



**ACTA DE LA REUNIÓ ORDINÀRIA 4/2022 DEL CONSELL D'ESTUDIS DE L'ENSENYAMENT DE PSICOLOGIA**

Núm. de sessió: 4

Dia: dimecres, 15 de juny de 2022

Hora: 10 h en primera convocatòria; 10,30 h en segona convocatòria

Lloc: sala Victòria Sau (Juntes)

**Assistents:**

**PROFESSORS/ES**

Maite Barrios Cerrejón

Rita Berger

Xavier Caldú Ferrús

Fernando Gabucio Cerezo

M<sup>a</sup> Josep Jarque Moyano

Maria Jayme Zaro, cap d'estudis

Dámaris Muñoz Cano

M<sup>a</sup> Isabel Núñez Peña

Javier Onrubia Goñi

Ferran Pons Gimeno, secretari

Iria San Miguel Insua

Tomeu Vidal Moranta

**ESTUDIANTS**

Miriam Begdouri Villar

Maria Mercedes Imberti Data

Carmen Nicole Romero Chalaco

Emma Rourera Lázaro

**PAS**

David Cateura Sanz

Excusen la seva assistència:

Priyanka-Ratna Vangelov Vadaali



### Ordre del dia

1. Lectura i aprovació, si escau, de les actes de les reunions anteriors (ordinària 7/2021 de 25 de novembre, extraordinària 1/2022 de 14 de febrer, extraordinària 2/2022 de 3 de març i extraordinària 3/2022 de 23 de març)
2. Informe de la Cap d'Estudis
3. Modificació del calendari acadèmic 2022-23
4. Aprovació, si escau, de la incorporació d'un grup de matí a l'oferta docent de Psicometria
5. Valoració de les Jornades Culturals 2021-22
6. Estudi dels informes presentats per les seccions departamentals a la proposta de modificació del TFG 2022-23 per part de la Comissió de TFG
7. Incorporació de la perspectiva de gènere als criteris per proposar noves assignatures optatives
8. Torn obert de paraules

### Desenvolupament de la sessió

- 1. Lectura i aprovació, si escau, de les actes de les reunions anteriors (ordinària 7/2021 de 25 de novembre, extraordinària 1/2022 de 14 de febrer, extraordinària 2/2022 de 3 de març i extraordinària 3/2022 de 23 de març)**

S'aproven les actes, amb les següents esmenes en l'acta del 3/2022:

La professora M. Barrios no va assistir-hi, es va excusar.

El professor J. Onrubia demana posar bé el nom de la seva secció.

- 2. Informe de la Cap d'Estudis**

La Cap d'estudis recorda que durant aquesta setmana s'estan fent les PAU a la facultat i es reserva tot l'aulari.

- Psicofutur – La cap d'estudis informa sobre Psicofutur, sessions informatives organitzades per la facultat i adreçades a estudiants principalment de 3r i de 4t curs, participem en la sessió sobre 4t curs, amb èxit de participants. En la sessió sobre 4 curs i per primer cop es va fer l'acte de lliurament de la distinció honorífica de Càritas al millor TFG amb millor contingut social (Acció Social, Sensibilització i Denúncia, van venir dos representants de Càritas a concedir la distinció. La guanyadora pel TFG va ser Clara Orellana pel treball "Orientació sociolaboral per competències per a joves en risc d'exclusió social". També van concedir una distinció al millor TFM.

L'estudiant M. Imberti proposa que estudiants de 4t ajudin a rebre aquests alumnes i a orientar-los. El professor Gabucio comenta que sobre el premi s'hauria d'informar de manera més regular i fer un procediment més clar, per així animar als estudiants a participar-hi.

