



ACTA DE LA REUNIÓ ORDINÀRIA 1/2018 DEL CONSELL D'ESTUDIS DE L'ENSENYAMENT DE PSICOLOGIA

Núm. de sessió: 1

Dia: divendres, 2 de març de 2018

Hora: 10 h en primera convocatòria; 10,30 h en segona convocatòria

Lloc: sala de Juntes

Assistents:

PROFESSORS/ES

Caterina Calderón Garrido

Xavier Caldú Ferrús

Montserrat Celdran Castro

Núria Codina Mata

M. José Corral López

Maria Jayme Zaro, cap d'estudis

Mercè Martínez Torres

Maribel Però Cebollero

Ferran Pons Gimeno, secretari

Jordi Renom Pinsach

Neus Roca Cortés

ESTUDIANTS

Arnau Serra Rueda

PAS

David Cateura Sanz

Excusen la seva assistència:

Miquel Arqué Roca

Javier Onrubia Goñi

Ordre del dia

1. Lectura i aprovació, si escau, de l'acta de la reunió anterior
2. Informe de la cap d'estudis
3. Informació de la responsable del servei d'informàtica del campus
4. Anàlisi de l'oferta d'assignatures optatives
5. Proposta i aprovació, si escau, del canvi de data d'examen de Psicologia dels grups i comportament col·lectiu, a petició de la coordinadora de l'assignatura.
6. Proposta d'ofertes de Treball de Fi de Grau desvinculades
7. Valoració de la proposta horària "Que els dimecres siguin divendres" pel professor Enric Pol
8. Assumptes de tràmit
9. Torn obert de paraules

Desenvolupament de la sessió

1. Lectura i aprovació, si escau, de l'acta de la reunió anterior

La professora Codina comenta que la reunió anterior es va realitzar en dues sessions. Pregunta si no hauria de quedar indicat a l'acta de la reunió. Es decideix introduir aquest fet a l'acta. S'aprova l'acta de la reunió ordinària 3/2017 de 7 de novembre amb aquesta esmena.

2. Informe de la cap d'estudis

- La cap d'estudis informa de la resolució dels canvis de grup que van demanar-se al mes de gener. Fins al 22 de gener, de 822 peticions de canvi de grup se'n van concedir 272. En el període de reclamacions es van acabar concedint 174 més. Un dels criteris més importants a l'hora de concedir canvi de grup ha estat la disponibilitat de places vacants en el grup (hi ha un consens històric de poder augmentar com a màxim en cinc el número en què es tanca el grup). Degut a la quantitat de demandes, tot i tenir contracte laboral, no s'han concedit places en grups ja plens. En aquests casos s'ha ofert la possibilitat de matricular-se en altres grups amb places vacants. Els canvis s'han adjudicat sempre seguint el criteri de disponibilitat en primer lloc. Tot i així alguns grups ja superaven la seva capacitat abans de fer els canvis (potser per matrícula simultània). Els perjudicats en aquest cas són aquells alumnes que tenen solapaments; en demanar el perquè dels solapaments ho expliquen per raons de matrícula, l'ordre i la simultaneïtat, a banda de situacions força comuns com que en trigar cert temps se'ls feia fora del sistema i havien de començar de nou, amb el que les seves opcions havien disminuït. Tant docents com estudiants demanen un sistema de matrícula més efectiu, que distribueixi equitativament els grups, que no permeti solapaments, etc.
- Reunions de coordinació entre assignatures obligatòries del mateix semestre: Tal i com es va anunciar en l'anterior consell, es van fer les reunions amb 1r, 2n i 3r-4t curs amb docència a la primavera. Ha estat una primera reunió valorada positivament i enfocada amb la finalitat de començar a tractar temes de dates d'exàmens, treballs, etc. De cara a la coordinació de primer semestre del curs 2018-19, hem considerat fer les reunions un cop tancats els plans docents, doncs al setembre hi ha pocs dies abans de l'inici del curs.
- Idioma d'impartició de la docència: la cap d'estudis demana que es recordi als departaments que revisin les dades de l'idioma assignat als diferents grups de les assignatures abans de fer-lo públic, perquè la llengua de la docència és vinculant i no pot canviar-se un cop iniciat el curs. Això és especialment important en aquells grups programats en castellà, doncs es matriculen alumnes SICUE i Erasmus que desconeixen el català. Aquest semestre hi ha hagut alguna queixa sobre aquest tema, i tot i que no ha generat cap problemàtica greu, és important tenir en compte que un cop especificat no es pot canviar.

