



**Oferta mencions específiques
per al curs 2024-2025**

GRAU DE MESTRE D'EDUCACIÓ INFANTIL



MENCIÓ EN EXPLORACIÓ DE L'ENTORN I EXPERIMENTACIÓ



FITXA TÈCNICA

Crèdits obligatoris i optatius

12 obligatoris + 9 optatius = 21 crèdits

Requisits previs

Sense requisits previs

Prova d'accés

No



MENCIÓ EN EXPLORACIÓ DE L'ENTORN I EXPERIMENTACIÓ

Descripció

Aprofundim en diversos aspectes importants:

- Els elements d'identitat cultural i les activitats didàctiques relacionades amb l'entorn (DCS-DM).
- El desenvolupament físic i fisiològic del nen en els primers anys de vida i les seves implicacions en l'ensenyament-aprenentatge en relació a l'entorn i a l'experimentació (DCE).
- La problemàtica mediambiental i la sostenibilitat. Les seves aplicacions didàctiques a l'educació infantil (DCS-DCE-DM).
- Com afecta el llenguatge verbal a la comunicació científica-matemàtica-social (DCE-DM-DCS-DLL).
- L'infant com a model d'èsser viu (DCE)
- Reforçar conceptes relacionats amb el cos humà, les seves estructures, les seves funcions, amb una visió de respecte a la diversitat i de perspectiva de gènere (DCE)

MENCIÓ EN EXPLORACIÓ DE L'ENTORN I EXPERIMENTACIÓ

Descripció

Aprofundim en diversos aspectes importants:

- Aprofundir en els conceptes d'identitat i cultura, identitats socials, personals, antecedents culturals (DA)
- La desinformació de l'altre, el *othering* (DA)
- Identitat de gènere (DA)
- Inclusió (DA)
- Coneixement de l'espai geogràfic, l'espai físic, l'espai geomètric (DCE-DM)
- La mesura del temps (DCE-DM)

MENCIÓ EN ÈXPLORACIÓ DE L'ENTORN I EXPERIMENTACIÓ

Objectius i finalitats

- Reflexionar sobre pràctiques d'aula per innovar i millorar la tasca docent.
- Aprofundir i debatre sobre la cultura de cada família, sense caure en estereotips.
- Reflexionar sobre situacions d'espai i/o temps en educació infantil
- Valorar l'impacte social i mediambiental de les actuacions pròpies i de les de l'entorn.
- Vetllar per un creixement emocional equilibrat de nens i nenes.
- Potenciar l'evolució de diferents llenguatges dels infants. I afavorir el desenvolupament de les habilitats comunicatives.



OFERTA DE PLACES

MATÍ = 30 places

RELACIÓ D'ASSIGNATURES

Desenvolupament biològic de l'infant i intervenció didàctica	6 crèdits	Obligatòria	1er semestre
Identitat cultural i acció didàctica	6 crèdits	Obligatòria	1er semestre
Construcció de l'espai i del temps	3 crèdits	Optativa	2n semestre
Medi ambient, diversitat i sostenibilitat	3 crèdits	Optativa	2n semestre
La comunicació científico-social i el llenguatge visual i plàstic	3 crèdits	Optativa	2n semestre



OFERTA DE PLACES

MATÍ = 30 places

RELACIÓ D'ASSIGNATURES

Optatives “obligades de menció”

Desenvolupament biològic de l'infant i intervenció didàctica	6 crèdits	Obligatòria	1er semestre
--	-----------	-------------	--------------

Identitat cultural i acció didàctica	6 crèdits	Obligatòria	1er semestre
--------------------------------------	-----------	-------------	--------------

Optatives

Construcció de l'espai i del temps	3 crèdits	Optativa	2n semestre
------------------------------------	-----------	----------	-------------

Medi ambient, diversitat i sostenibilitat	3 crèdits	Optativa	2n semestre
---	-----------	----------	-------------

La comunicació científico-social i el llenguatge verbal	3 crèdits	Optativa	2n semestre
---	-----------	----------	-------------



