



CV BREU DEL PROFESSORAT

Mercedes Reguant Alvarez

Portal de Recerca de Catalunya: <https://portalrecerca.csuc.cat/orcid/0000-0002-0830-7854>

Formació: Mestre de primària 1979, Llicenciada en Educació, Menció Tecnologia educativa 1986, Mg. Gerència Educacional 1999 (Veneçuela) i Doctora per la Universitat de Barcelona l'any 2012.

Departament: Des del curs 2010-11, sóc professora de la UB del Departament de Mètodes d'Investigació i Diagnòstic en Educació, combinant la pràctica acadèmica amb la consultoria en Avaluació i Investigació, fins al juliol de 2019 que vaig guanyar la plaça de lectora.

Experiència en docència: Actualment imparteixo docència a Graus i Màsters en els diferents ensenyaments de la Facultat d'Educació. Encara que tinc una dilatada experiència en tots els nivells del sistema educatiu, fent docència directa i formació. Així com exercint tasques de suport docent com, supervisora d'avaluació, dissenyadora instruccional, representant de programa, dintre d'altres.

Altres dades d'interès (publicacions, articles, línies d'investigació, càrrecs rellevants a destacar):

Membre, des del 2017, del Grup de recerca consolidat TRALS de la UB. Membre, des del 2016, del Grup d'innovació docent consolidat MideMe actualment coordinadora. Secretària acadèmica del Departament de Mètodes d'investigació i diagnòstic en Educació.

Publicacions:

Torrado, M.; Reguant, M.; Quirós, C. (2021) Método Delphi sobre transiciones y trayectorias de acceso a los estudios de máster de Ciencias Sociales en España. *Educação: Teorias, métodos e perspectivas*. (248-258) Brasil: Artemis

Roca, J.; Reguant, M.; Ruiz, F.; Canet, O. (2021) El diario reflexivo y la simulación clínica un dispositivo pedagógico para estudiantes de enfermería. *La docencia en la enseñanza superior. Nuevas aportaciones desde la investigación e innovación educativas*. (847-855) Barcelona: Octaedro

Castillo, T.; Reguant, M. (2020) Analyse de la migration vénézuélienne en Espagne. *Venezuela, la révolution bolivarienne, 20 ans après*. (311-331) París: L'Harmattan

Roca, J.; Reguant, M.; Tort, G.; Canet, O. (2020) Developing reflective competence between simulation and clinical practice through a learning transference model: A qualitative study. *Nurse Education Today*, 92. <https://doi.org/10.1016/j.nedt.2020.104520>.

Gutiérrez-Lestón, C., Pérez-Escoda, N., Reguant Alvarez, M., & Eroles Asensio, M. . (2020). Innovación de educación emocional en el ocio educativo: el Método La Granja. *Revista De Investigación Educativa*, 38(2), 495-513. <https://doi.org/10.6018/rie.405721>

Rodríguez-Rodríguez, J., y Reguant-Álvarez, M. (2020). Calcular la fiabilidad de un cuestionario o escala mediante el SPSS: el coeficiente alfa de Cronbach. *REIRE Revista d'Innovació i Recerca en Educació*, 13(2), 1–13. <https://doi.org/10.1344/reire2020.13.230048>

