

## CV BREU DEL PROFESSORAT

### Mercedes Torrado Fonseca

**Portal de Recerca de Catalunya:** <https://portalrecerca.csuc.cat/orcid/0000-0002-9044-702X>

**Formació:** Licenciada en Pedagogía por la UAB y Doctora en Filosofía y Ciencias de la Educación por la Universidad de Barcelona (UB).

**Departament:** Profesora del departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación (MIDE) de la UB desde 1989 con cinco tramos de docencia estatales y un sexenio (2014). Su docencia, en grados y másteres (homologados y propios), está relacionada, fundamentalmente, con la metodología de investigación, evaluación de programas, técnicas de recogida de información, análisis de datos cuantitativos (básicos y avanzados), gestión de la calidad y educación superior.

**Experiència en docència:** Participa como tutora y experta en la realización de Trabajos de Fin de Grado y Trabajos de Fin de Máster en diversas universidades españolas (UB, UNIBA, Universidad Autónoma de Madrid) e internacionales (Instituto Tecnológico de Santo Domingo de República Dominicana). Desde el curso 2019-20 imparto docencia en el Máster de Evaluación y Gestión de la Calidad en Educación Superior de la UOC. Coordinadora del Grupo de Innovación MideMe (GIDC-UB-innovar en asignaturas metodológicas) en el periodo 2013-2020 y miembro actualmente además del Grupo de Innovación INTERMASTER.

**Altres dades d'interès (publicacions, articles, línies d'investigació, càrrecs rellevants a destacar):** Ha ejercido diferentes cargos de gestión académica en la Universidad de Barcelona (UB): Coordinadora del Servicio de Orientación Universitaria (SOU) del Campus Mundet de la UB, Delegada del Rector como Coordinadora de Evaluación de la Oferta Propia en la Agencia de Posgrado en la UB, Secretaria Académica y posteriormente Directora del Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación de la Facultad de Educación de la UB. Actualmente es Secretaria Académica del Programa de Doctorado Educación y Sociedad de la Facultad de Educación de la UB y miembro del equipo de Coordinación del Máster de Investigación y Cambio educativo (MICE). Ha dirigido dos tesis doctorales con la calificación de Cum Laude y es directora de cinco en curso.

Asimismo, está implicada en procesos de evaluación institucional como experta metodóloga y académica en diversas agencias de evaluación del territorio español, concretamente la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA), Agencia para la Calidad del Sistema Universitario Catalán (AQU), Agencia Andaluza del Conocimiento área de la Dirección de Evaluación y Acreditación (DEVA) y Agencia Gallega de la Calidad. También participa en la evaluación de proyectos de innovación e investigación (Universidad de Zaragoza y en la Agencia Estatal de Investigación del Ministerio de Ciencia Innovación y Universidades desde el año 2017).

Es Coordinadora del Equipo de Investigación Reconocido por la Generalitat de Catalunya (SGR) TRALS (Transiciones Académicas y Laborales). Ha liderado y participado en multitud de proyectos competitivos de investigación relacionados con temáticas del ámbito de la educación superior (persistencia universitaria, inserción laboral, tutoría universitaria, competencias profesionales, evaluación de programas, etc.). De los cuales destaco los últimos:

**Títol:** *Via Universitària: accés, condicions d'aprenentatge, expectatives i retorns dels estudis universitaris, 2a edició (2017-2019), 3ª edició (2020-22)*. Projecte de recerca inclòs en el programa d'Estudiants de la Xarxa Vives d'Universitats: IP: Ariño, A.; Llopis, R.; Martínez, M.; Pons, E.

**Título:** *Trajectòries dels i les joves en els estudis de secundària obligatòria. Factors d'èxit als centres de formació de persones adultes a Catalunya.* Del Observatorio de la Juventud de la Generalitat de Catalunya Convocatoria: Proyectos de Juventud. IP: Llanes, J. Fecha 2019-2021.

**Título:** *Transición académica y profesional en los másteres de ciencias sociales* (REDICE18-2306). Del ICE-UB Convocatoria REDICE-2018 IP: **Dra. Torrado** Fecha 2018-19.