Facultat de Psicologia

La professora Corral comenta sobre la informació de l'idioma del professorat que consta a la guia de l'estudiant abans de l'inici de classes. Hi ha professorat que no se sap si impartirà l'assignatura o no, així doncs es recomana deixar-ho en blanc.

- Canvis de coordinació d'assignatures:

S'informa dels següents:

- Pensament i resolució de problemes (Àngels Colomé substitueix Fernando Gabucio).
- Avaluació psicològica (Caterina Calderón substitueix Juan Antonio Amador).
- Psicopatologia (Marta Ferrer substitueix a Adolfo Jarne; s'informa en el segon semestre perquè s'ha fet oficial ara).
- Comissió de mencions. S'informa que el vicedegà Joan Sansa ha posat en marxa la comissió de mencions. La cap d'estudis hi va comentar que al consell tractaríem el tema de la distribució horària de les optatives, i va facilitar les dades de matrícula entre 2012 i 2017, per tal de valorar l'impacte de les mencions en la matrícula. Les reunions són quinzenals.

3. Informació de la responsable del servei d'informàtica del campus

La Sra. Carme Pineda assisteix al consell d'estudis per informar sobre 3 assumptes.

- 1) Informa sobre el Software MatLab. S'han comprat 75 llicències a nivell docent. Es poden utilitzar les 75 llicències a la vegada. Sembla ser que no hi ha un ús total real, pel que comenta que si no s'utilitzés al 100%, es podria compartir amb altres facultats com Física, Matemàtiques, etc. per així poder compartir la despesa. A més a més comenta que amb 150 llicències es podria demanar una llicència de Campus (que seria més econòmic). La professora Però fa l'observació que el software no es lliure, i sembla anar en contra de l'impuls actual de la UB, que és apostar pel programari lliure. Comenta que sorprèn aquesta demanda d'un programari tan car i tan específic (d'anàlisi de dades).
La professora Corral explica que la comissió econòmica de la facultat va acceptar la compra per viabilitat d'aquestes llicències a desembre de 2017.
- 2) Informa que ha arribat una proposta de l'empresa Qualiteasy de fer un projecte, i poder utilitzar durant un curs acadèmic una sèrie de productes de manera gratuïta. Hi ha productes específics que poden ser molt interessants per a la comunitat de la UB, ja que hi ha alguns que permeten actualitzar sistemes operatius de manera automàtica, etc.
- 3) Informa que ha arribat una oferta d'un software Examio (examio.com). Serveix per corregir exàmens. Es posarà a prova per poder comprovar la seva utilitat. La professora Però i el professor Caldú s'ofereixen per valorar aquest software a nivell de paper i de *moodle*.

4. Anàlisi de l'oferta d'assignatures optatives

S'entrega a tots els membres les graelles amb els horaris de les assignatures optatives per mencions. La professora Celdran exposa que de la menció de Salut hi ha un total de 21 assignatures (56 grups), 4 assignatures amb 4 grups i 7 assignatures amb 3 grups de matrícula. La menció d'Educació consta de 15 assignatures (només 3 que computen exclusivament per a la menció). La menció de Recerca, 21 assignatures (9 exclusives). Finalment, la menció de Social consta de 24 assignatures (17 exclusives). La professora Celdran comenta que el nombre màxim d'alumnes per optatives és un dels temes importants que s'ha de tractar. Exposar que per exemple si hi ha 200 alumnes que volen realitzar una mateixa assignatura optativa, potser aquesta hauria de ser considerada com a obligatòria. La professora Martínez comenta que això no és correcte, i se li planteja que l'optativitat justament es basa en la decisió de l'alumne no en l'obligatorietat.

