



## ACTA DE LA REUNIÓ ORDINÀRIA 4/2019 DEL CONSELL D'ESTUDIS DE L'ENSENYAMENT DE PSICOLOGIA

Data: dimarts, 19 de novembre de 2019

Hora: 12,30 h en primera convocatòria; 13 h en segona convocatòria

Lloc: Sala de Juntes "Victòria Sau"

### Assistents:

#### PROFESSORS/ES

Dámaris Muñoz (en substitució de Caterina Calderón Garrido)  
Maria Jayme Zaro, cap d'estudis  
Javier Onrubia Goñi  
Ferran Pons Gimeno, secretari  
Montserrat Celdran Castro  
Javier Rodríguez Ferreiro (en substitució de Mercè Martínez Torres)  
Maria Mataró (en substitució de Xavier Caldú Ferrús)  
Maite Barrios Cerrejón  
Nuria Codina Mata  
M. José Corral López  
Neus Roca Cortés  
David Leiva Ureña

#### ESTUDIANTS

Gerard Gil (en substitució de Arnau Adell Manén)  
Dídac Agulló Marco  
Andrea Donoso (en substitució de Hanna Crespo Campoy)  
Priyanka-Ratna Raju (en substitució de Naila Dicha Agra)  
Marc Galé González  
Emma Rourera (en substitució de Mariona Peña i Guilarte)  
Beatriz Pujante Pericàs  
Gerard Quílez Relaño

#### PAS

David Cateura Sanz

Excusen la seva assistència:

Mercè Martínez Torres

Jordi Rodríguez González

### Ordre del dia

1. Lectura i aprovació, si escau, de l'acta de les reunions anteriors (ordinària 2/2019 de 30 de maig i extraordinària 3/2019 d'11 de juliol)
2. Informe de la Cap d'Estudis
3. Aprovació, si escau, de les dates de les Jornades Culturals
4. Aprovació, si escau, del canvi de les dates de l'avaluació única i la reavaluació de l'assignatura optativa Intervenció familiar sistèmica II
5. Revisió de la proposta horària "Que els dimecres siguin divendres" del professor Enric Pol
6. Assumptes de tràmit
7. Torn obert de paraules

### Desenvolupament de la sessió

1. **Lectura i aprovació, si escau, de l'acta de les reunions anteriors (ordinària 2/2019 de 30 de maig i extraordinària 3/2019 d'11 de juliol).**

S'aproven les actes.

2. **Informe de la Cap d'Estudis**

- Alumnat de nova entrada: la Cap d'estudis comenta que aquest curs acadèmic tenim 506 alumnes de nova entrada, dels quals gairebé el 80% són dones i un 7% són alumnes estrangers.
- Assignatures optatives: s'informa que cap optativa s'ha cancel·lat per baixa matrícula i que les Directrius per a l'organització acadèmicodocent de la Universitat de Barcelona per al curs 2019-20, recentment aprovades, indiquen que es poden fer assignatures optatives amb menys de 10 alumnes matriculats i, si durant 2 anys consecutius no superen els 4 alumnes, es pot mantenir la docència però sense que al professorat li considerin hores en el seu PDA (factor PDA=0). També es recorda que fins al mes de febrer es poden presentar noves propostes d'assignatures optatives, i que hi ha a disposició del professorat una documentació elaborada pel consell d'estudis per a la presentació de propostes
- Canvis de grup: 166 alumnes van demanar canvis. Se'n van concedir 272 i denegar 213; la resolució de les reclamacions va concedir 110 nous canvis en funció de noves vacants al grup sol·licitats. Es recorda que per a poder acceptar un canvi de grup el principal és que hi hagi places vacants al grup sol·licitat, i en funció d'això, els criteris a considerar segons van ser aprovats per consell d'estudis contracte laboral amb horari incompatible amb l'horari acadèmic i tenir motius familiars greus demostrables. Per solapaments d'horaris entre assignatures no es van concedir canvis de grup. L'alumna Priyanka Raju exposa que aquests canvis es fan un cop ja ha començat la docència i que això genera problemes en alguna assignatura. S'informa que tot i que és un problema, per tema de "timings" no es pot avançar a realitzar-ho abans. Els estudiants fan la petició d'intentar avançar el procés, per exemple intentant avançar el període oficial de matrícula. La cap d'estudis respon que ja ho va parlar amb el cap de secretaria al setembre veient el problema. El Sr. Cateura explica que com a molt es podria avançar una mica la matrícula per a resoldre la situació, però que és complicat perquè al setembre, per defecte, no es disposa de prou temps per resoldre canvis de grup abans de l'inici de classes, fet que al segon semestre no es produeix.
- Aplicatiu Chronos: s'ha implementat aquest curs i ha funcionat prou bé, detectant els solapaments. Es pregunta als estudiants representants sobre la seva primera experiència amb l'aplicació. Andrea Donoso comenta que l'experiència no ha estat bona. Gerard Quilez comenta que el primer dia es va col·lapsar la pàgina, i pel que sembla durant el període de matrícula no va funcionar molt bé,

