

ACTA DE LA REUNIÓ ORDINÀRIA 4/2023 DEL CONSELL D'ESTUDIS DE L'ENSENYAMENT DE PSICOLOGIA

Data: divendres, 14 de juliol de 2023

Hora: 10 h en primera convocatòria; 10:30 h en segona convocatòria

Lloc: Sala de Junes "Victòria Sau"

Assistents:

PROFESSORS/ES

Rita Berger

Xavier Caldú Ferrús

Mercè Garcia-Milà, en substitució de Rosa Maria Vilaseca

Maria Jayme Zaro

Dámaris Muñoz Cano

M^a Isabel Núñez Peña

Ferran Pons Gimeno

Javier Rodríguez-Ferreiro, en substitució de Itxaso Barberia

Iria San Miguel Insua

Tomeu Vidal Moranta

ESTUDIANTS

PAS

David Cateura Sanz

Excusen la seva assistència:

Itxaso Barberia

Maite Barrios

M^a Josep Jarque

Rosa Maria Vilaseca

Ordre del dia

1. Aprovació de les actes anteriors (ordinària 2/2023 de 9 de març i extraordinària 3/2023 de 9 de juny) si escau.
2. Informe de la cap d'estudis
3. Aprovació, si escau, de la data de la Jornada Cultural de Primavera 2024
4. Valoració de la proposta de 2 hores de classe (Comissió permanent del CE)
5. Models de llenguatge, IA i docència
6. Torn obert de paraules

Desenvolupament de la sessió

1. Lectura i aprovació, si escau, de l'acta de les reunions anteriors (ordinària 2/2023 de 9 de març i extraordinària 3/2023 de 9 de juny).

S'aproven les actes per unanimitat.

2. Informe de la Cap d'Estudis

La Cap d'estudis informa de les següents qüestions:

Projecte Charm-Eight – el vicerector de Política d'Internacionalització, Dr. Raul Ramos, va presentar a l'equip deganal, cap d'estudis, coordinacions de màster i doctorats aquest projecte, que té l'objectiu de crear un model d'universitat europea (Charm EU) accessible, mòbil, basat en la recerca, amb ODS i valors europeus. Hi participen cinc universitats centrades en la recerca: UB, Trinity College de Dublín, Universitat d'Utrecht, Universitat Eotvos Lorand de Budapest i Universitat de Montpeller. És un exemple mundial de model de bones pràctiques, que preveu crear un campus europeu d'educació superior amb tecnologies avançades. S'està gestionant CHARMobilitat, un programa de mobilitat per a estudiants en el marc de les universitats participants.

Reunions de coordinació de semestre – s'han realitzat les reunions amb les assignatures de 1r, 3r i 5è semestre, amb el següents objectius:

1. Posar en comú els continguts que tracta cada assignatura i establir relacions entre les diferents assignatures del mateix semestre, però també passades i presents, per tal de dotar d'homogeneïtat l'oferta docent. Parlem sovint del mateix però des de diferents perspectives, i cal que ho vegi el docent per a transmetre-ho als estudiants.

De la reunió de 5è semestre va sortir un projecte pilot, de fer una activitat avaluable compartida entre les cinc assignatures, que es plantejarà als altres semestres.

2. Compartir dates d'avaluació, que coincideixen amb major absentisme a les aules, intentant no coincidir en dia, si és possible o, al menys, que la coincidència no afecti als estudiants.

3. Resoldre, amb la Marina Romay, problemes de solapaments en les peticions d'aules per desdoblaments, i resoldre-ho amb les coordinacions directament.

- Tenim limitacions estructurals i cal tenir en compte que en demanar reserves d'aules, Antoni Caparrós, d'informàtica... podem coincidir amb altres assignatures, del mateix semestre o d'altres.
- Cal aprofitar, com vam dir al curs passat, que la gran majoria d'estudiants porta *tablets* i ordinadors, perquè facin exercicis a classe si és factible, i així no sobrecarregar les aules d'informàtica.

El professorat comenta que l'estructura és molt limitada, no hi ha prou endolls per a fer servir en aquestes circumstàncies. Es respon que es va ampliant progressivament els punts d'accés, conscients dels problemes pràctics.

