

MEMÒRIA COMISSIÓ IGUALTAT DE CENTRE
FACULTAT D'EDUCACIÓ
CURS 2023-24



Imatge de Gerd Altmann en Pixabay



UNIVERSITAT DE
BARCELONA

Facultat d'Educació
Comissió d'Igualtat

Membres de la Comissió 2023-2024

Silvia Buset - Presidenta

Ainoa Mateos - Secretària

Concepción Fuentes – Dept. de Didàctiques Aplicades

Mónica Gijón - Dept. de Teoria i Història de l'Educació

Judith Muñoz - Dept. de Didàctica i Organització Educativa

Belén Parra - UFR – Escola de Treball Social

Carolina Pipitone - Dept. d'Educació Lingüística, Científica i Matemàtica

Mercè Sannicolàs - Personal d'Administració i Serveis

Ilaria Bellatti - Convidada. Dept. de Didàctiques Aplicades

Olieta Zúñiga – Tècnica d'Igualtat

Índex

Introducció.....	5
Activitats 25N. Dia Internacional per l'eliminació de la violència contra les dones.	7
Cartell de difusió de les activitats del 25N	7
A mi també em preocupa: Capsa d'eines per a l'acció socioeducativa sexo-afectiva....	8
Hackatò digital respect. Xarxes social i violència de gènere - què podem fer com a docents?.....	9
Seminari de Pràctiques d'Educació Social.....	10
Agafa el micro pel 25N.....	11
Manifest 25N. Facultat d'Educació.....	14
Primer concurs #25NProtocolUB	15
Activitats 8M. Dia Internacional de les Dones.....	16
Una radiografia de la recerca i la innovació docent amb perspectiva de gènere.....	17
1ª Jornada per al professorat de la Facultat d'Educació «Recerca i innovació docent amb perspectiva de gènere».	18
Altres activitats durant el curs acadèmic 2023/24	22
Suport a Xerrada de l'associació de famílies monoparentales	22
Jornada formativa «Gènere i dissidències en l'educació superior: una experiència situada»	23
Xerrada: Feminisme i justícia global. Marc i referències de projectes.....	24
Perspectiva de gènere a les aules de primària i secundària des de les ciències socials	25
Curs superior universitari en educació menstrual.....	26
Trobada «Investigación educativa desde la mirada femenina»	27
Activitats de difusió i divulgació de la Comissió d'Igualtat	28

Difusió per promoure i donar a conèixer el Protocol i el seu funcionament en la facultat	28
Disseny, impressió i difusió d'adhesius reivindicatius per la no-violència i per la igualtat	29
Recopilació de contactes de persones, entitats i podcasts relacionats amb la temàtica del gènere	30
Compilació dels butlletins que ha enviat la UI per tenir tota la informació centralitzada en un document i poder-la consultar en qualsevol moment.	30
Lavabo amic de la menstruació	31
Contracte d'una persona de suport tècnic per a la Comissió d'Igualtat	32
Conclusions	32

Introducció

En el present informe, es recullen les activitats i fites de la Comissió d'Igualtat de la Facultat d'Educació de la Universitat de Barcelona durant el curs acadèmic 2023-24. La Comissió d'Igualtat, constituïda amb el propòsit de fomentar l'equitat de gènere i promoure un ambient inclusiu i respectuós, ha desenvolupat diverses iniciatives que busquen assegurar la igualtat d'oportunitats i el respecte a la diversitat.

Les funcions d'aquesta comissió són:

- a) Dur a terme les accions dissenyades per la Comissió d'Igualtat de la UB.
- b) Fomentar la igualtat entre persones en el conjunt de les titulacions de la Facultat i en tots els seus àmbits.
- c) Sensibilitzar sobre la igualtat entre les persones dins l'àmbit de la Facultat.
- d) Fomentar la perspectiva de gènere en la docència i la recerca, i la igualtat i la no-discriminació en tots els àmbits de la Facultat.
- e) Aplicar el Protocol de la Universitat de Barcelona per a la prevenció, la detecció i l'actuació contra les situacions d'assetjament sexual i per raó de sexe, identitat de gènere o orientació sexual, i altres conductes masclistes o LGBTIQ+ fòbiques, seguint els criteris i procediments establerts en el mateix Protocol.
- f) Tramitar qualsevol sol·licitud o reclamació procedent de la comunitat universitària en relació amb les competències de la Comissió.

Al llarg d'aquest document, es detallen les accions implementades, els reptes enfrontats i els resultats obtinguts en el nostre compromís amb la igualtat i l'erradicació de les violències. La importància d'aquest informe radica en la seva capacitat per a oferir una visió integral dels esforços realitzats i en com aquests contribueixen a la construcció d'un entorn més just i igualitari a la nostra Facultat d'Educació.

Des de l'organització de tallers i jornades de sensibilització i formació fins a la implementació de polítiques inclusives, com ara la docència i recerca amb perspectiva de gènere, la Comissió ha donat continuïtat a la tasca iniciada en cursos anteriors per erradicar qualsevol forma de discriminació i promoure una cultura d'igualtat. A més, es destaquen els avenços en la implementació de diferents accions per assolir els objectius del III Pla d'Igualtat de la Universitat de Barcelona, així com les àrees en les quals encara és necessari continuar treballant.

Aquest informe no sols és una eina d'avaluació i seguiment, sinó també un instrument de reflexió i planificació per a futures accions. Agraïm a totes les persones que formen part de la comissió, així com a tota la comunitat educativa que ha col·laborat en les accions impulsades, per la seva dedicació i compromís a fer de la nostra societat, i en particular de la nostra Facultat, un espai més igualitari i just. Encara que hem aconseguit avenços significatius en la promoció de la igualtat i la prevenció de les violències de gènere i LGTBIQ+fòbiques, som conscients que queda molt per fer i seguirem treballant amb determinació per fer de la nostra Facultat un espai lliure de violències, just i equitatiu.

Activitats 25N. Dia Internacional per l'eliminació de la violència contra les dones.

El 25 de novembre és commemorat el Dia Internacional per l'Eliminació de la Violència contra les Dones. La Comissió d'Igualtat de la Facultat d'Educació s'adhereix, un any més, a aquesta efemèride i la planifica amb una àmplia programació d'actes als campus.

