



**ACTA DE LA REUNIÓ EXTRAORDINÀRIA 1/2022 DEL CONSELL D'ESTUDIS DE
L'ENSENYAMENT DE PSICOLOGIA**

Núm. de sessió: 1

Dia: dilluns, 14 de febrer de 2022

Hora: 13,30 h en convocatòria única

Lloc: reunió telemàtica

Assistents:

PROFESSORS/ES

Maite Barrios Cerrejón

Rita Berger

Xavier Caldú Ferrús

Iria San Miguel (en substitució de M. José Corral López)

Fernando Gabucio Cerezo

Maria Jayme Zaro, cap d'estudis

Dámaris Muñoz Cano

M^a Isabel Núñez Peña

Javier Onrubia Goñi

Ferran Pons Gimeno, secretari

Tomeu Vidal Moranta

ESTUDIANTS

Andrea Donoso López

Maribel Haro Martínez

Maria Mercedes Imberti Data

Sara Sánchez (en substitució d'Emma Rourera Lázaro)

Priyanka-Ratna Vangelov Vadaali

PAS

David Cateura Sanz

Excusen la seva assistència:

M^a Josep Jarque Moyano



Ordre del dia

1. Petició de modificacions d'assignatures optatives i aprovació, si escau

La cap d'estudis obre la sessió informant que la vicedegana acadèmica Maribel Però havia informat, en reunió convocada pel degà amb direccions de departaments i coordinacions de màster, que rectorat havia fet constar que el nostre centre incompleix la proporció d'assignatures optatives per matèries, segons estableix la normativa UB, i que es preveu reduir el nombre d'optatives que oferim a grau i màsters, si cal. Va facilitar un informe on es detallava la ratio, per matèries, i s'indicava quantes optatives caldria eliminar per donar resposta a la normativa. El degà va demanar que, en el cas del grau, cada secció valorés el que li corresponia per fer una previsió amb temps. Abans d'això, ja al curs passat, rectorat va demanar ajustar el nombre de grups de les assignatures segons uns mínims i màxims de matrícula, suggerint també l'eliminació de grups que no s'adeqüessin a les ràtios. Per aquesta política de reducció de grups i, especialment, d'optatives, la cap d'estudis va decidir aquest curs no demanar als departaments si volien oferir noves assignatures optatives. Malgrat això, va rebre propostes i per tant, el consell d'estudis les ha de valorar i, si escau, aprovar, per comunicar en tal cas l'acord a la comissió acadèmica de centre, que pot no ratificar-lo, o en cas afirmatiu, les transmetrà al vicerectorat acadèmic, doncs aquest és el canal de comunicació que ens han demanat explícitament fer servir per qualsevol tema acadèmic.

Tota la informació sobre les propostes a tractar s'havia facilitat als membres del CE mitjançant una carpeta de SharePoint, incloent els criteris que va aprovar el CE per valorar les propostes d'optativitat i els informes dels responsables de les propostes. La cap d'estudis recorda quines son les ofertes de canvis de nom mantenint el mateix pla docent:

1. Salut mental i trastorn mental des de la perspectiva evolucionista – canvi de nom a Trastorns de la personalitat. L'actual coordinador, el Dr. Achotegui, es jubila i la secció responsable de l'assignatura demana mantenir-la però adequant-la al professorat que la pot impartir, d'aquí el canvi de nom.
2. Conducta i immunitat – canvi de nom a Psicologia de la intel·ligència – assignatura no activada des de que el coordinador, Dr. Vidal, va jubilar-se, per manca de professorat. Ara hi ha docents que la poden impartir, però adequant-la a un nou plantejament.
3. Psicologia del consumidor – canvi de nom a Psicologia i conducta de consum, en resposta a les observacions fetes pel CE en detectar una denominació sexista al nom original, malgrat vam fer constar al seu moment que es corresponia amb la denominació que es fa servir a la literatura especialitzada.
4. Avaluació d'adults i de l'afrontament del risc – canvi de nom a Avaluació d'adults, que simplifica la denominació i s'ajusta al contingut que s'està impartint.

S'obre un torn obert de paraules per valorar-ho. El professor Caldú expressa que a la seva secció, Psicobiologia, no veuen inconvenient en la primera proposta però que consideren que la segona, llegint la proposta de pla docent adjuntada, no té res a veure amb l'original,



semblant una manera encoberta de no seguir el procediment per oferir una nova assignatura optativa. Fins i tot, al pla docent no surt ni un cop la paraula intel·ligència.

Maribel Haro, representant de l'alumnat, afegeix que el pla docent de la proposta de Psicologia de la intel·ligència hi ha moltes coincidències amb el de Diferències individuals, arribant a solapar-se, especialment en la bibliografia. El professor Vidal coincideix en què hi ha dos canvis de nom senzills per la seva justificació, i dos que no ho són tenint en compte que l'actual política docent és contrària a ampliar l'oferta d'optativitat, ans al contrari. La professora Barrios està d'acord amb el que s'ha comentat de la proposta de Psicologia de la intel·ligència, però veu una situació semblant amb la de Trastorns de la personalitat, que no es redueix a un canvi de nom sinó de contingut, que els membres del consell coincideixen en què és una manera potser encoberta de fer una nova optativa, donat que no hi ha coincidència en els continguts respectius. La professora Berger demana que no es perdi, però, una assignatura que tracta sobre migració, que és inclosa als ODS actualment, i si es fes com a Trastorns de la personalitat, que aquesta incorporés migració també. La cap d'estudis respon que, si no s'acorda aprovar el canvi proposat, l'assignatura restarà inactiva i podrà ser represa més endavant, no es perdrà. I tot convenint que no és el moment de proposar noves optatives, demana al consell d'estudis una votació.

Es procedeix a votar i els resultats, per assignatura, són els següents:

- Trastorns de la personalitat: 4 a favor / 7 en contra / 5 abstencions
- Psicologia de la intel·ligència: 0 a favor / 15 en contra / 1 abstenció
- Psicologia i conducta de consum: 14 a favor / 1 en contra / 1 abstenció
- Avaluació d'adults: 14 a favor / 0 en contra / 2 abstencions

A la propera reunió ordinària s'acordarà afegir un punt de l'ordre del dia perquè s'especificarà en els criteris d'optativitat el llenguatge inclusiu.

Per tancar la reunió, la cap d'estudis informa que la Comissió Permanent del consell d'estudis haurà de reunir-se la setmana del 21 a 25 de febrer per valorar els plans docents aprovats per les diferents seccions del centre. Un cop avaluats si es detecta que no s'adeqüen a la normativa corresponent, es tornaran als responsables perquè facin les modificacions necessàries, dins un termini que ens permeti aprovar-los, dins un consell d'estudis, per donar resposta a la programació que ens ha imposat Gestió Acadèmica i que aquest any s'ha avançat notablement (fins ara aquests processos es resolien entre juny i juliol).



UNIVERSITAT DE
BARCELONA

Facultat de Psicologia

La cap d'estudis aixeca la sessió a les 14,30 h de la qual, com a secretari, estenc aquesta acta.

El secretari



UNIVERSITAT DE
BARCELONA

Facultat de Psicologia
Conseil d'Estudis de Psicologia

Vist-i-plau
La cap d'estudis