



ACTA DE LA REUNIÓ ORDINÀRIA 2/2019 DEL CONSELL D'ESTUDIS DE L'ENSENYAMENT DE PSICOLOGIA

Data: dijous, 30 de maig de 2019

Hora: 9,30 h en primera convocatòria; 10 h en segona convocatòria

Lloc: Sala de Junes "Victòria Sau"

Assistents:

PROFESSORS/ES

Maite Barrios Cerrejón

Caterina Calderón Garrido

Montserrat Celdran Castro

Núria Codina Mata

M. José Corral López

Maria Jayme Zaro, cap d'estudis

David Leiva Ureña

Mercè Martínez Torres

Javier Onrubia Goñi

Ferran Pons Gimeno, secretari

ESTUDIANTS

Andrea Donoso (en substitució de Hanna Crespo Campoy)

Emma Rourera (en substitució de Naila Dicha)

Marc Galé González

Mariona Peña i Guilarte

Beatriz Pujante Pericàs

Gerard Quilez Relano

Priyanka Raju (en substitució de Jordi Rodríguez Sámano).

PAS

David Cateura Sanz

Excusen la seva assistència:

Xavier Caldú Ferrús

Elizabeth Marie Vino Flores

Ordre del dia

1. Lectura i aprovació, si escau, de l'acta de la reunió anterior (ordinària 1/2019 de 26 d'abril)
2. Informe de la Cap d'Estudis
3. Aprovació, si escau, dels plans docents del curs 2019-20
4. Aprovació, si escau, del POA del curs 2019-20
5. Assumptes de tràmit
6. Torn obert de paraules

Desenvolupament de la sessió

1. **Lectura i aprovació, si escau, de l'acta de la reunió anterior** (ordinària 1/2019 de 26 d'abril).
S'aprova l'acta anterior (1/2019).

2. **Informe de la Cap d'Estudis**

- Bases del premi al Millor TFG/TFM amb perspectiva de gènere

La cap d'estudis recorda la convocatòria dels premis al millor TFG i TFM amb perspectiva de gènere, i informa que la Comissió d'Igualtat UB ja les ha fet públiques. S'han enviat a la coordinadora del TFG, als coordinadors de màster i després del consell d'estudis s'enviarà a tot el professorat. La nota mínima per presentar-se és de 8.

- Protocol per a la prevenció, la detecció i l'actuació contra les situacions d'assetjament sexual i per raó de sexe, identitat de gènere i orientació sexual, i altres conductes masclistes

La cap d'estudis explica que aquest protocol ha estat desenvolupat per una comissió de la Unitat d'Igualtat i aprovat per aquesta, tot basant-se en el protocol aprovat en el 2014. La comissió d'igualtat va enviar un missatge a tot el professorat així com a l'administradora del campus, perquè el fes arribar al PAS, informant del protocol i comentant algun aspecte: conductes incloses, a qui s'aplica i en quins àmbits, procediment per presentar una denúncia, i accions de difusió i formació.

Es destaca que aquest protocol amplia les variables que poden donar lloc a l'assetjament i, per primer cop, incorpora conductes masclistes, per tal d'integrar tot el ventall de situacions de desigualtat i violència que puguin generar-se en el si de la nostra universitat. Al capítol IV del document, Identificació de situacions i definició de conductes, se'n descriuen les conductes d'assetjament per raó de sexe o gènere, identitat i orientació sexual, així com aquelles conductes considerades masclistes i que inclouen, en termes generals, sexisme, homofòbia i discriminació transgènere-transfòbia.

És important recordar, a més, que el protocol s'aplica a qualsevol persona que tingui una relació amb la UB, és a dir, a estudiants, PDI, PAS i tothom que tingui un vincle amb la universitat encara que sigui temporal.

Un altre qüestió molt rellevant és la referida a com fer una denúncia i on adreçar-la, recollida al capítol VI (Fase inicial del procediment. Presentació de la denúncia i inici de les actuacions). Aquest era un dels punts més confusos fins ara, així que sovint moltes queixes i denúncies les rebien docents, tutors/es o càrrecs acadèmics, diversificant-se els procediments i donant-se resposta en funció de qui rebia la denúncia. Amb l'actual protocol s'ha proposat centralitzar-ho des de les comissions d'igualtat dels centres de la UB. Així, s'estableix que qualsevol membre de la UB pot fer la denúncia, per escrit o verbalment, però que l'ha d'adreçar a la comissió d'igualtat del seu centre. Tanmateix, si la denúncia es presenta a una altra autoritat acadèmica, aquesta també l'ha de derivar a la comissió d'igualtat. En el cas de Psicologia, doncs, podeu contactar amb la nostra comissió d'igualtat a l'adreça de correu electrònic psico_igualtat@ub.edu.

