



CV BREU DEL PROFESSORAT

Marta Burguet Arfelis

Portal de Recerca de Catalunya: <https://portalrecerca.csuc.cat/orcid/0000-0001-9054-2214>

Formació: Llicenciada en Filosofia i Ciències de l'Educació per la Universitat de Barcelona (1991), Doctora en Pedagogia per la Universitat de Barcelona (1998), Postgraduada en Mediació i Conflictes per la Universitat Ramon Llull (1999), Postgraduada en Acompanyament Espiritual per la Universitat de Barcelona (2018).

Departament: Des de 2011 professora associada al Departament de Teoria i Història de l'Educació de la Facultat d'Educació de la Universitat de Barcelona.

Experiència en docència: Impartint docència en els graus de Pedagogia, Mestre, Educació Social, i Educació Infantil, de la Universitat de Barcelona. Els postgraus de Mediació i Resolució de conflictes de la Universitat Ramon Llull, Educació i conflicte – La mediació com a recurs de la Universitat de Barcelona, Cultura de pau i convivència social de la Universitat de Barcelona, i el postgrau de Mediació Intercultural des de la perspectiva de gènere, de la Universitat de València. En el Màster Internacional en Estudis de Pau, conflictes i desenvolupament de la Universitat Jaume I de Castelló.

Altres dades d'interès (línies d'investigació, càrrecs rellevants a destacar): Membre del GREM (Grup de Recerca en Educació Moral) de la Universitat de Barcelona des de 2008. Direcció del Màster en Resolució de Conflictes de la Universitat Ramon Llull (2008-2010). Responsable de l'Oficina de Relacions Internacionals de la Facultat d'Educació de la Universitat de Barcelona (2012-2014). Coordinadora del Màster en cultura de pau i conflictologia de la Universitat Oberta de Catalunya.

Projectes de recerca: Las entidades y los centros de Secundaria ante la diversidad religiosa: posibilidades de confluencia en procesos de Aprendizaje-Servicio (ApS) para el diálogo interreligioso e intercultural. AGAUR, 2015 RELIG: 00007. Gestionar la diversidad religiosa y cultural en la educación desde el diálogo intercultural e interreligioso: Las actitudes de los futuros agentes socioeducativos. AGAUR, 2014 RELIG: RELIG 00019. Prácticas familiares y corresponsabilidad: Análisis de los valores y propuesta de estrategias educativas para la conciliación de la vida personal, familiar, social y laboral. I+D+i, DGICYT, Dirección General de Investigación científica y Técnica del Ministerio de Educación y Ciencia, 2009-2012. Universidad y responsabilidad social: implementación de experiencias de aprendizaje- servicio en la Facultad de Pedagogía. Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca (AGAUR), 2009-2011. La perspectiva de las familias sobre la influencia de las TIC en la vida cotidiana y los valores de los adolescentes. Observatorio de educación digital de la Universidad de Barcelona, 2009-2010. Propuestas innovadoras para el fomento, aprendizaje y evaluación de la competencia común "compromiso ético". Proyecto de Mejora e Innovación docente - Universitat de Barcelona (PID2010-UB/34), 2010-2011. Estudio comparativo y análisis de las concepciones defendidas y metodologías docentes utilizadas por profesores de los estudios de Educación, Humanidades y Filosofía de tres universidades Europeas dentro del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Vicerectorado de Investigación de la Universidad de Barcelona (APPCSHUM 2010-12), 2011-12.

Publicacions: El educador como gestor de conflictos (Bilbao, 1999), "Ante el conflicto... una apuesta por la educación" (Graó 2003), Enciclopedia de paz y conflictos (Granada, 2004), Guía de Ética "Prevención de la violencia" (Wolters Kluwer, 2008), "Els pedagògics sons dels silencis. Més enllà d'Auschwitz" (Universitat de Barcelona, 2009), "Por una pedagogía de la paz. Hacia una ciudadanía de la no violencia" (Universitat de

Barcelona, 2010), "Alfabeto relacional de la relación intrapersonal a la alteridad" (Indaga-T-Recerca, Universitat de Barcelona, 2011), "Aprender a vivir juntos para una cultura de la paz" (Graó, 2012), "La creación de sentido y la resiliencia" (Narcea, 2012), "Los tutores de resiliencia en educación social" (Universitat de Barcelona, 2014), "Pedagogías de la interioridad para una cultura de paz" (Aljibe, 2014), Conciliación familiar, laboral, social y personal: una cuestión ética (Publicacions Universitat de Barcelona, 2014), "Pedagogia i espiritualitat. Vers una proposta oberta i integradora" (Universitat Ramon Llull, 2014), Educació per a una cultura de pau. Una proposta des de la pedagogia i la neurociència (Publicacions de la Universitat de Barcelona, 2014), "Mujer y espiritualidad: la pedagogía mística de Stein, Hillesum y Weil" (Universitat de Barcelona, 2014), El trabajo de fin de máster. Fases para su elaboración y sugerencias para evaluarlo (Servei de Publicacions UB, 2015), "El llenguatge axiològic del cervell pedagògic: del monòleg intern al diàleg extern" (Llengua, societat i comunicació, Universitat de Barcelona, 2015), "Posibles riesgos para el desarrollo del talento emprendedor en la universidad: el vacío y la soledad" (Universidad de Sevilla, 2015), "Educación inclusiva y solidaridad ciudadana" (Universidad de Castilla-La Mancha, 2015), "Trabajo de la interioridad en espacios educativos" (Graó, 2016), Aprender a ser (Graó, 2016), "Cap a un diàleg interreligiós als centres educatius" (Perspectiva Escolar, 2016), "Pedagogia de la interioritat" (Guix, 2016), "Las entidades ante la diversidad religiosa y cultural: posibilidades de confluencia con la escuela para el diálogo interreligioso e intercultural" (Publicaciones 4th International Congress of Educational Sciences and Development, Santiago de Compostela, 2016), "Més enllà de les relacions de domini. Sabers i sabors relacionals" (Eumo, 2017), "Construcción ética de la ciudadanía en la actualidad" (Universidad de Murcia, 2017), "Simone Weil" Una mirada femenina a la educación moral (Desclée de Brouwer, 2018).