



CV BREU DEL PROFESSORAT

Trinidad Donoso Vazquez

Portal de Recerca de Catalunya: <https://portalrecerca.csuc.cat/orcid/0000-0001-6183-9801>

Formació:

- Llicenciatura en Pedagogia per la Universitat Autònoma Barcelona, any 1983.
- Llicenciatura en Psicologia per la Universitat Autònoma Barcelona, any 1985.
- Doctorat en Ciències de l'Educació per la Universitat de Barcelona, any 1992.

Departament: Des del 1995 titular d'universitat al Departament de Mètodes d'Investigació i Diagnòstic en Educació-

Experiència en docència: Imparteixo docència a Graus i Màsters en Educació: Grau de Pedagogia. Màsters Educació en valors i ciutadania i el màster d'Intervencions socials I educatives. Coordinació del TFGs psicopedagògic i tutora TFGs del grau pedagogia.

Altres dades d'interès (publicacions, articles, línies d'investigació, càrrecs rellevants a destacar): Formo part del Grup de Recerca en Educació Intercultural (GREDI) a on soc la coordinadora de la línia de gènere. Línia d'investigació Estudis feministes i de gènere. Delegada del rector de la Universitat de Barcelona per tems d'igualtat des de 2014 al 2016.

He participat en nombrosos projectes de recerca. Projectes que vull destacar:

- Programa Marc Europeu *Per una política d'equitat i cohesió social en l'Educació Superior*.
- Projecte de cooperació *género y educación superior: políticas, narrativas y currículum*. Ministerio Asuntos Exteriores Programas
- *Estudi de la perspectiva de gènere en la pràctica docent Universitària*. REDICE.
- Projecte europeu "Diversity in the cultures of physics".
- *Són les dones de venus i els homes de mart? Conscienciació de gènere de les/els estudiants universitaris. Valoració i propostes*. REDICE
- *Participación sociopolítica de jóvenes desde una perspectiva de género: aportes conceptuales, metodológicos y educativas*. Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades
- *EXIST: sEXism Identification in Social neTworks*. Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades

De les nombroses publicacions que tinc destaco només algunes pel seu impacte.

- Donoso-Vazquez, T.; Velasco-Martínez, A.(2013). *¿Por qué una propuesta de formación en perspectiva de género en el ámbito universitario?*. Profesorado. Revista de Currículum y Formación del Profesorado. 17 - 1, 71-88. <http://www.ugr.es/~recfpro/rev171ART5.pdf>
- Trinidad donoso-Vázquez (2018). *Perspectiva de género en la universidad como motor de innovación*. Pág. 5-29. En *La universidad en clave de género*, María Ángeles Rebollo Catalán (coord.) Octaedro. https://www.researchgate.net/publication/341617366_Perspectiva_de_genero_en_la_universidad_omo_motor_de_innovacion

- Donoso-Vázquez, T.; Pessoa de Carvalho, M. E. (2016). La perspectiva de género en la investigación educativa. *Cadernos de pesquisa*. 23 - 3, p. 78 - 87. Editora da Universidade Federal do Maranhão (EDUFMA). <https://doi.org/10.18764/2178-2229>
- Donoso-Vázquez, T. (2016). Política Feminista y educación superior. En Santana Cruz, Barreto Januário i Pessoa de Carvalho (coord.) *ENTRE REFLEXÕES E PRÁTICAS FEMINISTAS*. p 219 - 240. (Brasil): Editora Universitária UFPE. ISBN 978-85-415-0770-7.
- García-Gracia, M. i Donoso-Vázquez, T. (2015). Mixed schools versus single-sex schools: Are there differences in the academic results for boys and girls in Catalonia? *International Journal of Inclusive Education*. 20 - 2, p. 149 - 167. <https://doi.org/10.1080/13603116.2015.1079269>
- Donoso, T.; Figuera, P. i Rodríguez, M.L. (2011) Barreras de género en el desarrollo profesional de la mujer universitaria. *Revista de Educación*. mayo-agosto - 355, p. 187 - 212. <https://doi.org/10.4438/1988-592X-RE-2011-355-021>
- Donoso, T.; Rubio, M.J.; Vilà, R. (2018). La adolescencia ante la violencia de género 2.0: Concepciones, conductas y experiencias. *Educación XXI*. 21 - 1, p. 109 – 133. <https://doi.org/10.5944/educXX1.15972>
- Donoso, T.; Rubio, M.J.; Vilà, R. (2017). Los espectadores y espectadoras de la ciberviolencia de género. *Innovación Educativa*. 27, p. 107 - 119. <https://doi.org/10.15304/ie.27.4324>
- Donoso, T.; Rubio, M.J.; Vilà, R. (2018). La adolescencia ante la violencia de género 2.0: Concepciones, conductas y experiencias. *Educación XX*. 2, pàg. 81-101. <https://doi.org/10.5944/educXX1.15972>.
- Donoso-Vázquez, Trinidad; Velasco Martínez, Anna. (2018). Resultados del tratamiento psicosocial a mujeres afectadas por la violencia íntima de pareja. *Comunitania*. <https://doi.org/10.5944/comunitania.16.4>
- Donoso-Vázquez, T. (2018). ¿Empoderar a las élites? una reflexión sobre el empoderamiento de las mujeres universitarias. *Reflexão e Ação*, 26,2, pàg. 182-202. <https://doi.org/10.17058/rea.v26i2.11802>.
- Donoso-Vázquez, Trinidad; Rebollo-Catalán, Ángeles. (coordinadoras) (2018). *Violencias de género en entornos virtuales*. Ediciones Octaedro, S.L.
- Donoso Vazquez, T.; Rubio, M.J.; Vilà, R. (2019). Factores asociados a la cibervictimización en adolescentes españoles de 12-14 años. *Salud y Drogas*. 19,1, pàg. 11-21.
- Donoso-Vázquez, Trinidad. (2020). *Superar las secuelas de la violencia machista. Las voces de las mujeres y sus hijas e hijos*. Sevilla: Egregius Ediciones.
- <https://egregius.es/catalogo/superar-las-secuelas-de-la-violencia-machista-las-vozes-de-las-mujeres-y-sus-hijas-e-hijos/>