Cartell de difusió de les activitats del 25N

25N

Dia Internacional per a l'Eliminació de la Violència contra les Dones

Activitats a la Facultat d'Educació


22N

Taller
"Violències, salut mental i justícia social"
 A càrrec de Clara Castaño Escat, de l'Associació Abilis
 De 12:30 a 14:30 h.
 Sala Lluna
 Inscripció: igualtat.educacio@ub.edu (Places limitades)

23N

Violència masclista i discriminació a la facultat: què en penses?
 A càrrec de docents i estudiants del Grau de Mestre en Educació Primària
 De 9:30 a 11:30 h.
 Format híbrid - a la terrassa del bar

23N

Agafa el micro pel 25N
 Organitza: RàdioMundet
 De 10:30 a 12:30 h.
 Terrassa del bar

24N

A mi també em preocupa:
Capsa d'eines per a l'acció socioeducativa sexo-afectiva
 De 10:30 a 12:30 h.
 Organitza: estudiants Pedagogia Social del Grau en Educació Social
 Aules 107 i 103 de Migdia II

27 i 30N

Hackatò DIGITAL RESPECT
Xarxes socials i violència de gènere: Què podem fer com a docents?
 1ª edició: 27/11 de 8:30 a 13:30 h.
 2ª edició: 30/11 de 8:30 a 13:30 h.
 Organitza: Grup FODIP - Projecte RIMDA DIGITAL RESPEC
 Aula Laura Rubio

24N

Les pràctiques al grau d'Educació Social: reflexió amb perspectiva de gènere
 A càrrec d'Ainoa Mateos, docent i supervisora de pràctiques
 Activitat interna de seminari
 15:45 h.
 Aula Ernest Mascort



A mi també em preocupa: Capsa d'eines per a l'acció socioeducativa sexo-afectiva

*A mi també em preocupa:
Capsa d'eines per a l'acció
socioeducativa sexo-
afectiva*



*Construcció col·laborativa,
t'hi esperem!*

aula 107 migdia 2

24 novembre a les 10,30

La jornada va ser organitzada conjuntament per estudiants de 3r curs del Grau d'Educació Social, oberta a tot l'alumnat de la Facultat, amb la voluntat de fer un treball interdisciplinari amb els graus de la Facultat; Treball Social, Pedagogia i Magisteri.

Va ser un espai de treball amb una dinàmica per a presentar el tema i promoure la reflexió entre estudiants.

Es va focalitzar sobre el què ens preocupa de la relació sexo afectiva, quines eines necessitem i identificar materials, continguts i coneixements disponibles per a l'educació sexual afectiva. Una vegada finalitzat, es va exposar en murals en els passadissos de l'aulari durant alguns dies.

Hackatò digital respect. Xarxes social i violència de gènere - què podem fer com a docents?

La hackatò és una modalitat formativa intensiva destinada a resoldre un repte de manera creativa en equips, amb el suport d'una mentora. La hackatò "DIGITAL RESPECT" va reunir estudiants del grau de Mestre en Educació Primària, Pedagogia i Educació Social per afrontar el següent desafiament:

"La violència de gènere es manifesta dintre de les xarxes socials en diferents formes, moltes vegades de forma invisible i simbòlica, emparant la seva naturalització i legitimitació especialment en la infància i adolescència. Què podem fer com professionals de l'educació enfront aquesta problemàtica?"



#DIGITALRESPECT

XARXES SOCIALS I VIOLÈNCIA DE GÈNERE
 QUÈ PODEM FER COM A DOCENTS? **HACKATÓ**









Inscripció i informació:
 ub.edu/fodip
 Places limitades


Campus Mundet
 Universitat de Barcelona



Activitat finançada a càrrec del Programa de Recerca, Millora i Innovació de la Docència i l'Aprenentatge (RIMDA) desenvolupat pel Vicerectorat de Política Docent (VRPD) de la Universitat de Barcelona.




Seminari de Pràctiques d'Educació Social

En el marc del Seminari de Pràctiques d'Educació Social, a càrrec de la docent Ainoa Mateos, es va plantejar un seminari reflexiu sobre la perspectiva de gènere a l'àmbit de pràctiques, i concretament, a cada centre de l'alumnat del seminari.

Per provocar aquesta reflexió en l'alumnat es va iniciar el seminari amb una activitat de gamificació. Mitjançant les cartes "Point of you Flowers" es va demanar a cada participant que seleccionés, entre totes les cartes, una carta que li ajudés a explicar què entén per perspectiva de gènere. Quan cada persona té la carta seleccionada es posa en comú amb la resta del grup, tractant de construir una definició conjunta de perspectiva de gènere.

Per a finalitzar la posada en comú, es projecte la càpsula "Perspectiva de gènere" de la col·lecció "Prevenió de la ceguesa de gènere a l'acció socioeducativa" disponible en: <https://www.ub.edu/ubtv/colleccio/series/prevencion-de-la-ceguera-de-genero-en-la-accion-socioeducativa>.

Després de visionar la càpsula es demana a cada persona participant, que de forma individual, anoti aquelles accions que es fa al seu lloc de pràctiques per intervenir amb perspectiva de gènere, o bé, aquelles que es podrien fer i no es fan.

Un cop cada persona ha fet una anàlisi del seu lloc de pràctiques amb una mirada de gènere es procedeix a la posada en comú.

Com a conclusió de l'activitat s'assenyala que, amb independència del centre o àmbit de pràctiques, cal adoptar un model d'intervenció que tingui present la perspectiva de gènere en intersecció amb altres eixos. Fer intervenció socioeducativa (amb independència del col·lectiu o àmbit de pràctiques) requereix tenir aquesta mirada per ser inclusius i no generar discriminacions ni desigualtats en la tasca socioeducativa.

A partir d'aquesta activitat es demana que a la memòria de pràctiques (informe d'aprenentatge) elaborin un apartat en el que desenvolupin la seva reflexió en la tasca "aprenentatge en el marc del seminari". Es convida a l'alumnat a plantejar aquesta mirada amb la seva tutora o tutor de centre i tenir-la present per a l'acció socioeducativa que han de dissenyar, implementar i avaluar per a la seva memòria de pràctiques.

Agafa el micro pel 25N

RàdioMundet, en col·laboració amb la Comissió d'Igualtat, organitza una conversa sota el títol «Agafa el micro pel 25N». Aquesta activitat es va dur a terme a la terrassa del bar, amb l'objectiu de donar una major visibilitat i, al mateix temps, permetre que l'alumnat pugui ser partícip d'aquesta conversa.

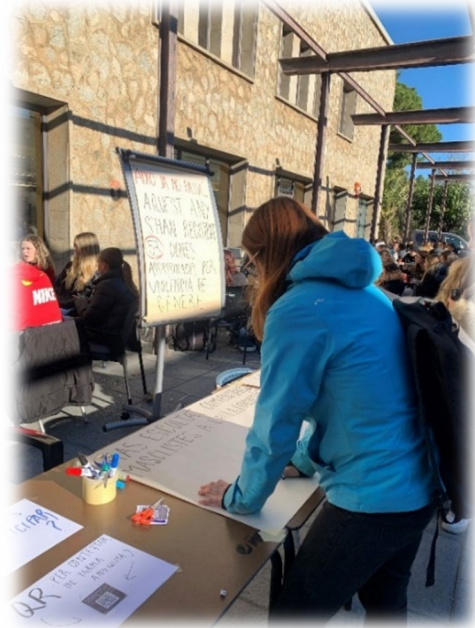
A més, aquesta iniciativa va incloure diverses activitats interactives al voltant de la transmissió, proporcionant espais per al debat i la reflexió sobre la igualtat i la violència de gènere. Les persones assistents van tenir l'oportunitat d'expressar les seves opinions, compartir experiències personals i escoltar diferents perspectives en un entorn obert i inclusiu.