**Título:** *Estudio sobre la innovación docente en la Universidad de Barcelona.* Contrato institucional de Vicerectorado Académico y el Programa de innovación de la universidad (RIMDA). Curso 2017-18. IP: **Dra. Torrado.**

**Título:** *Transiciones y trayectorias de acceso a los estudios de máster en la universidad española: un análisis en el ámbito de ciencias sociales* (EDU2016-80578) del Ministerio de Economía y Competitividad Convocatoria: I+D 2016 /IP: **Dra. Torrado, M.** y Dra. Figuera, P. Fecha 2017-2019.

**Título:** *La orientación en los procesos de transición a los estudios de máster oficial* (REDICE16-1605). Del ICE-UB Convocatoria: REDICE-2016 IP: Dra. Figuera, P Fecha 2016-17.

**Título:** *Trayectorias de abandono, persistencia y graduación en ciencias sociales: validación de un modelo predictivo* (EDU2012-31568) del Ministerio de Economía y Competitividad Convocatoria: I+D 2012 /IP: Dra. Figuera, P. Fecha 2013-2016.

Tiene innumerables publicaciones en revistas de impacto y ha participado como ponente en diversos congresos internacionales. De las últimas publicaciones destaco:

**Torrado, M.;** Reguant, M.; Quirós, C. (2021). Método Delphi sobre transiciones y trayectorias de acceso a los estudios de máster de ciencias sociales en España. En *Educação: Teorias, Métodos e Perspectivas, Vol I* (pp.248–258). Editora Artemis. Disponible en <https://www.finersistemas.com/editoraartemis/index.php/admin/api/ebookPDF/2852>

Figuera, F.; **Torrado, M.;** Llanes, J. & Romero, S. (2020). Equity and Course Advancement in University Students: The Case of Business Administration and Management. In Malik Lievano, B., Alvarez-Gonzalez, B., Sanchez Garcia, M.F., Irving, B. (Eds.) *International Perspectives on Research in Educational and Career Guidance*. Promoting Equity Through Guidance. (pp. 95-111). Springer. ISBN 978-3-030-26135-1

Figuera, P., **Torrado, M.** y Valls R.G. (2020). El fenómeno del abandono universitario: de la descripción a la explicación. En E Tuero, A. Bernardo y L. Almeida (coord.) *Motivos y factores explicativos del abandono de los estudios: claves y estrategias para superarlo* (pp. 153-185). Editorial Pirámide. ISBN 978-84-368-4315-6.

Figuera, P., Llanes, J., **Torrado, M.**, Valls, R. & Buxarrais, M.R. (2020). Reasons for Course Selection and Academic Satisfaction among Master's Degree Students. *Journal of Hispanic Higher Education*. <https://journals.sagepub.com/doi/abs/10.1177/1538192720954573>

Figuera, P.; **Torrado, M.** & Valls, R-G. (2019). El estudio longitudinal de las trayectorias universitarias como foco de análisis. En Pilar Figuera (Ed.) *TRAYECTORIAS, TRANSICIONES Y RESULTADOS DE LOS ESTUDIANTES* (pp. 93-121). Laertes. ISBN 978-84-7584-971-3

**Torrado, M.** & Figuera, P. (2019). Estudio longitudinal del proceso de abandono y reingreso en estudiantes de ciencias sociales: el caso de administración y dirección de empresas. *Educar*.55(2), 401-417 <https://doi.org/10.5565/rev/educar.1022>

Sabando, D.; Puigdemívol, I. & **Torrado, M.** (2019). Measuring the Inclusive profile of public elementary schools in Catalonia. *International Journal of Educational Research* 96, 1–20 <https://doi.org/10.1016/j.ijer.2019.05.002>

Rubio, M.J.; **Torrado, M.;** Quirós, C.; Valls, R. (2018). Autopercepción de las competencias investigativas en estudiantes de último curso de Pedagogía de la Universidad de Barcelona para desarrollar su Trabajo de Fin de Grado. *Revista Complutense de Educación*, 29 (2), 35-52 . DOI <http://dx.doi.org/10.5209/RCED.52443>