

ACTA DEL CONSELL DEL DEPARTAMENT DE CIÈNCIES CLÍNiques

Data: 19 de juny de 2025

Lloc: Facultat de Medicina i Ciències de la Salut – Campus Bellvitge

Hora d'inici: 15:15h

Hora de finalització: 16:30h

Ordre del dia:

1. Aprovació de l'acta anterior
2. Informe del Director del Departament
3. Informe del President de la Comissió d'Innovació Docent
4. Informe de la Coordinadora de la Secció de Podologia
5. Informe del Vicedegà Acadèmic.
6. Torn obert de paraula – Precs i preguntes
7. Cloenda

1. Aprovació de l'acta anterior

S'aprova l'acta corresponent a la sessió anterior del Consell de Departament sense esmenes.

2. Informe del Director del Departament

El Dr. Octavi Servitje dona la benvinguda a tots els assistents.

Els punts tractats en aquest informe son els següents:

- Reconeixement al professorat jubilat:

El Departament de Ciències Clínicas vol deixar constància, en aquesta reunió, del seu profund agraïment i reconeixement al professorat que s'ha jubilat recentment, tant de la plantilla permanent com del professorat associat, per la seva valuosa contribució a la docència, la recerca, l'assistència i la vida universitària.

- **Professors permanents:** Dra. Carmen Cabellos, Dr. Antoni Sabaté, Dr. Josep Maria Ramon i Dr. Manel Mañós.
- **Professors associats:** Dra. Olga Garcia, Dr. Miguel Ángel López Costea, Dr. Joan J. Mascort, Dra. Francesca Mitjavila, Dr. Josep R. Toll i Dr. Joan M. Viñals.

Tots ells han aportat una trajectòria professional exemplar, marcada per la dedicació als estudiants, el rigor científic i l'estreta col·laboració amb els serveis assistencials dels hospitals universitaris vinculats. La seva presència ha contribuït, sens dubte, a l'enfortiment del Departament i a la formació de diverses generacions de professionals de la salut.

De manera especial, el Departament vol mencionar al **Dr. Antoni Sabaté**, qui ha estat una figura clau en l'àmbit acadèmic i assistencial. Al llarg de la seva carrera, ha desenvolupat una intensa activitat docent i ha ocupat càrrecs de responsabilitat destacats, com el de cap de servei, des dels quals ha impulsat projectes innovadors i ha estat motor de canvis positius tant dins del Departament com a l'entorn hospitalari. La seva visió estratègica, i el seu compromís amb la millora contínua han deixat una empremta en la comunitat universitària.

El Departament expressa la seva gratitud més sincera a totes aquestes persones i els desitja una nova etapa vital plena de satisfaccions, amb el convenciment que el seu llegat continuarà viu a través de la feina dels equips que han ajudat a formar i inspirar.

• Nomenaments i canvis interns:

El Departament dona la benvinguda als nous càrrecs nomenats recentment i expressa el seu agraïment per la seva disponibilitat i compromís amb la tasca docent i de gestió.

Assumir aquestes responsabilitats representa una contribució fonamental per garantir la qualitat de la formació, la coordinació docent i el bon funcionament de les activitats departamentals.

- Com a nova secretària del Departament, la Dra. M^a José Colomina s'incorpora a l'equip directiu, amb una àmplia experiència docent, assistencial i organitzativa, que sens dubte contribuirà de manera positiva a l'impuls i consolidació dels projectes del Departament.
- En relació amb les coordinacions docents, es felicita i es dona la benvinguda als nous responsables:
 - Dr. Ferran Guedea, com a coordinador de RiMF (Rotatori integrat de Medicina i Farmacologia).
 - Dr. Ekaitz Errasti, com a coordinador del 3r curs del grau de Medicina.
 - Dra. Cristina Massuet, com a nova coordinadora de l'assignatura de Medicina Preventiva.
 - Dra. M^a Salud Santos, com a nova coordinadora del 4t curs del grau de Medicina.