Amb aquesta acció, RàdioMundet i la Comissió d'Igualtat no només van voler conscienciar sobre la importància del 25N, Dia Internacional per a l'Eliminació de la Violència contra les Dones, sinó també fomentar la participació activa de l'alumnat en temes de rellevància social. Així, es va a crear un espai segur on es puguin abordar qüestions sensibles amb respecte i empatia, promovent el compromís de tots els participants en la lluita per una societat més justa i igualitària.

Per finalitzar l'activitat es va llegir el manifest elaborat per la Comissió d'Igualtat de Centre de la Facultat d'Educació.

A continuació, trobareu disponible el cartell de difusió de l'activitat, el podcast de la sessió amb Ràdio Mundet i el manifest del 25N llegit en la sessió de ràdio per concloure l'activitat:





AGAFA EL MICRO PEL 25-N

Acció liderada per la Comissió d'Igualtat
de la Facultat de Educació.
Colabora RàdioMundet.



23 DE NOVEMBRE 2023

10:30-12:30


Terrassa del bar

- Podcast disponible en: <https://xrcb.cat/es/podcast/agafa-el-micro-pel-25-n/>

Manifest 25N. Facultat d'Educació

A continuació es presenta el manifest del 25N "Dia internacional per a l'eliminació de la violència envers les dones" elaborat per la Comissió d'Igualtat de la Facultat d'Educació.

Aquest manifest va ser llegit en diverses ocasions durant el desenvolupament de l'activitat "Agafa el micro pel 25-N" i publicat a la web de la Facultat.



**UNIVERSITAT DE
BARCELONA**

FACULTAT D'EDUCACIÓ

MANIFEST 25N «Dia internacional per a l'eliminació de la violència envers les dones»

Fa més de 60 anys, van ser assassinades les germanes Mirabel (Patria, Minerva i Maria Teresa) el 25 de novembre de 1960, a mans de la policia secreta del dictador Rafael Trujillo en la República Dominicana. És en honor a aquestes tres activistes polítiques i membres actives de la resistència que en 1981, durant la Primera Trobada Feminista Llatinoamericana i del Carib, es va establir el 25N com la data per commemorar-les. Així va néixer el 25N. Posteriorment, el 20 de desembre de 1993, l'ONU va declarar oficialment aquesta data com el Dia internacional contra la violència de gènere, i va emetre per primer cop la Declaració sobre l'eliminació de la violència contra la dona.

En aquesta declaració es reconeix la necessitat urgent d'una aplicació universal dels drets i principis de les dones i les diversitats de gènere relatius a la igualtat, seguretat, llibertat, integritat i dignitat de tots els éssers humans.

La violència contra les dones i les diversitats de gènere constitueix un manifest de relacions de poder històricament desiguals entre els homes i les dones, sustentat per una societat patriarcal, sexista i heteronormativa que dona lloc a un espai de reproduccions culturals, polítiques, socials i institucionals supeditat a un sistema inflexible regit per la violència.

Actualment, la nostra societat cada cop té un posicionament més clar i més fort de rebuig de les violències masclistes. Cal reconèixer els esforços dels moviments socials i feministes per a contribuir a l'erradicació de les violències masclistes, ja siguin verbals, psicològiques, de possessió econòmica o físiques. Malgrat aquests avenços, encara queda camí per recórrer. Tenim un gran repte endavant, i la Facultat d'Educació, com a institució pública, té el compromís de contribuir a aquest repte: educar amb perspectiva de gènere als i a les professionals dels diversos sectors de l'educació per una societat més igualitària, equitativa i justa. En definitiva, oferir a l'alumnat eines que els hi permetin, en el seu dia a dia, i en la seva futura pràctica professional, alliberar-se de l'opressió de gènere que estigmatitza identitats dissidents i perpetua discursos discriminatoris i de subjugació de les dones. Destruir el poder patriarcal i fer del nostre entorn i de la nostra societat una comunitat lliure de violències és un repte, també, educatiu que demana de construir dinàmiques d'opressió enquistada en el llenguatge i les dinàmiques de poder tradicional i de subordinació de les dones.

La Comissió d'Igualtat de la Facultat d'Educació fa una crida a l'alumnat, professorat i personal d'administració i serveis a sortir el 25N als carrers. Prenem els carrers, inundem de lila tots els racons de la nostra ciutat. Plantem cara a la violència masclista. Com a comissió defensem una educació amb perspectiva de gènere, clau imprescindible per construir una societat més feminista i lliure de violències.

Universitat de Barcelona

Comissió d'Igualtat de la Facultat d'Educació

Barcelona, 23 de novembre de 2023

Primer concurs #25NProtocolUB

El concurs #25N sobre el protocol UB contra l'assetjament, les violències masclistes i LGTBIQ+ fòbiques, està dirigit a l'alumnat de la Facultat d'Educació de la UB.

L'objectiu de la convocatòria és que l'alumnat s'involucri en la difusió del protocol de la UB per a la prevenció, la detecció i l'actuació contra les situacions d'assetjament per-raó de sexe, identitat de gènere o orientació sexual, i altres conductes masclistes o LGTBIQ + fòbiques. La participació va ser a través de la creació d'un vídeo d'un minut que mostri aspectes rellevants del protocol. Hi poden participar tots els estudiants matriculats en un ensenyament de la Facultat d'Educació. El vídeo guanyador del concurs va rebre un premi.

Els documents de referència són:

- El [document del protocol](#) disponible al web de la Unitat d'Igualtat de la UB
- La [infografia](#) del protocol de la UB, disponible al web de la Facultat d'Educació



CONCURS
 #25NProtocolUB

CREA UN VÍDEO D'UN MINUT SOBRE EL PROTOCOL UB
 CONTRA L'ASSETJAMENT, LES VIOLÈNCIES MASCLISTES I
 LGTBIQ+ FÒBIQUES

Primer premi: 200 €
 Segon premi: 100€

Més informació:
bit.ly/concursprotUB



UNIVERSITAT DE
 BARCELONA
 Facultat d'Educació
 Comissió d'Igualtat

Es pot consultar tota la informació del concurs i les bases a:

<https://www.ub.edu/porta/web/educacio/detall-noti/-/detall/la-comissio-d-igualtat->

[convoca-el-concurs-25nprotocolub-sobre-el-protocol-ub-contra-l-assetjament-les-violencies-masclistes-i-lgtbiq-fobiques](#)

Es pot consultar la notícia sobre els vídeos guanyadors en el següent enllaç:

<https://www.ub.edu/portal/web/educacio/detall-noti/-/detall/propostes-guanyadores-del-concurs-25nprotocolub-sobre-el-protocol-ub-contra-l-assetjament-les-violencies-masclistes-i-lgtbiq-fobiques->

Podeu veure els vídeos guanyadors [aquí](#).

Activitats 8M. Dia Internacional de les Dones

Amb motiu de la celebració del Dia Internacional de les Dones, s'han organitzat diverses activitats a la Facultat d'Educació per sumar-se a la reivindicació dels referents femenins en l'educació i en la societat actual.

En primer lloc es du a terme el taller «**Estripar la teranyina**» en el marc de l'assignatura *Axiologia i educació en valors* a càrrec de la docent Maria Jesús Martín. L'activitat està adreçada a l'alumnat que cursa aquesta assignatura.

