



CV BREU DEL PROFESSORAT

Marta Sabariego Puig

Portal de Recerca de Catalunya: <https://portalrecerca.csuc.cat/orcid/0000-0003-3826-299X>

Formació: Doctora en Filosofia i Ciències de l'Educació des de l'any 2001.

Departament: Professora titular d'Universitat des del 2009. Membre del Departament de Mètodes d'Investigació i Diagnòstic en Educació (MIDE) de la Facultat d'Educació de la Universitat de Barcelona

Experiència en docència: Imparteixo i coordino docència a Graus i Màsters en Educació: al grau de Mestre d'Educació Infantil, coordinant l'assignatura metodològica "Observació i Innovació a l'aula"; al TFG del Grau de Pedagogia i del Grau de Mestre d'Educació infantil; i en les assignatures de recerca participativa del Màster d'Intervencions Socials i Educatives i elaboració de projectes de recerca en el marc del mòdul metodològic compartit pels diferents màster oficials de la Facultat d'Educació.

Altres dades d'interès (publicacions, articles, línies d'investigació, càrrecs rellevants a destacar): Membre del Grup de Recerca en Educació Intercultural (GREDI), consolidat per la Universitat de Barcelona (GRC-UB 1996, GRC-UB 2003) i reconegut per la Generalitat de Catalunya (1997SGR; 2002SGR; 2005SGR; 2009SGR; 2013SGR; 2014SGR1246; 2017SGR298). Membre del IRE (Institut de Recerca en Educació de la Universitat de Barcelona). La meua trajectòria investigadora s'ha desenvolupat fonamentalment vinculada a projectes competitiu i contractes de recerca sobre el diàleg intercultural, la participació juvenil i la construcció d'una ciutadania activa i inclusiva en l'àmbit educatiu formal i en espais socioeducatius mitjançant el desenvolupament de metodologies participatives. Finalment, és destacable la coordinació de projectes de recerca en docència universitària centrats en les metodologies narratives, la recerca formativa i el pensament reflexiu i la participació en projectes afins sobre formació i desenvolupament professional del professorat. La transferència i difusió dels resultats d'aquestes recerques pot apreciar-se en algunes de les publicacions següents:

Cano Hila, A.B; Sabariego Puig, M; Ruíz Bueno, A. (2018). Youth participation in Spanish urban periphery: its concept, spheres and conditioning factors. *Youth Voice Journal*, Vol. 8. Accesible en: <https://youthvoicejournal.com/2018/11/22/ana-belen-cano-hila-marta-sabariego-puig-and-antoni-ruiz-bueno-2018-youth-participation-in-spanish-urban-periphery-its-concept-spheres-and-conditioning-factors/>

Sabariego, M. (Coord.) (2018). *El pensamiento reflexivo a través de las metodologías narrativas: experiencias de innovación en educación superior*. Barcelona: ICE-Horsori.

Sabariego, M., Vilà, R., y Freixa, M. (2018). El diàleg interreligioso en el espacio público: retos para los agentes socioeducativos en Cataluña. *Pedagogía Social. Revista Interuniversitaria*, 32 151-166. DOI:10.7179/PSRI_2018.32.11

Sánchez, A., Sabariego, M., Ruiz, A. y Anglès, R. (2018). "Implementation and assessment of an experiment in reflective thinking through mediated narratives to enrich higher education students' learning". *Thinking Skills and Creativity*, 29, 23-31.