- Així mateix, s'anuncien diversos canvis en la composició de les comissions departamentals:
 - La Dra. M^a Salud Santos s'incorpora a la Comissió de Professorat.
 - La Dra. Elena Iborra assumeix la presidència de la Comissió d'Innovació Docent.
 - El Dr. Emilio Ramos finalitza la seva etapa com a membre de la Comissió de Docència, a qui es fa arribar un agraïment molt sincer per la dedicació i la feina realitzada durant aquest període.

El Departament agraeix a tots i totes l'assumpció d'aquests nous rols, i desitja que aquesta etapa sigui enriquidora, plena de col·laboració i reptes compartits.

• Concursos de professorat 2025:

Durant aquest any 2025, el Departament de Ciències Clíniques ha impulsat diversos concursos de professorat, tot i les dificultats i limitacions estructurals existents en el marc de la gestió acadèmica centralitzada.

Malgrat un context marcat per les restriccions pressupostàries i les dificultats per agilitzar els processos administratius des dels serveis centrals de la Universitat, s'han pogut tirar endavant un nombre significatiu de convocatòries, després d'una intensa tasca de coordinació i defensa de les necessitats del Departament.

Concretament, s'ha aconseguit la convocatòria de:

- **6 places de professor/a agregat o titular** en especialitats clíniques fonamentals per a la docència i la recerca del Departament: Hematologia, Pneumologia, Semiologia, Medicina Familiar i Comunitària, Cirurgia Digestiva i Reumatologia.
- **1 plaça de lector/a** per a l'àmbit de Podologia, una figura clau per garantir la continuïtat docent i la renovació del professorat jove en aquesta titulació.
- **16 renovacions de professorat associat**, corresponents a docents que han completat la seva etapa inicial i que han demostrat la seva vàlua i compromís amb el projecte docent del Departament.
- **25 places en concurs públic de professorat associat**, de les quals **22 corresponen al grau de Podologia i 3 al grau de Medicina**, en resposta a les necessitats de cobertura docent en diverses assignatures i serveis.

El Departament vol deixar constància de la complexitat d'aquest procés, que ha requerit un esforç notable en termes de planificació, argumentació de la càrrega docent, justificació de les necessitats assistencials i negociació amb els òrgans centrals de govern de la Universitat. Es posa de manifest la importància de continuar defensant un model de gestió més àgil, transparent i adaptat a la realitat dels ensenyaments clínics, que garanteixi la sostenibilitat del projecte acadèmic i assistencial del Departament.

Finalment, es reconeix la tasca del conjunt de coordinadors, responsables d'àrea i equips assistencials que han contribuït a la detecció de necessitats, redacció d'informes i seguiment dels processos.

- Bones notícies i acreditacions:

Es destaquen diversos assoliments rellevants del professorat del Departament, que contribueixen a reforçar el prestigi acadèmic i la projecció investigadora de la nostra unitat:

- Programa ICREA Acadèmia 2024: Han estat seleccionats el Dr. Fernando Fernández Aranda i el Dr. Esteve Fernández Muñoz, dos investigadors amb trajectòries científiques consolidades i d'impacte internacional. Aquest programa, impulsat per la Institució Catalana de Recerca i Estudis Avançats (ICREA), reconeix l'excel·lència investigadora del professorat de les universitats públiques catalanes i els permet intensificar l'activitat científica durant cinc anys, alliberant parcialment càrrega docent.
- Nova Catedràtica Psicologia Clínica: Es felicita la Dra. Susana Jiménez Murcia pel seu nomenament com a catedràtica, assoliment que reflecteix una trajectòria acadèmica i científica de gran nivell, amb una contribució destacada a la docència i la recerca en salut mental i del comportament.
- Nous professors acreditats: El Dr. Miquel Santin ha obtingut l'acreditació de Recerca Avançada per part de l'AQU, i el Dr. Arturo Navarro ha estat acreditat com a Professor Titular per l'ANECA. Aquestes acreditacions són un pas previ indispensable per accedir a places estables de professorat universitari, i mostren el compromís del nostre professorat amb la carrera acadèmica.

