



ACTA DE LA REUNIÓ EXTRAORDINÀRIA 4/2020 DEL CONSELL D'ESTUDIS DE L'ENSENYAMENT DE PSICOLOGIA

Data: dimarts, 3 de novembre de 2020

Hora: 11:35h. Convocatòria única

Lloc: Virtual

Assistents:

PROFESSORS/ES

Caterina Calderón Garrido
Maria Jayme Zaro, cap d'estudis
Javier Onrubia Goñi
Ferran Pons Gimeno, secretari
Montserrat Celdran Castro
Mercè Martínez Torres
Xavier Caldú Ferrús
Maite Barrios Cerrejón
Nuria Codina Mata
M. José Corral López
Neus Roca Cortés
Maria Isabel Nuñez Peña

ESTUDIANTS

Dídac Agulló Marco
Hanna Crespo Campoy
Priyanka-Ratna Raju
Gerard Quílez Relaño
Jessica Serna

PAS

David Cateura Sanz

Ordre del dia

1. Informe de la Cap d'Estudis
2. Calendari d'eleccions a Cap d'Estudis
3. Vot electrònic
4. Torn obert de paraules

1. Informe de la Cap d'Estudis

La cap d'Estudis dona la benvinguda a la professora Maribel Nuñez Peña que substitueix el David Leiva com a representant de la secció de Psicologia Quantitativa. També dona la benvinguda a les noves representants de l'alumnat, que cobreixen les vacants deixades pels alumnes que ja s'han graduat i a qui donem les gràcies per la seva feina al consell: a Nerea San Martín, Naila Dicha, Elisabeth Vino, Arnau Adell, Mariona Penya, Jordi Samano i Beatriz Pujante. S'incorporen ocupant les vacants Jana Subirana, Sara Sánchez, Priyanka-Ratna Raju, Andrea Donoso, Emma Rourera, Enric Jané i Jessica Serna.

S'informa que les eleccions d'estudiants als diferents òrgans de gestió es faran el 14 maig de 2021, la convocatòria s'obrirà el 19 de març.

- **Dades generals dels nous estudiants del curs 2020-21**

La Cap d'estudis informa que inicialment es van matricular 480 que a final han estat 494 nous alumnes, el 97,13% per preinscripció.

Algunes dades al respecte serien: 80,27% dones; 88% estudiants entre 17 i 25 anys; 1 persona entre 66-70 i una altra entre 71-75.

Sobre tot el procés de matrícula i tota l'organització dels grups estables per tal de complir el pla de desconfinament, comenta les dificultats que s'han anat detectant i agraeix a Secretaria d'estudiants el seu suport en tot moment, malgrat la feina que ja tenien. Es van revisar totes les matrícules de primer per detectar alumnes amb grups no estables, algunes d'elles es van haver de refer. També es van revisar les matrícules de 2on i 3er curs, però va arribar un punt en que era materialment impossible reubicar per assegurar grups estables. Aquesta impossibilitat era deguda a la presència de repetidors/es, SICUEs, Erasmus, persones amb adaptacions i reconeixements d'assignatures, grups M6, grups en anglès, persones que es matriculen a temps parcial, etc.

La professora Celdran comenta que la Universitat de la Experiència no s'ha aturat, però es va decidir que no es matriculessin de cap assignatura amb contacte amb joves. És per això que segurament en el grau no hi haurà aquest curs cap estudiant de la Universitat de la Experiència matriculat a cap optativa i/o en alguna de les obligatòries del grau.

La cap d'estudis explica que tot ho descrit abans va impossibilitar assegurar grups estables, i només va ser possible realitzar-ho amb els grup de primer curs. Aquest fet és va comunicar al David Gallardo, responsable del pla de contingència.

- **Campus Virtual de Grau**

La cap d'estudis informa que el consell d'estudis disposa d'un campus virtual de Grau, comú a tots els alumnes del Grau de Psicologia, inicialment per a donar un espai propi a Passaport a la Professi3, l'acci3 de formaci3 i acompanyament que el SAE adreça a l'alumnat des de primer fins a tercer curs. Per3 tamb3 amb la intenci3 de donar informacions generals a tot l'alumnat i poder contactar amb ells directament. Va funcionar molt b3 amb els alumnes de primer, per avisar-los de la presentaci3 de Societat, Salut i Benestar abans de l'inici de semestre i abans de la presentaci3 del PAT.

