

CV BREU DEL PROFESSORAT

Maria Lluïsa Sabater Torres

Portal de Recerca de Catalunya: -

Formació: Llicenciada en Filologia Romànica (Universitat de Barcelona) l'any 1969; DEA (Universitat de Barcelona) l'any 1995, Doctora en Didàctica de la Llengua i la Literatura per la Universitat de Barcelona l'any 2015.

Departament: Des de l'any 1999 soc professora externa del Departament d'Educació Lingüística i Literària – DCEM, Departament de Lingüística General de la Universitat de Barcelona.

Experiència en docència: Professora a l'**Ecole Supérieure du Commerce Extérieur** de París, professora a l'**Instituto Cervantes** de París i a l'**Institut des Sciences Politiques** de París. Des de l'any 1999 imparteixo docència al Màster de Formació de Professors d'Espanyol Llengua Estrangera de la Universitat de Barcelona.

Altres dades d'interès (publicacions, articles, línies d'investigació, càrrecs rellevants a destacar):

Càrrecs: Responsable del Departament d'espanyol a l'**Ecole Supérieure du Commerce Extérieur** de París (1992 -2011).

Publicacions i articles:

- Coautora de dos mètodes d'espanyol de negocis, "**Hablemos de Negocios**" i "**SOCIOS/COLEGAS 2**".
- SABATER, M.LL. (1993) "*El español en el mundo de las empresas: algunas consideraciones didácticas*". Monogràfics marcoELE. ISSN 1885-2211 / núm. 8, 2009. http://marcoele.com/descargas/expolingua1993_sabater.pdf
- SABATER, M.LL., (2000) "*Aspectos de la formación del profesorado de español para fines específicos*". . In "Español para fines específicos" Actas del I Congreso Internacional de Español para Fines Específicos. Amsterdam. Secretaría General Técnica del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte.184-193
- SABATER, M LL. (2004) "Necesidad de la reflexión sobre la diversidad cultural en la formación de profesores de español para los negocios". https://www.educacionyfp.gob.es/dctm/redele/Material-RedEle/Revista/2004_00/2004_redELE_0_25Sabater.pdf?documentId=0901e72b80e0c8de
- SABATER, M.LL., (2006) "*Descripción del proceso de análisis etnográfico de una negociación comercial en la clase de lengua y estudio de los intensificadores del discurso*". In "Español para fines específicos" Actas del III Congreso Internacional de Español para Fines Específicos. Amsterdam. Secretaría General Técnica del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. 72-89

- MARTÍN PERIS, E. y M. L. Sabater (2011). Plan Curricular de Español de los Negocios de la Fundación Comillas, Fundación Comillas. <https://www.slideshare.net/negocioELE/plan-curricular-de-espaol-de-los-negocios>
- SABATER, M.LI., (2011). “La simulación de casos, una actividad útil y eficaz en las clases de Español para Uso Profesional”. In “El español de las profesiones” Actas del IV Congreso Internacional de Español para Fines Específicos. Amsterdam. Secretaría General Técnica del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. 150-166.
- MARTÍN PERIS, E., SABATER TORRES, M. LL. & GARCÍA SANTA-CECILIA, A. (2012). *Guía para el diseño de currículos especializados*. Madrid: Instituto Cervantes.
- SABATER, M LI. (2013). “Estrategias y actividades para la didáctica del léxico en las clases de español de los negocios: de la teoría a la práctica”. <https://www.geres-sup.com/revue/les-cahiers-du-geres-n-6/>, 93-111.
- SABATER, M. LI. (2017). “La docencia de Español para Fines Específicos, un marco idóneo para la investigación del profesor”. In *JEFE-Vi Contribuciones a las Primeras Jornadas de Español para Fines Específicos de Viena*. 22-35. <https://jefevicom.files.wordpress.com/2020/01/i-jefe-vi-actas.pdf>
- SABATER, M. LI. (2018). “Los elementos no verbales del discurso: papel e importancia en las negociaciones comerciales.” In “El español como lengua para la innovación profesional”. Actas del VI Congreso Internacional de Español para Fines Específicos. Amsterdam. Secretaría General Técnica del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. 38-53.
- PUEYO, S., SABATER, M. LI. (2019). “Análisis de necesidades, el primer paso de la planificación de un curso”. In López Ferrero, M. C., Pujolà, J.T. *La didáctica de lenguas de par en par. Diálogo entre teoría y práctica*, Barcelona: Difusión. 62-84.