



ACTA DE LA REUNIÓ ORDINÀRIA 7/2021 DEL CONSELL D'ESTUDIS DE L'ENSENYAMENT DE PSICOLOGIA

Núm. de sessió: 7

Dia: Dijous, 25 de novembre de 2021

Hora: 13 h en primera convocatòria; 13,30 h en segona convocatòria

Lloc: sala Victòria Sau (Juntes)

Assistents:

PROFESSORS/ES

Maite Barrios Cerrejón

Rita Berger

Xavier Caldú Ferrús

M. José Corral López

Fernando Gabucio Cerezo

M^a Josep Jarque Moyano

Maria Jayme Zaro, cap d'estudis

Dámaris Muñoz Cano

M^a Isabel Núñez Peña

Javier Onrubia Goñi

Ferran Pons Gimeno, secretari

Tomeu Vidal Moranta

ESTUDIANTS

Miriam Begdouri Villar

Andrea Donoso López

Maria Mercedes Imberti Data

Carmen Nicole Romero Chalaco

Emma Rourera Lázaro

Priyanka-Ratna Vangelov Vadaali

PAS

David Cateura Sanz



Ordre del dia

1. Lectura i aprovació, si escau, de l'acta de la reunió anterior (ordinària 6/2021 de 4 de maig)
2. Informe de la cap d'estudis
3. Informe de la comissió de TFG
4. Jornades Culturals
5. Assumptes de tràmit
6. Torn obert de paraules

Desenvolupament de la sessió

La cap d'estudis dona la benvinguda a la professora Dámaris Muñoz, que s'incorpora al consell d'estudis (CE) com a representant de la secció de Personalitat, Avaluació i Tractament Psicològics, i agraeix la tasca feta per la Caterina Calderón.

També fa un agraïment públic als estudiants Enric Jané, Liseth Olivas i Dídac Agulló, que han estat membres del CE i ja han finalitzat el grau. I a la Irene Valls, que ha deixat de ser representant als tres òrgans de la UB, CE, Junta de Facultat i Claustre.

I, per últim, dona la benvinguda a les estudiants que substitueixen als que han deixat el CE: Noelia Iglesias i Mercedes Imberti (Units, millor), Priyanka-Ratna Vangelov (Delegania Feminista) i Bruna Tous (SOM-Psicologia).

Les persones suplents són els/les estudiants que consten a les llistes de les candidatures però no van estar escollits.

1. Lectura i aprovació, si escau, de l'acta de la reunió anterior (ordinària 6/2021 de 4 de maig)

S'aprova

2. Informe de la cap d'estudis

- Dades de matrícula alumnes i percentatge d'homes, dones, edats, vies d'accés. La cap d'estudis comparteix aquestes dades amb el CE, destacant que hem iniciat el curs amb 460 nous estudiants, 82,83% dones i 17,17% homes, el 83,70% amb 20 o menys anys, i el 98,91% per preinscripció. En aquests moments tenim al grau 2117 estudiants (80,59% dones). Com a dada general, en aquests moments i considerant que l'alumnat es gradua amb la menció genèrica de Psicologia de la Salut, la menció més escollida (61,5%) és la d'Avaluació, diagnòstic i intervenció clínica; Psicologia del desenvolupament i l'educació, 5,5%; Psicologia social i de les organitzacions 28% i Recerca 2,9%).
- Jornada de benvinguda per als nous estudiants. Com cada any, la va organitzar el CE al setembre, abans de l'inici de curs, en tres torns, a l'aula Antoni Caparrós, amb un 100% de presencialitat. Hi van intervenir el degà de la Facultat de Psicologia, un representant del COPC i la responsable del Servei d'Atenció a l'Estudiant (SAE). El grup de Teatre també hi va participar. Seguidament, els estudiants van ser organitzats per grups i se'ls hi va presentar el Pla d'Acció Tutorial, i van poder conèixer, per primer cop, els seus companys i companyes de carrera.