Per últim, cal destacar el capítol IX (Difusió del protocol i polítiques de prevenció...) on s'exposen les actuacions de difusió i prevenció que s'han proposat, entre les que s'inclouen programes formatius per a càrrecs acadèmics i administratius, responsables d'igualtat, PDI en general, associacions d'estudiants, etc... i que ja han començat a dissenyar-se des de la Unitat d'Igualtat de la UB. També hi

ha un projecte per incloure el protocol dins el pla d'acollida als nous estudiants que es durà a terme amb els/les responsables dels Plans d'Acció Tutorial dels diferents centres de la UB.

Cal fer difusió entre l'alumnat. El Vicedeganat de Recerca ho farà extensiu als màsters de la Facultat, el Vicedeganat de Relacions Internacionals als centres de pràctiques curriculars, i el Consell d'Estudis als centres de pràctiques extracurriculars, tot i que la majoria són també centres curriculars.

- Per últim, s'informa que des de planificació docent s'ha enviat un correu electrònic sobre una nova utilitat a la web per a caps d'estudis, coordinadors de màster i coordinadors d'assignatures. Aquesta nova utilitat fa que apareguin al mateix campus virtual tots els alumnes matriculats.

3. Aprovació, si escau, dels plans docents del curs 2019-20

La revisió dels plans docents del curs 2019-20 ha estat realitzada per la comissió permanent del Consell d'Estudis. S'agraeix a tot el professorat i a l'alumnat de la comissió permanent que va poder realitzar les revisions corresponents. Es comenta als membres estudiants de la comissió permanent que no van poder realitzar la tasca encomanada, que haurien d'haver avisat que no podien fer la revisió dels plans docents.

La professora Martínez comenta que hauria d'haver-hi un termini més llarg per poder revisar els plans docents i no el que es planteja ara, que són entre 3-4 dies. Per altra banda, també pregunta, en referència a la revisió d'aquests plans docents, si és legal que en l'apartat de reavaluació es pugui anotar que la nota màxima sigui de 5 (aprovat). La cap d'estudis adreçarà la consulta a Serveis Jurídics. El professor Leiva comenta que en els inicis, quan es va crear la reavaluació, van ser justament els propis estudiants que van definir que el fet de reavaluació era una "oportunitat extra" per poder aprovar l'assignatura i no repetir-la al curs següent, però si existeixen unes directrius clares sobre la reavaluació s'hauria de modificar aquest punt.

Es recorda la importància d'assignar els professors a cada grup així com l'idioma a cada grup.

La cap d'estudis recorda que amb l'aprovació dels plans docents es continua la planificació acadèmicodocent del proper curs, amb l'assignació d'horaris i aules als grups de les diferents assignatures. Així, els/les coordinadors/es hauran d'informar a les seccions dels docents responsables dels diferents grups de les assignatures i, molt important, definint l'idioma de docència, que és vinculant al llarg del curs, doncs no es pot modificar i ha de fer-se públic abans que l'alumnat es matriculi. Aquesta informació s'incorporarà al Gr@d i serà publicada juntament amb els plans docents, fent pública l'oferta acadèmica del curs 2019-20.

Des de consell d'estudis s'enviarà un correu a caps de departament i coordinació de seccions perquè en tinguin constància i demanin les dades a les coordinacions de les assignatures.

S'aproven els plans docents del curs 2019-20.

4. Aprovació, si escau, del POA del curs 2019-20

A continuació s'informa del POA segons els diferents departaments i seccions, amb la documentació que s'ha adjuntat als membres del consell d'estudis. La cap d'estudis va reunir-se amb els responsables dels departaments/seccions i aquesta és la proposta que li van fer:

Departament de Cognició, Desenvolupament i Psicologia de l'Educació

- Psicologia del Desenvolupament i de l'Educació

No hi ha canvis.