La professora Roca comenta sobre tota la problemàtica de les mencions, ja que si es vol acabar amb una menció específica no es poden realitzar optatives d'una altra menció.

Es proposa que a les properes jornades de PsicoFutur es realitzi un qüestionari als alumnes per recollir les seves possibles preferències, interessos, etc. i així obtenir dades sobre les seves expectatives, preguntes, etc. sobre l'optativitat.

5. Proposta i aprovació, si escau, del canvi de data d'examen de Psicologia dels grups i comportament col·lectiu, a petició de la coordinadora de l'assignatura.

La professora Neus Roca exposa que hi ha un problema d'horari per part del professorat en la data de l'avaluació única establerta pel Consell d'Estudis, el dia 11 de juny de 2018 a la tarda.

S'aprova fer el canvi d'horari de l'examen (passa d'horari de matí a tarda), que afecta també l'horari de l'examen de Psicologia i professió, convocat el mateix dia.

6. Proposta d'ofertes de Treball de Fi de Grau desvinculades

La cap d'estudis informa que algunes de les propostes de TFG desvinculades publicades al campus virtual no detallen quina feina ha de fer l'alumne, etc. Es proposa que el consell d'estudis revisi les propostes, tal i com es fa pel Treball pràctic. La professora Martínez comenta que ha d'haver-hi uns criteris per poder valorar les propostes. La professora Però comenta que en els TFG vinculats tampoc no queda detallada aquesta informació. Es comenta que, o bé es revisen els dos (vinculat i desvinculat), o bé no fer-ho només pels desvinculats. El professor Renom comenta que s'ha d'assegurar que existeixi suficient oferta de TFG. Es comenta també que no s'entén el número d'hores que representa el TFG (a nivell formal) i la dedicació formal del tutor/a (4 hores) i del tribunal.

Es proposa la necessitat de tractar tot el tema de TFG, intentant que hi hagi oferta suficient. Un cop es reuneixi la comissió de TFG es proposa que s'afegeixi en el proper consell com a punt a discutir per a possibles canvis i/o modificacions. Es proposa també revisar les valoracions dels/de les tutors/es per valorar la possibilitat de no oferir alguns centres com a TFG.

7. Valoració de la proposta horària "Que els dimecres siguin divendres" pel professor Enric Pol

El professor Pol assisteix al consell d'estudis per exposar la seva proposta sobre que les activitats "especials" es realitzin els dimecres, en lloc dels divendres, per poder donar més importància a aquestes activitats. Intentar evitar que es realitzin l'últim dia de la setmana (com s'està fent fins ara) ja que això sembla que pot ser un factor important a l'hora de la absència presencial.

La professora Roca comenta que no entén la necessitat d'aquest canvi. Creu que la falta d'assistència dels divendres serà la mateixa tot i no haver-hi aquestes. Es proposa fer una valoració horària del que suposaria aquest canvi per revisar-la en properes reunions del consell d'estudis.

8. Assumptes de tràmit

No hi ha assumptes de tràmit.

9. Torn obert de paraules

No hi ha més intervencions.

Acords presos

1. S'aprova l'acta de la reunió anterior (extraordinària 3/2017 de 7 de novembre de 2016)
2. S'aprova el canvi d'horari de l'avaluació única i de la reavaluació corresponent a l'assignatura Psicologia dels grups i comportament col·lectiu i, en conseqüència, el canvi d'horari també de l'avaluació única i reavaluació de Psicologia i professió.

La cap d'estudis aixeca la sessió a les 12,51 h de la qual, com a secretari, estenc aquesta acta.

El secretari

Vist-i-plau
La cap d'estudis