- Sessions informatives sobre mobilitat. Hem fet dues sessions d'informació per als programes de mobilitat, una dins de les accions del Passaport a la Professi3, mobilitat nacional i internacional, amb la col·laboraci3 de la vicedegana Merc3 Mart3nez, i una altra dins el programa de l'ORI, per mobilitat internacional i programa global, conduït per la vicedegana.
- Es va demanar als alumnes fer una matr3cula en grups estables. El problema 3s assegurar-los de segon curs endavant.
- Rendiment del curs 2020-21. Les dades s3n p3bliques, i es pot comprovar que totes les assignatures del curs 2020-21 superen el 90% de la taxa d'3xit (total d'aprovats/total de matriculats restant els no presentats), amb excepció de dues. Caldr3 veure les dades finals del curs 2021-22 per establir comparacions relacionades amb el sistema docent emprat.
- Canvis de grup. Per mesures Covid es va demanar l'alumnat de 1r a 3r que es matricul3s al mateix grup a les assignatures del mateix semestre i curs. Amb 1r curs es va aconseguir en un 95%, vam revisar a posteriori i contactar amb qui no complia el criteri. Per al 2n i 3r curs ja es va informar al responsable Covid de la Facultat que 3s molt complicat aconseguir-ho, donat que poden tenir assignatures de diferents cursos, ser estudiants de mobilitat nacional o internacional, tenir reconeixement de cr3dits per altres estudis, fer matr3cules parcials, etc.

Vam obrir un per3ode de canvis de grup, segons els criteris aprovats pel CE, fent servir un nou aplicatiu dins el campus virtual del grau on estan inscrits tots els alumnes de Psicologia. Vam rebre 89 peticions, la majoria per feina amb contracte, i algunes menys per qüestions personals demostrables. La resta, solapaments o prefer3ncies, no es van atendre a menys que hi hagu3s disponibilitat al grup demanat. La major dificultat, moure en bloc l'estudiant, el que ha afectat a la mida de determinats grups, per sobre de l'habitual. Malgrat la coordinaci3 entre consell d'estudis i secretaria d'estudiants per evitar-ho, aquest curs un tant at3pic trobem grups que superen en m3s de 5 la quota (5 3s el marge acordat amb professorat des de fa anys). Les optatives tamb3 han tingut m3s matr3cula de la mitjana als cursos anteriors.

- Aules addicionals: abans de l'inici del semestre demanem aules addicionals, indicant tipus d'activitat, tipus d'aula i nombre d'alumnes. Fins ara s'anaven rebent i resolent. Curs passats, 2019-20 segon semestre confinament, 2020-21 on line, no hi havia necessitats. El present curs 2021-22 es va dissenyar com a mixte, en streaming, nom3s la meitat del grup ocupava aules, i aix3 es redu3a el nombre d'alumnes i nombre d'aules necessitades. Una setmana abans de l'inici de curs assumim presencialitat al 100% (vam mantenir la divisi3 en subgrups A i B a efectes de matr3cula), modificant-se les planificacions de moltes assignatures, suposant noves peticions d'aules: assignatures que desdoblen grups de pr3ctiques, etc., cada vegada m3s peticions. I aules d'inform3tica, que tamb3 es fan servir per acc3s en remot i no estan ocupades f3sicament per3 s3 ho estan els ordinadors. Lamentablement hi ha incid3ncies que no es comuniquen al consell d'estudis –ni al Punt d'Informaci3– i deixen aules buides. Cal fer constar que no hi ha ning3 que estigui pendent d'aquestes incid3ncies per reassignar espais d'immediat, fet que seria tamb3 complicat.

La qüesti3 3s que han augmentat notablement les peticions, i tenim limitacions estructurals 3bvies. Quina 3s la prioritat, el tipus d'activitat? Si 3s formaci3, quina 3s m3s v3lida que una



altra? Cal afegir que hi ha assignatures que coincideixen en l'horari i totes dues necessiten aules d'informàtica. Davant assignatures de la mateixa franja horària, quin és el criteri per donar les aules grans amb les mateixes necessitats...? Recordatori als membres del CE: l'actualització de mobiliari de les aules suposa una pèrdua de capacitat de l'aulari. S'ha demanat mantenir a 90 per les aules grans, doncs per sota tindríem encara més problemes d'espai.