També es va dur a terme el taller «**Escoltar per avançar: ens "despullem" d'estereotips davant una societat sexista i heteronormativa**» en el marc de l'assignatura *Drets humans i marc legals de l'educació social* a càrrec de les professores Judith Muñoz i Mònica Gijón.

A més d'aquestes activitats, durant la setmana del 8M es va projectar en les pantalles de la Facultat el vídeo «**Elsas**», de la campanya artística de sensibilització contra els estereotips de gènere "Elsa" de l'artista [Yolanda Domínguez](#), que ha autoritzat a la Facultat d'Educació la difusió de la seva obra en el context del 8M.

Entre les activitats del 8M, destacar que la Comissió d'Igualtat, va socialitzar amb el professorat **un qüestionari per recollir dades i poder fer una radiografia de la recerca i innovació docent amb perspectiva de gènere** en la Facultat.

Enllaç formulari <https://forms.office.com/e/FXgxAi3RF9>

Per acabar, el 21 de març va tenir lloc la **1a Jornada per al professorat de la Facultat d'Educació «Recerca i innovació docent amb perspectiva de gènere»**, de 12:30 a 14:30 h a la Sala de Junes.

Una radiografia de la recerca i la innovació docent amb perspectiva de gènere.

Disponible en: <https://forms.office.com/e/FXgxAi3RF9>

Formulari (obert i actiu durant tot l'any, per tenir-ho sempre actualitzat)

Des de la Comissió d'Igualtat de la Facultat d'Educació, estem treballant per a obtenir una radiografia completa dels projectes de recerca i innovació docent amb perspectiva de gènere. Per a això, hem elaborat un formulari dirigit a docents i investigadors de la facultat, sol·licitant informació sobre projectes en els quals han participat relacionats amb gènere, feminisme, violència masclista, LGTBIQ+, i/o perspectiva de gènere.

A més, hem convidat a compartir experiències i limitacions en incorporar la perspectiva de gènere en aquests projectes.

El formulari va tenir una excel·lent acollida, amb participació de docents i investigadores de tots els departaments: Didàctica i Organització Educativa; Teoria i Història de l'Educació; Mètodes d'Investigació i Diagnòstic en Educació; Educació Lingüística, Científica i Matemàtica; Didàctiques Aplicades; Didàctica i Organització Educativa; UFR-Escola de Treball Social.

La realització d'aquest formulari ens va permetre conèixer el treball que s'està duent a terme en la nostra Facultat d'Educació en aquestes temàtiques, així com identificar les limitacions i experiències de les persones participants en el desenvolupament d'aquests projectes. En definitiva, ha permès:

- Identificar àrees de millora i oportunitats per a fomentar la perspectiva de gènere en la recerca i la docència.
- Crear xarxes de col·laboració entre personal docent i investigador interessats en aquestes temàtiques.
- Desenvolupar estratègies i recursos per a secundar i promoure la inclusió de la perspectiva de gènere en tots els projectes acadèmics.

1^a Jornada per al professorat de la Facultat d'Educació «Recerca i innovació docent amb perspectiva de gènere».

I JORNADA PER AL PROFESSORAT DE LA FACULTAT D'EDUCACIÓ

"RECERCA I INNOVACIÓ DOCENT AMB PERSPECTIVA DE GÈNERE"

21 de març
10.30h a 12.30h

Programa:

- **10:30h. Benvinguda i Inauguració de la jornada.** A càrrec de: Pep Alsina (Vicedegà d'Innovació, Equitat i Relació amb la Societat) i Juan Llanes (Vicedegà de Recerca, Doctorat i Qualitat).
- **10:40h. Presentació Comissió d'Igualtat Facultat d'Educació.** A càrrec de: Sílvia Buset (Degana i Presidenta de la Comissió d'Igualtat) i Ainoa Mateos (Secretària de la Comissió d'Igualtat).
- **10:50h. Taula Rodona: "La Facultat d'Educació compromesa amb l'ODS 5: gènere, recerca i innovació docent".** Modera: Silvia Buset.
 - **Promoure la participació en les aules amb una perspectiva de gènere i interseccional.** Presenta: Mireia Alarcón Marín.
 - **#ChallengingTikTok. Una experiència de innovació en matèria de violència de gènere en la formació inicial del professorat.** Presenta: Ares Cruz Hernández – Fodip
 - **Prevenió de la ceguesa de gènere en els i les futures professionals de l'acció socioeducativa.** Presenta Ainoa Mateos Inchaurredo. Coordinadora GIDC-InnovaSEIS. Membre del GRISIJ.
- **11:45h. Compartir per avançar: possibilitats i necessitats en clau de gènere a la Facultat d'Educació.** Coordina: Mónica Gijón i Judith Muñoz.
 - 11:45 a 12:10 Treball per grups
 - 12:10 a 12:20 Posada en comú i torn obert de paraules
- **12:25h. Agraïments i tancament de la sessió.** A càrrec de: Sílvia Buset (Degana i Presidenta de la Comissió d'Igualtat de la Facultat d'Educació).



Sala de Juntes
Facultat d'Educació



Activitat acreditada per l'IDP-ICE UB
Cal inscripció:
[http://www.ub.edu/gidp-
matice/faces/formatice?curs=59361](http://www.ub.edu/gidp-matice/faces/formatice?curs=59361)

Objectius de la jornada:

- Donar a conèixer alguns dels projectes de recerca i d'innovació docent que es duen a terme a la Facultat d'Educació.
- Compartir i reflexionar sobre alguns dels elements que faciliten o dificulten poder incloure aquesta perspectiva en la docència i recerca.

Aquesta és la primera Jornada sobre "Recerca i innovació docent amb perspectiva de gènere" que organitza la Comissió d'Igualtat de la Facultat d'Educació de la Universitat de Barcelona. La Jornada va tenir una durada de dues hores i en aquesta es van presentar al professorat les persones que configuren la Comissió d'Igualtat de la Facultat d'Educació i es van explicar les funcions d'aquesta. A més, es va informar breument sobre els canals que es disposen per a tota la comunitat UB per a poder notificar d'un cas de violència masclista o LGTBI+fòbiques i quin procediment s'ha de seguir. Aquesta primera part de la sessió va tenir per objectiu visibilitzar el treball de la Comissió d'Igualtat. A continuació, es van presentar tres projectes en els quals es treballa la inclusió de la perspectiva de gènere en la docència: Promoure la participació en les aules amb una perspectiva de gènere i interseccional. Presenta: Mireia Alarcón Marín, #ChallengingTikTok. Una experiència d'innovació en matèria de violència de gènere en la formació inicial del professorat. Presenta: Ares Cruz Hernández – Fodip y Prevenció de la ceguesa de gènere en els i les futures professionals de l'acció socioeducativa. Presenta Ainoa Mateos Inchaurredo. Coordinadora GIDC-InnovaSEIS. Membre del GRISIJ.

Per a finalitzar, es va realitzar una activitat pràctica per a compartir i reflexionar sobre alguns dels elements que faciliten o dificulten poder incloure aquesta perspectiva en la docència i recerca. Aquest va ser un espai de reflexió i construcció conjunta entre el professorat per a caminar cap a una activitat docent i de recerca més inclusiva.