Tot i aquestes bones notícies, es fa un èmfasi especial en la necessitat d'impulsar activament l'acreditació del professorat, especialment entre el col·lectiu clínic i el professorat associat jove. Es preveu que en els propers anys hi hagi un relleu generacional en diverses àrees i assignatures del grau de Medicina i del grau en Podologia, i sense una massa crítica suficient de professorat acreditat podríem trobar-nos amb dificultats per cobrir adequadament les necessitats docents al nostre campus.

Per aquest motiu, es considera prioritari establir línies de suport i acompanyament al professorat per facilitar el procés d'acreditació (AQU i ANECA), reforçar la formació en recerca i impulsar les activitats de promoció acadèmica com a part central de l'estratègia departamental.

- Coordinació docent i gestió del grau:

Es posa de manifest la implicació activa i continuada del professorat del Departament en les tasques de coordinació docent dels graus, tant pel que fa a la planificació curricular com a la resolució d'incidències, la gestió d'horaris, la interlocució amb serveis clínics i la supervisió de pràctiques.

Aquesta tasca sovint es realitza de manera poc visible però resulta essencial per al funcionament correcte de l'activitat docent, i es valora molt positivament tant des dels òrgans de gestió com per part dels estudiants, segons reflecteixen les últimes enquestes de satisfacció docents a la UB (2023), en què la valoració mitjana dels coordinadors de grau se situava per sobre de 7,5/10.

També s'ha destacat el bon ús del **Campus Virtual UB** com a eina de suport docent, especialment en assignatures clíniques, on s'ha incrementat l'ús de recursos multimèdia, casos clínics interactius, fòrums de debat i sistemes de feedback. Aquest ús intensiu contribueix a una docència més flexible, accessible i centrada en l'estudiant. Tot i així, es detecta una certa variabilitat en el grau d'explotació de la plataforma entre assignatures i professors, fet que convida a continuar promovent bones pràctiques i formació específica en entorns digitals.

En paral·lel, s'obre un debat sobre la revisió dels criteris de llengua vehicular de la docència, especialment arran dels canvis en la composició de l'alumnat i de l'arribada d'estudiants internacionals. A la UB, segons dades del curs 2022-2023, un 14,7% dels estudiants de grau són internacionals, i aquesta xifra arriba fins a un 22% en determinats màsters. En aquest context, es planteja la necessitat de garantir tant el dret dels estudiants a conèixer prèviament la llengua de docència com la preservació del català com a llengua vehicular preferent de la docència, tal com estableix el marc normatiu de la UB i la Llei de Política Lingüística de Catalunya.

Es considera prioritari trobar un equilibri raonable que permeti:

- Garantir l'ús del català com a llengua habitual i pròpia de la universitat.
- Respectar la llibertat de càtedra i les competències lingüístiques del professorat.
- Informar clarament els estudiants sobre la llengua de cada assignatura, com ja preveu el sistema de matrícula.
- Potenciar l'oferta de materials en diverses llengües quan sigui adient, especialment en anglès per als estudis amb perfil més internacional.

El Departament expressa el seu compromís amb una gestió docent inclusiva, transparent i de qualitat, i amb una política lingüística que combini rigor, respecte i adaptació al context actual.

- Revisió d'Àrees Afins i TFG 2025:

S'informa que està en curs la revisió i actualització de les Àrees Afins, amb l'objectiu d'adequar-les millor a la realitat docent, investigadora i assistencial dels diferents serveis i unitats implicades. Aquesta revisió és especialment rellevant en l'àmbit de la Medicina, on les àrees afins permeten establir vincles docents entre especialitats i afavorir la participació de professorat clínic en assignatures transversals o multidisciplinàries.

La redefinició busca optimitzar l'assignació del professorat a les activitats docents i facilitar la planificació estratègica dels recursos humans en el marc del Departament.

