

• Catálogo de TFM. Curso 2016-2017

Nombre del TFM	Tipología (de Investigación o Profesionalizadora)	Temática	Grupo o Línea de investigación vinculada
Aprendizaje liminal y situado. Una aproximación microanalítica a los procesos de enseñanza-aprendizaje en la universidad	Investigación	Docencia universitaria	Grupo: FODIP Línea: Didáctica universitaria
La relació entre alumnes i professionals com a catalitzador en la reducció de conductes disruptives en els centres d'educació especial	Investigación	Educación especial	Grupo: GREAV Línea: Didáctica – Educación especial
¿Un proyecto DIWO en Bachillerato? Investigación de una práctica innovadora desde un enfoque competencial en la enseñanza-aprendizaje del inglés	Investigación	Enseñanza por competencias Enseñanza de lenguas extranjeras	Grupo: LMI Línea: Didáctica – Didáctica de segundas lenguas
Docència compartida per a la inclusió de tot l'alumnat: un estudi de cas en l'educació primària	Investigación	Educación inclusiva	Grupo: LMI Línea: Educación inclusiva
Vivencias de los docentes universitarios ecuatorianos como factor clave para la formación pedagógica permanente	Investigación	Docencia universitaria Formación del profesorado	Grupo: FODIP Línea: Didáctica universitaria – Formación del profesorado
Lenguajes discriminatorios dentro del aula de clase. Análisis de discursos en relación a la inclusión y exclusión de grupos vulnerables	Investigación	Educación inclusiva Análisis del discurso	Grupo: LMI Línea: Educación inclusiva
Entre historias. Tocando la experiencia de la relación educativa en Educación social	Investigación	Educación social Relación educativa	Grupo: ESFERA Línea: Saberes de la experiencia y la indagación narrativa
Ser profesora de secundaria desde una mirada en retrospectiva: buscando en mi interior el camino de una elección	Investigación	Educación secundaria Autobiografía profesional	Grupo: ESFERA Línea: Saberes de la experiencia y la indagación narrativa
Habitar el saber en femenino. Relatos de maestras que dan vida a la enseñanza	Investigación	Saberes docentes Feminismo	Grupo: ESFERA Línea: Saberes de la experiencia y la indagación

			narrativa
El fenómeno de la deserción y abandono estudiantil en programas de pregrado de la Universidad Autónoma de Santo Domingo (UASD) República Dominicana	Investigación	Política universitaria Deserción de estudiantes	Grupo: TRALS Línea: Docencia universitaria Política universitaria
Estudio empírico del duelo en niños con padres migrantes en Cuenca - Ecuador	Investigación	Educación Básica Procesos migratorios y educación	Grupo: ESBRINA Línea: Didáctica
La formación inicial del maestro de educación primaria en la sociedad digital. Un estudio de casos múltiples	Investigación	Formación del profesorado	Grupo: ESBRINA Línea: Educación y TICs – Formación del profesorado
La concepción y el uso de la observación. Un estudio de caso sobre la creación de las “carteleras” del profesorado de una llars d’infants	Investigación	Metodología de investigación	Grupo: GREDI Línea: Metodología de investigación
Hacia el ensayo como forma de recapacitación. Un ejercicio de ida y vuelta para quedarse en el mismo sitio pero mejor	Investigación	Metodologías para la autoformación	Grupo: GRECS Línea: Formación del profesorado
Un viaje con retorno: transitar desde un lugar previsto a un lugar propio	Investigación	Autobiografía profesional	Grupo: ESFERA Línea: Saberes de la experiencia y la indagación narrativa
Metaevaluación de los informes de acreditación de la formación de quiroprácticos en Europa: propuestas de mejora desde la evaluación de los aprendizajes	Investigación	Evaluación de la Educación Superior	Grupo: GIAD Línea: Educación Superior
El enfoque de enseñanza Aprendizaje basado en Proyecto ABP, una experiencia en enseñanza secundaria	Investigación	Metodologías didácticas Educación Secundaria	Grupo: GIAD Línea: Metodología didáctica
Percepciones y actitudes de estudiantes y profesores de la carrera de inglés con respecto a la relación entre la formación académica y la práctica áulica: un estudio de caso en el IPES Paulo Freire de Tierra de Fuego	Investigación	Evaluación de la formación docente	Grupo: FODIP Línea: Formación del profesorado
El respeto en las relaciones educativas escolares y su importancia pedagógica	Investigación	Cualidades de la relación educativa	Grupo: ESFERA Línea: Relaciones educativas
¿De qué manera se insertan los alumnos de un colegio Montessori chileno en el ámbito laboral o estudiantil al haber finalizado la etapa escolar?	Investigación	Inserción laboral y académica	Grupo: FODIP Línea: Inserción laboral y académica
Pensar la escuela con imágenes. Estudio de caso sobre el imaginario visual en red de la iniciativa Escola Nova 21	Investigación	Análisis del discurso visual sobre la educación	Grupo: ESBRINA Línea: Cultura visual y educación



UNIVERSITAT DE
BARCELONA

Facultat d'Educació

Máster en INVESTIGACIÓN Y CAMBIO EDUCATIVO

Facultad de Educación
Edificio de Migdia
Passeig de la Vall d'Hebron, 171
08035 Barcelona

Tel. 934035122
Fax. 934035121

El paper del mestre d'educació especial a Catalunya en el 2017	Investigación	Educación especial	Grupo: LMI Línea: Educación especial
--	---------------	--------------------	---