Per la resta d'alumnes d'altres cursos tamb3 doncs disposen d'un f3rum on ells plantegen dubtes i van rebent anuncis d'actes, cursos d'idiomes, jornades, etc. directament. La cap d'estudis dona les gr3cies a l'estudiant Hanna Crespo que va ajudar donant resposta a molts dubtes.

Passaport a la profesi3 t3 un lloc propi dins el campus virtual. Aquest curs esdev3 seminaris online adrecats a 1er, 2on i 3er per separat. La difusi3 aix3 ha tingut molt d'3xit i s'han matriculat m3s de 150 alumnes dels diferents cursos.

La professora Corral pregunta si es podria explicar una mica m3s sobre el funcionament de "passaport a la profesi3", ja que a ella li han arribat preguntes i q3estions sobre els estudiants, comentant que reben molts e-mails i que no acaben d'entendre-ho.

La Cap d'Estudis explica que potser hi ha hagut una confusi3 pels de primer curs, ja que al Campus Virtual del grau es comparteixen les informacions amb tots els estudiants del grau, de primer fins a quart, i potser per aix3 l'alumnat de primer, especialment, ha rebut informacions que no entenia mitjançant el f3rum, com quan es tractaven q3estions de modificaci3 de matr3cula, i ha demanat a algun tutor del PAT com fer per no rebre missatges. En tenir const3ncia, es va desactivar l'opci3 de subscripci3 obligat3ria mentre es mantinguessin les consultes sobre grups i matr3cula entre estudiants de segon en endavant. Pel que fa al Passaport a la profesi3 s3n uns seminaris de formaci3 sobre la profesi3, que fa el SAE des de fa molts anys a diferents graus i que es planifiquen amb caps d'estudis, tamb3 com acompanyament al llarg del grau, sobretot en els estudiants de primer, a on se'ls va orientant sobre sortides, etc.

- **Reunions de coordinaci3 entre assignatures**

S'informa de les reunions de coordinaci3 per assignatures de primer semestre i primer curs. En aquestes reunions principalment es van acordar metodologies, activitats, dates d'avaluaci3, etc. S'ha facilitat un espai al Teams del Consell d'Estudis per3 es constata que no se n'ha fet 3s i s'ha optat per la comunicaci3 per correu. Cal constatar que la coordinaci3 entre totes les assignatures 3s molt bona.

- **Funcionament de la matrícula**

S'informa de la matrícula de primer curs:

Societat Salut i Benestar – 489 alumnes; Història – 499 alumnes; Biologia – 510 alumnes; Etologia – 559 alumnes; Tècniques de recerca – 605 alumnes (125 repetidors).

S'informa d'una incidència que va succeir el darrer dia de matrícula: els estudiants que quedaven per matricular es van apuntar a l'únic grup obert, T2, donant subgrups de 70 o més alumnes. Es va examinar les matrícules, comprovar quins alumnes pertanyien a grups estables i quins repetien per fer noves combinacions i redistribuir alumnes tot aconseguint mantenir-los en el mateix grup/subgrup.

Es va bloquejar el grup T1, ocupat per repetidors a Tècniques de recerca, fet que no va permetre fer grups equivalents i hi ha desigualtat de matrícula comparats amb grups de matí.

A primer curs els subgrups superen els 25 alumnes però la capacitat de l'aulari és del voltant de 30-32 segons mesures Covid del darrer document facilitat pel responsable del pla, David Gallardo.

S'informa sobre el no funcionament dels grups M6. Només n'hi ha un, i cap a d'altres cursos. Aquest grup no permet fer grups estables. Sobre els grups de docència en anglès, s'informa que la matrícula no ha permès fer 3 subgrups, els responsables han parlat amb l'alumnat per reduir a dos però sense interferir amb els grups estables, si escau.