- Reunions de coordinació d'assignatures de primer semestre - La Cap d'Estudis comenta que a entre juliol i inici de setembre es faran les reunions de coordinació amb les assignatures de primer semestre, 1er, 2on i 3er curs. S'han demanat aules addicionals a les coordinacions de les assignatures de primer semestre i ara s'està organitzant, trobant que



pot fer genèric. L'estudiant E. Rourera comenta que estem en la immediatesa i els estudiants també han d'aprendre que no tot és immediat. La professora R. Berger comenta que s'ha de tractar professor amb estudiant i que a partir d'allà es pot arribar a un acord, és de sentit comú. La professora M. Barrios demana fer el recordatori a l'alumne que faci servir el correu institucional UB, doncs sospita que alguns correus que es reben els envien les acadèmies. Hi ha docents que no contesten correus no institucionals directament.

### 3. Modificació del calendari acadèmic 2022-23

S'han escurçat els dies d'avaluació única i reavaluació de segon semestre (10 dies en lloc d'11), degut a què l'assignatura de Psicofarmacologia no s'ofereix a la primavera, i a més no es planifica cap examen el dia 23 de juny.

Es presenten les dues franges d'avaluació del segon semestre:

- Avaluació única: del 30 de maig al 15 de juny de 2023
- Reavaluació: del 16 de juny al 30 de juny de 2023

S'aprova aquesta modificació justificada del calendari acadèmic 2022-2023.

### 4. Aprovació, si escau, de la incorporació d'un grup de matí a l'oferta docent de Psicometria

El grup T2 de Psicometria es va anul·lar, donat que la resta d'assignatures del tercer semestre només tenen un grup de tarda i als darrers cursos la matrícula d'un dels grups de tarda a Psicometria no arribava a deu persones. Considerant el nombre previst de persones a fer l'assignatura al curs 2022-23 en integrar suspensos i no presentats, la coordinadora de l'assignatura ha demanat crear un grup de matí que ajudi a incorporar aquests estudiants de manera més equilibrada. Es va fer una reunió amb la direcció del departament corresponent i a partir de l'anàlisi i de les raons exposades es proposa afegir un grup M6, tot i que seria l'únic del tercer semestre.

L'horari serà: dilluns i dimecres, de 13 h a 14,30 h, i divendres, de 12,30 h a 13,30 h.

S'aprova la incorporació d'un grup de matí a l'oferta docent de Psicometria.

### 5. Valoració de les Jornades Culturals 2021-22

Les estudiants del consell comenten que la part d'organització (xerrades, etc.) va ser bona. La part de participació no ho va ser tant. Es proposa de cara al proper curs de fer-ho un dia al primer semestre i un dia el segon semestre.

El professor F. Gabucio pregunta el perquè fer-ho dos dies separats i no com s'ha fet fins ara. Es pregunta si això realment millorarà l'assistència. L'estudiant M. Imberti respon que almenys val la pena intentar-ho i fer la prova per veure si realment es pot millorar la part de l'assistència.

El professorat demana que no es posin en dates properes a exàmens. La professora M. Barrios diu que això afectarà el calendari i la programació que ja tenen feta per a la tardor. Les alumnes es comprometen a comunicar a la cap d'estudis al més aviat possible quin dimarts (perquè és el dia que té una classe més al primer semestre) ho farien. Així que se sàpiga es comunicarà a tot el professorat i es modificarà al Grad i a la pàgina web.



es demanen aules d'informàtica, principalment, el mateix dia i hora, de vegades assignatures de la mateixa secció, etc. i cal solucionar-ho. En aquest sentit el consell ha rebut una petició de la secció de Quantitativa en la que fan observacions sobre el tema i propostes que no són necessàriament viables per a tots els grups i assignatures, però cal agrair la implicació. El que farà el consell d'estudis es plantejar a les coordinacions que algunes de les activitats que es fan a les aules d'informàtica es facin a l'aula normal i que els estudiants portin el seu ordinador portàtil o tauleta. El problema, és que no en tinguin o no el puguin portar, i caldrà valorar-ho. Si fos per exàmens, es pot reservar un aula petita per l'alumnat que no tingui ordinador, però requerirà d'algú que sigui a l'aula amb ells/es.