Pel que fa als **Treballs de Fi de Grau (TFG)** del curs 2024-2025, es destaca que el procés de desenvolupament i defensa s'ha dut a terme sense incidències significatives, amb una alta participació i un bon nivell general dels treballs. Un total de 60 TFG han obtingut la qualificació d'Excel·lent, i s'ha concedit un 10 a un treball destacat tant per la seva qualitat científica com per la seva presentació i impacte.

Aquestes dades confirmen la solidesa del model actual de TFG al grau de Medicina, basat en l'acompanyament tutoritzat, la vinculació amb línies de recerca reals i l'avaluació rigorosa per part de tribunals acadèmics.

En aquest context, es comunica que la Dra. Elena Iborra ha assumit la coordinació del TFG de Medicina al Campus de Bellvitge, prenent el relleu d'aquesta tasca clau per garantir la qualitat del procés i la continuïtat de la millora. La seva experiència docent i el seu lideratge en àmbits d'innovació docent la situen com una figura idònia per impulsar noves propostes metodològiques i millorar la coordinació amb el conjunt de tutors i serveis implicats.

Es convida a tots els grups de recerca i unitats docents a continuar oferint línies de TFG de qualitat i a fomentar la participació d'estudiants en projectes integradors i orientats a la recerca clínica, translacional o en ciències de la salut en sentit ampli.

3. Informe del President de la Comissió d'Innovació Docent

- **Projecte d'innovació docent interdisciplinari 2025-2026:**

El Dr. Antoni Sabate, president de la Comissió d'Innovació Docent, presenta un nou projecte destacat que es desplegarà al llarg del curs 2025-2026, impulsat pel Grup d'Innovació Docent GCOMBELL del Departament.

Es tracta d'una iniciativa ambiciosament transversal que busca impulsar una docència clínica integrada i multidisciplinària al Campus Bellvitge, mitjançant l'ús de simulació virtual i escenaris compartits entre diferents estudis.

- **Títol del projecte:** *Trajectòries clíniques per a una educació interdisciplinària*
- **Finalitat:** Desenvolupar casos clínics compartits entre els graus de Medicina, Infermeria, Odontologia i Podologia, amb un enfocament centrat en la pràctica clínica integrada i la presa de decisions coordinada entre disciplines.
- **Contingut clínic del primer cas:** *Diabetis tipus II*, abordada des d'una perspectiva múltiple que inclou farmacologia, cures infermeres, diagnòstic mèdic i quirúrgic, valoració odontològica i exploració podològica.
- **Implementació prevista:**
 - **Fase pilot:** Novembre de 2025, en el marc de les activitats del *Dia del Peu Diabètic*, amb participació simultània de diferents grups d'estudiants.
 - **Desplegament complet:** Durant el curs 2025-2026, amb integració al Campus Virtual UB, materials multimèdia interactius i incorporació als plans docents de les assignatures implicades.
- **Espai docent associat:** *Laboratori de Simulació Clínica* (Planta 3, Aulari. Aules 301–315), com a escenari físic i tecnològic de referència per a la docència simulada.
 - Coordinació docent de l'activitat: Natalia Cazorla i Maite Ruiz.
 - Responsable del Laboratori de Simulació Clínica: Dra. M^a José Colomina.
 - Nova encarregada del suport d'habilitats clíniques: Sra. Natalia Cazorla.

Es convida el conjunt del professorat del Departament a implicar-se activament en aquesta proposta, ja sigui mitjançant el disseny de continguts, la tutoria de casos, la participació en escenaris de simulació o el desenvolupament d'eines d'avaluació competencial.

El projecte es considera estratègic per a l'evolució de la docència clínica universitària, alineat amb els valors de treball en equip, comunicació interprofessional i formació orientada a la pràctica real.