tot i així sembla que després ja va funcionar correctament. Priyanka-Ratna Raju pregunta sobre la possibilitat que l'aplicació Chronos es pogués utilitzar per a matricular-se directament, que estigués lligat al procés de matriculació. Comenten també que com a eina per a crear-se calendari i planejar el semestre sembla ser una eina útil.

- Representants de primer curs: per segon cop coordinadores i coordinadors de les assignatures de primer semestre a primer curs van col·laborar per tal que l'alumnat escollís representants de grup. Aquests representants tenen el reconeixement del consell d'estudis en tant que actuen d'enllaç entre docents i grup al que pertanyen. Hi ha docents que no veuen el valor dels representants, donat que consideren que amb el campus virtual obtenen iguals resultats però en conjunt és una figura que sembla molt positiva. La intenció és acabar assentant aquesta figura a nivell de reconeixement, tant a nivell de professorat així com a nivell de crèdits. En principi s'espera una continuïtat entre primer i segon curs i més endavant. La cap d'estudis dona el nom de cada un dels/les representants escollits/des a primer curs. Gerard Quílez comenta que també s'està creant una guia pels representants (les seves funcions, obligacions, mode de funcionament), i es planteja que seria positiu que aquest document es fes disponible per a tothom i específicament al professorat per a poder entendre i fomentar aquesta figura. Es proposa que es pugui atorgar 2 crèdits per curs acadèmic exercit com a representant, com a reconeixement del seu treball i implicació durant el grau.
- Resposta a les qüestions plantejades per la professora Mercè Martínez al consell d'estudis 2/2019:
  - Enregistrar classes

Es va fer consulta a Serveis Jurídics sobre la possibilitat que l'alumnat enregistri les classes d'un docent. La resposta indica que és un tema controvertit, relacionat amb la protecció de dades, segons un informe que van fer arran la consulta d'un altre ensenyament (sobre enregistrar imatges dels continguts que escriu a la pissarra un professor, a més de so i vídeo de les explicacions a classe). Demanen que el Consell de Govern reguli la qüestió. Parlen d'al·legar-ne conculcació dels drets del professorat a la protecció de dades i a la pròpia imatge, i possibles drets de propietat intel·lectual. Però també es pot al·legar a la llibertat d'estudi de l'alumnat com a part de la llibertat acadèmica que fonamenta el dret fonamental a l'autonomia universitària. Adjunten un document on s'examina cada un d'aquests continguts, comparant amb d'altres universitats i conclouen que hi ha universitats que ho sancionen, d'altres enregistren elles mateixes i ho posen a disposició dels estudiants, i que per la UB, cal regular-ho.

- Es pot qualificar amb un 5 màxim la reavaluació?

La resposta és que cada assignatura ho regula mitjançant els seus plans docents, segons els articles 2 i 7 de la Normativa reguladora dels plans docents de les assignatures i de l'avaluació i qualificació dels aprenentatges. No es detecta cap impediment legal per establir una nota màxima si s'ha indicat al pla docent, doncs la naturalesa de la reavaluació és una nova oportunitat que es concedeix a l'estudiant.

- Reglament de la Facultat: la comissió encarregada de revisar el reglament de la facultat ha enllestit la seva feina i ha fet arribar als caps de departament la darrera versió de la nova proposta, pel que demanem es revisi abans de la seva presentació a la Junta de Facultat prevista pel desembre.
- Grup de Reflexió Docent: la cap d'estudis informa que el degà ha endegat un grup de reflexió docent. Aquest grup ha estat creat per a adreçar les possibles mancances de l'activitat docent de la facultat de psicologia i intentar millorar. Gerard Quílez expressa el seu desig de formar part d'aquest grup.

### 3. Aprovació, si escau, de les dates de les Jornades Culturals

Els estudiants proposen les següents possibles dates per les Jornades Culturals:

- Dimecres i dijous 25 i 26 de març.
- Dimarts i dimecres 28 i 29 d'abril.
- Dimecres i dijous 6 i 7 de maig.

Es valora com poden afectar a la docència del semestre i es procedeix a la votació a mà alçada.

