correu electrònic on s'indiquen els membres que formen part del Consell de Representants</li> <li>· Campus virtual del Consell de Representants</li> <li>· Correu electrònic: repres.pedagogia@ub.edu</li> <li>· Document de reunions de seguiment</li> <li>· Exemples d'estudis situacionals</li> <li>· Acta del Consell d'Estudis on es visualitza la participació com a convidats</li> <li>· Participació eleccions Consell d'Estudis</li> </ul>

Abast	CODI DE MILLORA	Proposta de millora	ESTAT	ESTÀNDARD	PEQ	Procedència	Responsable	Objectius	Accions a desplegar	Indicadors i/o evidències
Grau de Pedagogia	GP-50-E51-01-2016	Millorar el suport als estudiants	Desestimada	ESTÀNDARD 5 (5.1)	PEQ 050	Autoinforme 2016	Cap d'Estudis	Facilitar als estudiants de tarda l'accés al SAE  Ampliar les hores d'atenció del SAE al Campus	- Petició directa al SAE d'ampliació d'hores de dedicació al Campus Mundet  - Sol·licitar a l'Administració de Centre de qui és competència l'ampliació d'hores del SAE a la Facultat	· Petició directa al SAE d'ampliació d'hores de dedicació al Campus Mundet
Grau de Pedagogia	GP-70-E62-01-2016	Implementar un suport administratiu professional de caràcter fixe per assistir les tasques del TFG i de les pràctiques	Desestimada	ESTÀNDARD 6 (6.2)	PEQ 070	Autoinforme 2016	Cap d'Estudis	Agilitzar les tasques d'assignació entre tutors i estudiants	- Sol·licitud d'una beca de suport administratiu per contribuir a tasques administratives entre els diferents centres de pràctiques i la Facultat  (L'acord no es va poder realitzar per motius de normativa acadèmica)	· Adjudicació de la plaça de beca de suport administratiu per a l'assignatura de Pràctiques externes
Grau de Treball Social	GTS-20-E12-01-2016	Evitar la reiteració i el solapament d'assignatures optatives	Completada	ESTÀNDARD 1 (1.2)	PEQ 020	IAE 2016	Cap d'Estudis	Revisar les assignatures optatives del Grau i proposar diversificació de l'oferta formativa pels estudiants	- Revisar plans docents d'assignatures optatives  - Millorar la coordinació entre els equips docents d'assignatures obligatòries i optatives	· Acta reunió Consell d'Estudis 9/4/18/ · Plans docents de 4 noves assignatures optatives (Salut mental col·lectiva i treball social / Gènere, diversitat sexual i treball social / Art i treball social · Nous espais emergents del treball social I) i supressió d'assignatures optatives (Psicopatologia i Treball Social) o modificació del nombre de crèdits (Treball Social i Drets de la persona, de 6 a 3 ECTS) Publicació dels plans docents de la resta d'assignatures optatives ofertades que tenen continuïtat de cursos anteriors

Abast	CODI DE MILLORA	Proposta de millora	ESTAT	ESTÀNDARD	PEQ	Procedència	Responsable	Objectius	Accions a desplegar	Indicadors i/o evidències
Grau de Treball Social	GTS-20-E12-02-2016	Afavorir la transversalitat en els processos d'aprenentatge dels estudiants en el Grau	26%-50%	ESTÀNDARD 1 (1.2)	PEQ 020	IAE 2016	Cap d'Estudis	<p>Valorar la possibilitat de modificar la seqüenciació d'algunes assignatures per donar una major coherència a la formació</p> <p>Incorporar la transversalitat en el Grau de Treball Social a partir de la coordinació entre assignatures del mateix curs i entre els 4 cursos del Grau</p> <p>Repensar la formació del Grau a partir del canvi de programació d'assignatures de semestral a anual</p> <p>Incorporació de la Coordinació de curs</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1) Realització de projectes o temàtiques comunes de caràcter transversal entre les assignatures d'un mateix curs del Grau</li> <li>- 2) Aprovació del projecte d'innovació</li> <li>- Creació d'un espai de reflexió conjunta entre docents i estudiants en un format de jornada de formació a 1er curs sobre la temàtica de les migracions i a 3er curs sobre la participació</li> <li>- Creació d'un Grup Motor format per l'Equip de direcció de la UFR Escola de Treball Social, Cap d'Estudis i Secretari del Consell d'Estudis, representats del Grup d'Innovació Docent Trans@net i altres docents del Grau</li> <li>- Millorar la coordinació dels continguts de les assignatures i el treball docent entre les assignatures d'Habilitats socials i comunicatives i Mètodes i tècniques d'investigació social</li> <li>- Incorporació de la Coordinació de curs</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Programes Jornades d'Innovació Docent Trans@net</li> <li>· Plans docents de les assignatures del Grau</li> <li>· Document de disseny dels eixos transversals del pla d'estudis del Grau</li> <li>· Projecte aprovat (proposta en el Consell de Departament)</li> <li>· Reunions dels equips docents</li> <li>· Sol·licitud de canvi menor: 1) La proposta d'annualitat de les assignatures de 1r curs del Grau de Treball Social: 'Conceptes bàsics del Treball Social' i 'Iniciació a la pràctica del Treball Social i al coneixement dels serveis socials'.</li> <li>2) El canvi semestral de les assignatures 'Comunicació i Documentació' (de 2n a 1r semestre) i 'Psicologia del desenvolupament humà' (del 1r al 2n semestre) respon a la importància de que el primer bloc temàtic de l'assignatura 'Comunicació i documentació', que es centra en la documentació i el coneixement del procés de recerca d'informació, pugui iniciar-se a l'inici de l'itinerari formatiu, ja que és un aprenentatge important que ha de desenvolupar-se a la resta d'assignatures de 1r curs.</li> <li>· Projecte d'innovació docent potenciar la transversalitat en el Grau de Treball Social (Violeta Quiroga)</li> <li>· Document d'aprovació del Consell d'Escola sobre les funcions de la Coordinació de curs</li> </ul>

Abast	CODI DE MILLORA	Proposta de millora	ESTAT	ESTÀNDARD	PEQ	Procedència	Responsable	Objectius	Accions a desplegar	Indicadors i/o evidències
Grau de Treball Social	GTS-60-E14-01-2019	Promoure la participació dels estudiants en el Grau	51%-75%	ESTÀNDARD 1 (1.4)	PEQ 060	ISC 2019	Cap d'Estudis	<p>Ajustar la formació a les necessitats i els interessos dels estudiants</p> <p>Afavorir un aprenentatge més significatiu</p> <p>Afavorir el compromís social dels estudiants</p>	<p>1) Convocar el procés d'elecció de delegats</p> <p>2) Constituir la Comissió d'estudiants en el marc del Consell d'Estudis</p> <p>3) Informar sobre la convocatòria d'ajuts per afavorir i potenciar la participació dels estudiants</p> <p>4) Informar sobre la Primavera de la Llengua per fomentar la participació dels estudiants del grau</p> <p>5) Afavorir la constitució de grups i/o associacions d'estudiants</p>	<p>1) Document de convocatòria</p> <p>2) Llistat de delegats</p> <p>3) Acta de constitució del Consell d'Estudis</p> <p>4) Evidències de les activitats sorgides fruit de la convocatòria d'ajuts dels estudiants de Treball Social</p> <p>5) Evidències sobre la participació dels estudiants a la Primavera de la Llengua</p> <p>6) Registre de grups</p> <p>7) Cartell activitat Dia Mundial del Treball Social</p>
Grau de Treball Social	GTS-50-E51-01-2019	Millorar el PAT	76%-100%	ESTÀNDARD 5 (5.1)	PEQ 050	ISC 2019	Cap d'Estudis	<p>Promoure un millor acompanyament de l'estudiant al llarg del seu itinerari formatiu</p>	<p>1) Crear la Comissió del PAT</p> <p>2) Posar en marxa el passaport de la professió</p> <p>3) Completar la informació sobre el PAT al Campus Virtual</p> <p>4) Consolidar el contingut del PAT a 1r curs</p> <p>5) Consolidar el contingut del PAT 2n, 3r i 4t curs</p>	<p>1) Quadre del passaport de la professió 2020-2021 / 2021-2022</p> <p>2) Campus virtual</p> <p>3) Pla d'Acció Tutorial curs 2020/21</p> <p>4) Programa del curs IDP-ICE</p> <p>5) Avaluació de la implementació del PAT a través de l'assignatura d'Iniciació a la pràctica.</p> <p>6) Sessions informatives als estudiants en el Campus Virtual</p>

Abast	CODI DE MILLORA	Proposta de millora	ESTAT	ESTÀNDARD	PEQ	Procedència	Responsable	Objectius	Accions a desplegar	Indicadors i/o evidències
Grau de Treball Social	GTS-140-E61-01-2016	Millorar la informació sobre les pràctiques externes del Grau, en especial sobre els centres de pràctiques que s'oferten pels estudiants	26%-50%	ESTÀNDARD 6 (6.1)	PEQ 140	IAE 2016	Cap d'Estudis	<p>Implementar l'aplicatiu GIPE per a l'oferta i gestió dels centres de pràctiques pels estudiants del Grau</p> <p>Publicar la relació de centres de pràctiques, nombre de places i entitats públiques i privades que els oferten a la nova pàgina web de l'Escola de Treball Social de la Universitat de Barcelona quan estigui operativa</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Incorporar l'accés i la informació sobre el GIPE a la pàgina web del Grau de Treball Social dins de l'apartat de Pràctiques</li> <li>- Incloure un enllaç a l'aplicatiu GIPE dins de la nova pàgina web de l'Escola de Treball Social de la Universitat de Barcelona quan estigui operativa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Acta reunió Comissió de Pràctiques del Grau 7/11/18/...</li> <li>· Pàgina web del Grau de Treball Social, apartat de Pràctiques</li> </ul>
Grau de Treball Social	GTS-60-E62-01-2016	Incrementar el temps d'elaboració del TFG	Completada	ESTÀNDARD 6 (6.2)	PEQ 060	Autoinforme 2016	Cap d'Estudis	<p>Continuar amb el treball en l'espai de Supervisió II i PAT en incentivar els estudiants de 4art de Grau per iniciar el disseny inicial del seu TFG</p> <p>Millorar el procés d'aprenentatge dels estudiants, flexibilitzant les fases d'elaboració del TFG</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Seguiment estudiants inici disseny TFG</li> <li>- Assignar professor- tutor/a abans finalitzar 1er semestre</li> <li>- Calendarització de les fases d'elaboració del TFG de forma anual i amb més flexibilitat</li> <li>- Reducció del nombre de crèdits superats en el Grau com a pre-requisit per a la matrícula, passat de 180 a 160 ECTS</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Acta reunió Consell d'Estudis 6/2/17/</li> <li>· Documents aprovats</li> <li>· Proposta canvi programació TFG curs 2017-18</li> </ul>

Abast	CODI DE MILLORA	Proposta de millora	ESTAT	ESTÀNDARD	PEQ	Procedència	Responsable	Objectius	Accions a desplegar	Indicadors i/o evidències
Transversal de Màster	TM-140-E21-04-2017	Completar la informació pública corresponent a l'apartat relatiu a "avaluació"	76%-100%	ESTÀNDARD 2 (2.1)	PEQ 140	IdA 2017	Coordinacions de Màster	Millorar la informació pública	Unificar criteris entre els diferents màsters Redactar introducció comuna a la pàgina web a l'apartat "Calendari, horaris, aules i avaluació"	- Apartat "avaluació" al web
Transversal de Màster	TM-140-E21-05-2017	Indicar els centres de pràctiques amb els que es disposa d'un conveni	76%-100%	ESTÀNDARD 2 (2.1)	PEQ 140	IdA 2017	Coordinacions de Màster	Millorar la informació pública	Enllaç a la pàgina web per a tots els màsters que disposen de pràctiques	- Conveni de pràctiques amb els centres de Secundària (Departament d'Ensenyament – MUFPS) - Enllaç a la pàgina web dels màsters - Enllaç al llistat de centres formadors del Departament d'Ensenyament de la Generalitat
Transversal de Màster	TM-50-E51-01-2016	Elaborar un instrument per recollir dades sobre la qualitat d'inserció laboral dels estudiants	76%-100%	ESTÀNDARD 5 (5.1)	PEQ 050	Autoinforme 2016	Vicedeganat de Qualitat i d'Innovació Academicodocent	Conèixer la qualitat de la inserció professional dels titulats de les promocions 2014, 15, 16. Analitzar la valoració de la formació rebuda i la utilitat en el context de treball actual.	Realitzar un estudi d'enquesta Grup de discussió	- Documents de partida - Proposta de millora: TC-11- E32-05- 2021 - Reunions mantingudes: Correus electrònics - Elaboració de l'enquesta - Captura de pantalla enquesta . programa Qualtrics
MU Activitat Física i Educació	MUAFE-60-E12-01-2019	Definir de manera més concreta l'orientació del màster	Desestimada	ESTÀNDARD 1 (1.2)	PEQ 060	IAE 2019	Coordinació de Màster	Concretar l'orientació del màster a la informació pública del títol (Pràctica investigació) Revisar el % de crèdits Pràctiques i TFM	Definir l'orientació del màster a la informació pública (Web del màster i Memòria de títol) Revisar el % de crèdits de Pràctiques i TFM de la memòria del títol	- Web del Màster - Memòria de la titulació

Abast	CODI DE MILLORA	Proposta de millora	ESTAT	ESTÀNDARD	PEQ	Procedència	Responsable	Objectius	Accions a desplegar	Indicadors i/o evidències
MU Activitat Física i Educació	MUAFE-60-E13-01-2019	Fer èmfasi en el fet que la incorporació dels egressats a centres educatius queda restringida a l'educació no formal o que no està recollida en els currículums d'Educació Primària o Secundària	Completada	ESTÀNDARD 1 (1.3)	PEQ 060	IAE 2019	Coordinació de Màster	<p>Revisar les titulacions prèvies d'accés al Màster</p> <p>Revisar les competències que han de tenir els estudiants per accedir al Màster</p>	<p>Revisar les titulacions prèvies d'accés al Màster que conté la memòria de títol</p> <p>Revisar les competències que han de tenir els estudiants per accedir al Màster a la memòria de títol</p>	<p>- Memòria de la titulació</p> <p>- Web del Màster (Accés i Preinscripció)</p>
MU Activitat Física i Educació	MUAFE-E14-01-2019	Formalitzar els acords adoptats en el marc de la Comissió de Coordinació del Màster	Completada	ESTÀNDARD 1 (1.4)	PG	IdA 2019	Coordinació de Màster	Dotar de competències a la Comissió del Màster	<p>Revisió de les funcions de la Comissió del Màster</p> <p>Convocatòria de reunió de la Comissió i generació de l'Acta de la 1a reunió</p>	<p>- Funcions de la Comissió de Coordinació</p> <p>- Acta de la 1a reunió (15/09/2020)</p> <p>- Actes de la Comissió del Màster</p>
MU Activitat Física i Educació	MUAFE-140-E21-01-2019	Clarificar la informació relativa a les sortides professionals de la titulació	Completada	ESTÀNDARD 2 (2.1)	PEQ 140	IAE 2019	Coordinació de Màster	<p>Revisió de les sortides professionals a la Memòria del títol</p> <p>Revisió de les sortides professionals al Web del Títol</p>	<p>Revisar la redacció de les sortides professionals a la Memòria del Títol</p> <p>Revisar la redacció de les sortides professionals al Web del Títol</p>	<p>- Memòria del títol</p> <p>- Pàgina web – Sortides professionals</p>