Desenvolupament biològic de l'infant i intervenció didàctica

Els infants canvien i tenen necessitats

Els infants es mouen

L'infant com a model d'ésser viu



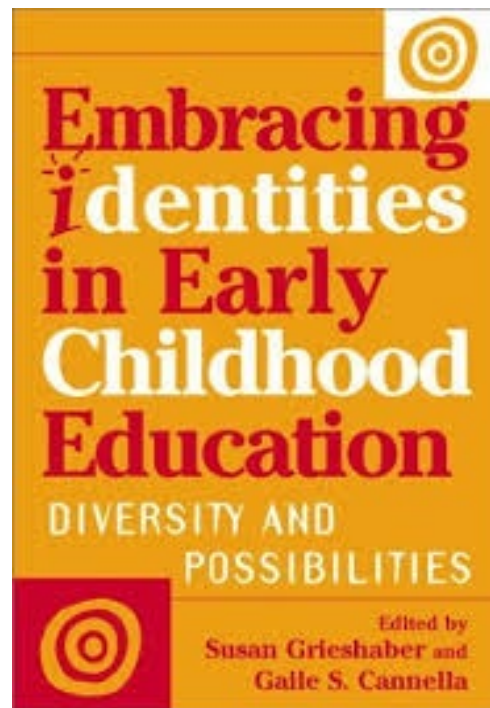
Els infants responen a estímuls

Els infants i la higiene corporal

Els éssers vius es reproduïxen



Identitat cultural i acció didàctica

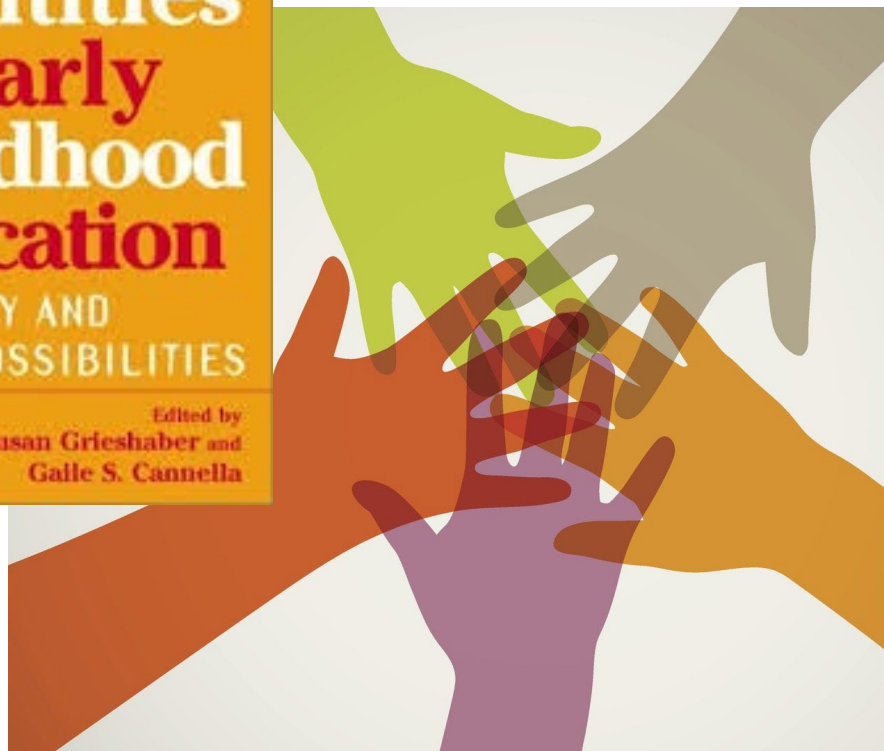


Cultura a l'aula
d'infantil

Identitat a l'aula
d'infantil

Identitat, cultura i
l'entorn visual i
material

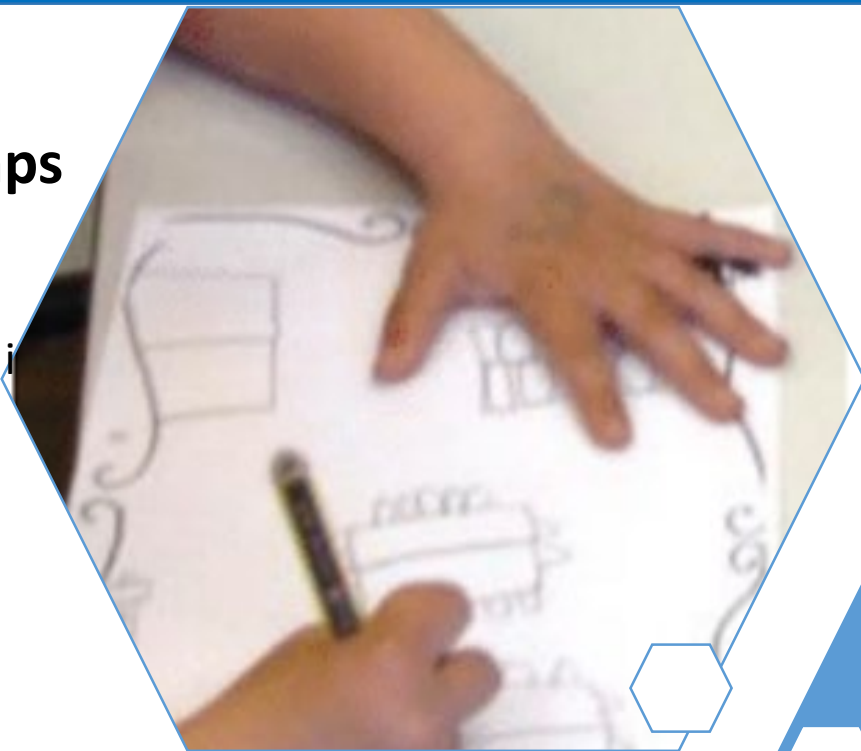
Identitat, cultura i
llengua





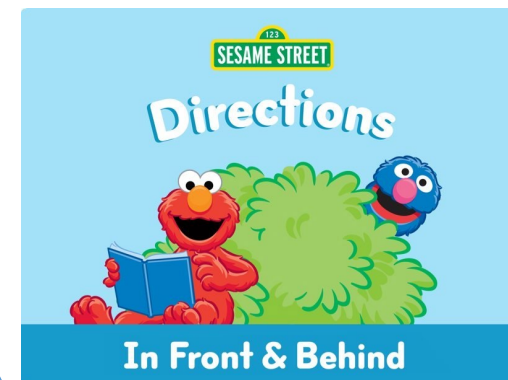
Construcció de l'espai i del temps

Situació, localització i moviment
Percepció i visualització geomètrica
Artefactes i temps històric
Fenòmens evolutius de l'espai i el temps



Conèixer la mesura de temps, el temps històric, l'activitat espaciotemporal en l'educació infantil

Conèixer l'espai geogràfic, l'espai físic, l'espai geomètric a la primera infantesa

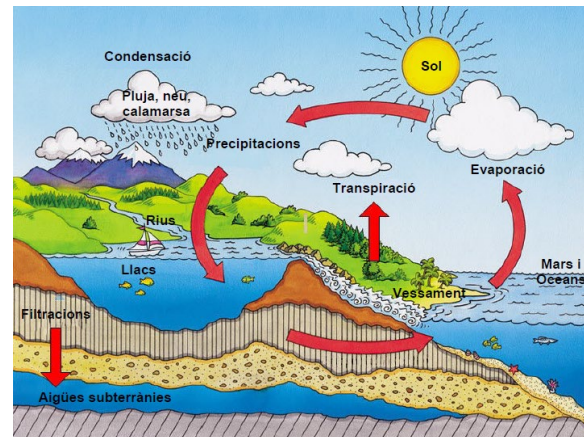


Construcció de l'espai i del temps



Medi ambient, diversitat i sostenibilitat

El medi natural com a sistema. La sostenibilitat com a concepte dinàmic. La dimensió ambiental, social i econòmica de la sostenibilitat. Les desigualtats socials, culturals i de gènere i el seu impacte en la sostenibilitat ambiental.