Resultats:

Opcio 1: 5vots

Opcio 2: 0 vots

Opcio 3: 8 vots

Abstencions: 5 vots

S'aproven les dates de les jornades culturals del curs 2019-20 pels dies 6 i 7 de maig de 2020.

### 4. Aprovació, si escau, del canvi de les dates de l'avaluació única i la reavaluació de l'assignatura optativa Intervenció familiar sistèmica II.

Marina Romay exposa que per l'assignatura Intervenció Familiar Sistèmica s'havia fixat la data del 13 de gener per l'avaluació única i del 28 de gener per la reavaluació. Però en detectar ara un possible solapament d'horari amb altres optatives que realitzen estudiants matriculats en aquesta assignatura, es proposa canviar l'examen d'avaluació única al 10 de gener i l'examen de reavaluació al 27 de gener. Consultat prèviament el coordinador de l'assignatura, el Dr. Feixas, va respondre que estava d'acord amb el canvi.

S'aprova la petició.

### 5. Revisió de la proposta horària "Que els dimecres siguin divendres" del professor Enric Pol

El Dr. Pol ha estat convidat al consell d'estudis per a exposar la seva proposta, que estava pendent de decidir. La cap d'estudis recorda que es va adjuntar la simulació feta per la Marina Romay amb les assignatures del present curs, per veure com quedaria, i hi ha canvis: passaríem a sessions de dilluns i dijous, i dimarts i divendres, deixant dimecres per l'hora de tutories o activitats programades. S'ha convidat al Dr. Pol per valorar-ho de nou, i se li dona la paraula. Així, exposa que els divendres l'índex d'absentisme augmenta molt, i que considerant que els divendres es fan activitats diferents però que sembla no es perceben d'aquesta manera sinó que es perceben com a activitats amb poc valor, una manera de resoldre-ho seria traslladant aquestes activitats a mitja setmana, dimecres, i revaloritzar així les activitats de divendres.

S'obre un torn de paraules. La professora Barrios exposa que en la seva assignatura l'hora del divendres la utilitzen com a hora de classe "normal", i no hi ha davallada d'estudiants. Gerard Quilez comenta que sí hi ha una davallada important ja que divendres es fan activitats que no es veuen importants.

La professora Roca comenta que no depèn del dia de la setmana sinó del contingut o del tipus d'activitat que es realitza, i menciona la facultat d'econòmiques, on van canviar divendres per dimecres i la resposta no va ser positiva perquè no es va millorar res. El que al seu judici és un canvi important

ha és la fórmula de impartir docència dues hores dos cops per setmana, i no els tres dies que fem a Psicologia.

El professor Onrubia comenta que el tema de l'assistència s'hauria d'analitzar en conjunt i no només per dies com per exemple dimecres i divendres. Per ell el problema de fons no és el dia sinó l'activitat, el valor que se li ha donat quan s'ha definit. La reflexió seria com contextualitzar aquest tipus d'activitats. Marc Galé afegeix que el problema dels divendres és que només hi hagi tan poques "hores reals" d'activitats presencials els divendres. Comenta que de 5 possibles classes, normalment s'ofereixen només màxim 2-3 activitats presencials els divendres. Proposa que es podria realitzar una altra opció posant la docència d'una hora justament a primera hora del matí de dilluns a divendres.

Gerard Quilez comenta que la proposta de canviar divendres per dimecres no sembla dolenta i que no sembla tenir cap cost intentar el canvi. El problema seria revisar el què s'està oferint com a activitats dels divendres. El professor Pol exposa que la idea era replantejar què es fa els divendres i la importància d'activitats diferents. Finalment, es decideix enviar la proposta als consells de secció perquè facin la valoració i, si així ho consideren, afegeixin propostes sobre l'estructura docent que tenim. Es demana, doncs, als representants de les diferents seccions que ho facin arribar als caps i coordinadors/es de secció perquè ho portin als consells respectius, i es reprendrà al proper consell d'estudis.

#### **6. Assumptes de tràmit**

No hi ha assumptes de tràmit

#### **7. Torn obert de paraules**

No hi ha intervencions.

#### **Acords presos**

1. S'aproven les dates de les Jornades Culturals: 6 i 7 de maig de 2020.
2. S'aprova el canvi de les dates de l'avaluació única i la reavaluació de l'assignatura optativa Intervenció familiar sistèmica II.

La cap d'estudis aixeca la sessió a les 14:34h de la qual, com a secretari, estenc aquesta acta.

El secretari

Vist-i-plau  
La cap d'estudis