Abast	CODI DE MILLORA	Proposta de millora	ESTAT	ESTÀNDARD	PEQ	Procedència	Responsable	Objectius	Accions a desplegar	Indicadors i/o evidències
MU Activitat Física i Educació	MUAFE-140-E21-02-2020	Crear un Campus de comunicació del Màster per a professors, estudiants i tutors de pràctiques i TFM	Completada	ESTÀNDARD 2 (2.1)	PEQ 140	ISC 2020	Coordinació de Màster	Facilitar informació sobre el Màster: horaris, reunions, canvis d'aula, canvis d'espai...	Creació d'un Campus de Comunicació a l'espai de Campus Virtual de la UB	- Captura de pantalla del Campus de Comunicació
MU Activitat Física i Educació	MUAFE-E41-01-2019	Millorar l'activitat investigadora del conjunt del professorat, sense perdre el caràcter professional d'una part del claustre	Completada	ESTÀNDARD 4 (4.1)	PG	IAE 2019	Coordinació de Màster	Revisar el perfil del professorat del Màster	Revisió del perfil del professorat	- CV del professorat - Projectes de recerca del professorat 2021-2022 - Conferències, xerrades i tallers (Curs 2019-2020 / Curs 2020-2021)
MU Activitat Física i Educació	MUAFE-60-E61-01-2019	Revisar el nivell de profunditat de les activitats proposades permetent assegurar que s'assoleixen els resultats d'aprenentatge definits	Completada	ESTÀNDARD 6 (6.1)	PEQ 060	IdA 2019	Coordinació de Màster	Revisió dels plans docents de les assignatures  Revisió de les activitats d'ensenyament-aprenentatge	Revisió dels plans docents: Incorporació de les activitats d'ensenyament-aprenentatge i activitats d'avaluació  Revisió de la correspondència entre els resultats d'aprenentatge i les activitats d'ensenyament-aprenentatge i activitats d'avaluació	- Plans docents de les assignatures - Quadre de doble entrada: competències, resultats d'aprenentatge i activitats d'ensenyaments-aprenentatge i avaluació - Exemples d'activitats

Abast	CODI DE MILLORA	Proposta de millora	ESTAT	ESTÀNDARD	PEQ	Procedència	Responsable	Objectius	Accions a desplegar	Indicadors i/o evidències
MU Activitat Física i Educació	MUAFE-60-E61-02-2019	Revisar les cites i les referències bibliogràfiques en els TFM ajustant-les a les normes APA. A més, els TFM haurien de guanyar en profunditat en les anàlisis dels resultats	Completada	ESTÀNDARD 6 (6.1)	PEQ 060	IdA 2019	Coordinació de Màster	Revisar els criteris de qualificació dels TFM	Concretar els criteris de qualificació dels TFM	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exemples de TFM</li> <li>- Document de criteris d'avaluació dels TFM</li> <li>- Rúbriques de qualificació de les Pràctiques i TFM (Llistes de verificació)</li> <li>- Pla docent de l'assignatura '572510 - Disseny i Gestió de Projectes d'Innovació i Recerca'</li> <li>- Captura de pantalla del Campus virtual de l'assignatura '572510 - Disseny i Gestió de Projectes d'Innovació i Recerca'</li> <li>- Evidències de l'assignatura 572510 - Disseny i Gestió de Projectes d'Innovació i Recerca'</li> </ul>
MU Activitat Física i Educació	MUAFE-60-E61-03-2019	Garantir sempre que els estudiants duen a terme activitats pròpies del nivell 3 del MECES	Completada	ESTÀNDARD 6 (6.1)	PEQ 060	IdA 2019	Coordinació de Màster	Incorporar les activitats d'ensenyament-aprenentatge i activitats d'avaluació en els plans docents de les assignatures	Anàlisi de les activitats d'ensenyament-aprenentatge i activitats d'avaluació dels plans docents	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Plans docents de les assignatures</li> <li>- Quadre de doble entrada: assignatures - competències - resultats d'aprenentatge - activitats d'avaluació</li> <li>- Proposta de millora: MUAFE-60-E61-01-2019</li> </ul>
MU Activitat Física i Educació	MUAFE-50-E62-01-2019	Trobar mecanismes d'informació de l'opinió de l'estudiant sobre el màster	76%-100%	ESTÀNDARD 6 (6.2)	PEQ 050	Autoinforme 2019	Coordinació de Màster	Ampliar les vies d'informació de l'opinió dels alumnes sobre el màster	<p>Incorporació d'un estudiant a la Comissió del Màster</p> <p>-Cercar delegats del Màster</p> <p>Analitzar el % de resposta sobre les enquestes de satisfacció de l'alumnat i del professorat</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Incorporació de l'estudiant a la Comissió del Màster (Acta)</li> <li>- Aprovació per part de la Comissió del Màster de la incorporació d'un estudiant a la Comissió (Acta)</li> <li>- Correu informatiu al Secretari Acadèmic i Estudiants</li> <li>- Correu electrònic del Secretari Acadèmic i Estudiants sobre la importància de la participació en les enquestes d'opinió</li> <li>- Resultats de les enquestes 2021-2022</li> </ul>

Abast	CODI DE MILLORA	Proposta de millora	ESTAT	ESTÀNDARD	PEQ	Procedència	Responsable	Objectius	Accions a desplegar	Indicadors i/o evidències
MU Activitat Física i Educació	MUAFE-60-E62-01-2019	Disposar de registres que demostrin l'aplicació dels sistemes d'avaluació, aplicació de rúbriques conforme a l'establert en els programes docents	Completada	ESTÀNDARD 6 (6.2)	PEQ 060	IdA 2019	Coordinació de Màster	Incorporar criteris d'avaluació de les activitats d'avaluació en els plans docents de les assignatures	Concretar els criteris d'avaluació de les activitats d'avaluació en els plans docents de les assignatures	- Plans docents de les assignatures - Evidències de les assignatures
MU Activitat Física i Educació	MUAFE-130-E64-01-2019	Conèixer les sortides professionals del màster	Desestimada	ESTÀNDARD 6 (6.4)	PEQ 130	Autoinforme 2019	Coordinació de Màster	Saber quines són les sortides professionals del màster i la demanda social sobre aquesta formació	Recollir evidències (correu electrònic als ex-alumnes del màster)  Elaborar bateria de preguntes sobre el paper del Màster en la seva activitat professional	-

Abast	CODI DE MILLORA	Proposta de millora	ESTAT	ESTÀNDARD	PEQ	Procedència	Responsable	Objectius	Accions a desplegar	Indicadors i/o evidències
MU Direcció i Gestió de Centres Educatius	MUDGCE-60-E14-01-2021	Millorar el nivell de coordinació entre el professorat que imparteix una mateixa assignatura, així com reforçar i documentar els mecanismes de coordinació horitzontal. Es recomana reflexionar sobre la coordinació dels processos d'avaluació. Es recomana optar per procediments transversals d'avaluació per evitar la successió de treballs diversos i desconectats dins d'una mateixa assignatura, així com establir directrius interassignatures per garantir la coordinació i homogeneïtzació de l'avaluació dels aprenentatges.	No iniciada ( 0%)	ESTÀNDARD 1 (1.4)	PEQ 060	IdA 2020	Coordinació de Màster	Per determinar	Per determinar	Per determinar
MU Direcció i Gestió de Centres Educatius	MUDGCE-60-E61-01-2021	Incorporar pràctiques externes curriculars, almenys pels estudiants recent graduats que manquin d'experiència professional	76%-100%	ESTÀNDARD 6 (6.1)	PEQ 060	IdA 2020	Coordinació de Màster	Reflexionar des de la Coordinació sobre la necessitat d'incorporar l'assignatura de pràctiques externes obligatòries	Sol·licitar una modificació de la titulació que inclogui la incorporació de pràctiques externes curriculars en la memòria de l'ensenyament	Sol·licitud de modificació Aprovació modificació

Abast	CODI DE MILLORA	Proposta de millora	ESTAT	ESTÀNDARD	PEQ	Procedència	Responsable	Objectius	Accions a desplegar	Indicadors i/o evidències
MU Direcció i Gestió de Centres Educatius	MUDGCE-60-E62-01-2018	Incorporar noves metodologies d'ensenyament-aprenentatge en el marc de 2 assignatures del Màster: Gestió Acadèmica i Lideratge i Recursos Humans. En concret: Simulació en la primera, i LegoSeriousPlay, en la segona	51%-75%	ESTÀNDARD 6 (6.2)	PEQ 060	ISC DESEMBRE 2018	Coordinació de Màster	<p>Els objectius es troben a 2 nivells: <b>PROFESSORAT</b>, <b>1)</b> Implantar metodologies docents més en acord al desenvolupament de competències transversals i específiques pròpies del perfil professional de sortida; <b>2)</b> Revisar el plantejament de les accions docents, la seva metodologia i l'avaluació corresponents; <b>ALUMNAT</b>, <b>1)</b> Desenvolupar de manera pràctica i experiencial competències transversals i específiques pròpies del perfil professional de sortida; <b>2)</b> Conèixer altres metodologies d'aprenentatge que poden aplicar als seus claustres docents; <b>3)</b> Generar processos d'autoconeixement i pràctica reflexiva en el seu procés formatiu.</p>	<p><b>JA REALITZAT:</b> 1) Anàlisi i pertinència de la metodologia en relació a l'assignatura i en relació a les competències transversals i específiques del Màster. 2) Estudi teòric i anàlisi de les metodologies proposades. <b>A REALITZAR:</b> 1) Disseny de l'acció formativa concreta a aplicar a l'aula (identificació de sessions, programació d'aula, mobilització de recursos, instrument de valoració pertinent; 2) Implementació de la prova pilot durant el curs 2019-2020; 3) Valoració de les accions empreses (juny 2020). Es tractarà de vincular aquestes accions formatives a Projectes d'Innovació Docent.</p>	<p>1) Document de programació de les 2 metodologies seleccionades en base a les competències que es volen desenvolupar. 2) Aplicació efectiva d'almenys 2 sessions de cadascuna de les metodologies plantejades. 3) Formació específica del professorat implicat en relació a les metodologies. 4) Valoració satisfactòria per part dels estudiants en relació a les metodologies aplicades. 5) Percepció positiva per part dels estudiants respecte al desenvolupament de les competències transversals i específiques seleccionades. 6) Valoració positiva per part dels docents arran de la implantació.</p>

Abast	CODI DE MILLORA	Proposta de millora	ESTAT	ESTÀNDARD	PEQ	Procedència	Responsable	Objectius	Accions a desplegar	Indicadors i/o evidències
MU Direcció i Gestió de Centres Educatius	MUDGCE-60-E62-02-2020	Crear un repositori digital per als TFMS	No iniciada (0%)	ESTÀNDARD 6 (6.2)	PEQ 060	Autoinforme MUDGCE 2020	Coordinació de Màster	Donar a conèixer TFM en format digital i en accés obert a tots els membres de la Comunitat Educativa.	1) Autoritzar la creació de la col·lecció de TFM del MDGCE. 2) Creació, a dins del depòsit digital, d'una col·lecció del TFM de Direcció i Gestió de Centres Educatius i amb subcategoria per cada una de les modalitats. 3) Determinar els requisits dels treballs per ser considerats publicables. 4) Crear una fitxa d'autorització del tutor/a de vistiplau de la publicació.	Cessió de drets d'autor/a
MU Direcció i Gestió de Centres Educatius	MUDGCE-60-E62-03-2020	Crear un Campus virtual únic	No iniciada (0%)	ESTÀNDARD 6 (6.2)	PEQ 060	Autoinforme MUDGCE 2020	Coordinació de Màster	Donar visibilitat a tots els plans docents i coherència entre ells.	1) Revisió dels plans docents 2) Dissenyar un campus virtual amigable i operatiu per totes les assignatures i un espai comú de coordinació general. 3) Reunió amb l'equip docent 4) Penjar els materials de cada assignatura	1) Plans docents del Màster 2) Moodle

Abast	CODI DE MILLORA	Proposta de millora	ESTAT	ESTÀNDARD	PEQ	Procedència	Responsable	Objectius	Accions a desplegar	Indicadors i/o evidències
MU Direcció i Gestió de Centres Educatius	MUDGCE-60-E62-04-2020	Dissenyar i posar en marxa una enquesta interna de satisfacció	10%-25%	ESTÀNDARD 6 (6.2)	PEQ 060	Autoinforme MUDGCE 2020	Coordinació de Màster	Realitzar una prova pilot d'aplicació d'una enquesta de satisfacció per part de l'estudiant. Ajustar, si escau, l'enquesta de satisfacció en funció de les primeres dades obtingudes.	1) Selecció del moment d'aplicació de l'enquesta. 2) Primera administració de l'enquesta durant el curs 2019-2020 i anàlisi dels resultats obtinguts. 3) Primera obtenció i anàlisi de dades. 4) Versió definitiva de l'enquesta i implantació definitiva.	1) Versió validada de l'enquesta 2) Primera anàlisi de resultats obtinguts i revisió de l'enquesta
MU Direcció i Gestió de Centres Educatius	MUDGCE-60-E62-05-2021	Establir sistemes de supervisió i avaluació de les pràctiques externes	No iniciada (0%)	ESTÀNDARD 6 (6.2)	PEQ 060	IdA 2020	Coordinació de Màster	Per determinar	Per determinar	Per determinar
MU Direcció i Gestió de Centres Educatius	MUDGCE-70-E62-01-2020	Enfortir un pla de pràctiques extracurriculars	No iniciada (0%)	ESTÀNDARD 6 (6.2)	PEQ 070	Autoinforme MUDGCE 2020	Coordinació de Màster	1) Dissenyar un pla intern d'oferta de pràctiques extracurriculars, de caràcter voluntari. 2) Definir un pla formatiu genèric (amb opcions d'adaptació segons centre i experiència de l'estudiant) 3) Comptar amb la primera oferta de centres formadors per a la realització de pràctiques extracurriculars.	1) Contactar amb possibles centres formadors, que puguin acollir pràctiques en el marc de les competències del Màster. Elaboració del catàleg inicial de centres. 2) Definició compartida de tasques i funcions, atenent a les opcions reals que puguin aportar els centres. 3) Primera oferta de pràctiques extracurriculars.	1) Catàleg inicial de centres amb les opcions de realització de pràctiques extracurriculars. 2) Definició del Pla marc de pràctiques extracurriculars. 3) Document Pla de formació general.

