



GRADO DE PEDAGOGÍA. LISTA COMPLETA DE COMPETENCIAS:

Competencias generales

- Compromiso ético (capacidad crítica y autocrítica y capacidad de mostrar actitudes coherentes con las concepciones éticas y deontológicas).
- Capacidad de aprendizaje y responsabilidad (capacidad de análisis, de síntesis, de visión global y de aplicación de los conocimientos a la práctica, y capacidad de toma de decisiones y de adaptación a nuevas situaciones).
- Trabajo en equipo (capacidad para colaborar con los demás y contribuir a un proyecto común, y capacidad para colaborar en equipos interdisciplinarios y en equipos multiculturales).
- Capacidad creativa y emprendedora (capacidad de formular, diseñar y gestionar proyectos y capacidad de buscar e integrar nuevos conocimientos y actitudes).
- Sostenibilidad (capacidad para valorar el impacto social y medioambiental de actuaciones en el ámbito propio y capacidad de manifestar visiones integradas y sistemáticas).
- Capacidad comunicativa (capacidad para comprender y expresarse oralmente y por escrito en catalán, español y una tercera lengua, con dominio del lenguaje especializado de la disciplina y capacidad de buscar, usar e integrar la información).
- Capacidad de adaptación y aplicación del conocimiento pedagógico en diferentes contextos educativos y formativos.
- Capacidad de autoconocimiento para el desarrollo personal y profesional.
- Capacidad para interpretar los fenómenos pedagógicos desde una perspectiva interdisciplinar e intercultural.
- Capacidad de resolución de problemas educativos desde una perspectiva multicultural y compleja.
- Actitud innovadora en los procesos educativos, formativos y profesionales.
- Capacidad de adaptación al cambio en la sociedad del conocimiento.
- Capacidad para transmitir el conocimiento educativo a diferentes audiencias.

Competencias específicas

- Capacidad de análisis diacrónico y sincrónico de los referentes culturales, políticos y legales, de carácter local y global, de las propuestas educativas y formativas.
- Conocimiento y aplicación de las herramientas propias del diagnóstico, evaluación y análisis en pedagogía.
- Habilidad en la recogida e interpretación de datos relevantes para emitir juicios reflexivos sobre temas educativos y sociales.
- Capacidad para aplicar técnicas y estrategias innovadoras en las relaciones educativas y en la dinamización de grupos.



- Capacidad para diseñar, desarrollar y evaluar programas educativos y formativos para el desarrollo personal, profesional, social y cultural.
- Capacidad para diseñar y aplicar estrategias didácticas en diversos contextos educativos y formativos.
- Conocimiento y comprensión de los procesos de enseñanza-aprendizaje y su incidencia en la formación integral.
- Capacidad para realizar estudios prospectivos, evaluativos y críticos sobre características, necesidades y demandas educativas y formativas en la sociedad actual.
- Capacidad para comprender y valorar situaciones sociales, culturales, económicas y políticas para innovar y transformar en ámbitos formativos y educativos.
- Capacidad para hacer el diagnóstico de situaciones complejas con especial atención a la diversidad y a la inclusión social para desarrollar y aplicar metodologías adaptadas a las diferencias personales y sociales (lingüísticas, culturales, étnicas, discapacidad, género, edad, etc.).
- Capacidad para aplicar y evaluar técnicas y estrategias de asesoramiento, consulta y mediación educativa en ámbitos profesionales, institucionales, sociales y educativos.
- Capacidad para diseñar, desarrollar, asesorar y evaluar programas, proyectos, acciones y productos adaptados a la formación en las organizaciones.
- Capacidad para analizar, diseñar, gestionar, usar y evaluar tecnologías de la información y la comunicación en los entornos asociados a los procesos educativos y formativos, virtuales o no, incluida la creación de recursos multimodales y multialfabéticos.
- Capacidad para diseñar, desarrollar y evaluar propuestas de organización y gestión de centros, instituciones y servicios socioeducativos.
- Capacidad para diseñar planes de formación permanente y de formación de formadores adecuados a las nuevas situaciones y necesidades educativas y formativas.
- Capacidad para evaluar políticas, instituciones y sistemas educativos.
- Capacidad para aplicar estrategias y técnicas de asesoramiento entre iguales, consulta y orientación en procesos educativos y formativos.
- Capacidad para analizar y diagnosticar situaciones de discriminación y desigualdad, en contextos educativos y formativos.