

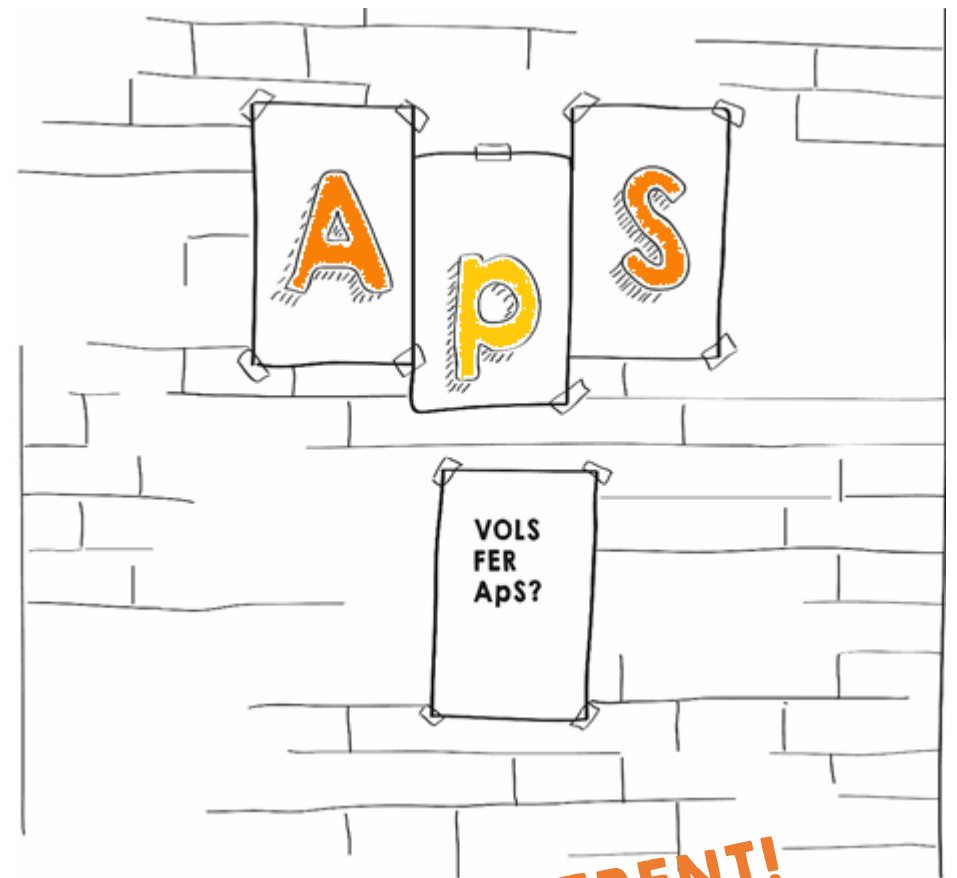
# CATÀLEG DE TFG EN CLAU ApS

**Per a estudiants de 4t curs**

**VINE A L'OFICINA!**

Edifici Migdia Planta 4a. Despatx 3419

**Horari d'atenció:** dilluns i dijous de 12:30 a 13:30 i dilluns de 15:30 a 17:00



**FES UN TFG DIFERENT!**

## L'ApS a la Facultat d'Educació

L'aprenentatge servei és una manera d'exercir la responsabilitat social des de la universitat, vinculant la institució amb la societat i les seves necessitats. Es tracta d'una metodologia educativa que combina l'aprenentatge acadèmic i el servei a la comunitat en un únic projecte, en el qual l'estudiant es forma treballant sobre necessitats reals del seu entorn amb l'objectiu de millorar-lo.

Els seus objectius són:

- Vincular el coneixement acadèmic amb l'activitat pràctica.
- Oferir una experiència formativa que alhora tingui utilitat social.
- Contribuir a la formació de ciutadans i futurs professionals.

## Com la nostra mirada combat o fomenta l'exclusió?

### Obra Social de Sant Joan de Déu

#### Problema que es planteja

Des de l'Obra Social Sant Joan de Déu treballem en l'àmbit de la sensibilització i l'educació en valors amb l'objectiu de canviar la mirada de la societat respecte els col·lectius amb qui treballem (sense llar, salut mental, infància en risc, discapacitat...). Unes persones que sovint pateixen l'estigma i la mirada d'una societat que els culpa i els exclou, sovint sense ser-ne conscients ni d'una manera intencionada.

