



## GRAU DE MESTRE D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA: LLISTA COMPLETA DE COMPETÈNCIES

### COMPETÈNCIES BÀSIQUES

- Capacitat per demostrar que es tenen i comprenen coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general i se sol trobar a un nivell que, si bé recolza en llibres de text avançats, també inclou alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del camp d'estudi propi.
- Capacitat per aplicar els coneixements a la feina o ocupació d'una manera professional i per desenvolupar determinades competències que permetin l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de l'àrea d'estudi.
- Capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de l'àrea d'estudi pròpia) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes rellevants d'indole social, científica o ètica.
- Capacitat per transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
- Habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.

### COMPETÈNCIES GENERALS

- Capacitat per identificar necessitats d'informació i capacitat per cercar, analitzar i processar aquesta informació, a més de valorar-la, usar-la i comunicar-la de manera eficaç, crítica i creativa.
- Capacitat per planificar, organitzar i gestionar processos, informació i projectes, i per resoldre problemes. Habilitat per tenir iniciativa i esperit emprenedor i per generar noves idees i accions.
- Habilitats lingüístiques orals i escrites per ensenyar (en català, castellà i anglès) i habilitats de comunicació en diferents nivells i registres.
- Capacitat per fer ús de les noves tecnologies de la informació i la comunicació per aprendre, comunicar-se i compartir coneixements.
- Capacitat per treballar en equip, i per col·laborar o liderar quan sigui necessari.
- Capacitat per valorar la diversitat com un fet natural i per integrar-la positivament.
- Capacitat per exercir la crítica i l'autocrítica mitjançant l'emissió de judicis raonats i per comprometre's èticament, personalment i professionalment. Habilitat per estar motivat per millorar la qualitat de l'ensenyament.
- Capacitat per entendre l'aprenentatge com un fet global, complex i transcendent. Capacitat per autoregular el propi aprenentatge, per recórrer a sabers de tot tipus per adaptar-se a noves situacions. Capacitat per relacionar coneixements per elaborar-ne de nous.
- Capacitat per valorar l'impacte social i mediambiental de les actuacions en l'àmbit propi.



## COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES

- Coneixement de l'organització de les escoles d'educació primària i, si escau, dels centres i aules de formació de persones adultes, i també de la diversitat d'actors i accions implicats en el funcionament. Capacitat per col·laborar amb els diferents sectors de la comunitat educativa i de l'entorn i per treballar en equip amb els companys com a condició necessària per millorar l'activitat professional, compartint coneixements i valorant experiències.
- Comprensió de les característiques i condicions en què es produeix l'aprenentatge escolar i capacitat per identificar com poden afectar el desenvolupament de l'alumnat. Capacitat per exercir la funció tutorial orientant els alumnes i els pares, intentant assolir l'entesa i la cooperació amb les famílies i tenint en compte els diferents contextos familiars i estils de vida.
- Capacitat per organitzar l'ensenyament en el marc dels paradigmes epistemològics de les matèries del títol, utilitzant de manera integrada els coneixements disciplinaris, transversals i multidisciplinaris adequats al nivell educatiu corresponent i comprenent dels objectius d'aprenentatge de les àrees de coneixement que estableix el currículum d'educació primària.
- Capacitat per motivar i potenciar el progrés escolar de l'alumnat en el marc d'una educació integral i per promoure'n l'aprenentatge autònom amb expectatives positives a partir dels objectius i continguts propis de cada nivell educatiu. Capacitat per renunciar als estereotips establerts i externs a l'aprenentatge i per desenvolupar estratègies que evitin l'exclusió i la discriminació.
- Capacitat per identificar i donar suport a l'alumnat que no assoleix el potencial d'aprenentatge o té dificultats de comportament, emocionals o socials. Capacitat per sol·licitar assessorament als diferents serveis i especialistes per atendre la diversitat de necessitats educatives especials.
- Capacitat per potenciar en l'alumnat una actitud de ciutadania crítica responsable. Capacitat per dinamitzar la construcció participada de normes de convivència democràtica, per enfrontar-se a situacions problemàtiques i conflictes i per resoldre'ls de manera col·laborativa. Capacitat per analitzar les desigualtats socials en el marc de la complexa relació entre educació i escola i el paper del mestre per eliminar-les o transformar-les.
- Habilitat per dissenyar i desenvolupar projectes educatius, unitats de programació, entorns, activitats i materials (inclosos els digitals), que permetin adaptar el currículum a la diversitat de l'alumnat, i per promoure la qualitat dels contextos en què es desenvolupa el seu procés educatiu, de manera que se'n garanteixi el benestar.
- Capacitat per assumir la dimensió ètica del docent i, per tant, per actuar amb responsabilitat, prendre decisions i analitzar críticament les concepcions i propostes sobre educació procedents tant de la recerca i la innovació com de l'administració educativa.
- Capacitat per integrar les tecnologies de la informació i de la comunicació en les activitats d'ensenyament i aprenentatge guiades i autònomes.
- Capacitat per usar l'avaluació en la seva funció pedagògica i no només acreditativa, com a element regulador i promotor de la millora de l'ensenyament, de l'aprenentatge i de la mateixa formació, assumint la necessitat de desenvolupament professional continu mitjançant la reflexió, l'autoavaluació i la recerca sobre la pràctica pròpia.
- Capacitat per comprendre la complexitat de l'educació en general i dels processos d'ensenyament i aprenentatge en particular. Capacitat per assumir que l'exercici de la funció docent ha de millorar, actualitzar-se i adaptar-se als canvis científics, pedagògics, socials i culturals. Capacitat per entendre la importància de participar en projectes d'innovació i de



recerca relacionats amb l'ensenyament i l'aprenentatge, i per introduir propostes innovadores a l'aula.

- Capacitat per expressar-se oralment i per escrit en llengua catalana i castellana amb la fluïdesa i la correcció necessàries per desenvolupar l'ensenyament en l'etapa de primària. Capacitat per fer servir la llengua estrangera com a llengua vehicular en algunes situacions de l'aula.
- Capacitat per potenciar i liderar al centre escolar el desenvolupament i implementació de propostes curriculars en una àrea en què es tingui una qualificació més alta. Capacitat per responsabilitzar-se de dinamitzar els processos de millora de la qualitat d'aquesta àrea.