A continuació presentem una síntesi d'aquesta segona part reflexiva de la jornada:

Quins encerts has experimentat per introduir la perspectiva de gènere?

(Millores, beneficis, experiències d'èxit i guanys que has obtingut en introduir la perspectiva de gènere en la teva recerca i docència).

- Invitar a activistes socials.
- Estudis de cas on al menys hi un que toca la temàtica.
- Ajudar l'alumnat a ser conscient sobre el seu propi posicionament davant la diferència (de gènere, cultura, etc.)
- Ajudar l'alumnat a ser conscient sobre el seu propi posicionament en els seus discursos.
- Ajudar l'alumnat a ser conscient sobre el seu propi posicionament en les seves pràctiques.
- Nomenar durant les classes o treballs els noms d'autors/es).

Quines dificultats tens per introduir la perspectiva de gènere?

(Problemes, limitacions i dificultats en la recerca i la docència per incloure perspectiva de gènere. Límits del tipus que sigui: desconeixement, concreció, dificultats administratives, de finançament, etc.).

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none">- Manca d'exemples i referents a l'Educació Física.- Vincular coneixement i experiències.- Polititzar el malestar.- Pensar el lloc de la vulnerabilitat en l'Educació.- Desmuntar el discurs o la sensibilitat.- Inseguretat com a docent sobre el tema de la perspectiva de gènere.- Falta de Formació: Com introduir la perspectiva de gènere de forma no superficial?- Estructura fragmentada.- Precarietat laboral associats (per participar en espais).- Resistències al canvi: actituds de professorat i alumnat.- Polarització.- Patriarcat organitzat.- Poder vincular allò conceptual amb la pràctica a totes les assignatures.- Establir objectius per curs i per Grau.- Contemplar els diversos nivells de partida.- Fer front a les situacions radicalitzades.- Perpetuació del sexisme d'especialitats docents.- Promoure pensament crític amb fenòmens socials i amb el gènere. | <ul style="list-style-type: none">- Burocràcia per ajuts, per comunicació, etc.- Reptes metodològics (noves formes d'abordar la docència i recerca).- Crear espais segurs de respecte per treballar la temàtica a l'aula- Mediar i gestionar els discursos bel·ligerants.- Resistències davant els discursos fets per part de l'alumna i professorat.- Com transmetre i com incorporar el sentir feminista interseccional als protocols i Plans Docents.- Generar una cultura de centre en un context precari (universitat)- Poca estabilitat i poc compromís.- Poca curiositat per explorar els discursos dels altres,- Actituds desconnectades del discurs,- Rúbrica d'autoavaluació per a la pròpia pràctica docent (fer conscient les pròpies creences),- Com ens afecta la pròpia desconexió emocional (actituds defensives que limiten el respecte honest).- Fer campanyes per promoure educació infantil entre els homes.- La pròpia ignorància: desconeixement inconscient.- No fer res davant actituds violentes o sexistes: s'han de donar eines alternatives, ser un referent actiu. |
|--|---|

Què necessaries per introduir perspectiva de gènere a la teva recerca i docència?

(Necessitats en l'àmbit individual, equip de recerca, equip docent, departament, etc. En què et pot ajudar la Comissió d'Igualtat en la recerca i la docència).

- Bona formació sobre perspectiva de gènere
- Parlar, compartir el fons de la qüestió: quin sentit pot tenir incorporar la perspectiva de gènere? Com es pot concretar en la recerca i docència que fem?
- Eines concretes: indicadors útils per valorar i prendre consciència si el que fem en docència i recerca s'ajusta a la perspectiva de gènere
- Compartir estratègies i experiències que puguin exemplificar què pot funcionar i què no.
- Abordar de forma col·lectiva i sistemàtica: accions conjuntes i coordinades; de 1er a 4rt; aportar visions més globals i més concretes; fer-ho junts
- Coneixement situat (situacionalitat).
- La perspectiva de gènere no es pot aproximar igual per tothom: religió, cultura, edat, etc.
- Com treballar la diversitat cultural –social (+ o –externa) com a formadors i formadores?
- Mitjans per fer participis als i les estudiants.
- Plantejar i poder compartir quins problemes apareixen: construcció col·lectiva de nou coneixement.
- Planificació estratègica de continguts per cursos i Graus.
- Jornades 8 de març obertes interGraus amb conferències i tallers per aprofundir (aturades docents).
- Recerca: manca de recerques com a model que incorporin la perspectiva de gènere (Enfocament binari).
- Coneixement més específic.
- Formació per gestionar les resistències.
- Maca de materials i recursos específics per assignatures.
- Espais per socialitzar.
- Banc de recursos disponible: pàgina web de la Facultat Comissió Igualtat.
- Criteris clars per un llenguatge inclusiu.

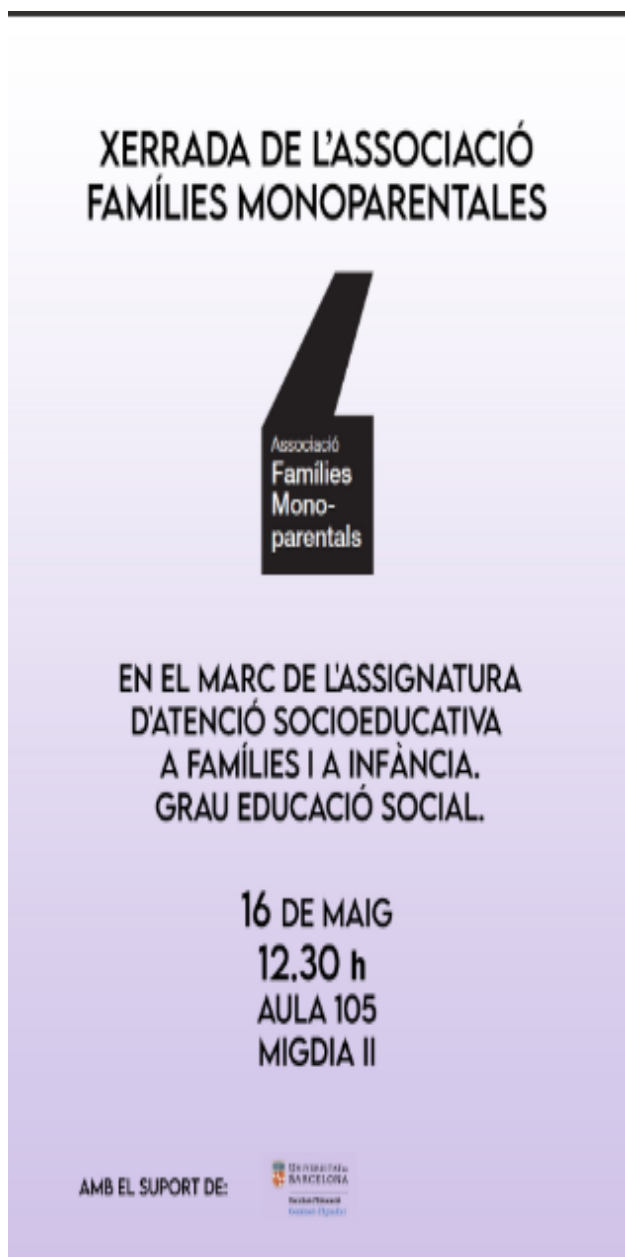
Què pots aportar per impulsar la perspectiva de gènere a la Facultat?

