



CV BREU DEL PROFESSORAT

Francisco Esteban Bara

Portal de Recerca de Catalunya: <https://portalrecerca.csuc.cat/orcid/0000-0002-8679-2090>

Formació: Llicenciat en Psicopedagogia per la Universitat de Barcelona (1998); Doctor en Pedagogía per la Universitat Internacional de Catalunya (2005); Màster en Ètica i Estètica en la Filosofia Contemporània per la Universitat Ramón Llull (2009); Doctor en Filosofia per la Universitat de Barcelona (2016).

Departament: Des del 2019 fins a l'actualitat soc professor agregat del Departament de Teoria i Història de l'Educació de la Facultat de Barcelona; i l'any 2017 vaig obtenir l'acreditació de recerca avançada/catedràtic per l'AQU.

Experiència en docència: Des del curs acadèmic 2002-03 imparteixo docència als Graus de: Educació Primària, Educació Infantil, Doble Titulació (Infantil i Primària), Pedagogia i Educació Social. També al Màster de Ciutadania i Educació en valors.

Altres dades d'interès (publicacions, articles, línies d'investigació, càrrecs rellevants a destacar): Membre, des del 2008 del Grup de Recerca en Educació Moral (GREM). Les principals línies d'investigació estan relacionades amb l'Educació del Caràcter, la Filosofia de l'Educació Superior i l'Aprenentatge ètic a la universitat. Durant els anys 2016-2018 he estat Delegat del Rector per a l'Observatori de l'Estudiant de la Universitat de Barcelona i durant els anys 2019-2021 Vicerector de Comunicació de la mateixa universitat. Les darreres publicacions amb més impacte entre revistes i llibres són:

Esteban, Bara, Francisco (2020). Universidad Light. Barcelona: Paidós.

Esteban Bara, Francisco (2019). Ética del profesorado. Barcelona: Herder.

Esteban, F. & Mellen, T. (2018). Becoming a teacher: the thoughts of undergraduates training to work in Primary Education and ideas for their university education, Educational Studies, 44, 1-14.

Caro, C., Ahedo, J. y Esteban, F. (2019). La propuesta de educación moral de Kohlberg y su legado en la universidad: actualidad y prospectiva, Revista Española de Pedagogía, 269, 85-100.

Esteban, F. & Mellen, T. (2016). ¿Por qué quieres ser maestro?, ¿Cómo es un buen maestro? Ideas para la formación universitaria, Bordón, 68(2), 185-198.