Nous estudiants – el 12 de juliol es va publicar la nota de tall d'enguany, 10,122, que ha disminuït una mica comparada amb la del curs 2022-23 (10,224).

El cap de secretaria fa notar que, en general, les notes de tall són inferiors en tots els ensenyaments de grau.

Es recorda que l'oferta de places pel curs 2023-24 es reduirà de 480 a 440, i es continuarà amb la reducció al curs 2024-25, segons va aprovar la Junta de Facultat.

Sessions prematrícula de 1r curs – es van fer dues sessions online prèvies a la matrícula amb els nous estudiants, participant el cap de secretaria, David Cateura, l'Espe Jiménez, la Sole Maroto i la cap d'estudis. A la sessió del matí es van connectar 154 estudiants i a la sessió de tarda prop de 100, amb una durada d'aproximadament dues hores en les que, a banda d'explicar el grau, es va respondre els dubtes dels i les assistents.

Actes del segon semestre – s'informa que només queden 10 actes per lliurar, que la cap d'estudis ha demanat directament als docents. No lliurar a temps les actes suposa perjudicar els estudiants (accés a màsters, ordre de matrícula...) i dificultar el tancament dels processos previs a la matrícula del proper curs, a inicis de setembre.

Nou Campus Virtual de la UB – es recorda que ja està en funcionament, i incorpora un nou recurs, Woodlap, una eina tipus kahoot que serveix per a fomentar la participació a classe. El professor Javier Rodríguez l'ha fet servir i comenta que està connectat amb el qualificador de moodle i permet recollir notes, podent-se integrar en una presentació preguntes tipus test, li sembla una millora. Es va fer un seminari-taller, a càrrec d'una comercial, per explicar el seu funcionament.

3. Aprovació, si escau, de la data de la Jornada Cultural de Primavera 2024

S'aprova realitzar un únic dia, durant el mes d'abril i s'acorda per unanimitat que es realitzaran el dijous 18 d'abril.

4. Valoració de la proposta de 2 hores de classe (Comissió permanent del CE)

La Comissió Permanent del CE va fer una integració de tot el que s'ha anat treballant, des de la proposta inicial de la Marina Romay a la dels professors Javier Rodríguez Ferreiro i Itxaso Barbería, i des de la secció de Quantitativa s'afegeixen les aportacions del professor David Leiva.

La professora Itxaso Barbería va exposar la proposta de classes de 2 hores dissenyada pel professor Javier Rodríguez i ella mateixa, que amplia la proposta inicial presentada per la Marina Romay a petició del consell d'estudis. De la proposta destaca el següent:

- Els grups E1, sent més petits, poden canviar d'horari en ocupar aules més petites.
- Els horaris a partir de segon curs poden presentar espais lliures entre assignatures, se li respon que ja passa ara.

Es valora la viabilitat de fer desdoblaments amb aquests horaris. Des de la secció de Psicologia Quantitativa destaquen problemes en fer classes de dues hores i pràctiques, pensen que s'hauria d'augmentar la ratio per fer pràctiques a l'aula d'informàtica, o demanar als estudiants que portin l'ordinador (fet que ja fem). Una possibilitat que se'n deriva és dividir les sessions de 2 hores en dues parts diferenciades, una de teoria i altra de pràctiques, i fer-les en aules diferents, amb desplaçament dels estudiants. Podria ser positiu a nivell atencional, però cal valorar-ho a nivell logístic.

Seguidament es pregunta directament pels beneficis de fer sessions de 2 hores. Es respon que un avantatge és no fer una mateixa assignatura tres dies per setmana, però es replica que si es fa més d'un grup suposa una sobrecàrrega horària. Per exemple, en el cas de fer tres assignatures consecutives, suposaria fer per dia 6 hores seguides.

S'afegeix que fer classes a diferents facultats es facilitaria amb sessions de 2 hores. Per exemple, qui fa classes a la facultat d'Educació té difícil compatibilitzar-les amb les classes d'hora i mitja a Psicologia, doncs allà són de 2 hores. El professorat associat, especialment, té problemes per conciliar-ho.

