

ACTA DE LA REUNIÓ EXTRAORDINÀRIA 3/2020 DEL CONSELL D'ESTUDIS DE L'ENSENYAMENT DE PSICOLOGIA

Data: dilluns, 8 de juny de 2020

Hora: 16h. Convocatòria única

Lloc: Virtual

Assistents:

PROFESSORS/ES

Maite Barrios Cerrejón
Caterina Calderón Garrido
Xavier Caldú Ferrús
Montserrat Celdran Castro
Nuria Codina Mata
M. José Corral López
Maria Jayme Zaro, cap d'estudis
David Leiva Ureña
Javier Onrubia Goñi
Ferran Pons Gimeno, secretari
Mercè Martínez Torres
Neus Roca Cortés

ESTUDIANTS

Dídac Agulló Marco
Hanna Crespo Campoy
Marc Galé González
Beatriz Pujante Pericàs
Gerard Quílez Relaño

PAS

David Cateura Sanz

Excusen la seva assistència:

Ordre del dia

1. Aprovació, si escau, del POA 2020-21 i previsió del calendari acadèmic del proper curs acadèmic 2020-21



2. Anàlisi i discussió dels següents documents:

"Proposta d'ús de les aules de Psicologia" del grup de desconfinament de la facultat (s'ha convidat al vicedegà David Gallardo perquè presenti la proposta als membres del consell d'estudis).

"Proposta d'horaris del primer semestre", elaborat per la Marina Romay pel consell d'estudis

3. Torn obert de paraules.

Desenvolupament de la sessió

1. Aprovació, si escau, del POA 2020-21 i previsió del calendari acadèmic del proper curs acadèmic 2020-21.

La cap d'estudis, en reunió amb les direccions dels departaments, ha acordat el POA del curs 2020-21. Els canvis introduïts refereixen a augment de quota dels grups, en els casos en que per matrícula es necessita i contribueix a equilibrar els grups, oferta de grups en anglès, reducció de l'oferta de grups en algunes assignatures optatives.

- Secció de Personalitat, Avaluació i Tractament Psicològic:
 - Augment de quota: Psicologia de la Personalitat i Psicopatologia (70 a 75)
 - Reducció de grups: Aplicacions Clíniques de la Teràpia Cognitivo-Conductual I i II : s'anul·la un grup de matí per cada semestre.

Tanmateix s'informa que hi ha canvi a la coordinació de les següents assignatures optatives:

- Aplicacions Clíniques de la Teràpia Cognitivo-Conductual I i II : coordinadora Adela Fusté
- Avaluació d'adults i de l'afrontament del risc: coordinadora Caterina Calderón
- Psicopatologia Forense: coordinador Adolfo Jarne

- Secció de Psicobiologia:

Augment de quota a Psicofisiologia (75-80)

- Secció de Psicologia Quantitativa:

Dissenys de Recerca – ofereix un nou grup en anglès, E1

Aplicacions dels animals de companyia – ofereix un nou grup

Conducta Adaptativa – torna a oferir-se amb la coordinació del professor Francesc Salvador

- Secció de Psicologia Social:



Societat, Salut i Benestar – ofereix un nou grup en anglès, E1

Comunicació interna en les organitzacions - ofereix un nou grup en anglès, E1

- Secció de Processos cognitius:

Ofereix una nova assignatura optativa, Moviments oculars en entorns virtuals, un únic grup en anglès

- Secció Desenvolupament i Psicologia de l'Educació: manté l'oferta sense canvis

S'aprova el POA.

S'informa que en breu caldrà aprovar el calendari acadèmic de la facultat, pendent de que s'aprovi el calendari marc de la UB. Cal tenir en compte que al curs 2020-21 l'alumnat de primer no es matricularà fins setembre, no al juliol, i just abans cal fer les sessions informatives prèvies a la matrícula, fet que mou la data de matrícula de la resta de cursos comparat amb els anteriors anys. Des de vicerectorat es planteja la possibilitat d'iniciar el curs a l'octubre, fet que incidiria en el següent semestre i allargaria la docència fins el juny de 2021. Es discuteix si no es pot avançar la data de matrícula de primer per no interferir amb el procediment que correspon als altres cursos, fet que ha de valorar el Sr. Cateura, cap de secretaria.

Es conclou que es farà una proposta de calendari acadèmic amb inici de classes el 21 de setembre de 2020 i que es votarà online.

