



CV BREU DEL PROFESSORAT

Alejandra Montané López

Portal de Recerca de Catalunya: -

Formació: Llicenciada en Filosofia i Ciències de l'Educació l'any 1997, Postgraduada en Formació de Formadors (1999) per la UAB i en Qualitat a la Formació (2001) per la UB. Doctora en Educació per la Universitat de Barcelona l'any 2008.

Departament: Professora del Departament de Didàctica i Organització Educativa des de l'any 1999 fins l'actualitat.

Experiència en docència: Des de l'inici de l'activitat docent imparteixo docència a Graus d'Educació Social i Pedagogia. Participo en el Màster Investigació i Canvi Educatiu i imparteixo una assignatura transversal a tots els màsters d'educació relacionada amb l'elaboració de projectes. He dirigit TFG, TFM i tesi doctorals.

Altres dades d'interès (publicacions, articles, línies d'investigació, càrrecs rellevants a destacar): Membre del grup de recerca FODIP (Formació Docent i innovació pedagògica), membre del grup d'Innovació Docent NOVEDUSOC d'Educació Social. Línies d'investigació: formació professorat, Educació Superior, polítiques educatives, educació social i gènere. Coordinadora de projectes europeus i internacionals de recerca i cooperació universitària.

Algunes publicacions:

Montané López, A., Beltrán Llavador, J. and Gabaldón-Estevan (2020). I: *Gender and Higher Education in Spain: A Changing and Hopeful Landscape*. En : Fontanini, C., Joshi, K.M. and Paivandi, S. (Ed.) *International Perspectives on Gender and Higher Education*. India: : Emerald

Montané, A.; Antúnez, S. (2019). : *Política y Gobernanza en las Instituciones de Educación Superior de Formación Docente*. e: Institut de Creativitat i Innovacions Educatives de la Universitat de València.
<http://diposit.ub.edu/dspace/handle/2445/143480>

Montané, A.; Llanes, J.; Calduch, I.; Hervás, G.; Méndez, J.; Muñoz. (2019). : *The social dimension in Higher Education: Design and implementation of an instrument for student analytics a Latin American context*. En : *Culture, Citizenship, Participation. Comparative perspectives from Latin America Inclusive Education*. Amsterdam. Pangea.

Montané, A. Beltrán J. (2017). *Rankings en Educación Superior: reflexiones y escenarios de la calidad educativa* en Tauchen, G.; Fávero, A.A (org) *Avaliação do ensino superior. Perspectivas mundiais*. Brasil. Editora CRV Ltda.

Montané, A.; Beltrán, B.; Gabaldón-Estevan, D.. (2017). *Higher Education in Spain. Framework for Quality Assurance en Quality Assurance in Higher Education. A Global Perspective*. Georgios, S.; Joshi, K.M.; Paivandi, S. (edt). Studera Press. New Delhi

Montané López. A.; Beltrán, J.; Teodoro (2017). I: *La medida de la calidad educativa: acerca de los rankings universitarios*. - *Revista de la Asociación de Sociología de la Educación (RASE)*