



CV BREU DEL PROFESSORAT

Maria Cristina Sanz López

Portal de Recerca de Catalunya: -

Formació:

- Llicenciada en Ciències (secció Biològiques) per la Universitat Autònoma de Barcelona. 1977
- Doctora en Ciències (secció Biològiques) per la Universitat Autònoma de Barcelona. 1992

Departament: Educació Lingüística i Literària i de Didàctica de les Ciències Experimentals i la Matemàtica

Experiència en docència: Des de 1979 docent a la Universitat de Barcelona:

- Diferents assignatures de les diplomatures de Mestre d'Educació Primària (Biologia, Botànica, Zoologia, Ecologia, Didàctica de les Ciències), Mestre d'Educació Infantil (Desenvolupament físic i fisiològic del nen, Coneixement del medi natural), Mestre d'Educació Física (Coneixement del medi natural) i una assignatura optativa (Essers vius i medi ambient)
- Graus de Mestre d'Educació Primària (Aprentatge i ensenyament de les Ciències Naturals) i de Mestre d'Educació Infantil (Coneixement i Exploració del Medi Natural)
- Master universitari en Educació Superior. Assignatura Política i gestió en Educació Superior. Tema: Formació Continua
- Masters propis: Política Acadèmica Universitària i Política (coordinadora) y Gestión Universitaria (directora i impartició del mòdul: Planificació estratègica de la Formació Continua)
- Programa de Doctorado: Didàctica de les Ciències i la Matemàtica

Altres dades d'interès (publicacions, articles, línies d'investigació, càrrecs rellevants a destacar):

Càrrecs acadèmics i de gestió:

- Jefe de Estudios de la Escuela Universitaria de Profesorado de E.G.B. Universitat de Barcelona. 1982-1986
- Coordinador de especialidad Infantil i Primaria. E.U. Profesorado de E.G.B. Universitat de Barcelona. 1994-1995
- Coordinador. Titulació de Educació Infantil. Universitat de Barcelona. 1995-1998
- Vicepresidenta Divisió V. Ciències de la Educació. Universitat de Barcelona. 1998-2001
- Presidenta de la Comisión de Postgrados de la Divisió V. Ciències de la Educació. Universitat de Barcelona. 1998-2001
- Directora Regional para Cataluña de la Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado (AUIP). Desde 2005
- Miembro del Consejo de Gobierno de la Universitat de Barcelona. 2006-2011

- Coordinadora Académica. Agencia de Postgrado. Universitat de Barcelona. Enero 2004-octubre 2007
- Directora Académica Agencia de Postgrado. Universitat de Barcelona. De noviembre de 2007 a diciembre de 2013
- Directora Adjunta Agencia de Postgrado. Universitat de Barcelona. De enero de 2014 a diciembre de 2015
- Directora Agencia de Postgrado. Universitat de Barcelona. Desde enero de 2016
- Miembro del Consejo de Calidad de la Universitat de Barcelona. 2007-2011
- Miembro de la Comisión Gestora de la Red Universitaria española de Postgrado y Formación Continua (RUEPEC) Desde 2008 a 2010
- Vocal de la Junta de la Red Universitaria española de Postgrado y Formación Permanente (RUEPEP) Desde 2014 a 2016
- Vicepresidenta de la Red Universitaria española de Postgrado y Formación Permanente (RUEPEP) De 2016 a 2019
- Presidenta de la Red Universitaria española de Postgrado y Formación Permanente (RUEPEP) Desde 2019
- Coordinadora de la Asociación de Centros de Formación Continua Universitaria (ACECU), ámbito de las universidades catalanas. Desde 2010
- Representante de la Universidad de Barcelona por delegación del rector en las redes de postgrado y formación continua RUEPEP (España), RECLA (Iberoamérica)
- Representante de RUEPEP en RECLA

Estudis i projectes:

- Informe sobre cursos de Postgrado. Ponencia. Encargo del vicerrectorado de profesorado de la Universitat de Barcelona. Curso 2000-2001
- La oferta educativa de tercer ciclo: situación actual, instrumentos de evaluación y propuestas para su consolidación. Incidencia sobre el mapa de titulaciones. Investigador responsable. Financiado por la Dirección General de Universidades. Programa de Estudios y Análisis. Ministerio de Ciencia y Tecnología. Proyecto: EA2002-0123, dotación 16122€. Finalización en diciembre de 2002. Publicado en: http://www.mec.es/univ/html/informes/estudios_analisis/resultados_2002/EA2002_0123.pdf
- Los actuales estudios no reglados de tercer ciclo en el marco de la convergencia europea: Bases para su transformación, modelos organizativos e implicaciones para el profesorado”. Investigador responsable. Financiado por la Dirección General de Universidades. Programa de Estudios y Análisis. Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. Proyecto: EA2003-0050, dotación 31912€. Finalización en enero de 2004. Publicado en: http://www.mec.es/univ/html/informes/estudios_analisis/resultados_2003/EA2003-0050/EA2003_050.pdf
- Responsable del diseño y redacción de la propuesta de master oficial en Educación Superior. Universitat de Barcelona, curso 2007-2008
- “La proyección del postgrado y de la formación permanente de las universidades españolas en el Espacio Iberoamericano y Caribeño de Educación Superior” Responsable del proyecto. Financiado por la Dirección General de Política Universitaria. Programa de Estudios y Análisis. Ministerio de Educación. Proyecto: EA2009-0010., dotación 25080€
- “Bases para la implantación de un sistema de tutorías en los estudios de formación permanente impartidos por las universidades españolas”. Responsable del proyecto. Programa

de Desarrollo de Proyectos y Acciones orientadas a la mejora de la atención integral y empleabilidad de los estudiantes universitarios. Ministerio de Educación, proyecto CEIE-005, dotación 47951,39€

- “Mapa de titulaciones de postgrado de Iberoamérica” Coordinadora. Subvencionado por La Caixa, 2012-2013. Dotación 70000€

Cursos, Seminarios i Tallers impartits:

- Master en Política Académica Universitaria. Docencia en el módulo de Política Académico-docente (Postgrados. La Agencia de Postgrado de la UB) Universitat de Barcelona. Curso 2004-2005
- Master en Política Académica Universitaria. Dirección y docencia en el módulo de Política Académico-docente (Postgrados. La Agencia de Postgrado de la UB) Universitat de Barcelona. Cursos 2006-2007, 2008-2009, 2010-2011
- Master Política y Gestión Universitaria. Dirección. Universitat de Barcelona y Universidad Nacional del Norte (Argentina), curso 2008-2009. Universitat de Barcelona y Universidad de Colima (México), curso 2011-2012. Universitat de Barcelona y Pontificia Universidad Católica de Perú, cursos 2013-2014, 2014-2015 y 2017-2018. Universitat de Barcelona para la Universidad Blas Pascal (Córdoba, Argentina), curso 2014-2015. Universitat de Barcelona para la Universidad de la República (Montevideo, Uruguay), curso 2015-2016
- Master Política y Gestión Universitaria. Mesa redonda “Organización de la Universidad” Taller de gestión del postgrado. Universitat de Barcelona y Pontificia Universidad Católica de Perú, cursos 2012-2013
- “I Taller itinerante de Gestión del Postgrado” Organizado por la Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado (AUIP) y la Universidad Simón Bolívar. Universidad Simón Bolívar, Barranquilla (Colombia), 17 a 19 de febrero de 2010
- “II Taller itinerante de Gestión del Postgrado” Organizado por la Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado (AUIP) y la Universidad de Colima. Universidad de Colima, Colima (México), 5 a 7 de octubre de 2010
- “III Taller itinerante de Gestión del Postgrado” Organizado por la Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado (AUIP) y la Universidad Simón Bolívar. Universidad Simón Bolívar, Barranquilla (Colombia), 5 al 7 de septiembre de febrero de 2013
- IV Taller itinerante de Gestión del Postgrado” Organizado por la Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado (AUIP) y la Universidad del Cauca, Popayán (Colombia), 28 y 29 de octubre de 2015
- V Taller itinerante de Gestión del Postgrado” Organizado por la Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado (AUIP) y la Universidad Centroamericana “José Simeón Cañas” de San Salvador (El Salvador), 6 al 8 de septiembre de 2016
- Taller “La formación permanente en el marco del EEES”, ponencia: La Formación Permanente y las universidades españolas. Organización: Ministerio de Educación (grupo BET) y la Universidad de Castilla-La Mancha, Toledo, 12 de mayo de 2011
- Taller “Abrir puertas, valorar competencias y construir cursos” XX Encuentro Internacional de RECLA, Guadalajara (México), 1 de octubre de 2015
- Taller “Planificación estratégica de la Educación Continua” VIII Encuentro Regional de RECLA, Panamá, 18 de mayo de 2018
- Master oficial en Educación Superior. Tema: Formación Continua, cursos 2010-2011 y 2011-2012