#### Recerca suggerida

Tots tenim una sèrie de prejudicis i idees preconcebudes que moltes vegades, i sense ser-ne conscients, ens porten a tenir actituds d'exclusió i rebuig cap a determinades realitats socials. Si som capaços de canviar la nostra pròpia mirada sobre l'exclusió, de fomentar actituds i posicionaments d'empatia, respecte i inclusió, tindrem segur una societat més sana.

Analitzar quines són les claus per passar socialment i com a individus d'una mirada que exclou a una mirada més inclusiva, en termes d'actitud, de llenguatge, de valors, és l'objectiu d'aquest TFG. I per fer-ho, és interessant també l'anàlisi previ sobre quines són aquestes actituds de rebuig inconscients, com es construeixen els prejudicis...

## Acompanyament al col·lectiu de persones amb diverses discapacitats i als seus familiars

### **AISS Ajuda a la Infància sense recursos**

#### **Problema que es planteja**

*AISS, Ajuda a la infància sense recursos*, és una associació sense ànim de lucre, constituïda el 2001 amb el propòsit de buscar solucions a la greu problemàtica que acompanya les famílies amb fills amb discapacitat a càrrec seu, i al col·lectiu de persones amb discapacitat. Oferim programes de respir familiar, per ajudar a millorar la qualitat de vida d'aquestes famílies, i atenció, suport i oci compartit a persones amb discapacitat, promovent la seva inclusió social, millorant així la seva qualitat de vida. Tot això es realitza amb el suport de persones voluntàries de totes les edats, en qui promovem i fomentem la sensibilització i inclusió social en la nostra societat. La nostra labor es desenvolupa a través de diferents projectes amb un abast autonòmic i internacional.

#### **Recerca suggerida**

A l'associació ens agradaria que la nostra tasca professional es pugui enriquir d'estudiants universitaris que aportin recursos, avaluacions o materials didàctics que millorin la qualitat del servei i projectes de l'associació.

## **TFG EN CLAU ApS**

L'aprenentatge servei és una metodologia que també es pot aplicar en els Treballs de Fi de Grau. Una manera de contribuir activament a la societat és realitzant recerques, dissenyant materials o elaborant propostes que puguin ser d'interès per a entitats socials. En aquest cas, és imprescindible la seva col·laboració en el procés de definició de necessitats socials.

Les propostes de TFG d'aprenentatge servei són treballs que –d'acord amb entitats socials, centres educatius i altres institucions de la societat– plantegen investigar problemes educatius i socials rellevants per a la comunitat.

## **VOLS FER UN TFG EN CLAU ApS?**

**Posa't en contacte amb nosaltres i comunica'ns quin TFG t'interessa**

**No trobes cap proposta que t'interessi?**

**Explica'ns la teva idea!**

## **Avaluació i sistematització del projecte COM VIVIM? Convivint: per una escola i un món sostenible i amb cultura de pau**

### **Fundació Akwaba**

#### **Problema que es planteja**

*Com vivim? Convivint: per una escola i un món sostenible i amb cultura de pau* és una projecte d'ApS i d'educació per la justícia global adreçada principalment a l'alumnat, professorat i famílies de centres educatius catalans. L'objectiu és formar una ciutadania activa i crítica amb les actituds discriminatòries vers les persones i les vulneracions en el medi social i econòmic, integrant l'enfocament de gènere i drets humans i l'educació emocional que generi propostes de transformació al centre educatiu, en els seus projectes de convivència, en l'entorn local i global.

#### **Recerca suggerida**

Avaluar aspectes com el canvi d'actituds i aprenentatges dels participants i els condicionants afavoridors de l'aprenentatge (per exemple, integració en l'ideari del centre o vinculació amb altres activitats que es fan al centre, la participació de l'alumnat en el projecte, l'ús de metodologies participatives i altres pròpies de l'educació emocional, etc) en el marc de la concreció d'aquest projecte en dos centres educatius de Barcelona. El treball de camp es preveu entre el segon i tercer trimestre del curs escolar 2018-2019.

