



## CV BREU DEL PROFESSORAT

### Elisa Rosado Villegas

**Portal de Recerca de Catalunya:** <https://portalrecerca.csuc.cat/orcid/0000-0002-1459-284X>

**Formació:** Llicenciada en Filologia Anglesa (1994) i Filologia Hispànica (2000), Universidad de Málaga; Certificado de Aptitud Pedagógica, Universidad de Málaga (1994); Màster en Lingüística Hispànica (1998), University of Ottawa, Canadà; Doctora en Ciències de l'Educació (2007), Universitat de Barcelona.

**Departament:** Professora Associada (2005-2006); Professora col·laboradora (2006-2010); Professora Lectora (2010-2015), Investigadora Postdoctoral Programa de Retenció de Talent del Departament d'Educació (2015-2016); Professora Agregada Interina (2016-2018); Professora Agregada des del març de 2019 d'Educació Lingüística i Literària i de la Didàctica de les Ciències Experimentals i de la Matemàtica – DELL i DCEM – (anterior Departament de Didàctica de la Llengua i la Literatura), Facultat d'Educació, Universitat de Barcelona.

**Experiència en docència:** Al meu departament imparteixo docència al Grau d'Educació Infantil i al Màster de Formació del Professorat d'Espanyol com a Llengua Estrangera on, a més de la docència en les meves àrees d'ambdós màsters porto Treballs de Fi de Grau i Treballs de Fi de Màster. A més, imparteixo docència al Grau de Lingüística des de 2019.

**Altres dades d'interès (publicacions, articles, línies d'investigació, càrrecs rellevants a destacar):**

#### Principals línies d'investigació

- Configuració dels sistemes lingüístics no nadius
- Desenvolupament del repertori lingüístic en contextos comunicatius específics

#### Participació en projectes R+D+I finançats a convocatòries públiques

- Participació en projectes de recerca finançats nacionals i internacionals [1999-Actualment]. Veure informació detallada al [Portal de recerca: Research projects, Elisa Rosado](#).
- Membre del Grup de Recerca per a l'Estudi del Repertori lingüístic-GRERLI (IP.: Lilianna Tolchinsky; J. Perera) des de 2006 [2005 (2005SGR-00637), 2009 (2009SGR-555) i 2013 (2014SGR-765)] i integrat al grup consolidat interuniversitari LLETRA [(2017 SGR 1728)].
- Actualment, membre investigadora en 2 projectes de recerca: 1) *FAQTS: From Assessment of Quality to Scaffolding* (PID2019-108791GA-I00), Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades; IP: Naymé Salas, UAB (data finalització projecte 2023); 2) *Comprensión y Calidad del discurso: el papel de la Conexión en el Procesamiento de los textos analíticos- CCCP* (PID2020-119555GA-I00) (data finalització projecte 2024)

#### Participació en projectes d'innovació docent

- Investigador Principal, projecte de recerca en docència universitària REDICE18-1920
- Membre investigadora, projecte de recerca en docència universitària: REDICE14-1306 [IP: L. Tolchinsky]
- Membre investigadora de projecte 2014-ARMIF 00040- Ajuts de suport a la Recerca del Programa MIF

(ARMIF), [IP. Marta Gràcia]

- Membre investigadora, projecte d'Innovació Docent, 2008MQD-00096 AGAUR - Agència de Gestió d'Ajuts, Millora de la Qualitat Docent de las Universitats Catalanes, [IP: J. Perera]
- Membre investigadora, projectes PID: 2010PID-UB/35 2009PID-UB024, 2008PID-UB/01, 2007PID-UB/21 2005PID-UB/16 [coords. M. Llobera, J.-T. Pujolà]

### **Publicacions recents més rellevants**

- Aparici, M.; Cuberos, R., Salas, N.;Rosado, E. (2020). Linguistic indicators of quality in analytical texts: developmental changes and sensitivity to pedagogical work. *Infancia y Aprendizaje*, 44 (1), p. 9-46. DOI: 10.1080/02103702.2020.1848093
- González Manzanero, R. (2020).
- Mañas, I., Rosado, E., & Fullana, N. (2019). El uso de tiempos de pasado en la construcción de la temporalidad en español L2 en niveles avanzados de competencia. *Signos*, 54(105), 54-72.
- Cuberos, R.; Rosado, E.; Perera, J. (2017). Using deliberate metaphor in discourse: native vs. nonnative text production. A Navarro, I. (Ed.). *Current Approaches to Metaphor Analysis in Discourse*. De Gruyter Mouton. 235-255. DOI: 10.1515/9783110629460-011
- Perera, J., Aparici, M., Rosado, E. & Salas, N. (Eds). (2016). *Written and Spoken Language Development across the Lifespan. Essays in Honour of Liliana Tolchinsky*. Dordrecht: Springer. DOI.: 10.1007/978-3-319-21136-7
- Bel A., García-Alcaraz E., Rosado, E. (2016). Reference comprehension and production in bilingual Spanish. The view from null subject languages. A Alba de la Fuente, E. Valenzuela, C.Martínez-Sanz (Eds.) *Language Acquisition Beyond Parameters. Studies in honour of Juana M. Liceras*. John Benjamins, 37-70. DOI.: 10.1075/sibil.51.03bel
- Rosado, E, Salas, N., Aparici, M. & Tolchinsky, L. (2014). The Production and Judgment of Linguistic Devices for Attaining a Detached Stance in Spanish and Catalan. *Journal of Pragmatics*, 60, 36-53. DOI.: 10.1016/j.pragma.2013.10.004
- Rosado, E. Aparici, M. & Perera, J. (2014). De la competencia discursiva en español L2 o de cómo adaptarse a las circunstancias. *Cultura y Educación*, 26(1), 71–102. DOI.: 10.1080/11356405.2014.908671

### **Direcció de tesis doctorals (Universitat de Barcelona)**

- Cuberos, R. (2019). Indicadores léxicos de calidad textual en español nativo y no nativo. [Codirecció amb J.Perrera]
- Alonso, P. (2019). Uso de marcadores discursivos en discurso académico y modalidades de producción oral y escrita de estudiantes universitarios costarricense. [Codirecció amb M. Aparici]
- Sibayan, A. (2017). Prompted and unprompted self-repairs of Filipino students of Spanish as a foreign Language.
- Mañas, I. (2016). La oposición imperfecto/indefinido y los juicios metalingüísticos de estudiantes rusos avanzados de español LE. [Codirecció amb N. Fullana]
- Lumbau, A. (2013). Influencia interlingüística entre lenguas afines. El italiano lengua extranjera de bilingües catalán-castellano [Codirecció amb M. Birello]

### **Gestió**

- Coordinadora del Màster de Formació de Professors d'Espanyol com a Llengua Estrangera (2016/2017-actualment)