- Vilà Baños, R., Torrado Fonseca, M., y Reguant Álvarez, M. (2019). Análisis de regresión lineal múltiple con SPSS: un ejemplo práctico. *REIRE Revista d'Innovació i Recerca en Educació*, 12(2), 1–10.
<http://doi.org/10.1344/reire2019.12.222704>
- Reguant Alvarez, M., Vilà Baños, R., & Torrado Fonseca, M. (2018). La relació entre dues variables segons l'escala de mesurament amb SPSS. *REIRE Revista d'Innovació i Recerca en Educació*, 11(2), 45-60.
<doi:http://dx.doi.org/10.1344/reire2018.11.221733>
- Gaona, J.; Reguant, M.; Valdivia, I.; Vásquez, M. & Sancho-Vinuesa, T. (2018) Feedback by automatic assessment systems used in mathematics homework in the engineering field. *Computer Applications in Engineering Education*.1–14.<https://doi.org/10.1002/cae.21950>
- Reguant, M.; Martínez-Olmo, F. & Contreras-Higuera, W. (2018) Supervisors' perceptions of research competencies in the final-year project *Educational Research*, 60(1), 113-129.
- Castillo, T., & Reguant Álvarez, M. (2017). *Percepciones sobre la migración venezolana : causas , España como destino , expectativas de retorno*. *Migraciones*, 41(2017), 133–163.
<https://doi.org/https://doi.org/10.14422/mig.i41.y2017.006>
- Roca, J., Reguant, M., & Canet, O. (2016). *Learning outcomes of "The Oncology Patient" study among nursing students: A comparison of teaching strategies*. *Nurse Education Today*, 46.
<https://doi.org/10.1016/j.nedt.2016.08.018>
- Torrado Fonseca, M., & Reguant Alvarez, M. (2016). *Las actividades de aprendizaje y su contribución en el desarrollo competencial en investigación educativa : el caso del grado de Pedagogía de la Universidad de Barcelona Pedagogy of the University of Barcelona*. *Educatio Siglo XXI*, 34(2), 9–32. Retrieved from <http://revistas.um.es/educatio/article/view/263791/197081>

Projectes:

Referencia: EDU2016-80578-R **Títol:** *Transiciones y trayectorias de acceso a los estudios de máster en la universidad española: un análisis en el ámbito de ciencias sociales*. **Entidad Financiadora:** Ministerio de Economía y Competitividad **Convocatoria:** I+D 2016 /**IP:** Dra. Torrado, M. y Dra. Figuera, P. / **Entidad Participante:** Universidad de Barcelona. **Fecha** 2017- 2019 / **Cantidad de subvención:** 42.000. **Tipo de participación:** Colaboradora.

Referencia: REDICE-ACCIÓ-16-1660 **Títol:** El pensamiento reflexivo: del diseño de la docencia a la significación del aprendizaje. **Entidad Financiadora:** ICEU - Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) - Universitat de Barcelona (UB) **Convocatoria:** Projectes ICE (REDICE-ACCIO-18)/**IP:** Marta Sabariego Puig **Entidad Participante:** Universidad de Barcelona. **Fecha** 2018- 2019 / . **Tipo de participación:** Investigadora

Referencia: REDICE-ACCIÓ-16-1660 **Títol:** El pensamiento reflexivo: del diseño de la docencia a la significación del aprendizaje. **Entidad Financiadora:** ICEU - Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) - Universitat de Barcelona (UB) **Convocatoria:** Projectes ICE (REDICE-ACCIO-16)/**IP:** Marta Sabariego Puig **Entidad Participante:** Universidad de Barcelona. **Fecha** 2016- 2017 / . **Tipo de participación:** Investigadora

Referencia: D/016847/08. **Títol:** *Desarrollo de la calidad integral en la Universidad de El Salvador*. **Entidad Financiadora:** AECID. **IP:** Jaime Del Campo. **Entidad Participante:** Universidad de Barcelona-Universidad de El Salvador. **Fecha** 2009 – 2010. **Cantidad de subvención:** 80.000. **Tipo de participación:** Investigadora

Referencia: D/016847/07. **Títol:** *Desarrollo de la calidad integral en la Universidad de El Salvador*. **Entidad Financiadora:** AECID. **IP:** Jaime Del Campo. **Entidad Participante:** Universidad de Barcelona-Universidad de El Salvador. **Fecha** 2008 – 2009. **Cantidad de subvención:** 90.000. **Tipo de participación:** Becaria

Referencia: REDICE-14-1628. **Títol:** *Percepción de dominio de las competencias en formación metodológica en la realización del TFG: visión contrastada alumnado-profesorado*. **Entidad Financiadora:** ICE-UB.