## **Possibilitats de vinculacions curriculars del projecte 'Apropa't'**

### **ADSIS**

#### **Problema que es planteja**

*Fundació Adsis és una organització social que té com a missió construir una societat més justa, solidària i inclusiva en la qual s'accepti la diversitat com un valor y on cada persona pugui desenvolupar el seu projecte de vida, creient en la capacitat de canvi de cada persona i amb especial compromís amb les més vulnerables des de la proximitat i l'acompanyament.*

*Entre d'altres, acompanyem el projecte "Apropa't", d'Aprenentatge Servei Comunitari, a 3r d'ESO, amb 4 instituts de Barcelona. El projecte està centrat en el dret a una alimentació adequada que tota persona tenim i es vincula a una matèria del currículum d'estudis, sent obligatòria per a l'alumnat.*

#### **Recerca suggerida**

Es proposa identificar totes les possibles vinculacions del projecte 'Apropa't' amb les competències i continguts curriculars de les diferents matèries curriculars del 3r curs d'ESO. A fi de buscar i dissenyar dinàmiques i materials adients per vincular aquest projecte amb les diferents assignatures, per tal d'oferir-los al professorat com a propostes.

## Percepcions sobre els fenòmens migratoris i accions en l'àmbit comunitari

### RUIDO PHOTO

#### Problema que es planteja

Ruido Photo realitza projectes de sensibilització sobre problemàtiques socials i violacions de Drets Humans a través del fotoperiodisme, que consisteixen en exposicions de gran format instal·lades a l'espai públic, acompanyades de tallers educatius dirigits a joves.

La necessitat de l'entitat rau en conèixer l'impacte que aquesta estratègia sensibilitzadora té als municipis on s'implementa. Ens cal saber com és rebuda la informació, qui s'atura a veure l'exposició, quines entitats de migrants hi ha allà on s'instal·la i quin feedback ens poden fer dels continguts que mostrem i de com els mostrem, quines sinèrgies es poden crear a la comunitat...

#### Recerca suggerida

Es proposa una recerca qualitativa que sigui capaç de conèixer aquest impacte o efectes, de l'estratègia sensibilitzadora, a través d'observació participant en l'acte d'inauguració de l'exposició, entrevistes semi formals a actors i actores clau, enquestes de satisfacció i grau de coneixement de la temàtica, etc. Així com observació participant als tallers i anàlisi de grups de discussió dels participants al taller que ajudin a identificar l'impacte d'aquests.

## El sentit de la vida a la tercera edat

### ASTE-BCN

#### Problema que es planteja

La tercera edat es una etapa de la vida plena de pèrdues en la que de vegades costa trobar el sentit per viure. Tanmateix hi ha persones que aconsegueixen transcendir i trobar raons per ser feliços.

#### Recerca suggerida

Es proposa fer una recerca entorn del sentit que té la vida per a les persones de la tercera edat. Es suggereix elaborar un marc teòric partint de l'autor Victor Frankel i de la situació de la tercera edat i un marc pràctic basat en entrevistes amb usuaris de la associació que viuen a residències.

## La participació de les famílies al centre obert

### FUNDACIÓ PARE MANEL- CENTRE OBERT MUNTANYÉS

#### Problema que es planteja

Els Centres Oberts treballen transversalment amb infants i les seves famílies dins la comunitat educativa. D'aquesta manera, creiem vital que la interacció i la intervenció que es fa no tingui com a objecte únicament els propis infants i joves, sinó que incloguin a tota la família per a poder generar un canvi integral.

#### Recerca suggerida

Es suggereix crear un recull de recursos, eines i idees per a involucrar a la família en el procés educatiu de l'infant.

# L'Atenció Centrada en la Persona com a model d'intervenció amb la gent gran. Teoria i practica a l'actualitat

## ASTE-BCN

### Problema que es planteja

L'ACP es presenta con un model d'intervenció amb diferents col·lectius, la teoria és clara i sembla obvia però a la pràctica ens trobem amb molts problemes per implementar-la.

### Recerca suggerida

Es proposa fer una recerca per donar resposta a les següents qüestions:

- Quin es l'origen de l'ACP?
- Quines foren les primeres actuacions a Espanya?
- Quina ha estat l'evolució de la implementació del model a Espanya?
- Els treballadors de les residències, el coneixen?
- Quins són el problemes amb que es troben els treballadors de residències de la tercera edat per implementar l'ACP?

# Servei comunitari: aprenentatges i claus per a l'èxit dels projectes

## OBRA SOCIAL DE SANT JOAN DE DEU

### Problema que es planteja

Des de l'*Obra Social Sant Joan de Déu* treballem en l'àmbit de la sensibilització i l'educació en valors amb l'objectiu de canviar la mirada de la societat respecte els col·lectius amb qui treballem (sense llar, salut mental, infància en risc, discapacitat...). Per fer-ho, disposem del programa Escola amiga que fa més de 10 anys que s'acosta als joves a través dels instituts per parlar d'exclusió i vulnerabilitat. Com a part del programa, s'ha apostat sempre pels projectes d'Aprenentatge servei, a través de diverses experiències en tots els àmbits d'actuació de Sant Joan de Déu.