- Coordinar esforços de Consells d'Estudis i Comissions de treball del Full de Ruta.
- Formació equips docents.
- Garantir que durant el 1er curs es alguna assignatura es presenti el protocol de manera més propera.
- Jornades al semestre (per alumna i professorat) per realitzar i aplicar algunes de les innovacions que s'han implantat en algun curs.
- Ganes.
- Convenciment.
- Pluralitat de visions.
- Entusiasme.
- Moltes preguntes a discutir col·lectivament.
- Abordar el cas de Gènere a Matemàtiques i Ciències.

Altres activitats durant el curs acadèmic 2023/24

A continuació es recullen altres activitats que s'han realitzat en la Facultat d'Educació de la Universitat de Barcelona durant el curs 2023/24.

Suport a Xerrada de l'associació de famílies monoparentales




XERRADA DE L'ASSOCIACIÓ
FAMÍLIES MONOPARENTALES

Associació
Famílies
Mono-
parentals

EN EL MARC DE L'ASSIGNATURA
D'ATENCIÓ SOCIOEDUCATIVA
A FAMÍLIES I A INFÀNCIA.
GRAU EDUCACIÓ SOCIAL.

16 DE MAIG
12.30 h
AULA 105
MIGDIA II

AMB EL SUPORT DE: 

La Comissió d' Igualtat de la facultat d'Educació dona suport a la xerrada que dona l'[Associació de Famílies Monoparentals](#) e en el marc de l'assignatura Atenció Socioeducativa a Famílies i a Infància.

L'Associació de Famílies Monoparentals treballa per a famílies encapçalades per un únic progenitor, principalment dones. El seu objectiu és lluitar per visualitzar les dificultats de les famílies, monoparentals, treballar per millorar la seva qualitat de vida i donar eines que facilitin la vida amb els seus fills i filles sense por a l'atur, a la pobresa i a l'exclusió social pel fet de ser progenitors sols en la cura i l'atenció dels seus fills i filles. També, reivindica la igualtat de drets i oportunitats per a les famílies monoparentals en una societat que, tot i ser cada dia més diversa, encara no entén la realitat i les problemàtiques d'altres tipus de famílies que no són les tradicionals.

Jornada formativa «Gènere i dissidències en l'educació superior: una experiència situada»

La Comissió d'Igualtat va donar suport a la conferència "Gènere y dissidències en l'educació superior". Aquesta activitat ha estat reconeguda i acreditada per l'IDP-ICE de la Universitat de Barcelona.

L'objectiu de la jornada va ser compartir coneixements sobre la perspectiva de gènere en el context universitari, a partir de la conferència del professor Juan Camilo Estrada, que parlarà en específic de l'experiència de la [Universidad de Antioquia](#), en referència a les polítiques institucionals, les qüestions curriculars i les relacions humanes en tensió per violències de gènere. Aquesta jornada va suposar una oportunitat formativa per conversar i explorar possibilitats sobre aquestes temàtiques en el nostre context.

La sessió va tenir una durada de de 12:30 a 14 h a l'aula Alexandra Sanvinsens, va ser coordinada per Noemí Duran, professora del Departament de Teoria i Història de l'Educació i membre dels grups de recerca [GREAV](#) i [DIVERSER](#).

“GÉNERO Y DISIDENCIAS EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR: UNA EXPERIENCIA SITUADA”

Conferència a càrrec de Juan Camilo Estrada C.
Professor i coordinador del grup d'investigació DIVERSER
de la Universidad de Antioquia (Medellín, Colòmbia)

Coordina i dinamitza **Noemí Duran**
Professora del Departament de Teoria i Història de l'Educació (UB)
Membre del grup d'investigació GREAV (UB) i DIVERSER (Universidad de Antioquia)

**Dimecres 29 de maig,
12.30h- 14h**
Aula-Seminari Alexandre Sanvinsens
(Departament de Teoria i Història
de l'Educació, UB)

**Activitat certificada
per l'IDP-ICE**

Amb el suport de:

 UNIVERSITAT DE
BARCELONA
Facultat d'Educació
Comissió d'Igualtat



GREAV
GRUP DE RECERCA
ENSENYAMENT I
APRENENTATGE
VIRTUAL

 UNIVERSITAT DE
BARCELONA
Departament
Teoria i Història de l'Educació

Xerrada: Feminisme i justícia global. Marc i referències de projectes

L'equip docent de les assignatures "Educació per al desenvolupament i la cooperació" i "Intervenció socioeducativa a família i infància" del Grau en Educació Social va organitzar la xerrada «Feminisme i justícia global. Marc i experiències de projectes».

Va intervenir Meritxell Martínez i Bellafont, licenciada en Educació Social i Economia, i membre de la fede.cat i de la Comissió de Protocols contra les violències masclistes, i Míriam García Acosta, periodista i tècnica de projectes a Farmamundi sobre l'atenció a la salut de dones migrades i la importància d'incorporar la perspectiva interseccional.

**XERRADA:
FEMINISME I JUSTÍCIA GLOBAL.
MARC I EXPERIÈNCIES DE PROJECTES**

ORGANITZA:
EQUIP DOCENT DE LES ASSIGNATURES:
EDUCACIÓ PER AL DESENVOLUPAMENT I LA COOPERACIÓ,
INTERVENCIÓ SOCIOEDUCATIVA A FÀMILIA I INFÀNCIA,
GRAU D'EDUCACIÓ SOCIAL

**DIVENDRES 22 DE MARÇ
12.30 A 14.30
AULA 105 MIGDIA**

AMB:
MERITXELL MARTÍNEZ I BELLAFONT.
LLICENCIADA EN EDUCACIÓ SOCIAL I ECONOMIA. MEMBRE DE LA JUNTA DE LA FEDE.CAT I DE LA COMISSIÓ DE PROTOCOLS CONTRA LES VIOLÈNCIES MASCLISTES. DIRECTORA GENERAL DE LA XIXA, FACILITADORA PSICOLOGIA ORIENTADA A PROCESSOS I EXPERTA EN TEATRE DE LES OPRIMIDES, TEATRE FÒRUM INTERCULTURAL I EINES PARTICIPATIVES

MÍRIAM GARCÍA ACOSTA.
PERIODISTA. AMB EXPERIÈNCIA EN COMUNICACIÓ ORGANITZACIONAL I GESTIÓ DE PROJECTES D'EDUCACIÓ I DESENVOLUPAMENT. MIGRANT LLATINOAMERICANA, NASCUTA A EL SALVADOR. TÈCNICA DE PROJECTES A FARMAMUNDI SEU CATALUNYA, SOBRE L'ATENCIÓ A LA SALUT DE DONES MIGRADES I LA IMPORTÀNCIA D'INCORPORAR LA PERSPECTIVA INTERSECCIONAL.