Abast	CODI DE MILLORA	Proposta de millora	ESTAT	ESTÀNDARD	PEQ	Procedència	Responsable	Objectius	Accions a desplegar	Indicadors i/o evidències
MU Interdisc. de les Arts	MUEIA-60-E13-01-2019	Realitzar una anàlisi inicial de l'acompliment dels estudiants en les competències que són necessàries per cursar el títol	Completada	ESTÀNDARD 1 (1.3)	PEQ 060	IAE 2019	Coordinació de Màster	Dissenyar i realitzar activitats complementàries a les desenvolupades en les assignatures que incideixin en l'assoliment de les competències pròpies de la titulació. (Conferències, tallers i seminaris)	Realització de conferències, tallers i seminaris	- Memòria de verificació - Informe d'avaluació de la sol·licitud de verificació de la titulació - Fitxes-descripció de les conferències, tallers i seminaris impartits
MU Interdisc. de les Arts	MUEIA-140-E23-01-2019	Publicar la Memòria de Verificació al web	Completada	ESTÀNDARD 2 (2.3)	PEQ 140	IAE 2019	Coordinació de Màster	Posar a disposició pública la memòria de títol al web del Sistema de Qualitat de la Facultat	Enllaçar la memòria del Màster al web del Sistema de Qualitat 'Documentació ensenyaments'	- Pàgina web 'Documentació ensenyaments' --> S'ha actualitzat l'espai web del Sistema d'Assegurament Intern de la Qualitat: 'Pàgina Verificació dins del Marc VSMA'
MU Interdisc. de les Arts	MUEIA-E41-01-2019	Millorar la qualificació acadèmica del professorat augmentant el nombre de doctors i la activitat investigadora del professorat, sense renunciar al perfil professional d'una part del claustre	Completada	ESTÀNDARD 4 (4.1)	PG	IAE 2019	Coordinació de Màster	Fer un seguiment de l'activitat investigadora del professorat per demostrar la idoneïtat de l'equip docent del màster	Actualització del CV del professorat	- CV actualitzat del professorat + Document Excel (congressos i publicacions) - Hores de docència professorat MUEIA_2020-2021 - Pàgina web professorat MUEIA - Professorat tipus contracte 2021-2022
MU Interdisc. de les Arts	MUEIA-50-E51-01-2022	Sistematitzar les accions del PAT relacionades amb l'especificitat de la titulació	10%-25%	ESTÀNDARD 5 (5.1)	PEQ 050	ISC 2021 (febrer 2022)	Coordinació de Màster	Sistematitzar les accions del PAT relacionades amb l'especificitat de la titulació	Crear un document que reculli la idiosincràsia del màster alhora que integri el nivell macro del PAT de la Facultat d'Educació	- Document PAT Facultat d'Educació - Document del PAT del màster EIA - Actes i missatges de l'equip docent vinculats al tema



Abast	CODI DE MILLORA	Proposta de millora	ESTAT	ESTÀNDARD	PEQ	Procedència	Responsable	Objectius	Accions a desplegar	Indicadors i/o evidències
MU Interdisc. de les Arts	MUEIA-50-E51-02-2022	Informar de manera integrada dels processos de la redacció, presentació i defensa del TFM a totes les parts implicades (estudiants, tutors i tutores i comissions avaluadores)	10%-25%	ESTÀNDARD 5 (5.1)	PEQ 050	ISC 2021 (febrer 2022)	Coordinació de Màster	Informar de manera integrada dels processos de la redacció, presentació i defensa del TFM a totes les parts implicades (estudiants, tutors i tutores i comissions avaluadores)	Crear una guia del TFM	- Document guia del TFM del màster EIA - Actes i missatges de l'equip docent vinculats al tema
MU Interdisc. de les Arts	MUEIA-60-E61-01-2019	Revisar el nivell de profunditat de les activitats proposades permetent assegurar que s'assoleixen els resultats d'aprenentatge definits	Completada	ESTÀNDARD 6 (6.1)	PEQ 060	IdA 2019	Coordinació de Màster	Revisar el nivell d'aprofundiment de les activitats, els instruments i criteris d'avaluació	Creació d'una memòria de les activitats, exercicis, projectes i treballs en general de les assignatures amb els respectius criteris d'avaluació. Contextualitzar-ho en els temes, objectius i resultats d'aprenentatge esperats.  Revisió dels plans docents de les assignatures incidint, principalment, en dos aspectes: els criteris d'avaluació i la citació bibliogràfica	- Actes de les reunions i comunicacions (missatges) de l'equip docent del màster - Memòria d'activitats de les assignatures del curs - Plans docents i programes de les assignatures.
MU Interdisc. de les Arts	MUEIA-60-E61-02-2019	Revisar les cites i les referències bibliogràfiques en els TFM ajustant-les a les normes APA. A més, els TFM haurien de guanyar en profunditat en les anàlisis dels resultats	Completada	ESTÀNDARD 6 (6.1)	PEQ 060	IdA 2019	Coordinació de Màster	Incorporar com a criteri d'avaluació que els TFM tinguin les cites i referències bibliogràfiques ajustades a les normes APA  Vetllar perquè els TFM aprofundeixin en l'anàlisi dels resultats	Orientació i directrius dels tutors i tutores en per l'elaboració del TFM  Seminari per l'elaboració i presentació del TFM del màster EIA	- Pla docent del TFM - Fitxa d'avaluació TFM - Documents del seminari per l'elaboració i presentació del TFM

Abast	CODI DE MILLORA	Proposta de millora	ESTAT	ESTÀNDARD	PEQ	Procedència	Responsable	Objectius	Accions a desplegar	Indicadors i/o evidències
MU Interdisc. de les Arts	MUEIA-60-E61-03-2019	Garantir sempre que els estudiants duen a terme activitats pròpies del nivell 3 del MECES	Completada	ESTÀNDARD 6 (6.1)	PEQ 060	IdA 2019	Coordinació de Màster	Revisar les activitats d'aprenentatge de les assignatures per garantir el nivell MECES de la titulació	<p>Creació d'una memòria de les activitats, exercicis, projectes i treballs en general de les assignatures amb els respectius criteris d'avaluació.</p> <p>Contextualitzar-ho en els temes, objectius i resultats d'aprenentatge esperats</p> <p>Revisió dels plans docents de les assignatures incidint, principalment, en dos aspectes: els criteris d'avaluació i la citació bibliogràfica</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Actes de les reunions i comunicacions (missatges) de l'equip docent del màster</li> <li>- Memòria d'activitats de les assignatures del curs</li> <li>- Plans docents i programes de les assignatures</li> </ul>
MU Interdisc. de les Arts	MUEIA-60-E62-01-2019	Disposar de registres que demostrin l'aplicació dels sistemes d'avaluació, aplicació de rúbriques conforme a l'establert en els programes docents	Completada	ESTÀNDARD 6 (6.2)	PEQ 060	IdA 2019	Coordinació de Màster	Descriure els criteris d'avaluació / rúbrica de les activitats d'avaluació.	<p>Creació d'una memòria de les activitats, exercicis, projectes i treballs en general de les assignatures amb els respectius criteris d'avaluació.</p> <p>Contextualitzar-ho en els temes, objectius i resultats d'aprenentatge esperats</p> <p>Revisió dels plans docents de les assignatures incidint, principalment, en dos aspectes: els criteris d'avaluació i la citació bibliogràfica</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Actes de les reunions de l'equip docent del màster</li> <li>- Memòria d'activitats del curs</li> <li>- Plans docents i programes de les assignatures</li> </ul>

Abast	CODI DE MILLORA	Proposta de millora	ESTAT	ESTÀNDARD	PEQ	Procedència	Responsable	Objectius	Accions a desplegar	Indicadors i/o evidències
MU Interdisc. de les Arts	MUEIA-60-E62-02-2022	Aprofundir en el tema de la perspectiva de gènere a través de les diferents assignatures del màster	10%-25%	ESTÀNDARD 6 (6.2)	PEQ 060	ISC 2021 (febrer 2022)	Coordinació de Màster	Aprofundir en el tema de la perspectiva de gènere a través de les diferents assignatures del màster	<p>Crear un document d'orientacions consensuades amb l'equip docent per treballar el tema de la perspectiva de gènere a través d'alguns continguts de les assignatures</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Document d'orientacions per treballar la perspectiva de gènere en el context del màster</li> <li>- Actes i missatges de l'equip docent vinculats al tema</li> </ul>
MU Educació en Territoris Rurals	MUETR-20-E11-01-2019	Clarificar la denominació específica del títol en relació amb l'ús de 'Màster Interuniversitari'	Desestimada	ESTÀNDARD 1 (1.1)	PEQ 020	Iverifica 2019	Coordinació de Màster	Revisar la informació que consta en la memòria de la titulació sobre la denominació de l'ensenyament i aplicar canvis, si escau	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisar la informació que consta en la memòria de la titulació i detectar els aspectes conflictius</li> <li>- Contactar amb GA per tal d'aclarir si la denominació de la titulació és correcta tal i com apareix en la memòria de la titulació</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Memòria de la titulació → Apartat 1.1 – Datos básicos</li> <li>- Annex I: Conveni de col·laboració interuniversitària</li> <li>- RUCT MU Educació en Territoris Rurals</li> <li>- RD 1393/2007</li> <li>- RD 822/2021</li> <li>- Correu GA requeriment AQU</li> </ul>
MU Educació en Territoris Rurals	MUETR-20-E11-02-2019	Incloure referents internacionals de títols en els que s'aborda el món rural, tot i que la seva temàtica central no sigui l'educació	Completada	ESTÀNDARD 1 (1.1)	PEQ 020	Iverifica 2019	Coordinació de Màster	Incloure els referents internacionals en la memòria de la titulació	<p>Identificar quins són els referents internacionals a incloure en la memòria de la titulació</p> <p>Sol·licitar una modificació de la memòria per actualitzar la informació</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Llistat de referents internacionals que es volen incloure en la memòria de la titulació (Document de sol·licitud de modificacions MUETR)</li> <li>- Sol·licitud de modificació de la memòria</li> <li>- Memòria modificada</li> </ul>
MU Educació en Territoris Rurals	MUETR-20-E11-03-2019	Millorar la redacció que informa sobre el perfil de TFM "tipus implementació"	Completada	ESTÀNDARD 1 (1.1)	PEQ 020	Iverifica 2019	Coordinació de Màster	Millorar la redacció en el camp d'observacions del TFM	<p>Revisar i elaborar el text de TFM</p> <p>Sol·licitar modificació de la memòria per actualitzar la redacció del TFM</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Memòria actual → Text camp d'observacions del TFM</li> <li>- Text que s'haurà d'actualitzar en la memòria de la titulació (Document de sol·licitud de modificacions MUETR)</li> <li>- Sol·licitud de modificació de la memòria</li> <li>- Memòria modificada</li> </ul>

Abast	CODI DE MILLORA	Proposta de millora	ESTAT	ESTÀNDARD	PEQ	Procedència	Responsable	Objectius	Accions a desplegar	Indicadors i/o evidències
MU Educació en Territoris Rurals	MUETR-20-E11-04-2019	Revisar el càlcul i el redactat en relació amb el temps de permanència als centres de pràctiques segons el què s'exposa a l'informe	Completada	ESTÀNDARD 1 (1.1)	PEQ 020	Iverifica 2019	Coordinació de Màster	Revisar el redactat i elaborar una nova proposta	Revisar el redactat i elaborar una nova proposta  Sol·licitar la modificació de la memòria per actualitzar aquest punt	- Memòria actual à Matèria de Pràctiques - Proposta de redactat (Document de sol·licitud de modificacions MUETR) - Sol·licitud de modificació de la memòria - Memòria modificada
MU Educació en Territoris Rurals	MUETR-20-E11-05-2019	Especificar amb més detall la possible dedicació del professorat extern	Completada	ESTÀNDARD 1 (1.1)	PEQ 020	Iverifica 2019	Coordinació de Màster	Revisar la informació que apareix en la memòria de la titulació sobre la dedicació del professorat extern	Actualitzar la informació sobre el llistat de l'equip docent del Màster al web  Sol·licitar a l'equip docent l'elaboració del seu CV que serà públic a l'espai web de la titulació  Enllaçar el CV al web  Sol·licitar modificació de la memòria per actualitzar en quadre de l'equip docent del Màster	- Llistat del professorat al web (Català/Español) - Plantilla CV - Memòria actual → Quadre de l'equip docent (Annex) - Sol·licitud de modificació de la memòria - Memòria modificada à Quadre de l'equip docent (Annex modificat)
MU Educació en Territoris Rurals	MUETR-60-E12-01-2019	Revisar els possibles solapaments de temes donades les denominacions d'algunes de les assignatures en les què s'organitzen els mòduls	Completada	ESTÀNDARD 1 (1.2)	PEQ 060	Iverifica 2019	Coordinació de Màster	Revisar els solapaments de temes donades les denominacions d'algunes de les assignatures en les què s'organitzen els mòduls	Identificar les assignatures que poden comportar solapament de temes  Substituir assignatures optatives  Sol·licitar modificació de la memòria per actualitzar les assignatures optatives	- Memòria verificada - Document de planificació de Màsters 2021-2022 - Acta de la Comissió Acadèmica - Febrer 2021 / Març 2021 - Document de sol·licitud de modificacions MUETR - Sol·licitud de modificació de la memòria - Memòria modificada