### Recerca suggerida

La recerca suggerida va en dues línies complementàries:

- Identificar els factors que fan que un projecte d'aquestes característiques tingui èxit i impacte real en els joves.
- Fer un anàlisi d'alguns dels projectes d'APS realitzats els darrers cursos, de manera que ens permeti extreure'n un aprenentatge per a futures experiències.

## La importància de la psicomotricitat en el desenvolupament infantil

### FUNDACIÓ PARE MANEL- CENTRE OBERT MUNTANYÉS

#### **Problema que es planteja**

De vegades, es dóna molta importància a les assignatures instrumentals i poc a les artístiques o esportives. Amb aquest TFG volem plantejar un recull d'activitats i eines per a detectar dificultats psicomotrius i alhora per a potenciar la capacitat dels infants entre 6 i 10 anys en aquest àmbit.

#### **Recerca suggerida**

Es suggereix crear un recull de recursos, activitats i eines per a detectar algunes dificultats i com potenciar-les.

## Reforçar els continguts escolars de manera vivencial

### FUNDACIÓ PARE MANEL- CENTRE OBERT MUNTANYÉS

#### **Problema que es planteja**

Els Centres Oberts, sovint atenen un gran gruix d'infants i joves que no disposen de connexió i/o ordinador a casa i no estan del tot familiaritzats amb segons quines eines o recursos educatius. Creiem que és important i necessari que estableixin aquest contacte dins el Centre Obert. D'altra banda, creiem en la importància de trencar amb les fitxes i els mètodes més tradicionals a l'hora de fer deures o treballar continguts escolars, i començar a altres recursos educatius, que tantes possibilitats ens ofereixen.

#### **Recerca suggerida**

Es suggereix crear un recull de recursos/eines/jocs que l'educador pugui utilitzar, tant per a consolidar els conceptes apresos a classe, com per a incentivar els aprenentatges des d'una vessant més vivencial.

# Treballs de recerca de Batxillerat: com aproximar-nos-hi des de les entitats socials

## Obra Social de Sant Joan de Déu

### Problema que es planteja

Des de l'Obra Social Sant Joan de Déu treballem en l'àmbit de la sensibilització i l'educació en valors amb l'objectiu de canviar la mirada de la societat respecte els col·lectius amb qui treballem. Per fer-ho, disposem del programa Escola amiga que s'acosta als joves a través dels instituts per parlar d'exclusió i vulnerabilitat. Com a repte de futur, ens plantejem la possibilitat de donar l'opció als centres educatius de tutoritzar determinats treballs de recerca en l'àmbit social, tot aportant el nostre granet de sorra en aquest espai.

### Recerca suggerida

Els treballs de recerca de Batxillerat són una bona oportunitat perquè els joves entrin i s'endinsin en la teoria i la pràctica d'algun àmbit d'interès. Moltes entitats de l'àmbit científic o tecnològic (hospitals, centres de recerca, centres tecnològics...) ofereixen el seu acompanyament per tutoritzar treballs d'aquest àmbit i aportar-hi valor.

Però en el sector social és una pràctica encara menys estesa i on pot haver-hi una possibilitat de fer arribar el nostre coneixement, bagatge i objectius a joves que puguin tenir interès en l'àmbit social.

La recerca que proposem implicaria:

. Quina és la necessitat en aquest àmbit per part dels centres educatius i els joves.

. Mostreig d'entitats socials que ofereixen als centres educatius treballs de recerca en l'àmbit social, quines temàtiques s'estan proposant, quina és la resposta per part dels instituts i les dificultats que es troben...

. Aproximació als TdR i una proposta sobre el rol que una entitat social pot jugar en aquest àmbit, per aportar valor al centre educatiu i al jove amb inquietuds socials.

## Projecte en Plenes Facultats

### Fundació salut i comunitat

### Problema que es planteja

Es vol estudiar el consum de drogues de la població universitària dels diferents Campus de la Universitat de Barcelona. Donada la gran diferència de localització entre uns i altres, es vol saber si aquest fet condiciona que es propiciïn uns determinats hàbits de consums diferencials en relació als entorns, als graus i als perfils d'estudiants i espais.

