

## RÚBRIQUES D' AVALUACIÓ DEL TFM

	EXCEL·LENT (10-9)	NOTABLE (8-7)	APROVAT (6-5)	NO ACCPETABLE (0-4)	Avaluació numèrica
<p><b>PROCÉS DE PLANIFICACIÓ I DESENVOLUPAMENT DEL TFM (Obj. 1, 2, 3, 5 i 6)</b></p> <p><i>Aquesta rúbrica és avaluada pel tutor del TFM tenint en compte el procés previ al lliurament/defensa del treball</i></p>	Elabora una proposta òptima que desenvolupa molt adequadament tots els requisits establerts.	Elabora una proposta que compleix adequadament els requisits establerts.	Elabora una proposta que compleix els requisits però no els desenvolupa adequadament.	Elabora una proposta que no s'adequa als requisits establerts.	
	Identifica les eines metodològiques idònies i planifica de manera òptima totes les fases d'elaboració del treball.	Identifica eines metodològiques adequades i planifica totes les fases d'elaboració del treball.	Identifica parcialment les eines metodològiques adequades i planifica de forma incompleta les fases d'elaboració del treball.	No identifica les eines metodològiques adequades i no planifica adequadament les fases d'elaboració del treball.	
	Administra el temps de forma molt adequada en el desenvolupament del TFM.	Administra el temps de forma adequada en el desenvolupament del TFM.	No sempre administra el temps de forma adequada al llarg del desenvolupament del TFM.	No administra el temps de forma adequada en el desenvolupament del TFM.	
	Es mostra proactiu a l'hora de fixar els terminis de seguiment del TFM i els compleix rigorosament.	Negocia amb el tutor els terminis de seguiment del TFM i els compleix.	Compleix els terminis de seguiment indicats pel tutor.	No compleix els terminis de seguiment indicats pel tutor.	
	Identifica i localitza la documentació científica molt rellevant i gestiona molt correctament una base de dades bibliogràfica.	Identifica i localitza documentació científica relacionada amb la temàtica i gestiona adequadament una base de dades bibliogràfica.	Localitza documentació científica no sempre rellevant i gestiona la bibliografia utilitzada.	Presenta dificultats a l'hora d'identificar i localitzar documentació científica rellevant relacionada amb la temàtica, i gestiona incorrectament la bibliografia.	

**CONTINGUT DEL  
TFM  
(Obj. 4 i 7)**

Planteja el TFM de manera òptima, justificant molt adequadament els objectius i l'àmbit d'estudi.	Planteja el TFM de manera adequada, justificant els objectius i l'àmbit d'estudi.	Fa un plantejament pobre del TFM, justificant de manera superficial els objectius i l'àmbit d'estudi.	No planteja el TFM de manera adequada, ni justifica suficientment els objectius i l'àmbit d'estudi.
Selecciona adequadament les teories fonamentadores i les desenvolupa amb profunditat.	Selecciona i exposa les teories fonamentadores amb correcció.	Exposa de forma incompleta els fonaments teòrics.	Exposa de forma incorrecta els fonaments teòrics.
Desenvolupa amb eficàcia les metodologies previstes.	Desenvolupa correctament les metodologies previstes.	Desenvolupa amb suficiència les metodologies previstes.	No desenvolupa amb suficiència les metodologies previstes.
Presenta unes conclusions coherents amb els objectius, originals i ben elaborades.	Presenta unes conclusions coherents amb els objectius i formulades correctament.	Presenta unes conclusions relacionades amb els objectius, però en alguns casos no plenament coherents o incompletes.	Presenta unes conclusions no coherents amb els objectius plantejats i poc elaborades.


**ASPECTES FORMALS  
(Obj. 8)**

Presenta un treball perfectament estructurat i amb una exposició clara dels continguts.	Presenta un treball amb una estructura adequada i una correcta exposició dels continguts.	Presenta un treball mitjanament estructurat i amb una exposició dels continguts millorable.	Presenta un treball mal estructurat i amb una deficient exposició dels continguts.
Redacta de forma molt correcta i fa un bon ús del llenguatge.	Redacta de forma prou correcta i fa un ús adequat del llenguatge.	Redacta de forma millorable i no sempre fa un ús adequat del llenguatge.	Redacta de forma poc correcta i no fa un ús adequat del llenguatge.
Presenta una bibliografia completa, actualitzada i formalment ben presentada.	Presenta una bibliografia bastant completa, força actualitzada i formalment ben presentada.	Presenta una bibliografia poc completa, no sempre actualitzada i amb alguns defectes de forma.	Presenta una bibliografia incompleta, gens actualitzada i formalment mal presentada.


**DEFENSA ORAL DEL  
TREBALL  
(Obj. 9 i 10)**

Expressa de forma molt clara i raonada les idees més rellevants, sent capaç de transmetre tot l'abast del treball i fent un bon ús del temps disponible.	Expressa de forma clara i ordenada les idees, fent un bon ús del temps disponible.	Expressa les principals idees del treball i s'ajusta al temps disponible.	Expressa de forma desordenada i poc coherent les idees del treball, sense ajustar-se al temps disponible.	
Demostra un bon domini de la comunicació oral (llenguatge corporal, volum de veu, contacte visual...)	Demostra control de la comunicació oral (llenguatge corporal, volum de veu, contacte visual...)	Demostra poc control de la comunicació oral (llenguatge corporal, volum de veu, contacte visual...)	Demostra no tenir domini de la comunicació oral (llenguatge corporal, volum de veu, contacte visual...)	
Utilitza adequadament materials de suport, que faciliten el seguiment de l'exposició.	Utilitza materials de suport de forma correcta.	Utilitza materials de suport poc adequats.	Utilitza materials de suport inadequats.	
Aconsegueix captar l'atenció de l'auditori i mantenir l'interès al llarg de l'exposició.	Manté l'atenció de l'auditori.	Aconsegueix captar l'atenció de l'auditori de manera intermitent	No aconsegueix captar l'atenció de l'auditor.	
Valora positivament les aportacions de la comissió avaluadora i contesta de forma completa i ordenada, aportant informació sobre el treball no desenvolupada en l'exposició anterior.	Contesta de forma correcta les preguntes de la comissió avaluadora.	Contesta de manera incompleta les preguntes de la comissió avaluadora, repetint el discurs anterior.	Evadeix les preguntes de la comissió avaluadora amb comentaris no pertinents.	