Abast	CODI DE MILLORA	Proposta de millora	ESTAT	ESTÀNDARD	PEQ	Procedència	Responsable	Objectius	Accions a desplegar	Indicadors i/o evidències
MU Educació en Territoris Rurals	MUETR -E41-01-2019	Ampliar la contractació d'altre personal acadèmic extern amb els perfils qualificats exposats en l'informe	Completada	ESTÀNDARD 4 (4.1)	PG	Iverifica 2019	Coordinació de Màster	Revisió del equip docent del Màster	Revisar l'equip docent del Màster (curs 2020-2021) Contractació de nou professorat extern expert en el món rural	- Llistat del professorat (Curs 2020-2021) - CV professorat web
MU Educació en Territoris Rurals	MUETR -60-E62-01-2019	Revisar i realitzar un seguiment de les funcions i tasques a desenvolupar per l'alumnat durant el període de pràctiques, a més d'indicar quines activitats haurà de dur a terme i mitjançant quins sistemes seran avaluades	Completada	ESTÀNDARD 6 (6.2)	PEQ 060	Iverifica 2019	Coordinació de Màster	Revisar la informació que s'aporta sobre les Pràctiques Externes	Revisar la informació que s'aporta sobre les Pràctiques Externes Actualitzar i millorar la informació del Pla docent de l'assignatura de Pràctiques Actualitzar la informació sobre les Pràctiques Externes al web de l'ensenyament Sol·licitar una modificació de la memòria per ampliar la informació que s'aporta sobre les Pràctiques Externes	- Memòria verificada - Pla docent de l'assignatura de Pràctiques Externes (2020-2021) - Pla docent de l'assignatura de Pràctiques Externes (2021-2022) - Document de sol·licitud de modificacions MUETR - Conveni de Pràctiques Externes - Pàgina web de l'ensenyament → Pràctiques - Sol·licitud de modificació de la memòria - Memòria modificada

Abast	CODI DE MILLORA	Proposta de millora	ESTAT	ESTÀNDARD	PEQ	Procedència	Responsable	Objectius	Accions a desplegar	Indicadors i/o evidències
MU Educació en Territoris Rurals	MUETR-70-E62-01-2019	Revisar i clarificar (si escau) les circumstàncies en les que l'alumnat provinent d'altres països podrà realitzar pràctiques externes	Completada	ESTÀNDARD 6 (6.2)	PEQ 070	Iverifica 2019	Coordinació de Màster	Revisar les circumstàncies en les que l'alumnat provinent d'altres països podrà realitzar pràctiques externes	<p>Revisar la informació que s'aporta sobre les Pràctiques Externes per a l'alumnat provinent d'altres països</p> <p>Clarificar la informació sobre les Pràctiques Externes per a l'alumnat provinent d'altres països al Pla docent de l'assignatura</p> <p>Revisar la informació que s'aporta sobre les Pràctiques Externes per a l'alumnat provinent d'altres països</p> <p>Clarificar la informació sobre les Pràctiques Externes per a l'alumnat provinent d'altres països al Pla docent de l'assignatura</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Memòria verificada</li> <li>- Pla docent de l'assignatura de Pràctiques Externes (2020-2021)</li> <li>- Pla docent de l'assignatura de Pràctiques Externes (2021-2022)</li> <li>- Document de sol·licitud de modificacions MUETR</li> <li>- Conveni de Pràctiques Externes</li> <li>- Pàgina web de l'ensenyament → Pràctiques</li> <li>- Sol·licitud de modificació de la memòria</li> <li>- Memòria modificada</li> </ul>
MU Educació en Valors i Ciutadania	MUEVC-20-E12-01-2017	Valorar l'oportunitat que l'assignatura "Elaboració de Projectes d'Investigació Educativa i Social" pugui ser de caràcter obligatori	Desestimada	ESTÀNDARD 1 (1.2)	PEQ 020	IAE 2017	Coordinació de Màster			
MU Educació en Valors i Ciutadania	MUEVC-20-E12-02-2021	Substituir una assignatura optativa per una altra	No iniciada (0%)	ESTÀNDARD 1 (1.2)	PEQ 020	Autoinforme 2021	Coordinació de Màster	Adequar l'oferta de l'optativitat a la demanda dels estudiants	<p>Supressió de l'assignatura Mitjans de Comunicació del Pla d'Estudis</p> <p>Disseny del Pla docent de la nova assignatura</p>	-

Abast	CODI DE MILLORA	Proposta de millora	ESTAT	ESTÀNDARD	PEQ	Procedència	Responsable	Objectius	Accions a desplegar	Indicadors i/o evidències
MU Educació en Valors i Ciutadania	MUEVC-E42-01-2017	Incorporar professorat de relleu per a la docència d'algunes assignatures	Completada	ESTÀNDARD 4 (4.2)	PG	Autoinforme 2017	Departaments	Incorporar professorat nou a la docència d'algunes assignatures.	a) Introduir nou professorat vinculat, preferentment, als grups de recerca GREM (grup de Recerca en Educació Moral) i GREDI (Grup de recerca en Educació Intercultural) / B) ampliarels equips docents de manera que quan es produeixi el relleu la docència tingui una continuïtat.	Els Plans d'Ordenació Acadèmica dels departaments THE i MIDE
MU Educació en Valors i Ciutadania	MUEVC-60-E62-01-2017	Millorar la distribució temporal del lliurament del treball autònom	Completada	ESTÀNDARD 6 (6.2)	PEQ 060	Autoinforme 2017	Coordinació de Màster	Avançar la data del primer assaig al mes de novembre per tal que l'alumnat s'incorpori de manera més efectiva al treball autònom.	Modificar calendari / Canvi de dates en la primera convocatòria de lliurament	-Calendari original -Calendari actualitzat
MU Educació en Valors i Ciutadania	MUEVC-60-E62-02-2017	Unificar criteris d'avaluació dels TFMs	Completada	ESTÀNDARD 6 (6.2)	PEQ 060	Autoinforme 2017	Coordinació de Màster	Elaborar i actualitzar instruments d'avaluació que permetin afinar les consignes i els criteris que s'apliquen actualment.	Disseny i validació de dos instruments : rúbriques / models d'autoinforme	Rúbriques / Model d'informe
MU Educació en Valors i Ciutadania	MUEVC-60-E62-03-2019	Oferir tallers d'escriptura als estudiants com a activitat transversal del màster	Completada	ESTÀNDARD 6 (6.2)	PEQ 060	ISC 2019	Coordinació de Màster	El taller és un espai que s'ha plantejat per ajudar l'alumnat en l'escriptura i lliurament dels ítems que constitueixen en treball únic d'evolució d'interrogants globalitzadors.  Els tallers es plantegen amb una dinàmica cooperativa estimulant la	Organització i establiment del calendari de les sessions del taller d'escriptura per aspecte rellevants a tenir en compte:  - Estructura i argumentació en un text  - Escriptura i fil argumental	Calendari  Contingut de les sessions

Abast	CODI DE MILLORA	Proposta de millora	ESTAT	ESTÀNDARD	PEQ	Procedència	Responsable	Objectius	Accions a desplegar	Indicadors i/o evidències
								participació conjunta i l'elaboració pràctica d'activitats que serveixin per a l'elaboració individual de cada ítem.		
MU Educació en Valors i Ciutadania	MUEVC-60-E62-04-2021	Incorporar l'evidència de l'ètica en la recerca del TFM	No iniciada (0%)	ESTÀNDARD 6 (6.2)	PEQ 060	Autoinforme 2021	Coordinació de TFM	Millorar la sensibilitat ètica dels estudiants i el respecte als estàndards ètics elaborats per la CBUB.	Taller formatiu als Estudiants  Seguiment dels tutors de TFM  Introduir el full de compromís en els treballs finals de màster segons el qual en cadascun es respecten els estàndards ètics elaborats per la CBUB	-
MU Educació en Valors i Ciutadania	MUEVC-60-E62-05-2021	Dissenyar un instrument d'avaluació del treball únic	No iniciada (0%)	ESTÀNDARD 6 (6.2)	PEQ 060	Autoinforme 2021	Coordinació del treball únic	Unificar criteris d'avaluació  Millorar el treball autònom de l'alumnat	Elaboració d'una la rúbrica  Incorporar aquest contingut en el Taller d'escriptura	-
MU Educació en Valors i Ciutadania	MUEVC-130-E63-01-2017	Analitzar les variacions que ofereixen les taxes de rendiment	Completada	ESTÀNDARD 6 (6.3)	PEQ 130	IAE 2017	Coordinació de Màster	Analitzar les taxes de rendiment. En concret els resultats obtinguts als que fan referència.	No es consideren accions a desplegar	Taula E67 Espai VSMA
MU Entorns d'Enseny. i Aprenent. amb TD	MUEEAT D-20-E11-01-2020	Revisar els resultats d'aprenentatge vinculats amb la incorporació de la competència en perspectiva de gènere (CG10)	No iniciada 0%	ESTÀNDARD 1 (1.1)	PEQ 020	Iverifica 2020	Coordinació de Màster	Per determinar	Per determinar	Per determinar



Abast	CODI DE MILLORA	Proposta de millora	ESTAT	ESTÀNDARD	PEQ	Procedència	Responsable	Objectius	Accions a desplegar	Indicadors i/o evidències
MU Entorns d'Enseny. i Aprenent. amb TD	MUEEAT D-20-E11-02-2020	Clarificar els criteris de selecció, informant sobre la puntuació percentual que rebran les titulacions secundàries. També s'haurà d'informar sobre si el criteri de selecció 'coherència de l'àmbit i temàtica de recerca que té intenció de desenvolupar-se' consisteix en presentar una carta de motivació o, si aquesta informació deriva d'una entrevista en línia	No iniciada 0%	ESTÀNDARD 1 (1.1)	PEQ 020	Iverifica 2020	Coordinació de Màster	Per determinar	Per determinar	Per determinar
MU Entorns d'Enseny. i Aprenent. amb TD	MUEEAT D-20-E11-03-2020	Incorporar una anàlisi de les taxes d'abandonament real i les seves causes i aportar una explicació de les mesures que puguin justificar una previsió del 6%	No iniciada 0%	ESTÀNDARD 1 (1.1)	PEQ 020	Iverifica 2020	Coordinació de Màster	Per determinar	Per determinar	Per determinar
MU Entorns d'Enseny. i Aprenent. amb TD	MUEEAT D-20-E11-04-2020	Especificar en l'apartat de Justificació quines són les aportacions de les consultes internes al pla d'estudis de la titulació	No iniciada 0%	ESTÀNDARD 1 (1.1)	PEQ 020	Iverifica 2020	Coordinació de Màster	Per determinar	Per determinar	Per determinar

Abast	CODI DE MILLORA	Proposta de millora	ESTAT	ESTÀNDARD	PEQ	Procedència	Responsable	Objectius	Accions a desplegar	Indicadors i/o evidències
MU Entorns d'Enseny. i Aprenent. amb TD	MUEEAT D-20-E11-05-2020	Millorar la redacció dels resultats d'aprenentatge en termes de: distingir entre, escollir, reunir, modificar, identificar, resoldre, etc, a efectes de fer-los observables i avaluables i evitant l'ús de 'conèixer' o 'coneixement'	No iniciada 0%	ESTÀNDARD 1 (1.1)	PEQ 020	Iverifica 2020	Coordinació de Màster	Per determinar	Per determinar	Per determinar
MU Entorns d'Enseny. i Aprenent. amb TD	MUEEAT D-20-E11-06-2020	Especificar en l'apartat d'observacions del TFM que quan es fa referència a la presentació de dos treballs, es tracta de l'informe (1) i de la reflexió (1)	No iniciada 0%	ESTÀNDARD 1 (1.1)	PEQ 020	Iverifica 2020	Coordinació de Màster	Per determinar	Per determinar	Per determinar
MU Entorns d'Enseny. i Aprenent. amb TD	MUEEAT D-20-E11-07-2020	Actualitzar les dates dels convenis de mobilitat internacional	No iniciada 0%	ESTÀNDARD 1 (1.1)	PEQ 020	Iverifica 2020	Coordinació de Màster	Per determinar	Per determinar	Per determinar

Abast	CODI DE MILLORA	Proposta de millora	ESTAT	ESTÀNDARD	PEQ	Procedència	Responsable	Objectius	Accions a desplegar	Indicadors i/o evidències
MU Entorns d'Enseny. i Aprenent. amb TD	MUEEAT D-140-E21-01-2020	Informar públicament sobre la documentació que haurà d'aportar l'alumnat que no disposi del certificat ACTIC2, així com els procediments que la UB posarà en marxa, en el seu cas, per realitzar la comprovació de l'equivalència entre la documentació que pugui presentar l'alumnat i el certificat ACTIC nivell 2. Especificar quin òrgan adoptarà la decisió de la declaració de l'equivalència	No iniciada 0%	ESTÀNDARD 2 (2.1)	PEQ 140	Iverifica 2020	Coordinació de Màster	Per determinar	Per determinar	Per determinar
MU Entorns d'Enseny. i Aprenent. amb TD	MUEEAT D-E41-01-2020	Implementar accions per assegurar que tot el professorat compta amb sexennis de recerca	No iniciada 0%	ESTÀNDARD 4 (4.1)	PG	Iverifica 2020	Coordinació de Màster	Per determinar	Per determinar	Per determinar
MU Formació Professorat Secundària	MUFPS-60-E12-01-2020	Revisar els plans docents per evitar solapaments de continguts	Completada	ESTÀNDARD 1 (1.2)	PEQ 060	ISC 2021 (febrer 2022)	Coordinació de Màster	Corroborar que totes les competències i continguts que figuren en la memòria resten incloses en els diferents plans docents  Comprovar que la distribució de les competències és adequada, evitant reiteracions o duplicitats o buits que	Revisar els plans docents del Màster	Plans docents 2020-2021

Abast	CODI DE MILLORA	Proposta de millora	ESTAT	ESTÀNDARD	PEQ	Procedència	Responsable	Objectius	Accions a desplegar	Indicadors i/o evidències
								puguin afectar a la integritat dels aprenentatges i posant especial èmfasi en les competències generals, que si bé no estan incloses en la memòria si es desenvolupen en les diferents matèries.		
MU Formació Professorat Secundària	MUFPS-60-E12-02-2020	Redistribuir les assignatures per mòduls	Completada	ESTÀNDARD 1 (1.2)	PEQ 060	ISC 2021 (febrer 2022)	Coordinació de Màster	Convertir les pràctiques en l'eix central dels aprenentatges	Elaborar un quadre per alinear les competències de les pràctiques amb les competències de les assignatures  Redistribuir el segon període de pràctiques	- Imatge 1. Distribució dels mòdul en els que s'agrupen les assignatures - Imatge 2. Pràctiques 1 i Pràctiques 2 transversal - Quadre de creuament de competències - Guia de pràctiques - Calendari curs 2020-2021 - Acta Comissió Acadèmica
MU Formació Professorat Secundària	MUFPS-60-E12-03-2021	Modificar la semestralitat d'algunes assignatures	Completada	ESTÀNDARD 1 (1.2)	PEQ 060	IAE 2019	Coordinació de Màster	Equilibrar la càrrega de treball durant tot el curs	Realitzar un estudi sobre les hores de dedicació de l'estudiantat al Màster	- Estudi càrrega de dedicació: Informe càrrega de feina per setmana i semestre + Excel càrrega de feina - Acta Comissió Acadèmica - Plans docents 2020-2021
MU Formació Professorat Secundària	MUFPS-60-E12-04-2021	Crear grups interdisciplinaris en les assignatures del mòdul genèric	Completada	ESTÀNDARD 1 (1.2)	PEQ 060	ISC 2021 (febrer 2022)	Coordinació de Màster	Compensar el pensament més disciplinar que ve donat per les assignatures de les especialitats en el mòdul genèric	Analitzar l'informe presentat per AQU Catalunya  Crear grups interdisciplinaris en les assignatures del mòdul genèric	- Informe AQU Catalunya: 'La opinió de los centros educativos sobre la formación del nuevo personal docente' - Document 'Organització de les assignatures del Màster'