2. Anàlisi i discussió dels següents documents:

- "Proposta d'ús de les aules de Psicologia" del grup de desconfinament de la facultat (s'ha convidat al vicedegà David Gallardo perquè presenti la proposta als membres del consell d'estudis).
- "Proposta d'horaris del primer semestre", elaborat per la Marina Romay pel consell d'estudis

"Proposta d'ús de les aules de Psicologia"

El professor Gallardo ha estat convidat pel consell d'estudis perquè expliqui la proposta als membres del consell d'estudis sobre com s'ha plantejat des del grup de desconfinament la docència pel primer semestre del curs 2020-2021. Exposa una presentació amb totes les explicacions i fotos de les aules, etc. i explica que degut a les restriccions i a les distàncies que s'han de mantenir entre estudiants (1,5 metres), només poden haver-hi al voltant de 25 estudiants a les aules més grans (per exemple, 1101, 1102, etc.). Per altra banda, degut també a la mobilitat dins la facultat, així com la capacitat màxima permesa de persones a la facultat, no es podran utilitzar totes les aules sinó que seran aules discontinues (per exemple, 1101 i 1103, 1201 i 1203, etc.). Així doncs, el plantejament és que presencialment assisteixin un terç del alumnes matriculats, mentre els dos terços restants del grup ho facin de manera online des de casa. Comenta que s'hauria de fer quelcom a la matrícula per a poder dur a terme de forma

correcta aquesta implantació. Finalment comenta que l'ús de les mascaretes serà obligatori tota l'estona per l'estudiant però que el professor, sempre i quan mantingui la distància de 2 metres se la podrà treure per impartir la classe.

El professor Onrubia comenta que a nivell formatiu i docent el plantejament no sembla massa bo, ja que els estudiants, tot i que assisteixen presencialment, han d'estar separats per 1,5 metres de distància tota l'estona, pel que no es pot interactuar ni poder oferir activitats en grup. Comenta que això en classes més "magistrals" potser sí que pot funcionar, però que en docència més elaborada en el qual implica participació activa de l'estudiant, el plantejament d'aquest tipus de presencialitat indica que no hi haurà un bon funcionament a nivell didàctic ni formatiu.

La professora Martínez també comenta que a nivell formatiu, no sembla molt adequat aquesta manera presentada de 25 estudiants separats per dues cadires i sense poder moure's.

La professora Roca planteja també el què passaria si un alumne es vol treure la mascareta o es treu la mascareta a l'aula. Què s'hauria de fer en aquest cas? Haurà d'anar el professorat darrera dels alumnes assegurant-se que es compleixen les normes?

A nivell organitzatiu, la Cap d'Estudis exposa que la idea és de cada grup matriculat fer tres subgrups, i que cada un d'aquests subgrups siguin els que assisteixin presencialment a les sessions de les diferents assignatures del mateix dia. Informa que no hi ha previsió de fer canvis de grup, doncs una de les condicions per la docència mixta sobre la que s'ha fet el pla de desconfinament és que l'alumnat es matriculi en el mateix grup i subgrup de docència a totes les assignatures, amb independència del seu horari. Des del consell d'estudis es va afegir la condició de que no fos obligatòria l'assistència síncrona ni es facin avaluacions durant les sessions de classe programades, presencials o online. D'aquesta manera es respecta la situació de l'alumnat durant la pandèmia, però també els horaris de l'alumnat que treballa o té responsabilitats personals que interfereixen amb els horaris de matrícula.

Es conclou que, com ja es va comentar a l'anterior consell d'estudis i es va transmetre al grup de desconfinament, la proposta d'ús d'aules garanteix presencialitat però no contempla els aspectes qualitius de la docència, i que la presencialitat no significa més qualitat i implica un seguit de condicionants difícils de contemplar, com ara la matrícula al mateix grup i subgrup i assegurar que no es controli presencialitat ni aquesta sigui condició de l'avaluació de cap manera.

"Proposta d'horaris del primer semestre"

Seguidament la Sra. Marina Romay presenta el document "Proposta d'horaris del primer semestre". Fa la simulació en excel quatre escenaris possibles, modelitzats amb les assignatures del grau i els seus horaris, arran les propostes que s'han anat fent al grup de desconfinament. Reflexiona que en el cas d'esglaonar les entrades a classe, iniciant a les 10,45 h al matí i a les 17,15 h a la tarda es podrien fer 4 grups alhora, plantejant les limitacions de la proposta, que



afecten a la seva viabilitat. També representa la intensificació de presencialitat pel primer curs i la reducció pels semestres tercer i cinquè, en conseqüència. I per últim ha simulat la possibilitat de fer classes presencials dos dies per setmana mantenint els mateixos horaris.

S'agraeix a la Sra. Romay la gran feina feta amb les simulacions i el detall d'anàlisi de possibles escenaris alternatius, tot entenent que caldrà integrar una docència mixta que impliqui fer subgrups

La cap d'estudis aixeca la sessió a les 17:44h de la qual, com a secretari, estenc aquesta acta.

El secretari Vist-i-plau

La cap d'estudis