Els docents demanen equilibrar grups de matí i tarda, però el fet és que la demanda de l'alumnat és de matí i a partir de segon curs només s'oferta un grup de tarda, pel que caldrà replantejar el sistema que fem servir per matricular als estudiants si es pretén un equilibri i fer desaparèixer franges de matí i tarda, que sí existeixen a la resta de facultats, malgrat es digui que no, com pot comprovar-se consultant les seves pàgines. Es recorda que cada cop més es demanen aules addicionals normals i d'informàtica, amb el que estem esgotant els recursos d'aulari disponibles. És molt important recordar al professorat que si no s'utilitza un espai s'avisí al consell d'estudis perquè ho pugui gestionar, davant l'alta demanda.

- Finalment, el professor Onrubia diu que el professorat no ha rebut cap indicació sobre com procedir en el context Covid actual, malgrat s'hagi informat de mesures generals, que els dispensadors de gel estan buits, la ventilació de les aules és mínima, no hi ha paper per netejar, etc. i proposa acabar les classes cinc minuts abans i començar cinc minuts després per poder ventilar millor. Les representants dels estudiants diuen que el professorat podria recordar a l'alumnat la importància de dur ben posada la mascareta i obrir les portes, i que la neteja dels lavabos no ha millorat.
- Estudiants NERE i del programa Tutoresport UB. Per tancar l'informe, la cap d'estudis indica que aquest curs, de moment disposem dels informes de 42 estudiants que s'han acollit al programa Fem Via del SAE per discapacitat reconeguda o d'altres problemes, majoritàriament dislèxia, TDAH, etc. A més tenim al grau 15 estudiants esportistes d'alt nivell que formen part del programa Tutoresport de la UB, amb els que hem d'assegurar que puguin conciliar l'activitat esportiva amb l'acadèmica.

3. Informe de la comissió de TFG

(Es tracta després del punt 4)

Intervé la professora Corral, coordinadora del TFG, i exposa que la Comissió proposa per al curs 2022-23 que, per a la defensa dels TFG, es faci un acte públic de presentació per pòsters, com als congressos científics. Que s'inclouï una conferència, acte de cloenda institucional, premiar algun pòster, etc. Cada tribunal podria avaluar 10 pòsters (12 minuts per pòster), es podrien fer tres actes: febrer, juliol i octubre. Enviarà un informe més detallat al Consell d'Estudis, que es compartirà amb les diferents seccions, doncs sent una assignatura singular amb una normativa UB pròpia i una normativa interna del centre, qualsevol canvi ha de ser aprovat pel CE i comunicat a la Junta de Facultat, via Comissió Acadèmica de Centre. El professor Pons pregunta si, sent els pòsters cars, es podria subvencionar part del cost o fer alguna cosa més sostenible. Aquesta mesura requereix de l'equip deganal i es tractaria en cas d'aprovar la proposta.



4. Jornades Culturals

Les estudiants presents proposen uns dies de la primera setmana de maig. S'aproven les següents dates: dimarts 3 i dimecres 4 de maig de 2022

5. Assumptes de tràmit

No hi ha

6. Torn obert de paraules

El professor Gabucio pregunta si hi ha algun/a professor/a que vulgui continuar amb la virtualitat. Es podria aprofitar el material (p.ex. vídeos) o idees del que es va fer el curs passat, i compartir-ho amb la resta d'assignatures.

La UB manté la presencialitat de les classes al 100%, però caldrà valorar certes sessions on line com a recursos complementaris, ja que vam invertir en ells durant la pandèmia i són efectius.

Acords presos

1. S'aprova l'acta del Consell d'Estudis ordinari 6/2021 de 4 de maig.
2. S'aproven les dates de les Jornades Culturals: 3 i 4 de maig de 2022

La cap d'estudis aixeca la sessió a les 15,10 h de la qual, com a secretari, estenc aquesta acta.

El secretari



UNIVERSITAT DE
BARCELONA
Facultat de Psicologia
Consell d'Estudis de Psicologia

Vist-i-plau
La cap d'estudis