Abast	CODI DE MILLORA	Proposta de millora	ESTAT	ESTÀNDARD	PEQ	Procedència	Responsable	Objectius	Accions a desplegar	Indicadors i/o evidències
MU Formació Professorat Secundària	MUFPS-20-E13-01-2019	Reduir el nombre d'alumnes per grup o incrementar els recursos per desdoblar grups	Completada	ESTÀNDARD 1 (1.3)	PEQ 020	IdA 2019	Vicerectorat Acadèmic en coordinació amb la CPOA	Reduir el nombre d'alumnes per grup o posar recursos per desdoblar grups	Aplicar el programa de millora del Màster de Secundària	- Preinscripcions MU Secundària – Web Canal d'Universitats - Matrícula per especialitats (Curs 2018-2019 / Curs 2019-2020 / Curs 2020-2021) - Nombre de persones per especialitat que estan treballant sense disposar del títol (Acta 8-03-2021 – Annex I) - Borsa de treball del personal docent – Web Departament d'Educació
MU Formació Professorat Secundària	MUFPS-60-E14-01-2019	Incloure la representació d'estudiants a la Comissió del Màster	Completada	ESTÀNDARD 1 (1.4)	PEQ 060	ISC 2021 (febrer 2022)	Coordinació de Màster	Dotar de representació de l'estudiantat dins dels òrgans de Coordinació del Màster amb veu i vot	Obrir una convocatòria de beca amb representats del Màster i decidir la persona becada  Incloure un representant d'estudiants a la Comissió de Màster	- Anunci de beques 2019-2020 - Anunci de beques 2020-2021 - Resolució pública 2019 - Resolució pública 2020 - Acta presentació becari 2019-2020 - Acta presentació becari 2020-2021
MU Formació Professorat Secundària	MUFPS-140-E21-02-2019	Resoldre les incidències del Gr@d sobre la informació del professorat abans de l'inici de curs	Completada	ESTÀNDARD 2 (2.1)	PEQ 140	IdA 2019	Coordinació de Màster	Disposar de la informació completa i actualitzada sobre el professorat que forma part del màster	1) Presentació del calendari per part de la Comissió Acadèmica (provinent de gestió acadèmica) 2) Es realitza l'encàrrec docent de l'any següent 3) Realitzar el seguiment dels encàrrecs al Gr@d  4) Resoldre les incidències	- 1) Calendari - 2) Encàrrecs docents - 3) Pàgina web

Abast	CODI DE MILLORA	Proposta de millora	ESTAT	ESTÀNDARD	PEQ	Procedència	Responsable	Objectius	Accions a desplegar	Indicadors i/o evidències
MU Formació Professorat Secundària	MUFPS -E41-01-2015	Assegurar la qualitat del professorat tutor de pràctiques, així com del professorat responsable de la tutorització del TFM	Completada	ESTÀNDARD 4 (4.1)	PG – PROCEDIMENT GENERAL	IdA 2015	Coordinació de Màster	Assegurar la coherència del TFM com a projecte d'innovació del centre de pràctiques (contextualitzat en el centre de pràctiques)	<p>Tutor de pràctiques II també ho serà del TFM</p> <p>Unificar els plans docents per pràctiques I, pràctiques II i TFM per a totes les especialitats</p> <p>Reunions de tutors de pràctiques I i pràctiques II i TFM conjuntament per disposar de la mateixa informació</p> <p>Elaborar guies de TFM per a docents i estudiants</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Encàrrecs docents PI, PII i TFM: Curs 2018-2019 / Curs 2019-2020 / Curs 2020-2021</li> <li>- Plans docents PI, PII i TFM: Curs 2018-2019 / Curs 2019-2020 / Curs 2020-2021 / Curs 2021-2022</li> <li>- Guia de l'estudiant de TFM</li> <li>- Normativa del TFM</li> <li>- Presentació de l'organització de les pràctiques als tutors</li> <li>- Guia de Pràctiques</li> <li>- Pàgina web Pràctiques</li> <li>- Pàgina web TFM</li> </ul>
MU Formació Professorat Secundària	MUFPS -E41-04-2021	Generar i/o participar en recerques que nodreixin i enriqueixin el màster	76%-100%	ESTÀNDARD 4 (4.1)	PG – PROCEDIMENT GENERAL	IdA 2019	Coordinació de Màster	Nodrir el coneixement del propi màster i trobar arguments que ens ajudin a millorar l'ensenyament	<p>Crear i participar en projectes d'innovació i recerca</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Armif 1: Les pràctiques en la construcció de la identitat docent durant i després del màster, un espai per a la co-construcció entre els estudiants, tutors-mentors i centres formadors.</li> <li>- Armif 2: Diagnòstic, avaluació i millora de la competència lingüística en català a la formació inicial de mestres i de professorat de secundària.</li> <li>- Excel professorat màster recerca 2020-2021</li> </ul>
MU Formació Professorat Secundària	MUFPS-E42-02-2019	Aconseguir una major estabilitat del professorat associat del Màster	51%-75%	ESTÀNDARD 4 (4.2)	PG – PROCEDIMENT GENERAL	IdA 2019	Coordinació de Màster	Reduir en un 25% el professorat associat	<p>Elaborar un estudi sobre la categoria del professorat que forma part del màster</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Encàrrec docent (2018-2019 / 2019-2020 / 2020-2021)</li> <li>- Llistat del professorat (2018-2019 / 2019-2020 / 2020-2021)</li> <li>- Document d'estabilització del professorat - Pla de Xoc Facultat Educació</li> <li>- CV del professorat</li> <li>- Quadre Excel del professorat associat estable</li> </ul>

Abast	CODI DE MILLORA	Proposta de millora	ESTAT	ESTÀNDARD	PEQ	Procedència	Responsable	Objectius	Accions a desplegar	Indicadors i/o evidències
MU Formació Professorat Secundària	MUFPS-50-E51-02-2019	Crear un Pla d'Acció Tutorial pel Màster	Completada	ESTÀNDARD 5 (5.1)	PEQ 050	IdA 2019	Coordinació de Màster	Disposar d'un Pla d'acció Tutorial pel màster i tenir-lo publicat a la pàgina web	1) Fer una Subcomissió dels coordinadors del màster 2) Coordinació amb els responsables del PAT de Facultat 3) Elaborar el PAT	- PAT de Màster - PAT de Facultat - Pàgina web: Suport a l'estudi
MU Formació Professorat Secundària	MUFPS-60-E62-05-2015	Garantir la coherència en el desenvolupament i el sistema d'avaluació del mateix mòdul en tots els grups, abans de l'inici de cada quadrimestre	Completada	ESTÀNDARD 6 (6.2)	PEQ 060	Autoinf. 2015	Coordinació de Màster	Equilibrar les càrregues de treball entre les diferents especialitats	Nomenar coordinadors d'assignatura en aquelles que es donen amb més d'una especialitat	- Estudi de càrregues de treball - Calendari de reunions: Reunions amb els delegats / Grups de discussió amb alumnes (màx 15-20 persones) - Acta de la Comissió Acadèmica: aprovació de les assignatures - Document amb els canvis de semestralitat de les assignatures
MU Formació Professorat Secundària	MUFPS-60-E62-06-2015	Revisar el Pla docent del Pràcticum	Completada	ESTÀNDARD 6 (6.2)	PEQ 060	Autoinf. 2015	Coordinació de Màster	Dissenyar un pla docent de pràctiques adequat a les necessitats dels estudiants i de la realitat dels centres educatius	Revisar el pla docent de les pràctiques (anual)  Introduir continguts concrets a les assignatures vinculades a les pràctiques (concretament, assignatura d'Acció Tutorial)  Elaborar guies pel docent i pels estudiants de pràctiques	- Plans docents de pràctiques - Guies de pràctiques per estudiants i tutors

Abast	CODI DE MILLORA	Proposta de millora	ESTAT	ESTÀNDARD	PEQ	Procedència	Responsable	Objectius	Accions a desplegar	Indicadors i/o evidències
MU Formació Professorat Secundària	MUFPS- 60-E62- 09-2019	Revisar la metodologia d'ensenyament, actualment majoritàriament magistral. Així mateix, adequar el sistema d'avaluació a la maduresa de l'alumnat i realitzar-la en base a competències. És necessari revisar la càrrega real de treball autònom de l'alumnat especialment en el primer quadrimestre: el professorat ha de coordinar-se per compartir els criteris i tasques demandades a l'alumnat. S'ha de garantir la coherència en el desenvolupament i sistema d'avaluació del mateix mòdul en tots els grups	76%-100%	ESTÀNDARD 6 (6.2)	PEQ 060	IdA 2019	Coordinació de Màster	Garantir metodologies innovadores vinculades a competències	<p>Incloure els coordinadors del mòdul genèric en la Comissió del Màster (assolit en el curs 2018-2019)</p> <p>Revisió dels plans docents (Metodologia, activitats d'ensenyament- aprenentatge, sistema d'avaluació continuada i sistema d'avaluació única)</p>	<p>- Acta de Comissió de Màster on s'inclouen els coordinadors del mòdul genèric en la Comissió de Màster (valoració alumnat i professorat)</p> <p>- Plans docents</p> <p>- Formació en docència mixta</p> <p>- Document calendari de reunions</p> <p>- Programa de la Formació en simulació pel professorat del mòdul genèric . IDP-ICE</p> <p>- Document Metodologia reptes i preguntes – creuament de competències</p>



Abast	CODI DE MILLORA	Proposta de millora	ESTAT	ESTÀNDARD	PEQ	Procedència	Responsable	Objectius	Accions a desplegar	Indicadors i/o evidències
MU Formació Professorat Secundària	MUFPS-60-E62-10-2019	Consensuar uns criteris d'avaluació entre el professorat del Màster	Completada	ESTÀNDARD 6 (6.2)	PEQ 060	IdA 2019	Coordinació de Màster	Garantir un bon equilibri dels resultats d'avaluació obtinguts amb els esperats	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Realitzar reunions dels coordinadors amb tot el professorat per establir els criteris</li> <li>2) Consensuar els criteris</li> <li>3) Implementació</li> <li>4) Revisió de la implementació</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Calendari de les reunions</li> <li>2) Documents de criteris d'avaluació: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rúbriques de TFM</li> <li>- Pràctiques I</li> <li>- Pràctiques II</li> </ul> </li> <li>3) Excel amb les avaluacions de les assignatures per especialitats</li> </ol>
MU Formació Professorat Secundària	MUFPS-60-E62-11-2019	Vincular el TFM amb tot el màster	Completada	ESTÀNDARD 6 (6.2)	PEQ 060	IdA 2019	Coordinació de Màster	Garantir que la temàtica del TFM estigui vinculada a una observació realitzada en el pràcticum 2 i en el pràcticum 1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Establir un mateix tutor per TFM i P2</li> <li>2) Revisar les guies de pràcticum 2 i TFM</li> <li>3) Convocar reunions amb el professorat de TFM i de pràcticum 2</li> <li>4) Inici de TFM al setembre</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- TFMs</li> <li>- Memòries de pràctiques</li> <li>- Actes de reunions</li> <li>- Material de formació al professorat</li> <li>- Guia TFM, P1 i P2</li> <li>- Acta de la Comissió Acadèmica on es justifica el canvi de semestralitat</li> </ul>
MU Formació Professorat Secundària	MUFPS-60-E62-12-2021	Incorporar la metodologia de simulació en l'ensenyament	76%-100%	ESTÀNDARD 6 (6.2)	PEQ 060	ISC 2021 (febrer 2022)	Coordinació de Màster	Millorar les competències dels estudiants del Màster pel que fa a la funció docent	<p>Formar als tutors participants en la metodologia de simulació i elaborar el cas i l'escenari a simular</p> <p>Realitzar dues simulacions</p> <p>Realitzar enquesta als alumnes</p> <p>Analitzar i crear nous grups per implementar la metodologia de simulació</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Formació IDP-ICE simulació</li> <li>- Fotografies de les simulacions</li> <li>- Enquesta</li> <li>- Buidatge simulacions grups matí i tarda</li> </ul>

Abast	CODI DE MILLORA	Proposta de millora	ESTAT	ESTÀNDARD	PEQ	Procedència	Responsable	Objectius	Accions a desplegar	Indicadors i/o evidències
MU Formació Professorat Secundària	MUFPS-60-E62-13-2021	Realitzar una jornada de presentació de TFM	Completada	ESTÀNDARD 6 (6.2)	PEQ 060	ISC 2021 (febrer 2022)	Coordinació de Màster	Reforçar el vincle amb els centres educatius i guanyar en profunditat del TFM	Realitzar una jornada de presentació de TFM	- Informe de la jornada
MU Formació Professorat Secundària	MUFPS-130-E63-01-2015	Valorar els resultats de les enquestes dels estudiants i aplicar canvis	Completada	ESTÀNDARD 6 (6.3)	PEQ 130	Autoinf. 2015	Coordinació de Màster	Establir mecanismes avaluables per a la participació de tots els departaments i responsables acadèmics de les Facultats	<p>Establir mecanismes avaluables per a la participació de tots els departaments i responsables acadèmics de les Facultats i garantir que la informació arribi anualment a la Comissió de Qualitat el SAIQU, un cop finalitzat el curs Acadèmic</p> <p>Revisió de les avaluacions del professorat</p> <p>Reunions per especialitats</p> <p>Reunió Departaments i Equip Deganal</p>	<p>- Enquestes de satisfacció: 2015, 2016, 2017, 2018, 2019</p> <p>- Resum de la valoració de les avaluacions per especialitats</p> <p>- Actes de Comissió de Màster</p>