Convocatoria: REDICE-2014. **IP:** María José Rubio. **Entidad Participante:** Universidad de Barcelona. **Fecha:** 2014-2015. **Cantidad de subvención:** 1.800. **Tipo de participación:** Investigadora

Referencia: 2019PID-UB/017. **Título:** *Implementación de procesos de evaluación entre iguales para contribuir al desarrollo de la competencia de aprender a aprender en el Grado de Maestro de Educación Primaria.*

Entidad Financiadora: ICE-UB. **IP:** Pons Seguí, Laura. **Entidad Participante:** Universidad de Barcelona. **Fecha:** 2019-2021. **Cantidad de subvención:** . **Tipo de participación:** Investigadora

Referencia: 2018PID-UB/017. **Título:** *Desarrollo integrado de las competencias transversales UB mediante el ABP virtual.* **Entidad Financiadora:** ICE-UB. **IP:** Immaculada Dorio Alcaraz. **Entidad Participante:** Universidad de Barcelona. **Fecha:** 2018-2019. **Cantidad de subvención:** --- **Tipo de participación:** Investigadora

Referencia: REDICE-14-1277 **Título:** *Red interuniversitaria sobre competencias en el practicum* **Entidad Financiadora:** ICE-UB **Convocatoria:** REDICE-2014 **IP:** Assumpta Aneas **Entidad Participante:** Universidad de Barcelona, Universidad de Oviedo, Universidad de Valencia **Fecha** 2014-2015 **Cantidad de subvención:** 3.600 **Tipo de participación:** Colaboradora

Referencia: REDICE-12-2100-01 / REDICE-ACCIO-13-28 **Título:** *Les competències professionals de caràcter metodològic en el grau de Pedagogia de la UB* **Entidad Financiadora:** ICE-UB **Convocatoria:** REDICE-2012 / REDICE-ACCIÓ-13 **IP:** Mercedes Torrado **Entidad Participante:** Universidad de Barcelona **Fecha** 2012-2013 **Cantidad de subvención:** 1.300 **Tipo de participación:** Colaboradora

Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia:

Título: Sistema Dinámico de Evaluación On Line de Matemática (SEDOL-M) Universidad Tecnológica de Chile INACAP **Entidad Financiadora:** INACAP **IP:** Mario Vásquez **Entidad Participante:** Universidad de Barcelona/Universitat Oberta de Catalunya/INACAP **Fecha** 2017 **Cantidad de subvención:** 1.800 **Tipo de participación:** Investigadora.

Título: *Asesoría para el diseño, rediseño y validación de perfiles, planes y programas de la Licenciatura en Ciencias de la Educación para Educación Básica y Educación Media para el profesorado en activo de El Salvador* **Entidad Financiadora:** UDBO - UNIVERSIDAD DON BOSCO **Convocatoria:** Proyecto Competitivo **IP:** Jaime Del Campo **Entidad Participante:** Universidad de Barcelona-Universidad Don Bosco **Fecha** 2011 **Cantidad de subvención:** 32.707,90 € **Tipo de participación:** Investigadora

Título: *Avaluació del programa d'evolució del talent dels treballadors de la Granja Escola* **Tipo convocatoria:** Proyectos de investigación, contratos y servicios gestionados por la Fundación Bosch i Gimpera. **Entidad Financiadora:** ORCHA - Orchardex, SA **IP:** Nuria Perez **Entidad Participante:** Universidad de Barcelona **Fecha** 2018-19 **Cantidad de subvención:** 2000 € **Tipo de participación:** Investigadora

Título: *Avaluació del projecte "Mètode La Granja* **Tipo convocatoria:** Proyectos de investigación, contratos y servicios gestionados por la Fundación Bosch i Gimpera. **Entidad Financiadora:** ORCHA - Orchardex, SA **IP:** Nuria Perez **Entidad Participante:** Universidad de Barcelona **Fecha** 2017-18 **Cantidad de subvención:** 1000 € **Tipo de participación:** Investigadora

Título: *Estudi encarregat pel Vicerectorat de Docència i Ordenació Acadèmica sobre l'estat de la qüestió de la innovació docent a la UB* **Tipo convocatoria:** Convocatoria d'inputs NO Competitius de la UB - Subvenció directa. **Entidad Financiadora:** UBAR – Universitat de Barcelona **IP:** Mercedes Torrado **Entidad Participante:** Universidad de Barcelona **Fecha** 2017-18 **Cantidad de subvención:** € **Tipo de participación:** Colaboradora- Investigadora