UNIVERSITAT DE BARCELONA
Facultat d'Educació

Perspectiva de gènere a les aules de primària i secundària des de les ciències socials

El seminari Aula-DHiGeCS va fixar-se com objectiu incentivar la col·laboració amb professorat en actiu per participar en projectes d'innovació docent, seminaris de formació i recerca educativa sobre la Didàctica de les Ciències Socials. L'enfocament didàctic d'aquest grup es caracteritza per treballar des d'una perspectiva crítica en la construcció del pensament històric a través de projectes coherents que estan en contacte amb la didàctica real de les Ciències Socials a les aules.



The poster features the logos of the Universitat de Barcelona and DHiGeCS (Didàctica de les Històries, la Geografia i les Ciències Socials i el Contexte) at the top. The main title is 'AulaDHiGeCs Perspectiva de gènere a les aules de primària i secundària des de les ciències socials'. The date is '3 DE JUNY DE 2024' and the location is 'Aula 123-124. Edifici Llevant Facultat d'Educació Campus Mundet'. Two QR codes are provided: 'Per més informació' and 'Inscripcions'. At the bottom, it says 'Cal confirmar la participació de la inscripció a: ilaria3bellatti@ub.edu'.

Objectius:

- Aplicar la perspectiva de gènere a les aules de primària i secundària.
- Reptes i resistències en la implementació de la perspectiva de gènere a les aules
- Formació del professorat en perspectiva de gènere
- Transversalitat o especificitat de la perspectiva de gènere a la formació del professorat

Curs superior universitari en educació menstrual



Curso superior universitario en Educación menstrual

Esta formación está pensada para capacitar a profesionales en Educación menstrual. Se darán a conocer las bases teóricas y prácticas de la Educación menstrual desde sus principales ámbitos de aplicación e intervención. Y se proporcionarán los saberes necesarios para percibir el hecho de menstruar desde la mirada positiva, inclusiva, sostenible e integral.

Del 7 de marzo al 13 de junio de 2024

**Facultad de Educación
Universitat de Barcelona**

Formación on-line.
125 horas de formación /5 créditos ECTS

Preinscripción
Del 12/12/2023 al 29/2/2024

Más información aquí:
ilaria3bellatti@ub.edu
victorialopezb@ub.edu



 UNIVERSITAT DE
 BARCELONA
 Facultat d'Educació

Aquest postgrau té com a objectiu capacitar en educació menstrual per a integrar-la en la activitat laboral des de diverses àrees, com la salut, l'educació o la intervenció social. Es combinen fonaments teòrics amb aspectes pràctics, proporcionant recursos i materials didàctics des de la perspectiva de la salut i les condicions socioculturals dels principals camps d'intervenció. Es comparteixen experiències de professionals amb la finalitat de resignificar el cicle menstrual i aplicar-lo en la pràctica de manera positiva, sostenible i integral, basant-se en l'autoconeixement i el reconeixement del cicle menstrual.

Ha estat un curs amb molt d'èxit. Per la segona edició i hi ha llista d'espera d'alumnat que vol inscriure's.

Trobada «Investigación educativa desde la mirada femenina»

Jornada «Investigación educativa desde la mirada femenina», organitzada des del Màster en Investigació i Canvi Educatiu, la Red de lideresas pedagógicas chilenas (REDLIP-CHILE) i la Asociación Mujeres Líderes en la Educación de España (MLE). Activitat adreçada a estudiants de màster i de doctorat. Aquesta activitat, tot i no ser coordinada per la Comissió d'Igualtat, ja que neix i és iniciativa de l'alumnat del màster "Investigació i canvi educatiu", és una mostra més del conjunt d'iniciatives sobre gènere que es duen a terme a la Facultat.




 UNIVERSITAT DE
 BARCELONA
 Facultat d'Educació
 Màster en
 Investigación y Cambio Educativo

Investigación Educativa desde la mirada Femenina

BARCELONA 07 DE JUNIO • 11:00 AM A 13:00 PM
 CAMPUS MUNDET EDIFICIO LEVANTE SALA 223

VIE 07/06 11:00 Bienvenida.
A CARGO DE DANIELA BÁEZ CATRICHEO
 Docente, Socia fundadora REDLIP-Chile, Estudiante Máster de Investigación y Cambio Educativo UB.

VIE 07/06 11:10 Presentación MLE.
A CARGO DE ANA MARÍA FARRÉ GAUDIER
 Presidenta de la Asociación Mujeres Líderes en Educación de España. Directora Campus Ibercaja.

VIE. 07/06 11:30 Ponencia "Liderazgo Femenino".
A CARGO DE CORAL REGÍ RODRÍGUEZ
 Bióloga, Docente, Socia MLE, antigua directora de la Escola Virolai.

VIE. 07/06 12:00 Ponencia "Entre Fogones de la Investigación y la Realidad Educativa. La Cocina del Pensamiento Pedagógico".
A CARGO DE LA DRA. AMPARO CHUMACERO RUIZ
 Pedagoga, profesora de la Universidad de Barcelona, miembro de DUODA, consult coach Reimagine Education.

VIE. 07/06 12:45 UNIENDO SABORES, TEJIENDO LAZOS
 Un espacio de encuentro para conocernos, conversar y empoderarnos.

ORGANIZAN:
 RED DE LIDERESAS PEDAGÓGICAS
REDLIP-CHILE

MLE
 MUJERES LÍDERES EN LA EDUCACIÓN

Inscripción gratuita en:
<https://redlip.website/>
<https://mujereslidereseducacion.com/>

Activitats de difusió i divulgació de la Comissió d'Igualtat

En termes de difusió, durant el curs s'han desenvolupat diferents iniciatives amb diversos propòsits. Aquestes inclouen la promoció i divulgació del Protocol per a la prevenció, detecció i actuació contra situacions d'assetjament sexual, per raó de sexe, d'identitat de gènere o d'orientació sexual, i altres conductes masculistes o LGTBIQ+fòbiques, així com el seu funcionament a la facultat. També s'ha treballat per fomentar la perspectiva de gènere en tots els àmbits de la universitat i sensibilitzar sobre la igualtat entre les persones dins de la Facultat.

Difusió per promoure i donar a conèixer el Protocol i el seu funcionament en la facultat



Coneixes a alguna persona de la comunitat UB que pateixi una situació de violència de gènere o LGTBIQ+fòbica?

PROU

QUÈ POTS FER?

Truca al
 690 052 987
 8:00 a 20:00 h.

Informa a
protocol.igualtat@ub.edu

La teva obligació és informar,
 sense criticar ni jutjar

UNIVERSITAT DE
 BARCELONA
 Facultat d'Educació
 Comissió d'Igualtat

Disseny, impressió i difusió d'adhesius reivindicatius per la no-violència i per la igualtat

Des de la Comissió d'Igualtat, continuant amb una iniciativa d'anys anterior, en aquest curs 2024 s'han dissenyat, imprès i difós nous adhesius amb frases reivindicatives amb el propòsit fonamental de visibilitzar el compromís de la Facultat contra les violències, desigualtats i actituds sexistes i LGTBIQ+fòbiques. Aquests adhesius s'han distribuïts àmpliament entre la comunitat educativa, com una manera de sensibilitzar sobre aquest tema i donar a conèixer la existència de la comissió d'igualtat de la Facultat. Els adhesius s'han repartit (i es reparteixen) en les diferents activitats que ha promogut o ha col·laborat la comissió d'igualtat de la facultat (agafa el micro pel 25N, jornades i conferències, tallers, etc.).

