



CV BREU DEL PROFESSORAT

Rocío Cuberos Vicente

Portal de Recerca de Catalunya: https://portalrecerca.csuc.cat/simple-search?query=roc%C3%ADo+cuberos&sort_by=score&order=DESC&location=

Formació: Llicenciada en Traducció i Interpretació (Universidad de Málaga) l'any 2011, Màster en Formació de Professors de Espanyol Llengua Estrangera (Universitat de Barcelona i Universitat Pompeu Fabra) l'any 2014 i Doctora en Didàctica de la Llengua i la Literatura per la Universitat de Barcelona l'any 2019.

Departament: Estic vinculada al Departament de Didàctica d'Educació Lingüística i Literària, i Didàctica de les Ciències Experimentals i la Matemàtica des de el curs 2015-16. El cursos 2015-16, 2016-17, 2017-18 he estat vinculada com a becaria pre-doctoral. Els cursos 2018-19 i 2019-2020 he estat vinculada com a professora externa. El curs 2020-2021 he estat vinculada com a professora associada.

Experiència en docència: Imparteixo *Llengua Castellana per a l'Ensenyament* al Grau de Mestre d' Educació Primària i *Avaluació d l'Aprenentatge d'Espanyol com a Llengua Estrangera* al Màster de Formació de Professors d'Espanyol Llengua Estrangera.

Altres dades d'interès (publicacions, articles, línies d'investigació, càrrecs rellevants a destacar): Membre, des del 2015, del Grup de recerca GRERLI de la UB, integrat al Grup de recerca LLETRA. Principals línies d'investigació: Educació lingüística, Adquisició i desenvolupament del llenguatge, Escriptura acadèmica.

Càrrecs de gestió: Coordino el Màster en Formació de Professors d'Espanyol Llengua Estrangera de UNIBA des de gener de 2021.

Publicacions més rellevants:

Aparici, A. Rosado, E., Cuberos, R. i Salas, N. (2021). **Linguistic indicators of text quality in analytical texts: developmental changes and sensitivity to pedagogical work.** *Infancia y Aprendizaje*, 44(1), 9-46. <https://doi.org/10.1080/02103702.2020.1848093>

Cuberos, R., i Mañas, I. (acceptat). **Approaches to Language in the Classroom Context.** Material didàctic. FUNIBER.

Mañas, I., i Cuberos, R. (2019). **Adquisición de segundas lenguas.** Material didàctic. FUNIBER. ISBN: 978-84-9079-594-1.

Cuberos, R., Rosado, E. i Perera, J. (2019). **Using deliberate metaphor in discourse: native vs. nonnative text production.** En I. Navarro (Ed.) *Current Approaches to Metaphor Analysis in Discourse.* De Gruyter Mouton.

Cuberos, R., González, V. i Royo, C. (2018). **Niveles de entrada en lengua catalana y española de los alumnos del grado de educación infantil.** En A. Carneiro & A. Díaz (Eds.). *Avances en ciencias de la educación y del desarrollo, 2018.* Asociación española de psicología conductual.

Projectes R+D+I:

- **De l'avaluació de la qualitat textual a la bastida (FAQTS) (2020-2022) (PID2019-108791GA-I00; I.P.: N. Salas)**
- **Posicionament i Informació (PI): La forma i el fons dels textos analítics en educació secundària i educació superior (2018-2020) (REDICE18-1920; I.P.: E. Rosado)**
- **Esriptura analítica i diversitat lingüística: canvis evolutius i microevolutivos des de l'educació primària a l'educació superior (2016-2019) (EDU2015-65980-R; I.P.: J. Perera i L. Tolchinsky)**
- **Un projecte lingüístic per a la millora lingüística i cultural dels futurs mestres (2016-2018) (ARMIF2015-00015; I.P.: G. Bordons)**
- **El desenvolupament de la qualitat textual en castellà i català L2. Indicadors lèxics, morfosintàctics i discursius (2013-2015) (EDU2012-34394; I.P.: J. Perera)**

Direcció de TFM:

- Any 2018: 2 TFM
- Any 2019: 4 TFM
- Any 2020: 2 TFM
- Any 2021: 5 TFM