

Màster Universitari de Formació del Professorat d'Educació Secundària Obligatoria i Batxillerat, Formació Professional i Ensenyament d'Idiomes. Universitat de Barcelona

B. Desenvolupament de l'activitat docent

	Gens	Poc	Bastant	Molt
Desenvolupament de la intervenció didàctica fent ús de materials curriculars, activitats i suports diversificats.				
Intervenció didàctica adient a les característiques individuals i del grup proporcionant mesures que donin resposta a les necessitats d'aprenentatge de tots els alumnes.				

C. Avaluació dels alumnes

	Gens	Poc	Bastant	Molt
Concreció de l'avaluació de manera coherent amb les competències i els objectius d'aprenentatge.				
Diversificació de les activitats i els instruments d'avaluació que preveguin un seguiment continu de cada alumne al llarg del procés d'aprenentatge.				
Valoració del progrés en l'assoliment de les competències i adopció de mesures per a l'orientació dels alumnes i la millora del procés d'aprenentatge.				

D. Gestió de l'aula

	Gens	Poc	Bastant	Molt
Manteniment d'un clima a l'aula que afavoreixi la convivència i faciliti l'aprenentatge.				
Flexibilitat en l'organització de l'aula (espai, temps i professors) utilitzant metodologies diversificades amb un ús eficient del temps.				
Adequació de l'activitat educativa als diferents ritmes i estils d'aprenentatges dels alumnes.				

E. Participació en l'aplicació del projecte educatiu del centre

	Gens	Poc	Bastant	Molt
Integració del contingut dels projectes del centre en activitats del proposades a l'aula.				
Comunicació adequada a les famílies, en relació amb el funcionament del centre i amb el procés d'aprenentatge dels alumnes.				



Màster Universitari de Formació del Professorat d'Educació Secundària Obligatoria i Batxillerat, Formació Professional i Ensenyament d'Idiomes. Universitat de Barcelona

F. Participació en l'equip docent del centre

	Gens	Poc	Bastant	Molt
Implicació en el claustre, en el treball en equip, en els diferents projectes del centre i en activitats del departament didàctic, seminaris, d'equips de cicle o d'òrgans de coordinació didàctica.				
Participació en l'equip docent mantenint un clima adequat per al treball en equip				
Assumpció de responsabilitats i participació en les activitats formatives del centre; coordinació i col·laboració, si escau, amb els serveis educatius i d'altres serveis de l'entorn del centre.				

Observacions

Resultat de l'avaluació

Lloc i data

Signatura del/de la director/a del centre

Segell del centre