- Processos Cognitius
 - Canvi d'horari d'alguna assignatura optativa
Cognició i narrativa – canvi de semestre, de primer a segon
Cognició i conflictes interpersonals – canvi de dia, de divendres a dijous 13-15 h
 - Deixa de fer-se en anglès, aquest curs, Cognició comparada.

Facultat de Psicologia

Departament de Psicologia Social i Psicologia Quantitativa

- Psicologia Social

No hi ha canvis

- Psicologia Quantitativa
 - Deixen d'oferir-se:
 - Conducta adaptativa (1r semestre T1)
 - Anàlisi de la imatge mediàtica (per jubilació del Dr. Carles Riba)

Departament de Psicologia Clínica i Psicobiologia

- Psicobiologia
 - Augment de la quota de grup, de 75 a 80, a Psicofisiologia
 - El grup M6 de Neuropsicologia ha demanat un canvi d'horari degut a incompatibilitats horàries de la professora associada que l'imparteix. Demana passar de les 13 h a les 8:30 h. Aquest canvi afecta a l'horari de grups d'altres assignatures, i de moment no s'ha trobat solució.
- Personalitat, Avaluació i Tractament Psicològic

No hi ha canvis

El professor Leiva recorda que a Estadística es vol fer un grup en anglès i demana que sigui en substitució d'un impartit al migdia. La cap d'estudis respon que ha de valorar les matrícules dels grups perquè la introducció de grups en anglès no suposa l'eliminació d'un grup ja existent, però es recorda que en alguna assignatura de 8 grups s'ha fet així.

S'aprova el POA 2019-20 quedant pendent la desactivació d'un grup d'Estadística i l'activació d'un grup d'anglès de la mateixa assignatura.

5. Assumptes de tràmit

No hi ha assumptes de tràmit

6. Torn obert de paraules

La professora Martínez comenta que des del TFG es va comentar d'acotar les presentacions orals dels estudiants en funció de la nota obtinguda al treball.

- 1) Estudiants aprovats
- 2) Estudiants amb nota bona (Notable) farien pòster
- 3) Estudiants amb nota Excel·lent farien presentació a tribunal

La professora Corral comenta que la comissió de TFG ho porti a les seccions per discutir-ho.

L'estudiant Gerard Quilez pregunta sobre si la presentació o el pòster podia baixar la nota. Es comenta que sí, que si es presenta tant en versió pòster com oral, la nota final podria ser més baixa que la nota atorgada pel tutor. Comenta que la proposta s'hauria de revisar ja que les diferències entre una presentació de pòster i una presentació oral haurien de quedar reflectides en la nota i que no pogués ser que els dos tipus tinguessin la mateixa nota final.

L'estudiant Emma Rourera valora la llibertat de càtedra entre docents, doncs la tipologia d'examen depèn de cada responsable, i així hi ha exàmens més fàcils i més difícils.

L'estudiant Gerard Quilez comenta també sobre el temari que s'imparteix en una mateixa assignatura a diferents grups. Tot i ser temari únic, hi ha docents que expliquen temes i altres no. I per tant dins d'una mateixa assignatura hi ha temes diferents. Comenta que la diferència es troba ja d'inici en els programes.

El professor Onrubia comenta que el primer pas és parlar amb els coordinadors/es de les assignatures implicades sobre aquestes incidències i veure com es poden solventar.

La professora Corral suggereix crear un document sobre bones pràctiques docents, i poder anar recollint tota aquesta informació. Es proposa per exemple, que des de coordinació d'assignatures s'hauria de garantir que en cada grup la dificultat fos similar.

L'estudiant Arnau Adell comenta que hi ha avaluacions per la tarda tot i haver estat matriculat pel matí. La cap d'estudis recorda que al curs passat es va consultar a la vicerectora d'Ordenació Acadèmica i a Serveis Jurídics, i que la recomanació és fer els exàmens dins l'horari de classe, tot respectant la diversitat de l'alumnat. Així, pel curs proper hi ha assignatures que ja no faran exàmens fora del seu horari, tot i que potser alguna encara ho farà.

Acords presos

1. Aprovació dels plans docents del curs 2019-20
2. Aprovació del POA del curs 2019-20.

La cap d'estudis aixeca la sessió a les 11:39 h de la qual, com a secretari, estenc aquesta acta.

El secretari

Vist-i-plau
La cap d'estudis