Medi ambient, diversitat i sostenibilitat

- Desenvolupament sostenible
- L'aigua
- Agricultura sostenible i alimentació
- Energia i canvi climàtic
- Societats i medi ambient
- Cultura i medi ambient
- Globalització i ètica planetària
- Reptes i experiències

El cicle de l'aigua. L'aigua potable: factor bàsic per al desenvolupament de la humanitat. L'aigua: utilització i gestió.



L'aportació del llenguatge social
Visualització i representació
La interacció verbal



Els continguts científicosocials com a motivació de l'infant per interactuar amb el seu entorn a través del llenguatge visual i plàstic



La comunicació científico social i el llenguatge visual i plàstic

El discurs científic i matemàtic. Ciència i sentit comú. Docència basada en proves científiques

La comunicació científico-social i el llenguatge visual i plàstic

Les diverses didàctiques del llenguatge visual i plàstic a les escoles



**Recursos
Didàctics**



Invenció



Exploració / Indagació



Comunicació

MENCIÓ EN EXPLORACIÓ DE L'ENTORN I EXPERIMENTACIÓ

COORDINACIÓ

Javier Díez-Palomar jdiezpalomar@ub.edu

mencio.exploracio@ub.edu

RELACIÓ DE PROFESSORAT

- Dos Santos, Janielly
- Esparza, Mireia
- Fuentes, Concepción
- Guimera, Gerard
- Marín, Kevin
- Poblador, Eva M.
- Rius, Clara
- Saez, Isidora
- Sbriccoli, Ada
- Wilson, Ann Elizabeth