



CV BREU DEL PROFESSORAT

Iban Mañas Navarrete

Portal de Recerca de Catalunya: -

Codi ORCID: 0000-0002-2897-6641

Formació: Llicenciat en Filologia Eslava per la Universitat de Barcelona (2007), Màster en Formació de Professors d'Espanyol com a Llengua Estrangera, Màster en Recerca en Didàctica de la Llengua i la Literatura, Màster en Ciències del Llenguatge per la UNED, i Doctor en Didàctica de la Llengua per la Universitat de Barcelona l'any 2016.

Departament: Des del curs 2018-19, sóc professor associat del Departament d' Educació Lingüística i Literària, i Didàctica de les Ciències Experimentals i la Matemàtica a la facultat d' Educació (UB), i al Departament de Didàctica de la Llengua i la Literatura, i de les Ciències Socials a la facultat de Ciències de l' Educació (UAB).

Experiència en docència: Imparteixo docència a Graus i Màsters en Educació i Psicologia: al grau de Mestre d'Educació Primària i Educació Infantil i al grau de Logopèdia. Tanmateix, sóc professor del Màster de Formació de Professors d'Espanyol Llengua Estrangera (UB), del Màster de Recerca en Didàctica de la Llengua i la Literatura (UB) i del Màster de Formació de Professors d'Espanyol Llengua Estrangera (UNIBA).

Vaig impartir docència, durant els anys 2009-2019, al Departament de Llengua Espanyola i Traducció de la Facultat de Filologia a la Universitat Estatal de San Petersburg. Col·laboro en la formació de docents universitaris a l' IDP-ICE de la UB impartint cursos d' escriptura acadèmica i a la Universidad de Valladolid impartint cursos de tractament estadístic de dades lingüístiques.

Altres dades d'interès (publicacions, articles, línies d'investigació, càrrecs rellevants a destacar):

Participació en projectes de recerca

Posicionament i Informació (PI): La forma i el fons dels textos analítics en educació secundària i educació superior. IP: Elisa Rosado (UB). Institut de Ciències de l'Educació, Universitat de Barcelona. Ref.: REDICE18-1920. 2018-2019

De la evaluación de la calidad al andamiaje educativo (FAQTS). IP: Naymé Salas (UAB). Convocatòria I+D+i 2019. Ref.: PID2019-108791GA-I00. 2020-2023

Comprensión y calidad del discurso: el papel de la conexión en el procesamiento de los textos analítics (CCCP). IP: Melina Aparici (UAB). Convocatòria I+D+i 2020. Ref.: PID2020-119555GA-I00. 2021-2024

Principals línies d'investigació

Adquisició dels sistemes TAM en L2; influència interlingüística en l'adquisició de relacions tempoaspectuals de segones llengües; procesament de la morfologia flexiva verbal en L2

Publicacions rellevants

Mañas Navarrete, I., Rosado Villegas, E., Fullana Rivera, N. (2021). Uso de tiempos de pasado en la construcción de un texto: El papel de la estructura narrativa en español L2. *Signos*, 54, 54-72.

González Ortega, B. & Mañas Navarrete, I. (2020). Efectos de los subtítulos intralingüísticos y los subtítulos bilingües aumentados sobre el aprendizaje incidental de vocabulario en ELE. *RILEX, Revista de investigaciones léxicas*, 3(2), 125-163.

Fernández Fuertes, R., E. Gómez Garzarán, E., Mañas Navarrete, I. (2020). Noun-noun compounds in a game task: what child data can tell us about teaching practices. A M. Planelles, A. Foucart i J. M. Liceras (Eds.), *Current Perspectives in Language Teaching and Learning in Multicultural Contexts* (pp. 581-506). Thomson Reuters/Aranzadi.

Mañas Navarrete, I., & Centelles Cuart, M.J., (2020). Adecuación textual, complejidad y precisión morfosintáctica en la expresión escrita de adolescentes en español L2. *Culture Crossroads*, 16, 101 - 126.

Treballs de recerca dirigits

Treballs de fi de Màster: 5 a MUFPELE, UB; 1 a MRDLL, UB; 7 a MUFPELE, UNIBA-UB

Tesis doctorals en curs

El desarrollo de la estructura narrativa y de la temporalidad en las narraciones orales de niños L1 ruso – L2 español. Doctoranda: María José Centelles Cuart. Codirigida amb Elisa Rosado Villegas. Any d'inici: 2019.

Influencia interlingüística y proximidad tipológica en el procesamiento y la interpretación de valores aspectuales en estudiantes multilingües de español L3. Doctoranda: Alejandra María Rodríguez Torres. Codirigida amb Elisa Rosado Villegas. Any d'inici: 2021.

Los efectos de diversas técnicas de enseñanza comunicativa en el desarrollo de las habilidades orales en español LE en un contexto universitario chino. Doctoranda: Meilin Kuang. Codirigida amb Natalia Fullana Rivera. Any d'inici: 2021.