

• Catàleg de TFM. Curs 2016-2017

Nom del TFM	Tipologia (de Recerca o Professionalitzador)	Temàtica	Grup o Línia de recerca vinculada
Aprendizaje liminal y situado. Una aproximación microanalítica a los procesos de enseñanza-aprendizaje en la universidad	Recerca	Docència universitària	Grup: FODIP Línia: Didàctica universitària
La relació entre alumnes i professionals com a catalitzador en la reducció de conductes disruptives en els centres d'educació especial	Recerca	Educació especial	Grup: GREAV Línia: Didàctica – Educació especial
¿Un proyecto DIWO en Bachillerato? Investigación de una práctica innovadora desde un enfoque competencial en la enseñanza-aprendizaje del inglés	Recerca	Ensenyament per competències. Ensenyament de llengües estrangeres	Grup: LMI Línia: Didàctica – Didàctica de segones llengües
Docència compartida per a la inclusió de tot l'alumnat: un estudi de cas en l'educació primària	Recerca	Educació inclusiva	Grup: LMI Línia: Educació inclusiva
Vivencias de los docentes universitarios ecuatorianos como factor clave para la formación pedagógica permanente	Recerca	Docència universitària Formació del professorat	Grup: FODIP Línia: Didàctica universitària – Formació del professorat
Lenguajes discriminatorios dentro del aula de clase. Análisis de discursos en relación a la inclusión y exclusión de grupos vulnerables	Recerca	Educació inclusiva Anàlisi del discurs	Grup: LMI Línia: Educació inclusiva
Entre historias. Tocando la experiencia de la relación educativa en Educación social	Recerca	Educació social Relació educativa	Grup: ESFERA Línia: Sabers de l'experiència i indagació narrativa
Ser profesora de secundaria desde una mirada en retrospectiva: buscando en mi interior el camino de una elección	Recerca	Educació secundària Autobiografia professional	Grup: ESFERA Línia: Sabers de l'experiència i indagació narrativa
Habitar el saber en femenino. Relatos de maestras que dan vida a la enseñanza	Recerca	Sabers docents. Feminisme	Grup: ESFERA Línia: Sabers de l'experiència i indagació narrativa
El fenómeno de la deserción y abandono estudiantil en programas de pregrado de la Universidad Autónoma de Santo Domingo (UASD) República Dominicana	Recerca	Política universitària Deserció d'estudiants	Grup: TRALS Línia: Docència universitària Política universitària

Estudio empírico del duelo en niños con padres migrantes en Cuenca - Ecuador	Recerca	Educació Bàsica Processos migratoris i educació	Grup: ESBRINA Línia: Didàctica
La formación inicial del maestro de educación primaria en la sociedad digital. Un estudio de casos múltiples	Recerca	Formació del professorat	Grup: ESBRINA Línia: Educació i TICs – Formació del professorat
La concepción y el uso de la observación. Un estudio de caso sobre la creación de las “carteleras” del profesorado de una llars d’infants	Recerca	Metodologia de recerca	Grup: GREDI Línia: Metodologia de recerca
Hacia el ensayo como forma de recapacitación. Un ejercicio de ida y vuelta para quedarse en el mismo sitio pero mejor	Recerca	Metodologies para l’autoformació	Grup: GRECS Línia: Formació de professorat
Un viaje con retorno: transitar desde un lugar previsto a un lugar propio	Recerca	Autobiografia professional	Grup: ESFERA Línia: Sabers de l’experiència i indagació narrativa
Metaevaluación de los informes de acreditación de la formación de quiroprácticos en Europa: propuestas de mejora desde la evaluación de los aprendizajes	Recerca	Avaluació de l’Educació Superior	Grup: GIAD Línia: Educació Superior
El enfoque de enseñanza Aprendizaje basado en Proyecto ABP, una experiencia en enseñanza secundaria	Recerca	Metodologies didàctiques Educació Secundària	Grup: GIAD Línia: Metodologia didàctica
Percepciones y actitudes de estudiantes y profesores de la carrera de inglés con respecto a la relación entre la formación académica y la práctica áulica: un estudio de caso en el IPES Paulo Freire de Tierra de Fuego	Recerca	Avaluació de la Formació docent	Grup: FODIP Línia: Formació del professorat
El respeto en las relaciones educativas escolares y su importancia pedagógica	Recerca	Qualitats de la relació educativa	Grup: ESFERA Línia: Relacions educatives
¿De qué manera se insertan los alumnos de un colegio Montessori chileno en el ámbito laboral o estudiantil al haber finalizado la etapa escolar?	Recerca	Inserció laboral i acadèmica	Grup: FODIP Línia: Inserció laboral i acadèmica
Pensar la escuela con imágenes. Estudio de caso sobre el imaginario visual en red de la iniciativa Escola Nova 21	Recerca	Anàlisi del discurs visual sobre l’educació	Grup: ESBRINA Línia: Cultura visual i educació
El paper del mestre d’educació especial a Catalunya en el 2017	Recerca	Educació especial	Grup: LMI Línia: Educació especial