Finalment, la presentació d'aquest projecte coincideix amb l'última reunió del Dr. Antoni Sabaté com a President de la Comissió d'Innovació, motiu pel qual el Director del Departament, Dr. Octavi Servitge li dedica unes paraules d'agraïment per la seva tasca com a impulsor de la innovació docent durant el seu mandat, destacant la seva visió integradora i el suport constant als projectes transversals que han contribuït a modernitzar la docència del nostre campus i dona la benvinguda com a nova Presidenta a la Dra. Elena Iborra, ja comentat.

Pel que fa al Laboratori d'Habilitats - Recordar:

Les dades per contactar:

Web del Departament:

Telèfon: 638 784 192 / lab.hab.cliniques.bell@ub.edu

Horari del laboratori: de dilluns a divendres (8 - 14 h).

La disponibilitat de les aules està publicada en el [calendari](#). Cal omplir la [sol·licitud de reserva](#) de les aules.

El Laboratori s'està utilitzant per diferents assignatures i ensenyaments i per diferents projectes, entre els que podem mencionar els escenaris de reanimació cardíaca, el projecte **DIGAPREN, Infermeria-Medicina Campus Clinic-Bellvitge**, que utilitza la **experiència immersiva**. Es tracta d'un escenari per entrenar l' exploració física d'un pacient per mitjà de l' acrònim ABCDE (Airway, Breathing, Circulation, Disability and Exposure).

Està dirigit als estudiants de grau de Ciències de la salut (infermeria, medicina, odontologia i podologia) amb l'objectiu de detectar símptomes de risc vital i decidir quina actuació és necessària. L'entorn simulat pot ser la Consulta d'atenció primària, podologia u odontologia.

S'està desenvolupant el projecte: Projecte de trajectòries clíniques per a una educació interdisciplinària, durant el curs 23-24 i fins el 25-26.

4. Informe de la Coordinadora de la Secció de Podologia

La Dra. Elena de Planell Mas, coordinadora de la Secció de Podologia, presenta l'informe corresponent a les activitats de gestió docent, innovació, recerca i transferència de coneixement del grau de Podologia, destacant els principals avenços i reptes en curs.

• Gestió acadèmica i professorat

Es comunica que el 24 de març de 2025 es va realitzar amb normalitat la votació per a l'aprovació del/la Cap d'Estudis de l'Escola de Podologia, seguint el procediment establert pels Estatuts de la UB. Aquesta figura és clau per coordinar els aspectes acadèmics del grau i actuar com a interlocutor amb la Facultat i el Departament.

Pel que fa a la situació del professorat, la Secció compta actualment amb:

- 2 professors titulars, 1 agregat, 5 lectors, 3 col·laboradors i 9 associats, dels quals 11 tenen dedicació a temps complet.
- Estan previstes 21 places en concurs ordinari i 1 plaça d'estabilització, en un procés que ha estat llargament reivindicat i que s'ha aconseguit després de diverses gestions amb els serveis centrals. Aquest augment de places és fonamental per donar estabilitat a la plantilla i garantir la sostenibilitat docent del grau.
- Durant el curs 2024-2025 s'han registrat dues baixes, i es preveu una jubilació en els propers cursos, fet que fa encara més urgent impulsar l'acreditació del professorat i la captació de nous perfils amb trajectòria docent i investigadora consolidada.

• Activitats d'innovació docent i divulgació

La Secció manté un compromís actiu amb la millora contínua de la docència, amb diverses iniciatives destacades:

- Comunicació oral de Laura Pérez Palma sobre el procés d'anamnesi en la pràctica clínica podològica.
- Pòster sobre el compromís ètic en les professions sanitàries, amb implicació activa d'estudiants del grau.
- Campanya de sensibilització sobre els Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS), integrada al programa formatiu del grau de Podologia.
- Participació en conferències, col·laboracions internacionals i activitats de voluntariat i solidaritat sanitària, fet que reflecteix una clara aposta per una docència amb valors i dimensió social.

• Recerca i transferència

- Durant el curs s'ha defensat la tesi doctoral de la Dra. Annabel Capell Morera, centrada en el hallux rigidus, contribuint al coneixement anatomo-funcional i terapèutic d'aquesta patologia prevalent.

