

ACTA DE LA REUNIÓ EXTRAORDINÀRIA 2/2020 DEL CONSELL D'ESTUDIS DE L'ENSENYAMENT DE PSICOLOGIA

Data: dimarts, 19 de maig de 2020

Hora: 16h. Convocatòria única

Lloc: Virtual

Assistents:

PROFESSORS/ES

Caterina Calderón

Maite Barrios Cerrejón

Rita Berger, en substitució de la Neus Roca

Xavier Caldú Ferrús

Montserrat Celdran Castro

Nuria Codina Mata

M. José Corral López

Maria Jayme Zaro, cap d'estudis

David Leiva Ureña

Mercè Martínez Torres

Javier Onrubia Goñi

Ferran Pons Gimeno, secretari del consell d'estudis

David Leiva Ureña

ESTUDIANTS

Francié Agudelo

Dídac Agulló Marco

Hanna Crespo Campoy

Marc Galé González

Beatriz Pujante Pericàs

Gerard Quílez Relano

Elizabeth Vino

PAS

David Cateura Sanz

Ordre del dia

1. Previsió del proper curs acadèmic 2020-21

Desenvolupament de la sessió



La Cap d'Estudis informa que el degà ha organitzat un grup de treball, que anomena "grup de desconfinament", amb l'objectiu de valorar com es podrà dur a terme la docència durant l'inici del curs 2020-2021 mantenint les mesures de seguretat necessàries davant la situació sanitària que es preveu continuï el proper semestre. Per tal d'assegurar un mínim de presencialitat s'han fet dues propostes:

- Proposta A – entrada d'alumnes esglaonada (grups a les 8:30, altres a les 8:40, altres a les 8:50h). Aquesta proposta però no sembla tenir en compte, o no proposa cap instrucció sobre la sortida de les aules.
- Proposta B - augmentar la presencialitat de l'alumnat de primer/cuart curs, primer semestre, reduint la de l'alumnat de tercer/cinquè semestre, tot seguint el document d'orientacions docents 2020-2021.

La Cap d'Estudis comenta la necessitat de presencialitat a primer curs, pels alumnes nous a la facultat, però es comenta que caldria reestructurar la tipologia de docència.

A continuació s'obre un torn de paraules per fer la valoració conjunta de les propostes.

L'alumne Gerard Quilez comenta que actualment, hi ha gran malestar per part de l'alumnat en com s'està gestionant la docència d'aquest semestre a nivell virtual. Comenta que han recollit un seguit de dades a través d'enquestes que han fet a l'alumnat (xarxa, whatsapp, amb una participació a primer del 41%) en els quals es demostra que hi ha poca satisfacció amb com s'ha desenvolupat la docència (44,3% no satisfet), que els alumnes tampoc s'han vist recolzats per la institució, que hi ha alts nivells d'ansietat entre l'alumnat, i que se senten totalment desemparats perquè no s'ha fet com s'hauria d'haver fet.

La professora Martínez proposa un treball amb un focus grup d'estudiants de quart per a poder trobar solucions i implementar-les de cara al proper curs acadèmic.

La professora Codina exposa que a nivell logístic ha de ser molt complicat però que s'hauria de sobretot intentar que els estudiants que entren a la facultat (de primer curs) puguin gaudir de docència presencial. Comenta també que s'ha de fer un plantejament sobre la metodologia docent (no només pensar en presencial vs. virtual).

El professor Onrubia comenta que la sensació que tenen els estudiants sobre la institució (l'abandonament), com a docent tampoc és molt diferent. Des del punt de vista docent hi ha una sensació poc positiva i sobretot de manca d'informació. Per altra banda, pregunta sobre la possible presencialitat del proper curs, què succeeix si hi ha professors de risc. En aquest cas, el professor haurà d'anar presencialment? I si no, l'haurà de substituir algú? Comenta que realment falta informació per poder decidir correctament què fer o deixar de fer.

El professor Leiva exposa que el més lògic seria plantejar un escenari a on la no presencialitat fos més gran que la presencialitat, i que en el cas de la presencialitat, s'entengués en tot moment les diferents situacions (familiars, personals, etc.) que pot estar vivint l'alumne, pel que en cap cas s'hauria d'obligar a l'alumne a que vingués presencialment a la facultat.

La professora Codina planteja el problema dels exàmens. Com es controlen? Quins són els criteris? L'examen online presenta un seguit de dubtes a nivell formatiu que s'haurien de tractar.

L'estudiant Gerard Quilez comenta també que la connexió a internet o els equips dels estudiants no sempre són òptims, no només pel seguiment de classes, sinó fins i tot a l'hora de fer els exàmens. És un factor que s'ha de tenir en compte.

La Cap d'Estudis comenta que es traslladaran totes les qüestions que s'han plantejat sobre la docència online i la realització d'exàmens al grup de desconfinament, com a proposta del consell d'estudis.

La cap d'estudis aixeca la sessió a les 17:32h de la qual, com a secretari, estenc aquesta acta.

El secretari Vist-i-plau

La cap d'estudis