- Master oficial en Investigación y cambio educativo. Tema: Formación Continua. Desde el curso 2013-2014
- Curso de extensión universitaria “Gestión de la Formación Continua”, on-line para alumnos iberoamericanos de instituciones asociadas a RECLA. Mayo-junio de 2013

Conferències, ponències, taules rodones i grups de treball:

- Planificación en el posicionamiento competitivo del postgrado. Reunión técnica internacional: Planificación y pensamiento estratégico para la gestión del postgrado y el doctorado en iberoamérica. Universidad del Valle. Cali (Colombia), abril 2004
- Estrategias de organización en la Universitat de Barcelona. Mesa redonda. Coloquio sobre postgrado, innovación, empresa y ciencia. Cartagena de Indias (Colombia), diciembre de 2005
- Estrategias para la identificación y gestión de fuentes de financiación para la puesta en marcha de iniciativas conjuntas de formación postgraduada e investigación. Mesa 2. Reunión técnica internacional: Ponencias e iniciativas conjuntas de formación postgraduada e investigación entre universidades iberoamericanas. Instituto Politécnico Nacional, Ciudad de México (México), junio de 2006
- La gestión del postgrado en las universidades españolas: El ejemplo de la Universitat de Barcelona. Mesa redonda. Workshop sobre doctorado y postgrado. Universidad de Aveiro (Portugal), junio de 2007
- La gestión del postgrado en España. Seminario Iberoamericano de Postgrado. Universidad Laica “Eloy Alfaro” de Manabí (Manta, Ecuador), junio de 2007
- Proceso de evaluación y acreditación de títulos propios de postgrado. Cursos de verano de la Universidad de Granada: Criterios de evaluación y acreditación de los estudios oficiales de postgrado. Centro de Estudios del Mediterráneo, Almuñécar (Granada), septiembre de 2007
- Miembro del grupo de trabajo sobre Formación Continua del Ministerio de Educación. 2009-2010. Colaboración en la redacción del informe: La formación permanente y las universidades españolas
- QUACEP self-evaluation tool applied in three postgraduate programmes in health and educational fields with two different modalities. Aportación de modelo concreto, en la reunión final de proyecto, al grupo de trabajo (2011-2012) QA Continuing Education Programmes, enmarcado en el Lifelong Learning Programme de la Unión Europea y coordinado por EUCEN (European Universities Continuous Education Network)
- Coordinador adjunto en la redacción del informe: Diagnóstico, informe técnico-jurídico y propuestas de actuación en relación con las estructuras organizativas internas de las universidades españolas (gobernanza universitaria) (2011)
- Miembro de la subcomisión de la CASUE para la redacción de normativa sobre títulos propios (2011-2016)
- Coordinadora de la Comisión de Trabajo sobre Sistema de Acreditación de Centros de Educación Continua de RECLA. De 2014 a 2016
- Informe sobre la marcha de los avances de la Comisión de Trabajo sobre Sistema de Acreditación de Centros de Educación Continua de RECLA. XX Encuentro Internacional de RECLA, Guadalajara (México), octubre de 2015
- Informe final y presentación de materiales y conclusiones de la Comisión de Trabajo sobre Sistema de Acreditación de Centros de Educación Continua de RECLA. XXI Encuentro Internacional de RECLA, Santiago de Chile, octubre de 2016

- La Formación Continua: un aspecto básico de la responsabilidad social de la universidad. V Encuentro Regional de RECLA. Universidad de La República Montevideo, 16 de abril de 2015
- La internacionalización de la Educación Permanente. Acto de inauguración de la Conmemoración de los 25 años del Programa de Educación Permanente de la Universidad de la República de Uruguay. Montevideo, 6 de junio de 2018
- La internacionalización de la Educación Permanente: Logros y dificultades. La experiencia de la Universitat de Barcelona. Conferencia-taller para responsables académicos y administrativos de Educación Continua. Conmemoración de los 25 años del Programa de Educación Permanente de la Universidad de la República de Uruguay. Montevideo, 7 de junio de 2018
- Secretaria ejecutiva del grupo de trabajo sobre títulos propios y formación continua de CRUE Académica, desde junio de 2018
- Coordinadora del grupo de trabajo de RUEPE sobre Reconocimiento de títulos propios, desde mayo de 2019

Consultories i Missions Tècniques Internacionals:

- Dictamen como experto internacional del Documento Maestro del Proyecto doctoral de Administración de Empresas (que incluye un itinerario en Administración de la Educación) Desde julio a octubre de 2013, con visita los días 11 y 12 de septiembre de 2013. Universidad Simón Bolívar (Barranquilla, Colombia). El programa de doctorado obtuvo el Registro Calificado en 2015
- Misión Técnica para el fortalecimiento académico de programas de postgrado y doctorado y revisión de normativas. Universidad Autónoma de Bucaramanga (Colombia), por invitación de AUIP. Realizada con otro par académico. 7 a 9 de junio de 2017
- Misión Técnica para determinar lineamientos para nueva oferta y para la organización de un sistema académico y administrativo de postgrados. Universidad Distrital Francisco José de Caldas (Bogotá, Colombia), por invitación de AUIP. Realizada con otro par académico. 4 a 6 de septiembre de 2018
- Misión Técnica para el fortalecimiento académico y administrativo de programas de postgrado. Pontificia Universidad Católica de Valparaíso (Chile), por invitación de AUIP. Realizada con otro par académico. 30 de abril, 1 y 2 de mayo de 2019
- Misión Técnica para el fortalecimiento académico de programas de postgrado y la implementación de nuevas normativas. Escuela Politécnica Superior del Litoral (Guayaquil, Ecuador), por invitación de AUIP. Realizada con otro par académico, 15 a 17 de mayo de 2019
- Misión Técnica para el fortalecimiento académico de programas de postgrado y su estrategia de implementación. Universidad Anáhuac (Ciudad de México), por invitación de AUIP. Realizada con otro par académico, 5 a 7 de septiembre de 2019

Publicacions relacionades amb la gestió:

- Sanz, M.C. et al. 2003. La oferta educativa de tercer ciclo: situación actual, instrumentos de evaluación y propuestas para su consolidación. Incidencia sobre el mapa de titulaciones.
http://www.mec.es/univ/html/informes/estudios_analisis/resultados_2002/EA2002_0123.pdf

- Sanz, M.C. et al. 2004. Los actuales estudios no reglados de tercer ciclo en el marco de la convergencia europea: Bases para su transformación, modelos organizativos e implicaciones para el profesorado. 2004
http://www.mec.es/univ/html/informes/estudios_analisis/resultados_2003/EA2003-0050/EA2003_050.pdf
- Malapeira, J.M. (coord.); Artés, A.; López, M.; Martínez, M.; Pons, N.; Rodríguez, A.; Ruiz, M.A.; Sanz, M.C. 2010. La formación permanente y las universidades españolas
<http://www.mecd.gob.es/dctm/eu2015/2010-formacion-permanente-universidades-espanolas-060710.pdf?documentId=0901e72b802bcfbf>
- Malapeira, J.M; Sanz, M.C. 2013. Formación en Política y gestión universitaria. Retos y Claves de la Formación Continua, nº 1, pp. 83-91
<http://es.scribd.com/doc/182010756/REtos-y-CLAVes-de-La-EC-No-1>
- Sanz, M.C.; Valera, S.; Malapeira, J.M. 2013. Bases para la implantación del sistema de tutorías en los Estudios de Formación Permanente de las universidades españolas. Un estudio prospectivo. In: Sistemas de Acogida y Tutorización de Estudios Universitarios (SATEU). Universidad Politécnica de Valencia, pp: 143-155
<https://sede.educacion.gob.es/publiventa/detalle.action?cod=16186>
- Malapeira Gas, J.M.; Sanz López, M.C. 2015. Diagnóstico, informe técnico-jurídico y propuestas de actuación en relación con las estructuras organizativas internas de las universidades españolas (Gobernaza Universitaria). In: Caro Muñoz, A.I. & Gómez Otero, C. (dir.) *La Reforma del Régimen Jurídico Universitario*. Thomson Reuters, pp. 97-174
- Sanz, M.C. (coord.) 2018 *Política y Gestión Universitaria. Trabajos finales del máster de la Universidad de Barcelona*. Colección Universidad. Ed. Octaedro, Barcelona. ISBN: 978-84-17219-29-1
- Sanz, M.C. y Martínez, P. (coords.) 2020 *Retos y tendencias en Política Académica Universitaria. Resultados del máster de la UB y la PUCP*. Colección Universidad. Ed. Octaedro, Barcelona. En prensa

Tesis Doctorals:

Presidenta del tribunal de la tesis doctoral: Análisis de la oferta de postgrado en Colombia: el caso concreto de 10 universidades con acreditación de Alta Calidad, presentada por D. Andrés Felipe Ortiz en la Universitat de Barcelona y que obtuvo la calificación de sobresaliente. 6 de septiembre de 2019