



CV BREU DEL PROFESSORAT

Ana María Novella Cámara

Portal de Recerca de Catalunya: <https://portalrecerca.csuc.cat/orcid/0000-0001-5965-8809>

Formació: Llicenciada en Filosofia i Ciències de l'Educació l'any 1993 per la Universitat de Barcelona. Doctora en Filosofia i Ciències de l'Educació (Ciències de l'Educació) a l'any 2005.

Departament: Des del curs 2017-18, sóc professora agregada del Departament de Teoria i Història de l'Educació. Estic vinculada a aquest departament des del curs 2000-2001 on vaig començar com a professora associada, professora lectora (des setembre de 2008 a setembre de 2014) i sent agregada interina (des de setembre 2014 a abril 2017).

Experiència en docència: Imparteixo docència al Grau d'Educació social: "Animació sociocultural i educació en el temps lliure" i Treball de Final de Grau; Docència en tres Màsters: Màster en Educació en valors i ciutadania (Ciutadania i Democràcia 2cr OB); Màster d'Intervencions socials i educatives (Participació Social i Innovació en la Intervenció Social y Educativa 3cr Opt); Màster en Gestió Cultural. Facultat d'Econòmiques (Participació i animació sociocultural 2'5 cr. Opt). En tots tres màsters puc supervisar crèdits de TFM.

Altres dades d'interès (publicacions, articles, línies d'investigació, càrrecs rellevants a destacar):

Membre des del 2001 del Grup de Recerca en Educació Moral (GREM), coordinadora de la línia de recerca Participació, educació i construcció de la ciutadania. A l'actualitat, en el marc d'aquesta línia hi ha en marxa tres projectes d'investigació. Aquests són: "Infancia y participación. Diagnóstico y propuestas para una ciudadanía activa e inclusiva en la comunidad, en las instituciones y la gobernananza." (RTI2018-098821-B-I00) on sóc CoIP amb Marta Sabariego; "Smart citizens for participatory cities" (UIU UCM-22-2019); Coordinadora de l'equip UB; Kids Got Rights! (EU REC-AG-2020) projecte on actuem com a partners i està dirigit per Dr. Noguera.

Algunes de les publicacions més recents són:

Esteban Tortajada, M. B., Crespo i Torres, F., Novella Cámara, A. M., Sabariego Puig, M. (2020). Aportes reflexivos para la investigación con las infancias. Corresponsabilidad en el avance de su participación, *Sociedad e Infancias*, 4 especial, 21-33. <https://doi.org/10.5209/soci.71444>

Novella Cámara, A.M^a y Sabariego Puig, M. (Eds.) (2020). Infancia y participación. Por una ciudadanía activa e inclusiva. Informe de Resultados. <https://doi.org/10.6084/m9.figshare.13296335.v2>

Esteban Tortajada, M. B. ., & Novella Cámara, A. M. . (2020). Participación del Alumnado en los Centros Educativos: Legislaciones, Voces y Claves para el Avance. *Cuestiones Pedagógicas. Revista De Ciencias De La Educación*, 2(29), 104–115. <https://doi.org/10.12795/CP.2020.i29.v2.08>

Novella, A.M.; Núñez, P. y Garcia Reyes, J. (2020). Los cambios en la experiencia participativas en el tránsito de la infancia a la adolescencia. Las voces de chicos y chicas de Barcelona, Buenos Aires y Ciudad de México. (pp. 123-142). A Igelmo Zaldívar, J. y González, M.a R. (Eds.). *Participación cívica en espacios socioeducativos. Panorama iberoamericano en un mundo tecnológico*. (pp. 123-142). FahrenHouse.

A l'actualitat hi ha tres articles acceptats per publicar en monogràfics de la Revista Comunicar; en a Revista de Pedagogía Social i Foro de Educación.

Membre des del 2012, del Grup Consolidat d'Innovació Docent "Innova-the" principals línies d'innovació docent: els equips docents i el codisseny a la universitat.