A més, suposa canvis en la metodologia docent, segons la tendència actual, en que no tot sigui magistral, millorant la qualitat docent.

Des de la secció de Psicologia Quantitativa es veuen més inconvenients que avantatges, fer més hores seguides que ara, i després fer màsters... i s'informa que a la secció el professor Leiva va fer una proposta de 2 hores alternativa, i es va rebutjar.

Des de la secció de Psicobiologia es comenta que docents amb tres grups haurien de venir 4 dies i no 3 com ara, o tenir horaris complicats. I que suposa dues hores d'atenció mantinguda. Es respon que això ja ho fan amb les assignatures optatives.

Des de Psicologia Clínica hi ha preocupació per com afectaria aquest canvi al professorat associat, però la secció encara no ho ha valorat, com tampoc la secció de Processos cognitius. Per últim, els representants de Psicologia Social reflexionen sobre els canvis docents que pugui suposar, al que se'ls hi respon que es poden fer adaptacions. Com Psicologia de l'Educació defensa el model, amb raons abans comentades, se'ls hi demana un petit escrit que justifiqui explícitament la necessitat de fer classes de 2 hores, amb referències a estudis i experiències prèvies si pot ser.

Es tanca la reflexió deixant-la pendent, especialment considerant els canvis que la nova llei LOSU pot suposar entre el professorat i l'organització de l'activitat docent.

5. Models de llenguatge, IA i docència

S'exposa la preocupació sobre el tema de la IA i la docència. S'estan realitzant diferents tallers, conferències, etc. per a poder saber més sobre la temàtica. Concretament les universitats del sistema universitari de Catalunya van organitzar una sessió sobre l'impacte de la IA a



l'aprenentatge. Es valora en conjunt la sessió, que si bé va tenir una introducció tècnica encertada, va esdevenir massa general, sense acabar de concretar res. La professora Rita Berger va destacar la necessitat de tenir en compte l'aspecte ètic, tot comentant que compartirà material de EduLearn en el que s'ha tractat molt el tema, per ajudar al professorat a entendre la situació.

La professora Iria San Miguel comenta que és evident quan els estudiants la fan servir i lliuren un treball, es detecta si realment ho han fet ells mateixos o no. Es convé, però, que la IA és aquí i cal ensenyar a fer-la servir, incentivant la capacitat crítica de l'alumnat.

6. Torn obert de paraules

La professora Mercè Garcia-Milà exposa que en una assignatura de la seva secció (Trastorns del desenvolupament), el M6 es va anul·lar i tenia 30 alumnes. Comenta que s'hauria de forçar als alumnes que vagin als grups de tarda. La cap d'estudis li recorda que segons les directrius de rectorat, els grups han de tenir un mínim de 50 estudiants matriculats, i així ho va transmetre al professorat el Deganat. I en el cas del M6 que esmenta, el 2021 va tenir 17 i el 2022 en va tenir 28, raó per la qual ja no es podia mantenir actiu perquè era injustificable segons els criteris referits.

La professora Rita Berger pregunta sobre el nombre d'alumnes matriculats per grup en les assignatures obligatòries, fins a quin punt tenim llibertat per moure'ns (interval 50-90). Proposa que es podrien fer classes gravades en aules grans i fer seminaris en aules petites.

La professora Dámaris Muñoz pregunta si hi ha previsió també que el proper curs es redueixi l'oferta d'optativitat. La cap d'estudis comenta que sí, que serà així, en resposta a que no complim amb la normativa, i que el Deganat informará a les direccions de departament.

El professor Tomeu Vidal pregunta si la Facultat té llibertat per tancar abans que el màxim de la forquilla. La resposta és no, atenent a tot el que s'ha anat explicant al llarg d'aquest torn.

Acords presos

1. S'aproven les actes ordinària 2/2023 de 9 de març i extraordinària 3/2023 de 9 de juny.
2. S'acorda fer la Jornada Cultural el dijous 18 d'abril de 2024.

La cap d'estudis aixeca la sessió a les 12:09h de la qual, com a secretari, estenc aquesta acta.

El secretari

Vist-i-plau
La cap d'estudis