- Escrit de la professora San Miguel comentant la seva experiència amb l'ús del *Safe Exam Browser* per fer exàmens amb el propi ordinador de l'estudiant. És una eina del campus virtual que instal·la un navegador i es bloqueja l'ordinador perquè no s'obrin finestres ni es facin servir altres programes mentre es fa l'examen. Es comenta per si algú té interès.
- Mobiliari - s'informa de l'adquisició de cadires noves, i que s'estan arreglant les de l'aula 2210 que van ser una donació dels pares d'una estudiant de Psicologia que va morir en un accident. També s'informa sobre una proposta inicial del degà d'habilitar l'aula 2107 per fer-la tipus amfiteatre, híbrida. No s'entén bé la proposta, per les mides de l'aula, així que s'esperarà a informació per part del degà.

L'estudiant E. Rourera proposa que pot estar molt bé però que també es podria invertir els diners en les instal·lacions de la Facultat per millorar la vida al campus (p. ex. Als passadissos i vestíbuls, posar taules i cadires).

La professora D. Muñoz fa la proposta de disposar d'una aula amb mirall unidireccional amb sistema d'àudio que ajuda a fer diversos tipus d'activitats docents tant al Grau com al Màster.

- Distribució de cadires i taules - es presenta la petició de la professora I. San Miguel sobre l'aulari, ja que ara amb el nou mobiliari la capacitat de les aules s'ha reduït i es necessiten molts vigilants (capacitat examen de 65 a 45). Però si les aules s'organitzen bé, avançant la primera filera de taules i endreçant-les correctament (13 files x 5 columnes), podrien cabre els 65 alumnes per als exàmens.

La professora R. Berger comenta que és un problema recurrent i que la proposta és molt bona ja que pot millorar tot i que estaria bé recollir les experiències de tots aquests anys per acabar de perfilar aquesta idea.

- Petició per tancar tots els grups a 60 estudiants: s'informa que s'ha rebut un escrit de la secció de psicologia social sobre tancar tots els grups a 60 estudiants. També es demana tornar a valorar l'opció de classes de 2 hores en lloc de 1,30 h. Aquestes propostes s'aniran treballant prèviament des de la comissió permanent durant el proper curs.

En aquest punt, es pregunta per la obligatorietat o el temps màxim en respondre els e-mails. No existeix una normativa que digui que s'han de respondre els correus en un temps concret o, fins i tot, respondre. El professor F. Gabucio comenta que sembla anecdòtic i per tant no es



El professor J. Onrubia està d'acord que no hi ha vida al campus, ni tan sols entre el professorat als departaments. Hi ha molts associats que només van a classe i marxen.

L'alumna M. Imberti proposa que als alumnes que assisteixin a les Jornades Culturals se'ls reconegui amb algun crèdit. La cap d'estudis diu que no és viable però que sí es podria plantejar donar un diploma d'assistència que s'afegiria al passaport a la professió.

## 6. Estudi dels informes presentats per les seccions departamentals a la proposta de modificació del TFG 2022-23 per part de la Comissió de TFG

La comissió de TFG va fer una proposta per canviar el format de les presentacions i defenses orals per fer-ho tipus congrés (pòsters), així com la ponderació en l'avaluació: 70% TFG escrit i 30% TFG oral.

Les seccions departamentals han valorat la proposta amb els següents resultats:

- Secció de Desenvolupament i Psicologia de l'Educació: favorable al canvi, tot considerant que es redueix el temps i no baixa la qualitat, mitjançant un acte més lúdic i obert.
- Secció de Psicologia Social. Favorable al canvi. D'acord amb que l'últim acte sigui menys fred. El rigor no està renyit amb el format. Es igual que als congressos, jornades científiques. Millor agrupar els pòsters i treballs per afinitats temàtiques i així focalitzar més les preguntes. Està d'acord que el 70% de la nota sigui pel treball escrit i el 30% per la presentació oral, doncs pot reduir-se així les sobrevaloracions de les notes de tutors/es si la relació és del 50%.
- Secció de Psicologia Quantitativa. Favorable però previ a la seva implementació demanen l'aclariment d'un seguit de qüestions, com ara els percentatges de la qualificació que no veuen quina és la seva base, al seu informe detallen tots els dubtes. M. Núñez diu que els falta informació per decidir, i que el 25 de novembre van preguntar a la comissió de TFG i no van rebre resposta. M. Barrios veu difícil valorar 10-12 pòsters i reaccionar i decidir in situ, i ser justos. MJ Corral defensa el percentatge.
- Secció de Psicobiologia. La coordinadora de secció, A. Adan diu que no ho accepten. El tema festiu no el veuen bé, ja es fa a l'acte de graduació. X. Caldú veu difícil la logística i complicat per valorar bé els pòsters.
- Secció de Personalitat, Avaluació i Tractament Psicològic: en contra de la proposta, que va ser sotmesa a votació (13 vots en contra i 3 a favor). MJ Jarque diu que a la normativa s'indica que ha d'haver-hi sempre exposició i defensa oral. A Criminologia no tothom ho fa. També que a la UAB el TFG implica molta feinada, i el calendari està molt pautat.
- Secció de Processos Cognitius: en contra de la proposta, també sotmesa a votació (10 vots en contra, 4 a favor i 2 en blanc). Consideren que el pòster suposa un problema de sostenibilitat, en primer lloc, i que no permet avaluar acuradament certes competències, a més de que l'acte no assegura major assistència de públic, entre d'altres consideracions.

E. Rourera exposa diferents problemàtiques a la proposta. Comenta per exemple la impressió pòster – sostenibilitat. Per altra part també el fet que vingui més gent pot generar estrès a l'estudiant que presenta. Creu que millor sigui l'alumne que triï si vol presentació oral o pòster,

o potser que el pòster sigui per pujar nota. Es podria fer coincidir la Jornada de Psicofutur amb la presentació de pòsters.

Considerant els escrits de les diferents seccions així com les intervencions dels seus representants exposant els criteris, es conclou que la proposta de la coordinació del TFG no és acceptable, tot i entenent que es pot continuar treballant en aquesta línia, integrant les observacions i preguntes plantejades per les seccions.

### **7. Incorporació de la perspectiva de gènere als criteris per proposar noves assignatures optatives**

A la reunió del Consell 1/2022 es va acordar parlar-ne a la propera reunió ordinària del consell, per això està inclòs aquest punt a l'ordre del dia. Es tracta de ser curosos amb el llenguatge que fem servir en donar nom a les assignatures. Ja s'ha corregit alguna assignatura optativa per evitar el llenguatge sexista, però com en el moment actual no es preveuen noves ofertes d'optativitat, es reprendrà el tema més endavant.

### **8. Torn obert de paraules**

Per tancar la sessió es va obrir un torn de paraules i aquestes van ser les principals aportacions: F. Gabucio, representant de la secció de Processos Cognitius, diu que s'està tendint a fer coincidir la darrera prova de l'avaluació continuada amb l'avaluació única. La Cap d'estudis li diu que és una recomanació, no una obligació.

E. Rourera, representant de l'alumnat, pregunta si una assignatura l'aprova menys del 10% dels alumnes què es pot fer? Se li respon que si fos el cas, es consideraria.

### **Acords presos**

1. S'aproven les actes de les reunions ordinària 7/2021 de 25 de novembre, extraordinària 1/2022 de 14 de febrer, extraordinària 2/2022 de 3 de març i extraordinària 3/2022 de 23 de març
2. S'aprova els canvis en les dates dels exàmens de segon semestre del calendari acadèmic 2022-2023.
3. S'aprova la incorporació d'un grup de matí M6 a l'oferta docent de Psicometria.

La cap d'estudis aixeca la sessió a les 13,14 h de la qual, com a secretari, estenc aquesta acta.



El secretari



UNIVERSITAT DE  
BARCELONA

Facultat de Psicologia  
Consell d'Estudis de Psicologia



Vist-i-plau  
La cap d'estudis