Abast	CODI DE MILLORA	Proposta de millora	ESTAT	ESTÀNDARD	PEQ	Procedència	Responsable	Objectius	Accions a desplegar	Indicadors i/o evidències
MU Formació de Professors d'ELE	MUFPELE-20-E12-01-2019	Incloure l'elaboració d'un Portafoli Formatiu (PF) com a eina d'avaluació continuada/formativa en l'assignatura de TFM	Completada	ESTÀNDARD 1 (1.2)	PEQ 020	ISC 2019	Coordinació de Màster	Involucrar activament el docent en processos d'ensenyament reflexiva que vinculen teoria i pràctica docent, en l'avaluació de les pròpies competències adquirides al llarg del programa i en la construcció de la seva pròpia trajectòria de desenvolupament professional	<p>Informar a l'alumnat a l'inici de curs que l'elaboració del portafoli formatiu, de caràcter transversal a tot el màster, és requisit obligatori per a l'entrega final i defensa del TFM. El portafoli funciona alhora com a eina d'aprenentatge i d'avaluació formativa (v. Pla docent de l'assignatura).</p> <p>Assignar el tutor del Portafoli Formatiu</p>	Pla docent TFM Llistat de tutors del Portafoli Formatiu (PF) Portafoli Formatiu
MU Formació de Professors d'ELE	MUFPELE-60-E12-02-2021	Actualitzar les metodologies, activitats formatives i sistemes d'avaluació que consten a la memòria del màster	No iniciada (0%)	ESTÀNDARD 1 (1.2)	PEQ 060	Autoinforme 2021	Coordinació de Màster	<p>Obtenir informació sobre l'activitat docent de les assignatures del programa als cursos 2019-2020 (2n semestre) i 2020-2021 en relació amb :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- metodologies</li> <li>- activitats formatives</li> <li>- sistemes d'avaluació</li> </ul> <p>Revisar les metodologies, activitats formatives i sistemes d'avaluació que consten a la memòria del màster per a les diferents matèries i assignatures</p>	<p>Identificació dels usos docents implementats durant els cursos examinats [2019-2020 2n semestre, i 2020-2021]</p> <p>[FASE 1: QÜESTIONARI]</p> <p>Identificació dels usos docents implementats durant els cursos examinats [2019-2020 2n semestre, i 2020-2021]</p> <p>[FASE 2: ENTREVISTES]</p> <p>Es proposa una revisió raonada de la memòria de màster en relació amb els aspectes examinats.</p>	<p>Instrument per a recopilar informació sobre els usos docents implementats durant el període examinat</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Qüestionari</li> </ul> <p>Instrument per a recopilar informació sobre els usos docents implementats durant el període examinat</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Protocol d'entrevista</li> </ul> <p>Memòria de màster</p>

Abast	CODI DE MILLORA	Proposta de millora	ESTAT	ESTÀNDARD	PEQ	Procedència	Responsable	Objectius	Accions a desplegar	Indicadors i/o evidències
MU Formació de Professors d'ELE	MUFPELE-140-E13-01-2017	Augmentar la promoció externa del programa i el pressupost destinat a accions de màrqueting	Completada	ESTÀNDARD 1 (1.3)	PEQ 140	Autoinforme 2017	Coordinació de Màster	Augmentar la promoció externa del programa / Augmentar el pressupost assignat a accions de màrqueting	Augmentar la promoció externa del programa amb activitats de difusió Augmentar el pressupost assignat a accions de màrqueting	Participació de la Universitat de Barcelona a Encuentro de Profesores de ELE-International House/ Difusión (anual). Participació del Màster de FPELE en el Congreso de la Asociación Española de Lingüística Aplicada-AESLA (Valladolid, 2019). Matrícula curs 2018-2019 Factura el patrocini del Encuentro de Profesores de ELE- International House/ Difusión Factura el Congreso de la Asociación Española de Lingüística Aplicada- AESLA
MU Formació de Professors d'ELE	MUFPELE-20-E14-01-2017	Augmentar el número d'assignatures amb avaluació coordinada	Completada	ESTÀNDARD 1 (1.4)	PEQ 020	Autoinforme 2017	Coordinació de Màster	Augmentar el número d'assignatures amb avaluació coordinada / Disseny conjunt de treballs i tasques combinades i/o complementàries	Establiment de connexions explícites en els continguts de les assignatures	V. Plans docents de les assignatures implicades Actes de reunions del Claustre de Professorat
MU Formació de Professors d'ELE	MUFPELE-140-E21-01-2017	Revisar la informació del web i incloure informació sobre les activitats de recerca del professorat del màster	Completada	ESTÀNDARD 2 (2.1)	PEQ 140	Autoinforme 2017	Coordinació de Màster	Revisar la informació del web incloent informació sobre les activitats de recerca del professorat del màster	Millora dels mecanismes de comunicació directa i indirecta amb els alumnes que sol·liciten informació	Pàgina web del màster Facebook del Màster Dipòsit Digital de la UB

Abast	CODI DE MILLORA	Proposta de millora	ESTAT	ESTÀNDARD	PEQ	Procedència	Responsable	Objectius	Accions a desplegar	Indicadors i/o evidències
MU Formació de Professors d'ELE	MUFPELE-50-E51-01-2017	Formalitzar el PAT i revisar les tasques de tutorització del màster	76%-100%	ESTÀNDARD 5 (5.1)	PEQ 050	Autoinforme 2017	Coordinació de Màster	Formalitzar el Pla d'Acció Tutorial	Revisar les tasques de tutorització que es porten a terme: sistematitzar-les i aprovar el PAT	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guia per a l'elaboració del PF (<a href="https://www.ub.edu/portal/web/educacion/masteres-universitarios/-/ensenyament/detallEnsenyament/1060507/13">https://www.ub.edu/portal/web/educacion/masteres-universitarios/-/ensenyament/detallEnsenyament/1060507/13</a>)</li> <li>- Plans docents de les assignatures implicades</li> <li>- Jornada de Portes Obertes (juliol 2020): Notícia web i Correu electrònic</li> <li>- Jornada 'Vuelta al mundo en ELE'</li> <li>- Exemples de Portafolis dels Estudiants</li> </ul>
MU Formació de Professors d'ELE	MUFPELE-20-E61-01-2017	Dotar d'eines al professorat per a la docència virtual i fomentar la formació continuada	Completada	ESTÀNDARD 6 (6.1)	PEQ020	Autoinforme 2017	Coordinació de Màster	<p>Aprofitar les oportunitats que ofereixen els entorns virtuals i incorporar-los en la docència de les assignatures del Màster</p> <p>Dotar d'eines al professorat per a la docència virtual i fomentar la formació continuada</p>	Revisar el programa formatiu per analitzar connexions amb el programa a distància UNIBA	<p>Jornades de formació en docència virtual (eines, planificació, etc) - 4h</p> <p>Document calendari reunions UNIBA</p>
MU Formació de Professors d'ELE	MUFPELE-60-E62-01-2021	Disseny i validació de rúbriques d'avaluació per a les 3 modalitats de TFM	76%-100%	ESTÀNDARD 6 (6.2)	PEQ 060	Autoinforme 2021	Coordinacions UB-UPF	<p>Dissenyar rúbriques d'avaluació específiques per a cada una de les 3 modalitats de TFM</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Recerca</li> <li>- Anàlisi de materials didàctics</li> <li>- Disseny de materials/propostes didàctiques</li> </ul>	<p>Revisió de la rúbrica preexistent</p> <p>Disseny de les rúbriques específiques</p> <p>Validació de les rúbriques específiques</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rúbrica prèvia (1)</li> <li>- Rúbriques adaptades a les 3 modalitats de TFM (Recerca; Anàlisi de materials didàctics; Disseny de materials/propostes didàctiques)</li> <li>- Informes d'avaluació d'1 TFM (exemple per a la validació, gener 2021)</li> </ul>

Abast	CODI DE MILLORA	Proposta de millora	ESTAT	ESTÀNDARD	PEQ	Procedència	Responsable	Objectius	Accions a desplegar	Indicadors i/o evidències
MU Formació de Professors d'ELE	MUFPELE-60-E62-02-2021	Actualitzar la gestió de l'assignatura de Pràctiques docents	No iniciada (0%)	ESTÀNDARD 6 (6.2)	PEQ 060	Autoinforme 2021	Coordinació Pràctiques docents	<p>Dissenyar i validar qüestionaris per a la millora de l'acollida de l'alumnat de pràctiques en els centres de pràctiques.</p> <p>Específicament treballarem en el disseny i validació de qüestionaris per millorar</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- la recollida de informació sobre els centres de pràctiques i els tutors implicats,</li> <li>- l'acollida del nostre alumnat a partir dels seus objectius específics de formació.</li> </ul> <p>Dissenyar i pilotar rúbriques d'avaluació per la estada de l'alumnat en els centres de pràctiques.</p> <p>Dissenyar d'un qüestionari específic de satisfacció de l'alumnat de l'assignatura de pràctiques</p>	<p>Revisió del material existent</p> <p>Disseny dels qüestionaris per a la millora de l'acollida de l'alumnat de pràctiques en els centres de pràctiques i del qüestionari de satisfacció de l'alumnat</p> <p>Disseny de les noves rúbriques per avaluar l'alumnat de pràctiques</p> <p>Anàlisi del primer pilotatge dels nous qüestionaris i disseny definitiu</p> <p>Pilotatge de les rúbriques d'avaluació</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Fitxes i qüestionaris previs, qüestionaris de recollida d'informació i entrevistes a coordinadors i tutors del centres de pràctiques</li> <li>· Disseny i validació de nous qüestionaris</li> <li>· Proposta de noves rúbriques d'avaluació</li> <li>· Qüestionaris definitius</li> <li>· Rúbriques definitives</li> </ul>
MU Formació de Professors d'ELE	MUFPELE-80-E62-01-2017	Ampliar l'oferta de pràctiques internacionals	Completada	ESTÀNDARD 6 (6.2)	PEQ080	Autoinforme 2017	Coordinació de Màster	<p>Augmentar l'oferta de pràctiques internacionals (actualment els poden realitzar a les universitats de Munich i Louvain).</p>	<p>Revisar els convenis amb universitats estrangeres vigents per tal de proposar col·laboracions</p> <p>Expandir (v. U. d'Antwerp)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Convenis amb les Universitats: U. de Munich (Alemanya) U. de Freiburg (Alemanya) U.C. de Louvain (Bèlgica) U. de Groningen (Holanda) U. de Reykiavik (Islàndia) U. d'Estocolm (Suècia) U. de Salerno (Itàlia) U. de Praga (Txèquia) U. de Si Chuan (Xina) U. de Sao Paulo (Brasil)</li> <li>· Conveni amb la Universitat d'Antwerp</li> </ul>

Abast	CODI DE MILLORA	Proposta de millora	ESTAT	ESTÀNDARD	PEQ	Procedència	Responsable	Objectius	Accions a desplegar	Indicadors i/o evidències
MU Formació de Professors d'ELE	MUFPELE-60-E64-01-2021	Creació de repositori digital de e-PF	No iniciada (0%)	ESTÀNDARD 6 (6.4)	PEQ 060	Autoinforme 2021	Tutora d'e-PF i Coordinacions d'assignatures que inclouen avaluació de e- PF	<p>Crear una comunitat digital d'aprenentatge per a alumnes d'edicions en curs i alumnes egessats que desitgin contribuir-ne</p> <p>Compartir la pròpia evolució dins del programa de formació amb companys de les edicions en curs i edicions anteriors</p> <p>Realitzar un seguiment del desenvolupament professional de l'alumnat egessat</p> <p>Fomentar la difusió de materials i recursos produïts en el context del programa més enllà de l'espai i els agents habitual en l'intercanvi</p>	<p>Creació d'una comunitat digital: disseny de la plataforma e-PF</p> <p>Activació de la plataforma e-PF</p>	<p>- Enllaç a la plataforma e-PF</p> <p>- Enllaç a la plataforma e-PF</p> <p>- Exemples de e-PF disponibles</p>
MU Interv. Socials i Educatives	MUISE-60-E12-01-2017	Uniformitzar la formulació de les competències en els plans docents	Completada	ESTÀNDARD 1 (1.2)	PEQ 060	Autoinforme 2017	Coordinació de Màster	<p>Establir un marc comú respecte a com presentar els plans docents i els programes de les assignatures</p>	<p>Establir criteris comuns per la formulació dels plans docents i establir distincions entre objectius d'aprenentatge, resultats d'aprenentatge i competències / Elaborar un document de recomanacions i facilitar el llistat de competències previ a la planificació del curs</p> <p>establir criteris compartits sobre mínims d'avaluació</p>	<p>Enquestes de satisfacció: 2015, 2016, 2017, 2018, 2019</p>

Abast	CODI DE MILLORA	Proposta de millora	ESTAT	ESTÀNDARD	PEQ	Procedència	Responsable	Objectius	Accions a desplegar	Indicadors i/o evidències
MU Interv. Socials i Educatives	MUISE-40-E13-01-2021	Reforçar la matrícula de tres assignatures optatives	51%-75%	ESTÀNDARD 1 (1.3)	PEQ 040	Autoinforme 2021	Coordinació de Màster	Aconseguir incrementar el número d'alumnes matriculats en aquestes tres assignatures: Acció Social i Educativa amb Persones Grans; Complexitat, Innovació Oberta i Xarxes Socials; Recerca i Innovació en l'Acció Socioeducativa per a la Salut	Realitzar una jornada informativa de matrícula (presentació de les assignatures)	- Presentació jornada
MU Interv. Socials i Educatives	MUISE-60-E14-01-2017	Coordinar l'assignatura transversal d'intervenció social i educativa en el propi context d'altres assignatures	Completada	ESTÀNDARD 1 (1.4)	PEQ 060	Autoinforme 2017	Coordinació de Màster	Augmentar la integració i interrelació entre les activitats d'avaluació de les diverses assignatures amb l'assignatura Intervenció Social i Educativa en el propi context	Millorar la coordinació entre equips docents / Articular propostes avaluatives coordinades	Actes de coordinació Pla docent de l'assignatura 'Intervencions Socials i Educatives en el propi context' Propostes avaluatives
MU Interv. Socials i Educatives	MUISE-60-E14-02-2017	Incloure un representant del·lestudiants en la Comissió de Coordinació del màster	Completada	ESTÀNDARD 1 (1.4)	PEQ 060	Autoinforme 2017	Coordinació de Màster	Facilitar la participació dels estudiants en la CCM	Incorporar en el calendari sessions de CCM amb els estudiants dins horari previst per docència en espais previs que permetin establir la participació i representació dels estudiants en la CCM	Recollir les propostes dels estudiants Acta de la CCM