- Ha estat aprovat pel CEIm (abril 2025) un projecte pioner en podologia oncològica, que busca establir protocols de seguiment i millora de la qualitat de vida de pacients amb càncer.
- En aquest marc, s'ha posat en funcionament l'Aula UB Reig Jofre, orientada a l'educació sanitària i el suport al pacient oncològic des de la perspectiva podològica, amb una clara vocació de transferència de coneixement.

- Formació contínua i microcredencials (curs 2024/25)

La Secció ha ampliat l'oferta formativa amb cursos de curta durada i microcredencials, alineats amb les tendències europees d'educació superior i enfocats a les necessitats clíniques actuals:

- *Ortesiologia digital* (Esther Querol)
- *Exploració pediàtrica* (Marta Vinyals)
- *Plans farmacològics en Podologia* (Nuria Espada)
- *Abordatge ortopodològic avançat* (Esther Querol)

Aquestes activitats han estat ben valorades per l'alumnat i constitueixen un eix estratègic per consolidar el grau com a referent en innovació aplicada.

- Activitat econòmica

El saldo inicial del pressupost de la Secció a gener de 2025 és de 39.719,96 €, amb una gestió econòmica equilibrada i orientada al suport a les activitats docents i d'innovació. Es preveu destinar part d'aquest fons a la millora d'equipaments i al suport a activitats formatives i de recerca.

5. Informe del Vicedegà Acadèmic del Campus Bellvitge – Dr. Joan M. Nolla

El Dr. Joan M. Nolla, en qualitat de vicedegà del Campus Bellvitge, presenta una actualització detallada de les estructures de governança, comissions i infraestructures del Campus, destacant línies estratègiques relacionades amb la docència, la recerca i el desenvolupament institucional.

- Estructures de governança i comissions

El Campus Bellvitge consolida la seva integració funcional entre les dues facultats presents al campus: la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut i la Facultat d'Infermeria, compartint espais, serveis i projectes comuns. Aquesta integració s'articula a través de diverses comissions operatives mixtes i estructurals, que tenen per objectiu optimitzar recursos, coordinar polítiques docents i potenciar la recerca.

En aquest context, es destaquen les següents comissions:

- Comissió d'Espais de Recerca: Aquesta comissió treballa activament en la reorganització i racionalització dels espais dedicats a activitats de recerca. Ja s'han realitzat reassignacions puntuals i s'ha iniciat un pla de reforma amb una inversió estimada de 500.000 €. Tot i que encara cal definir el model de finançament, la previsió és que aquesta millora tindrà un impacte positiu en la qualitat i funcionalitat de l'activitat investigadora al campus.
- Comissió d'Espais de Docència: Tot i que no s'han detallat canvis concrets en aquesta sessió, aquesta comissió juga un paper clau en l'assignació d'aules, laboratoris i espais per a la pràctica clínica, especialment en un context d'expansió i augment de l'activitat formativa.
- Comissions mixtes i estructurals del campus: Aquestes comissions asseguren una coordinació transversal entre departaments i facultats, abordant temes com la seguretat, les infraestructures, la recerca, la docència clínica i la innovació educativa.

- Activitats destacades del campus (curs 2024-2025):

- Simulacre d'emergència (2 d'abril 2025): Activitat transversal de seguretat i formació pràctica.
- Jornada de Portes Obertes de Medicina (9 d'abril 2025): Amb gran participació d'estudiants i famílies, reforçant la vocació d'acollida i visibilitat institucional.
- Acte de graduació de la promoció de Medicina (6 de juny 2025): Moment emblemàtic del curs, celebrat amb èxit i gran assistència.
- Sessió conjunta AQU-ANECA amb el Dr. Casaroli (3 de juliol 2025): Trobada de gran interès per al professorat, per conèixer les actualitzacions dels criteris d'avaluació i acreditació.
- Visita institucional del Vicerector Abadal (2 de juliol 2025): Amb valoració molt positiva sobre el dinamisme i els projectes en curs al campus.

