

CV BREU DEL PROFESSORAT

M. Asunción Llena Berñe

Portal de Recerca de Catalunya: <https://portalrecerca.csuc.cat/orcid/0000-0001-5672-9974>

Formació: Dra. en Pedagogia per la Universitat de Barcelona. Llicenciada en Filosofia i ciències de l'educació. Secció Pedagogia. (UB) Postgraduada en Educació Social. (UB)

Departament: Des del curs 1994-1995 soc professora del Departament de Teoria i Història de l'educació de la Universitat de Barcelona TU des de 2011.

Experiència en docència: Imparteixo docència a Graus i Màsters en l'àmbit de la Pedagogia Social. Grau d'Educació Social, Màster d'Intervencions social i educatives i Màster Interuniversitari de Joventut i Societat. En diverses assignatures: Pedagogia Social, Desenvolupament Comunitari, polítiques socials, desenvolupament humà i Inclusió social. Participació.... També he impartit docència en temes vinculats al us ia abús de drogues, serveis socials i pràcticum.

Altres dades d'interès (publicacions, articles, línies d'investigació, càrrecs rellevants a destacar):

Investigadora Principal del grup de recerca en Pedagogia Social (GPS9 per la cohesió i inclusió social. He estat cap d'estudis d'educació social, coordinadora del MISE, coordinadora de pràctiques. EN l'actualitat cap de secció de Educació i comunitat del IDP-ICE de la UB. He fet diverses estades internacionals treballant principalment amb universitats i institucions socials de Dinamarca, Anglaterra i Romania

Línies d'investigació: Acompanyament socioeducatiu en medi obert (carrer-perspectiva comunitària). Acció comunitària i Participació política infància i adolescència.

Gómez Serra, M.; Fabra Fres, N.; Llena Berne, A. Lights and Shadows of Job and Social Rehabilitation of Prisoners. REINCORPORA Program Outcomes and Results Study. 916264 - Revista de Cercetare si Interventie Sociala. 59, pp. 7 - 20. (Romania): Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iai, 2017. Disponible en Internet en: <<http://www.rcis.ro/en/current-isue/2411-lights-and-shadows-of-job-and-social-rehabilitation-of-prisonersreincorpora-program-outcomes-and-results-stud>>. ISSN 1583-3410

Llena Berñe, A; Agud Morell, I.; Páez de la Torre, S.; Vila Mumbrú, C. Explorando momentos clave para el empoderamiento de los jóvenes según sus relatos. 004673 - Pedagogía Social. Revista Interuniversitaria. 30, pp. 81 - 94. (España): Sociedad Iberoamericana de Pedagogía Social, 2017. ISSN 1139-1723 DOI: https://doi.org/10.7179/PSRI_2017.29.06

Úcar, X.; Planas, A.; Núñez, H.; Llena, A. Participatory Evaluation and Community Development: A Spanish Case Study. 916264 - Revista de Cercetare si Interventie Sociala. 52, pp. 294 - 310. (Romania): Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iai, 2016. Disponible en Internet en: <<http://hdl.handle.net/10256/12621>>. ISSN 1583-3410

Agud, I.; Novella, A.; Llena, A. Conditions for effective children's participation, according to children's voices. 916264 - Revista de Cercetare si Interventie Sociala. 46, pp. 9 - 21. (Romania): Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iai, 2014. Disponible en Internet en: <<http://www.rcis.ro/en/current-isue/1755-conditions-for-effectivechildrens-participation-according-to-childrens-voices.html>>. ISSN 1583-3410

Llena Berñe, A. Trabajo social y Pedagogía social en el contexto europeo: ¿converger o cooperar? Reflexiones desde la Pedagogía social.008405 - Revista de Educación Social. 26, pp. 15 - 33. (España): Consejo General de Colegios de Educadoras y Educadores Sociales, 2018. ISSN 1698-9007

Úcar, X.; Llena Berñe, A.; Pescador, R.; Jiménez, J. Evaluación participativa de los Procesos de evaluación del acompañamiento socioeducativo de jóvenes en medio abierto. 008405 - Revista de Educación Social. 27, pp. 332 - 354. (España): Consejo General de Colegios de Educadoras y Educadores Sociales, 2018. ISSN 1698-9007

Agud, I.; Llena, A. (2018). Implicaciones educativas y transformativas de los consejos de infancia y adolescencia en el ámbito local. *Impulsar la participación infantil. Los consejos de infancia y adolescencia.* pp. 197 - 210. Barcelona (España): Editorial Graó, ISBN 978-84-9980-926-7

Novella, A.; Llena, A. (2018)- El acompañamiento socioeducativo en la participación ciudadana. Los componentes pedagógicos potenciadores en los consejos de infancia y adolescencia. *Impulsar la participación infantil. Los consejos de infancia y adolescencia.* pp. 197 - 120. Barcelona (España): Editorial Graó, ISBN 978-84-9980-926-7

Fabra, N.; Gómez, M.; Llena, A.; Vila, C . (2020). La participación social en la ejecución de medidas penales: un (posible) espacio socioeducativo. En AA.VV. *Educación social: teoría educativa, procedimientos y experiencias.* (España): Octaedro,. ISBN 978-84-18083-13-6

Planas, A, Llena.A, Vila, C (2020). Training and Professionalization of Youth Workers in Europe. In X.Úcar, P. Soler, & A. Planas, A (Eds) *Working with Young People. A Social Pedagogy Perspective from Europe and Latin America.* Springer International publishing