A través d'aquesta campanya, busquem generar consciència i fomentar una cultura on la violència i la discriminació no tinguin cabuda, contribuint a què la nostra facultat sigui un espai segur i acollidor per a qualsevol persona. Amb cada adhesiu, esperem inspirar reflexions i accions que contribueixin a erradicar la violència de gènere, promovent així un entorn més just i respectuós.



Recopilació d'informacions d'interès

Recopilació de contactes de persones, entitats i podcasts relacionats amb la temàtica del gènere

Com a Comissió d'Igualtat, hem elaborat llistat (en construcció i actualització permanent) de persones, entitats i recursos que aborden el tema de la igualtat de gènere, amb l'objectiu de tenir referents accessibles i recursos valuosos per a les nostres iniciatives.

Aquest llistat, acuradament elaborat entre les integrants de la comissió, està dissenyat per a servir com una eina essencial en la planificació i realització d'activitats i esdeveniments que fomentin la perspectiva de gènere en la docència i la recerca, i la igualtat i la no-discriminació en tots els àmbits de la Facultat.

En comptar amb aquests referents, busquem enriquir les nostres accions i estratègies, garantint que estiguin fonamentades en experiències i coneixements dels qui treballen incansablement per la igualtat de gènere. Aquesta iniciativa no sols enforteix el nostre compromís amb la causa, sinó que també ens permet crear una xarxa de suport i col·laboració, potenciant l'impacte de les nostres activitats i contribuint al desenvolupament d'una cultura d'igualtat en la nostra facultat.

Compilació dels butlletins que ha enviat la UI per tenir tota la informació centralitzada en un document i poder-la consultar en qualsevol moment.

S'han compilat els butlletins enviats per la UI per a centralitzada tota la informació en un únic document. Això facilita la seva consulta en qualsevol moment de manera àgil i eficient. A més, aquesta compilació està dissenyada per a millorar la cerca d'informació, facilitant l'accés ràpid i organitzat a les dades necessàries.

[Recull de butlletins.](#)

Lavabo amic de la menstruació



«Lavabos amics de la menstruació». L'objectiu és promoure la presència d'espais adequats a les universitats perquè totes les dones i altres persones menstruants de la comunitat universitària puguin fer els seus hàbits menstruals amb comoditat i naturalitat.

A la Facultat d' Educació s'ha adaptat un lavabo a l'edifici Migdia 1a . Planta 1300 (laboratoris) . Les plaques de senyalització (símbol copes) estan demanades quan es rebin es posaran al lavabo. No està identificat amb la senyalització (s'ha demanat la imatge per senyalitzar-ho).



Contracte d'una persona de suport tècnic per a la Comissió d'Igualtat

Enguany s'ha incorporat a la comissió una persona tècnica que dona suport a la comissió d'igualtat de la Facultat així com a l'àrea d'equitat. La tècnica de la comissió d'igualtat col·labora en el desenvolupament de les tasques administratives i de gestió.

Entre les tasques que exerceix: Dona suport en les diferents activitats organitzades per la nostra comissió, com ara; seminaris, xerrades, jornades, entre altres, així com també en aquelles activitats relacionades amb perspectiva de gènere que es realitzen en la universitat i que ens sol·liciten suport.

Realització de formularis, pòster i documents de les diferents activitats que s'han desenvolupat durant el curs en la comissió.

Recol·lectar i mantenir en ordre informació. Mantenir informades a les integrants de la comissió de les diverses activitats relacionades amb perspectiva de gènere, així com també dels butlletins i la informació que prové de la CIC.

La seva presència permet optimitzar els processos interns. Aquesta incorporació contribueix a un funcionament més fluid i organitzat de la comissió afavorint la consecució dels seus objectius amb major eficàcia i precisió.

Conclusions

Durant el curs acadèmic 2023-2024, la Comissió d'Igualtat de la Facultat d'Educació ha organitzat, liderat, i/o donat suport a un conjunt d'accions significatives per fomentar la igualtat i la inclusió dins la nostra comunitat educativa. Els esforços han estat dirigits a conscienciar, sensibilitzar i implementar mesures concretes que promoguin un entorn més equitatiu i respectuós per a tots i totes, així com la promoció de la docència i la recerca amb perspectiva de gènere.

Les activitats dutes a terme han inclòs tallers i jornades de sensibilització sobre la igualtat de gènere, la diversitat familiar, la recerca i docència amb perspectiva de gènere, així com, una mirada internacional a les polítiques de gènere en altres Universitats, com ara la Universitat d'Antioquia (Colòmbia). S'ha continuat amb la campanya de sensibilització vers les violències de gènere i LGTBIQ+fòbiques ja iniciada en cursos

anteriors, incorporant tres nous adhesius a la col·lecció de frases per la igualtat i la inclusió. Aquestes, tenen com a finalitat fer visible el compromís de la Facultat d'Educació amb la igualtat, la diversitat, el respecte i la no violència.

Els resultats obtinguts són encoratjadors. Hem observat una major participació en les activitats dutes a terme, i especialment, en la jornada dirigida al professorat de la Facultat d'Educació. Aquestes accions possibiliten assentar les bases per a una cultura de centre més inclusiva i respectuosa, tot i que som conscients que encara queda feina per fer i la Comissió d'Igualtat del Centre assumeix aquest repte.

De cara al futur, la comissió d'igualtat continuarà treballant per consolidar els avenços aconseguits i abordar els nous reptes que puguin sorgir. I en aquest sentit, pel proper curs acadèmic 2024-25 la Comissió d'Igualtat de la Facultat d'Educació es planteja els següents objectius agrupats per àmbits:

Punts Liles

- Distribuir els cartells de Punt Lila pels espais estratègics i més transitats de la Facultat d'Educació.

Menstruació sostenible (lavabos amics)

- Habilitar el màxim de lavabos possibles, segons dotació econòmica, per a l'ús de la copa menstrual.
- Identificar amb el la retolació pertinent el lavabo adaptat.

Habilitar espais segurs i de cura:

- Treballar en la creació d'un espai per a la lactància, la cura i la pràctica religiosa.

Altres:

- Organitzar i fomentar seminaris i jornades per a sensibilitzar al PDI i alumnat sobre la inclusió de la perspectiva de gènere.
- Revisar l'estat actual a la Facultat d'Educació per a la inclusió de la perspectiva de gènere en els projectes d'innovació docent i de recerca.
- Reconèixer i visibilitzar la recerca i/o docència amb perspectiva de gènere.

Per a concloure la Comissió d'Igualtat de la Facultat d'Educació assumeix el compromís de continuar promovent iniciatives que garanteixin la igualtat de drets i oportunitats per a totes les persones de la nostra comunitat educativa.

Així doncs, la tasca realitzada aquest curs representa un pas més cap a l'objectiu de promoure una cultura de centre on la igualtat i el respecte siguin valors fonamentals i compartits per tota la comunitat educativa.