- Infraestructures i obres

- Soterrament de la Gran Via: Segons la notícia publicada el 17 de juny de 2025, la Generalitat ha aprovat una inversió de 40 milions d'euros per soterrar el tram de la Gran Via que afecta l'àrea del Campus Bellvitge, fet que permetrà ampliar els espais del campus, millorar la connectivitat i crear un entorn més amable i integrat.

- Acreditació del professorat i nous criteris ANECA/AQU

El Dr. Nolla de nou fa una crida explícita a tot el professorat a impulsar el seu procés d'acreditació, alertant que els pròxims anys hi haurà necessitats importants de relleu i consolidació del claustre docent.

Explica que els nous criteris de l'ANECA, publicats recentment, introdueixen un canvi de paradigma en el sistema d'avaluació:

- S'ha de presentar un currículum abreujat que reculli les aportacions més rellevants en docència, recerca, transferència i activitat professional, incorporant una narrativa personal sobre l'impacte i la rellevància d'aquestes contribucions.
- L'avaluació es basa ara en la qualitat i rellevància de les aportacions, i no només en indicadors quantitius. Es concreta que caldrà assolir la suficiència global (mínim de 50 punts sobre 100) en l'avaluació conjunta de les àrees (docència, recerca, transferència i lideratge, si escau per a càtedra).
- Els nous criteris fomenten una reflexió estratègica de la trajectòria acadèmica i requereixen una major implicació del candidat en el procés d'autoavaluació.

Es preveu que l'AQU Catalunya actualitzi pròximament els seus criteris d'acreditació, tal com indica el document de proposta de setembre de 2024 (*Proposta de criteris per a l'acreditació de professorat agregat i de catedràtic o catedràtica*, AQU Catalunya), per fer-los més coherents amb els de l'ANECA i adaptar-se als marcs europeus d'avaluació del professorat.

Enllaç al document AQU:

[Proposta criteris AQU setembre 2024](#)

6. Torn obert de paraula – Precs i preguntes

S'obre el torn de paraules al final de la sessió. Diversos membres del Departament plantegen reflexions i propostes que s'agrupen en els següents àmbits:

- Millora de la comunicació interna: Es manifesta la necessitat de reforçar la comunicació entre les diferents àrees docents i les coordinacions de curs, especialment pel que fa a la transmissió d'informació rellevant, la gestió d'incidències i la planificació d'activitats conjuntes. Es proposa valorar la creació de canals de comunicació més àgils o espais de trobada regulars entre coordinadors i responsables d'àrees.
- Projectió externa de la recerca: Es planteja la conveniència de visibilitzar més activament l'activitat investigadora del Departament, tant en àmbits institucionals com públics, mitjançant accions de difusió, actualització del web i participació en convocatòries competitives que reforcin la marca científica del Departament.
- Criteris de distribució de la docència: S'expressa una demanda de revisió dels criteris de repartiment de la càrrega docent entre departaments, especialment en

assignatures compartides o transversals, amb l'objectiu d'afavorir una distribució més equitativa i ajustada a les hores reals impartides i a la dedicació del professorat clínic.

No es registren altres intervencions destacables. El director agraeix les aportacions i es compromet a traslladar les qüestions formulades a les comissions corresponents o a la propera reunió del Consell de Departament per al seu seguiment i valoració.

7. Cloenda

El director del Departament, Dr. Octavi Servitge, agraeix l'assistència i la participació activa de tots els membres en aquesta sessió. En nom de l'equip directiu, expressa el seu reconeixement per la feina feta al llarg del curs i transmet el desig que tots els membres del Departament puguin gaudir d'un descans merescut durant el període estival.

Es desitja a tothom un bon estiu i un bon inici de curs 2025-2026, amb renovada energia i compromís compartit per afrontar els nous reptes acadèmics, docents i científics.

Sense més temes a tractar, es dona per closa la reunió.