Abast	CODI DE MILLORA	Proposta de millora	ESTAT	ESTÀNDARD	PEQ	Procedència	Responsable	Objectius	Accions a desplegar	Indicadors i/o evidències
MU Interv. Socials i Educatives	MUISE-140-E21-01-2019	Ampliar la informació sobre orientació del màster i el seu desenvolupament	Completada	ESTÀNDARD 2 (2.1)	PEQ 140	ISC 2019	Coordinació de Màster	<p>Redefinir els continguts dels apartats de la web / Elaborar un document de presentació que els futurs estudiants puguin revisar a l'hora de decidir la seva inscripció al màster / Deixar constància clara de l'orientació a la recerca del màster, el valor que pot tenir la recerca en la pràctica professional i les implicacions que comporta.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actualització de la pàgina web</li> <li>• Creació de les xarxes socials</li> <li>• Agilitzar la comunicació amb els estudiants no matriculats i millorar l'assessorament a la matrícula, tant en aspectes acadèmics com en aspectes administratius</li> <li>• Incloure al ex-alumnes en les reunions de presentació del màster               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realitzar una sessió d'acollida prèvia al inici de la docència</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pàgina web del màster</li> <li>- Xarxes socials (Twitter, Facebook, Instagram)</li> <li>- Model de correu post-preinscripció</li> <li>- Power Point de la reunió prèvia a la matrícula</li> <li>- Document de la reunió prèvia a la matrícula</li> <li>- Jornada de Portes Obertes</li> <li>- Sessió d'acollida</li> </ul>
MU Interv. Socials i Educatives	MUISE-50-E51-01-2017	Formalitzar el PAT	Completada	ESTÀNDARD 5 (5.1)	PEQ 050	Autoinforme 2017	Coordinació de Màster	Formalitzar el Pla d'Acció Tutorial	Revisar les tasques de tutorització que es porten a terme; sistematitzar-les i aprovar el PAT	PAT

Abast	CODI DE MILLORA	Proposta de millora	ESTAT	ESTÀNDARD	PEQ	Procedència	Responsable	Objectius	Accions a desplegar	Indicadors i/o evidències
MU Interv. Socials i Educatives	MUISE-50-E51-02-2021	Oferir formació complementària a l'alumnat i al professorat del Màster	51%-75%	ESTÀNDARD 5 (5.1)	PEQ 050	Autoinforme 2021	Coordinació de Màster	<p>Acompanyar a l'alumnat en el seu procés d'ensenyament- aprenentatge des d'una perspectiva integral (hàbits, emocions, continguts, etc.).</p> <p>Complementar la formació de l'alumnat i el professorat a partir de les seves necessitats i interessos del curs.</p> <p>Espais de trobada formatius entre professorat i alumnat per tal de fomentar la coneixença mútua d'àmbits i temàtiques d'estudi</p>	<p>Realitzar Xerrades/Conferències que acompanyin al procés d'ensenyament- aprenentatge de l'alumnat</p> <p>Identificar i realitzar formacions complementàries al pla d'estudis que parteixin de les necessitats i interessos de l'alumnat i el professorat.</p> <p>Fomentar espais de trobada de caràcter formatiu entre professorat i alumnat per tal de fomentar la coneixença mútua i apropar mirades entorn a temes d'estudi afins.</p>	<p>-Cartell Cicle de Xerrades sobre 'Hàbits saludables en temps de pandèmia'</p> <p>-Cartell Seminari Photovoice "Identificant i reflexionant sobre les violències sexuals i de gènere a la universitat"</p> <p>-Cartell Conferència/Xerrada "Violències sexuals i de gènere online: introducció a l'investigació des de la perspectiva tecnosocial"</p> <p>-Document sobre formació en Biblioteca Virtual UB</p> <p>-Simposi Internacional "Reptes i oportunitats de la formació virtual en els estudis universitaris de grau superior"</p>
MU Interv. Socials i Educatives	MUISE-50-E51-03-2021	Sensibilitzar en violències sexuals i de gènere a les universitats	No iniciada (0%)	ESTÀNDARD 5 (5.1)	PEQ 050	Autoinforme 2021	Coordinació de Màster	Realitzar accions per tal de transversalitzar les violències sexuals i de gènere	Dur a terme activitats (tallers, seminaris, grups de treball, etc.) per tal de sensibilitzar a professorat i alumnat sobre la problemàtica de les violències sexuals i de gènere a la universitat i a la societat en general, assumint responsabilitats col·lectives per lluitar contra ella.	-
MU Interv. Socials i Educatives	MUISE-50-E51-04-2021	Dissenyar un contracte d'acords a signar l'alumnat i el tutor per cada tutoria realitzada	Completada	ESTÀNDARD 5 (5.1)	PEQ 050	Autoinforme 2021	Coordinació de Màster i Coordinació de TFM	Realitzar una fitxa de seguiment que permeti la planificació de tutoritzacions dels TFM	Disseny de la fitxa de seguiment del TFM i contracte d'acords	- Contracte d'acords i planificació

Abast	CODI DE MILLORA	Proposta de millora	ESTAT	ESTÀNDARD	PEQ	Procedència	Responsable	Objectius	Accions a desplegar	Indicadors i/o evidències
MU Interv. Socials i Educatives	MUISE-60-E61-01-2017	Afavorir coneixements compartits per la diversitat de perfils d'entrada per facilitar el seguiment d'algunes assignatures	Completada	ESTÀNDARD 6 (6.1)	PEQ 060	Autoinforme 2017	Coordinació de Màster	<p>Oferir documentació específica en alguns casos atenent a la diversitat en la formació i experiència dels professionals</p> <p>Aprofitar els coneixements dels professionals</p> <p>Informar als docents dels perfils d'entrada.</p> <p>Revisar els programes sensibles</p> <p>Fer servir els coneixements previs diversos per millorar els coneixements</p>	<p>En la tutoria pre-matrícula i en la sessió d'acollida detectar els buits que per la formació d'origen es puguin detectar i oferir informació al professorat implicat per tal de poder oferir suport específic / Realitzar una Jornada inicial de presentació del Màster a partir del coneixement del grup d'estudiants i promovent el networking.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Notificació dels perfils als docents (correu electrònic)</li> <li>• Jornada d'acollida</li> <li>• Xarxes socials del Màster</li> </ul>
MU Interv. Socials i Educatives	MUISE-60-E62-01-2019	Dissenyar un sistema d'avaluació que aporti informació global per a la millora del màster	Completada	ESTÀNDARD 6 (6.2)	PEQ 060	ISC 2019	Coordinació de Màster	<p>Recollir de formes diverses informacions pertinents i rellevants per poder tenir una visió global del màster i poder millorar la seva qualitat en tant que programa formatiu.</p> <p>Incentivar la participació de l'alumnat en les enquestes de les assignatures de la UB</p>	<p>·Incorporació dels criteris d'avaluació en els plans docents</p> <p>Sol·licitud de REDICE per realitzar una recerca avaluativa participativa del model ensenyament-aprenentatge del model de docència mixta del màster</p> <p>Conclusions del REDICE</p> <p>Trobar un espai dins del calendari acadèmic destinat a omplir les enquestes UB d'avaluació de les assignatures del màster</p> <p>Organització de la jornada 'Reptes i oportunitats de la formació virtual en els estudis universitaris de grau superior'</p>	<p>Acta</p> <p>Resolució del REDICE</p> <p>Acceptació de l'ajut</p> <p>Jornades REDICE</p> <p>Calendari docent</p> <p>Programa de la jornada</p>

Abast	CODI DE MILLORA	Proposta de millora	ESTAT	ESTÀNDARD	PEQ	Procedència	Responsable	Objectius	Accions a desplegar	Indicadors i/o evidències
MU Interv. Socials i Educatives	MUISE-130-E62-01-2021	Augmentar la participació dels estudiants en les enquestes UB d'avaluació de les assignatures del Màster	10%-25%	ESTÀNDARD 6 (6.2)	PEQ 130	Autoinforme 2021	Coordinació de Màster	Fomentar la participació de les enquestes UB sobre la valoració de les assignatures cursades al Màster.	Planificar al calendari docent dues sessions d'avaluació (una per semestre), de caràcter obligatori, per tal de garantir i afavorir el compliment de les enquestes.	- Calendari Docent curs 21-22
MU Interv. Socials i Educatives	MUISE-60-E62-02-2021	Establir indicadors d'avaluació per a la Comissió Avaluadora del TFM	Completada	ESTÀNDARD 6 (6.2)	PEQ 60	Autoinforme 2021	Coordinació de Màster	Dissenyar una rúbrica que permeti argumentar i justificar els indicadors d'avaluació	Elaboració d'una rúbrica d'avaluació per a la comissió avaluadora del TFM	-Rúbriques d'avaluació (una per TFM en format informe i una altra per TFM en format article)

Abast	CODI DE MILLORA	Proposta de millora	ESTAT	ESTÀNDARD	PEQ	Procedència	Responsable	Objectius	Accions a desplegar	Indicadors i/o evidències
MU Interv. Socials i Educatives	MUISE-60-E62-03-2021	Blind review de la qualificació de la tutora a la Comissió Avaluadora del TFM	51%-75%	ESTÀNDARD 6 (6.2)	PEQ 60	Autoinforme 2021	Coordinació de Màster	Permetre a la Comissió Avaluadora del TFM el blind review respecte a la qualificació de la seva tutora	Informar a la comissió avaluadora que no es facilitaran les qualificacions de les tutores i tutors de TFM	-
MU Investigació i Canvi Educatiu	MUICE-60-E14-01-2017	Millorar la coordinació dels equips docents i adequar el volum de tasques i treballs d'avaluació en el conjunt d'assignatures	Completada	ESTÀNDARD 1 (1.4)	PEQ 060	Autoinforme 2017	Coordinació de Màster	Reduir les tasques Augmentar la integració i interrelació entre tasques d'avaluació	Anàlisi de les tasques avaluatives de les assignatures Reunions anuals de coordinació de professorat del primer trimestre	Fitxa d'activitats avaluatives Actes de reunions
MU Investigació i Canvi Educatiu	MUICE-60-E14-02-2021	Millora de la comunicació amb el professorat	No iniciada (0%)	ESTÀNDARD 1 (1.4)	PEQ 060	Autoinforme 2021	Coordinació de Màster	Facilitar que el nou professorat conegui millor el pla formatiu i el funcionament del màster Establir sistemes més transparent de informació del màster entre el professorat Promoure una dinàmica d'intercanvis entre el professorat del màster per afavorir sinèrgies dins l'equip docent	Convocar una reunió de preparació del curs amb l'objectiu de compartir el pla formatiu del màster Crear al Campus Virtual un espai propi del conjunt del professorat del màster on estigui disponible tota la informació i documentació rellevant del màster Activar intercanvis, reflexions i debats, aprofitant l'espai del Campus Virtual Reunions ad hoc de l'equip docent del màster	- Convocatòria i acta de la reunió - L'espai creat del Campus Virtual - Convocatòries i actes de les reunions

Abast	CODI DE MILLORA	Proposta de millora	ESTAT	ESTÀNDARD	PEQ	Procedència	Responsable	Objectius	Accions a desplegar	Indicadors i/o evidències
									per aprofundir en qüestions d'interès general en relació al conjunt del pla formatiu del màster	
MU Investigació i Canvi Educatiu	MUICE-140-E21-01-2017	Ampliar la informació existentsobre les assignatures a la pàgina web i als plans docents	Completada	ESTÀNDARD 2 (2.1)	PEQ 140	Autoinforme 2017	Coordinació de Màster	Millorar la informació del sentit formatiu de les assignatures al web i alhora en els mateixos plans docents	Afegir als plans docents i al web un resum informatiu sobre cada assignatura descrivint el seu nucli fonamental i el sentit formatiu	Vegeu el desplegable al següent enllaç: <a href="https://www.ub.edu/portal/web/educacio/masters-universitaris/-/ensenyament/detallEnsenyament/1072194/7">https://www.ub.edu/portal/web/educacio/masters-universitaris/-/ensenyament/detallEnsenyament/1072194/7</a>
MU Investigació i Canvi Educatiu	MUICE-50-E51-01-2017	Formalitzar el PAT	Completada	ESTÀNDARD 5 (5.1)	PEQ 050	Autoinforme 2017	Coordinació de Màster	Formalitzar el Pla d'Acció Tutorial	Revisar les tasques de tutorització que es porten a terme; sistematitzar-les i aprovar el PAT	Document del PAT Acta de reunió
MU Investigació i Canvi Educatiu	MUICE-50-E51-02-2019	Pla d'inducció als estudiants estrangers	Completada	ESTÀNDARD 5 (5.1)	PEQ 050	ISC 2019	Coordinació de Màster	Resoldre les dificultats que tenen els estudiants estrangers a l'inici del màster (de coneixement de l'entorn, administratiu, legals, allotjaments, etc.) que els dificulta el seu procés de transició en l'accés al màster.	Dissenyar i portar a terme un Pla d'Inducció pels estudiants estrangers.	Pla d'inducció pels estudiants estrangers.