### Recerca suggerida

Es proposa fer un estudi d'hàbits de consum diferencials entre les diferents Facultats de la Universitat de Barcelona (d'alcohol i altres drogues).



## Com treballem la sexualitat a les diferents etapes evolutives?

### AMPUTATS SANT JORDI

#### Problema que es planteja

L'Associació Amputats Sant Jordi fa 8 anys que porta a terme un projecte de Sensibilització i Educació en Valors envers la discapacitat i el respecte per la diferència a centres educatius de la província de Barcelona. El projecte es diu "Els joves davant la discapacitat, consciència social i discapacitat". En aquests moments volem dotar de més contingut el projecte i ampliar el seu abast.

#### Recerca suggerida

Necessitem crear un recull de recursos educatius relacionats amb l'àmbit de la discapacitat per poder oferir a totes les escoles de la província de Barcelona. Aquests recursos serviran per treballar la discapacitat i el respecte per la diferència a les aules. Estaran oberts, a través de la nostra pàgina web, a totes les escoles hagin participat o no al nostre projecte. Hauran d'estar classificats per edats i adequats als nivells formatius existents. Inicialment els recursos estaran dissenyats per poder oferir-los en format en línia però no descartem, en un futur, poder editar-los en paper.

## L'educació a les cases de colònies

ACELLEC- Associació Catalana d'Empreses del Lleure,  
l'Educació i la Cultura

#### Problema que es planteja

Les estades en cases de colònies són assumides de forma generalitzada com una aportació educativa rellevant al sistema educatiu reglat, però malgrat el reconeixement universal de les seves virtuts pedagògiques i dels seus potencials educatius, són socialment poc prestigiades i no disposen que cap sistema formalitzat que n'incentivi la pràctica. Igualment, és difícil visualitzar l'activitat de les cases de colònies com una sortida professional per als estudiants universitaris de titulacions vinculades a l'educació. Busquem, per tant, fórmules que ajudin, d'una banda, a promoure el reconeixement acadèmic i científic de les qualitats i beneficis educatius de les estades de colònies i, d'una altra, a promoure el sector com a sortida professional per a treballadors qualificats que puguin garantir la pervivència d'una oferta de qualitat.

#### Recerca suggerida

Possibilitats, potencials, tècniques, metodologies o projectes de caràcter educatiu en les cases de colònies. Es pot tractar de la descripció i l'anàlisi de les tècniques i mètodes usats habitualment, de la conceptualització pedagògica de la praxi quotidiana en les estades de colònies o de la proposta d'aplicacions pedagògiques que aprofitin els potencials de les cases de colònies.

## La Validació com a model d'intervenció amb la gent gran. Teoria i practica a l'actualitat

### ASTE-BCN

#### Problema que es planteja

La Validació és presenta con un model d'anàlisi de la conducta de la gent gran i com a model intervenció amb gent gran, la teoria es clara i sembla obvia però a la pràctica ens trobem amb molts problemes per implementar-la.

#### Recerca suggerida

Es proposa fer una recerca per donar resposta a les següents qüestions:

- Quin es l'origen del mètode de Validació?
- Quines foren les primeres actuacions a Espanya?
- Quina ha estat l'evolució de la implementació del model a Espanya?
- Els treballadors de les residències, el coneixen?
- Quins són el problemes amb que es troben els treballadors de residències de la tercera edat per implementar la Validació?

## Com treballem la sexualitat a les diferents etapes evolutives?

### FUNDACIÓ PARE MANEL- CENTRE OBERT MUNTANYÉS

#### Problema que es planteja

Els Centres Oberts treballen transversalment amb infants i les seves famílies i realitzen un acompanyament transversal. Dins d'aquest acompanyament, fan suport als infants, als joves i a les seves famílies en l'educació dels seus fills/es. Una part molt important és el descobriment de la sexualitat, que comporta molts canvis, descobriments i dubtes en el nostre cos. Sovint, es parla de sexualitat amb un objectiu reproductiu però creiem que hi ha molt més a educar que això. Amb aquest TFG ens agradaria obtenir un document on s'exposés i es profunditzés en com treballar la sexualitat en les diferents etapes dels infants/joves.

#### Recerca suggerida

Es proposa crear un document que ajudi a treballar i a educar en la sexualitat els el infants i joves en les diferents etapes evolutives.