Abast	CODI DE MILLORA	Proposta de millora	ESTAT	ESTÀNDARD	PEQ	Procedència	Responsable	Objectius	Accions a desplegar	Indicadors i/o evidències
MU Investigació i Canvi Educatiu	MUICE-50-E51-03-2021	Facilitar la vinculació dels estudiants i egresats del màster amb la universitat	No iniciada (0%)	ESTÀNDARD 5 (5.1)	PEQ 050	Autoinforme 2021	Coordinació de Màster	<p>Facilitar el coneixement dels grups de recerca de la Facultat d'Educació</p> <p>Afavorir, per part dels grups de recerca interessats, la implicació d'estudiants en activitats i projectes</p> <p>Recollir iniciatives dels estudiants i egresats per oferir accions i col·laboracions de la Facultat i dels grups de recerca, ja sigui personalment o amb les seves institucions</p>	<p>Proporcionar més informació als estudiants dels grups de recerca mitjançant presentacions públiques de les seves activitats</p> <p>Ofertar, per part dels grups de recerca, places per la implicació d'estudiants en activitats i projectes</p> <p>Establir un formulari perquè els estudiants puguin descriure les accions i col·laboracions que ofereixen a la Facultat</p>	-
MU Investigació i Canvi Educatiu	MUICE-60-E62-01-2017	Millorar la coordinació dels equips docents i adequar el volum de tasques i treballs d'avaluació en el conjunt d'assignatures	Completada	ESTÀNDARD 6 (6.2)	PEQ 060	Autoinforme 2017	Coordinació de Màster	<p>Reduir les tasques / Augmentar la integració i interrelació entre tasques d'avaluació</p>	<p>Anàlisi de les tasques avaluatives de les assignatures / Reunions anuals de coordinació de professorat del primer trimestre</p>	<p>Fitxa d'activitats avaluatives Actes de reunions</p>
MU Investigació i Canvi Educatiu	MUICE-60-E62-02-2017	Accelerar el procés de l'elecció del tema i el tutor del TFM	Completada	ESTÀNDARD 6 (6.2)	PEQ 060	Autoinforme 2017	Coordinació de Màster	<p>Millorar el suport dels estudiants en les fases inicials d'elaboració del TFM</p>	<p>Establir un pla de suport als estudiants per a ajudar-los a definir el seu TFM, i per a trobar tutor</p> <p>Establir un pla d'accions i de seguiment que impulsi la realització del TFM en el calendari previst</p>	<p>Actes de reunions de la Comissió de coordinació Programes de les jornades de TFM</p>

Abast	CODI DE MILLORA	Proposta de millora	ESTAT	ESTÀNDARD	PEQ	Procedència	Responsable	Objectius	Accions a desplegar	Indicadors i/o evidències
MU Investigació i Canvi Educatiu	MUICE-130-E63-01-2017	Analitzar les variacions que ofereixen les taxes de rendiment, així com les d'abandonament	Completada	ESTÀNDARD 6 (6.3)	PEQ 130	IAE 2017	Coordinació de Màster	S'analitzen les variacions de les taxes de rendiment, així com les d'abandonament	Analitzar les taxes de rendiment així com les d'abandonament	Indicadors de rendiment de Gestió Acadèmica
MU Investigació i Canvi Educatiu	MUICE-130-E64-01-2019	Coneixement sobre les trajectòries post-màster	Completada	ESTÀNDARD 6 (6.4)	PEQ 130	ISC 2019	Coordinació de Màster	Recollir informació específica sobre quina ha estat la trajectòria posterior a la realització del màster dels graduats/des, quin és l'impacte de la formació rebuda al màster en el seu desenvolupament professional, etc.	Recollir informació a través d'un qüestionari online	Informe de resultats
MU Psicop.	MUPS-60-E11-01-2019	Revisar i corregir les inconsistències observades en el Pla d'Estudis	Completada	ESTÀNDARD 1 (1.1)	PEQ 060	IAE 2019	Coordinació de Màster	Revisar i corregir les inconsistències observades en el Pla d'Estudis en la línia CAE	Revisar plans docents de les assignatures	- Plans docents de les assignatures - Quadre de competències del Màster



Abast	CODI DE MILLORA	Proposta de millora	ESTAT	ESTÀNDARD	PEQ	Procedència	Responsable	Objectius	Accions a desplegar	Indicadors i/o evidències
MU Psicop.	MUPS-60-E13-01-2019	Realitzar una anàlisi inicial de l'acompliment dels estudiants en les competències que són necessàries per cursar el títol	Completada	ESTÀNDARD 1 (1.3)	PEQ 060	IAE 2019	Coordinació de Màster	Realitzar una anàlisi inicial de l'acompliment dels estudiants en les competències que són necessàries per a cursar el títol per tal d'incrementar els coneixements i domini de tècniques de recollida i anàlisi de dades	Reorganització dels continguts dels seminaris de metodologia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Memòria verificació (Criteris de selecció).</li> <li>- Presentació TFM (ppt)</li> <li>- Ppt reunió equip tutors 2020-2021</li> <li>- Assignació Tutots TFM MU Psicopedagogia 2020-2021</li> <li>- Enregistrament reunió TFM estudiants --&gt; Veure minut 16</li> <li>- Carpeta d'evidències Seminaris metodològics</li> <li>- Formulari inicial estudiants per conèixer el domini de temes de recerca educativa</li> <li>- Excel buidatge formulari inicial</li> <li>- TFM curs 2019-2020 → Captura correus de resposta de la formadora</li> </ul>
MU Psicop.	MUPS-60-E61-01-2019	Revisar el nivell de profunditat de les activitats proposades permetent assegurar que s'assoleixen els resultats d'aprenentatge definits	Completada	ESTÀNDARD 6 (6.1)	PEQ 060	IdA 2019	Coordinació de Màster	Revisar el nivell de profunditat de les activitats proposades permetent assegurar que s'assoleixen els resultats d'aprenentatge definits	<p>Reunions professorat</p> <p>Revisió d'activitats</p> <p>Revisió criteris d'avaluació</p> <p>Revisió resultats d'aprenentatge</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Missatges al professorat</li> <li>- Evidències: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mostres d'activitats</li> <li>- Rúbriques d'avaluació</li> </ul> </li> </ul>

Abast	CODI DE MILLORA	Proposta de millora	ESTAT	ESTÀNDARD	PEQ	Procedència	Responsable	Objectius	Accions a desplegar	Indicadors i/o evidències
MU Psicop.	MUPS-60-E61-02-2019	Revisar les cites i les referències bibliogràfiques en els TFM ajustant-les a les normes APA. A més, els TFM haurien de guanyar en profunditat en les anàlisis dels resultats	Completada	ESTÀNDARD 6 (6.1)	PEQ 060	IdA 2019	Coordinació de Màster	Revisar les cites i les referències bibliogràfiques en els TFM ajustant-les a les normes APA. A més, els TFM haurien de guanyar en profunditat en les anàlisis dels resultats	Incloure la normativa APA com a criteri d'avaluació de les assignatures  Crear rúbriques d'avaluació	-Pla docent TFM --> Veure 'Avaluació acreditativa dels aprenentatges'. Curs 2020-2021 i curs 2021-2022 -Enregistrament reunió TFM tutors -Rúbriques d'avaluació de TFM -Presentació del TFM (ppt) -Enregistrament reunió TFM estudiants -Document signatura normes APA dels estudiants -Formulari inicial estudiants per conèixer el domini de temes de recerca educativa -Seminari de formació en escriptura científica
MU Psicop.	MUPS-60-E61-03-2019	Garantir sempre que els estudiants duen a terme activitats pròpies del nivell 3 del MECES	Completada	ESTÀNDARD 6 (6.1)	PEQ 060	IdA 2019	Coordinació de Màster	Revisió de les activitats d'aprenentatge	Reunions amb el professorat  Revisió de les activitats d'aprenentatge	- Evidències assignatures
MU Psicop.	MUPS-60-E62-01-2015	Acordar procediments d'avaluació formativa que puguin desenvolupar-se en el marc de les assignatures i que permetin a l'estudiant valorar el grau d'assoliment de les diverses competències i dels continguts fonamentals	Completada	ESTÀNDARD 6 (6.2)	PEQ 060	Autoinf. 2015	Coordinació de Màster	Acordar procediments d'avaluació formativa que puguin desenvolupar-se en el marc de les assignatures i que permetin a l'estudiant valorar el grau d'assoliment de les diverses competències i dels continguts fonamentals	Crear graelles d'autoavaluació del treball	- Qüestionaris de satisfacció - Evidències Seminaris - Autoavaluació estudiant - Documentació Covid

Abast	CODI DE MILLORA	Proposta de millora	ESTAT	ESTÀNDARD	PEQ	Procedència	Responsable	Objectius	Accions a desplegar	Indicadors i/o evidències
MU Psicop.	MUPS-60-E62-02-2019	Implementar el model d'avaluació del pràcticum	Completada	ESTÀNDARD 6 (6.2)	PEQ 060	Autoinf. 2019	Coordinació de Màster	Obtenir informació fiable i comprensiva del procés de pràctiques i de l'actuació i satisfacció dels diferents agents implicats (coordinació, tutor de la Universitat i del centre), així com de l'alumnat i graduats	Disseny del model, elaboració dels instruments complementaris, administració i anàlisi de la informació, proposta de millores	-Qüestionaris satisfacció -Evidències Seminaris -Contingut Informe Memòria de Pràctiques 2020-2021 -Criteris avaluació Pràcticum 2020-2021 -Evidències estudiants -Document Autoavaluació estudiant 2020-2021 -Correspondència correus -Documentació Covid
MU Psicop.	MUPS-60-E62-03-2019	Disposar de registres que demostrin l'aplicació dels sistemes d'avaluació, aplicació de rúbriques conforme a l'establert en els programes docents	Completada	ESTÀNDARD 6 (6.2)	PEQ 060	IdA 2019	Coordinació de Màster	Disposar de registres que demostrin l'aplicació dels sistemes d'avaluació, aplicació de rúbriques conforme a l'establert en els programes docents	Reunions amb el professorat Revisió de rúbriques	-Evidències assignatures
MU Psicop.	MUPS-130-E62-01-2019	Conèixer la percepció que tenen els tutors de TFM	Completada	ESTÀNDARD 6 (6.2)	PEQ 130	Autoinf. 2019	Coordinació de Màster	Analitzar la viabilitat del sistema actual del TFM per valorar la correspondència entre crèdits i dedicació del professorat en el decurs del mateix	Disseny de l'instrument d'avaluació, administració, anàlisi i interpretació de dades, i propostes de millora (si s'escau)	- Documents jornada d'escriptura acadèmica

Abast	CODI DE MILLORA	Proposta de millora	ESTAT	ESTÀNDARD	PEQ	Procedència	Responsable	Objectius	Accions a desplegar	Indicadors i/o evidències
MU Recerca en Didàctica de la Llengua i la Lite.	MURDLL-60-E12-01-2021	Adequar els plans docents de les assignatures a la informació de les matèries que recull la memòria de la titulació	No iniciada (0%)	ESTÀNDARD 1 (1.2)	PEQ 060	Autoinforme 2021	Coordinació de Màster	Revisar la coherència entre les competències de la matèria, i les de les assignatures, així com la connexió entre competències, objectius i continguts.	Revisió dels plans docents	- Plans docents
MU Recerca en Didàctica de la Llengua i la Lite.	MURDLL-40-E13-01-2017	Adequar el nombre de places ofertes al nombre d'alumnes matriculats	76%-100%	ESTÀNDARD 1 (1.3)	PEQ 040	Autoinforme 2017	Coordinació de Màster	Millorar els processos d'informació i de captació d'alumnes	Increment dels recursos informatius físics i tecnològics: intercanvis entre l'alumnat novell i ex-alumnes; i a través de plataformes digitals (webs, correu electrònic) / Explicació als alumnes de grau de les possibilitats formatives del màster durant l'acte de presentació	vídeo informatiu
MU Recerca en Didàctica de la Llengua i la Lite.	MURDLL-140-E13-02-2019	Millorar els mecanismes de selecció dels alumnes que fan la preinscripció al màster	Completada	ESTÀNDARD 1 (1.3)	PEQ 140	ISC 2019	Coordinació de Màster	Valorar la competència lingüística dels alumnes que han iniciat el procés per accedir al màster.	Entrevistar als alumnes de nova incorporació.	Entrevistes Skype amb els alumnes
MU Recerca en Didàctica de la Llengua i la Lite.	MURDLL-60-E14-01-2017	Millorar la correspondència entre els objectius del pla docent i el desenvolupament de les assignatures	Completada	ESTÀNDARD 1 (1.4)	PEQ 060	Autoinforme 2017	Coordinació de Màster	Relacionar la informació sobre els propòsits de les matèries i les estratègies docents.	Establiment de connexions entre les finalitats de les assignatures i la docència impartida. / En el marc de les tres reunions de coordinació (trimestrals) es posaran en comú les possibles relacions i, conjuntament, els docents proposaran canvis en aquest sentit.	Actes de les reunions

Abast	CODI DE MILLORA	Proposta de millora	ESTAT	ESTÀNDARD	PEQ	Procedència	Responsable	Objectius	Accions a desplegar	Indicadors i/o evidències
MU Recerca en Didàctica de la Llengua i la Lite.	MURDLL-140-E21-01-2017	Disposar de la pàgina web en els tres idiomes (català, castellà i anglès)	Completada	ESTÀNDARD 2 (2.1)	PEQ 140	Autoinforme 2017	Coordinació de Màster	Revisar la informació del web en les tres llengües oficials.	Millora dels mecanismes de comunicació directa (reunions) i indirecta (webs, correu electrònic) amb els alumnes que sol·liciten informació.	Web del màster: <a href="https://www.ub.edu/portal/web/education/university-master-s-degrees/-/ensenyament/detallEnsenyament/1069489/4">https://www.ub.edu/portal/web/education/university-master-s-degrees/-/ensenyament/detallEnsenyament/1069489/4</a>
MU Recerca en Didàctica de la Llengua i la Lite.	MURDLL-60-E62-01-2017	Aconseguir una coherència entre els objectius de les assignatures i els criteris d'avaluació	Completada	ESTÀNDARD 6 (6.2)	PEQ 060	Autoinforme 2017	Coordinació de Màster	Repartir les tasques en diferents períodes d'avaluació / Equilibrar el volum de treballs entre les diferents assignatures	Millora de la coordinació del professorat, a través de tres reunions anuals (una per trimestre) / Repartiment equilibrat del volum de tasques exigides, que es concretarà i decidirà a les tres reunions de coordinació	Actes de les reunions
MU Recerca en Didàctica de la Llengua i la Lite.	MURDLL-60-E62-02-2017	Actualitzar els plans docents per establir els punts en comú dels àmbits d'estudi	Completada	ESTÀNDARD 6 (6.2)	PEQ 060	Autoinforme 2017	Coordinació de Màster	Subratllar el comú denominador dels mètodes de recerca i interconnectar les temàtiques que es presenten.	Revisió dels plans docents a les tres reunions de coordinació amb el propòsit de redactar-los de forma més global, tot detectant els punts de confluència. Sessió de forma conjunta. Presentació estudi quantitativ-qualitatiu a alumnes del màster Seminari conjunt amb la Universitat Pompeu Fabra i la Universitat Autònoma	Actes de les sessions.Plansdocents. Cartell del seminari 2019-2020

Abast	CODI DE MILLORA	Proposta de millora	ESTAT	ESTÀNDARD	PEQ	Procedència	Responsable	Objectius	Accions a desplegar	Indicadors i/o evidències
MU Recerca en Didàctica de la Llengua i la Lite.	MURDLL-130-E63-01-2017	Analitzar les variacions que ofereixen les taxes de rendiment, així com les d'abandonament	Desestimada	ESTÀNDARD 6 (6.3)	PEQ 130	IAE 2017	Coordinació de Màster	-	-	-