S'informa sobre les assignatures optatives: S'ha cancel·lat una optativa per baixa de la seva professora (Intervenció en pràctiques educatives familiars i en la comunitat) i impossibilitat de substituir-la. Les alumnes han escollit una altra optativa o han anul·lat la matrícula.

S'exposa el rendiment al segon semestre del curs passat, 2019-2020.

S'observa que el rendiment és superior al de primer semestre, la taxa d'èxit situa a totes les assignatures per sobre del 90%, sent la més baixa el 91,8% (curs anteriors 77%).

La taxa de rendiment és la mateixa, per sobre del 90%.

La taxa de No presentats queda per sota del 0,3%.

La Cap d'estudis comparteix un document a on es poden veure per cada assignatura els números específics.

2. Calendari d'eleccions a Cap d'Estudis

La Cap d'estudis comenta que s'han de convocar eleccions a Cap d'Estudis, i informa que ella es presenta de nou i que pot presentar-se qualsevol altre membre del consell d'estudis.

Explica que el vot serà electrònic, i comenta que enviarà la informació sobre la convocatòria oficial d'eleccions i el calendari de processos a Cap d'Estudis, amb l'estimació de que la presentació de candidatures sigui entre el 5-13 novembre. Proclamació aproximadament 16

de novembre. Campanya als voltants del 24 de novembre, finalment eleccions aproximadament el 3 de desembre.

3. Vot electrònic

La Cap d'Estudis comparteix un vídeo de la UB en el que s'explica el funcionament del vot electrònic.

La Professora Roca comenta que si s'ha d'entrar amb l'identificador per votar, llavors comenta que el vot no serà secret. Pregunta com es podrà garantir la privacitat del vot. Es recorda que hi ha sessions oferides a la comunitat UB on s'explica tot el procediment i on donaran resposta a tots els dubtes, així com a la pàgina web de la Seu Electoral.

4. Torn obert de paraules

La professora Martínez comenta sobre els exàmens. Sobre la informació de rectorat i deganat de fer els exàmens presencials no és viable. Sembla que l'ordre és que es facin presencials. La Cap d'Estudis comenta que no és una obligació sinó una opció de poder-lo fer presencial, però en cap cas es pot obligar al professor a realitzar els exàmens presencials.

La professora Martínez planteja també el problema dels exàmens online als estudiants que tenen problemes de connexió o d'accés a ordinador. Comenta la possibilitat d'oferir a aquests estudiants puguin venir a la facultat a utilitzar els ordinadors per a la realització dels exàmens.

Per altra banda comenta també sobre què fer amb el TFG. No queda clar com es farà. Ara mateix està tot planejat com a presencial, però no queda massa clar, i menys la convocatòria de febrer.

Priyanka Raju pregunta sobre els exàmens presencials. Pregunta sobre l'obligatorietat de la presencialitat en persones de risc o que viuen amb gent gran. La Cap d'Estudis comenta que en aquestes situacions en concret que es parli amb el professor per intentar trobar una solució.

Hanna Crespo explica el cas d'Erasmus, que un professor no ha accedit a fer l'examen online. També comenta que hi ha professors que tenen planejat l'examen presencial i sembla que no permeten l'opció virtual.

La professora Roca comenta que al ser un ensenyament presencial, que tampoc hauria d'haver-hi problema per a que un estudiant assistís un dia a realitzar un examen amb totes les mesures necessàries. La realització d'exàmens ha d'assegurar qualitat, ja que avalua els coneixements, i els exàmens presencials poden aportar molt més aquesta qualitat que no pas els exàmens online.

Hanna Crespo comenta que tot i les mesures, segur que en algun moment no es podran complir. A més a més, exposa també el cas de persones que viuen lluny i que haurien d'agafar trens i altres mitjans de transport, exposant-se durant varies hores a llocs tancats.

Jessica Serna comenta que hi ha molts estudiants que també estan a favor de fer els exàmens presencials, ja que entenen que en els exàmens online no s'està realment avaluant de forma correcta els coneixements, i hi ha estudiants que sense haver assolit coneixements necessaris aproven l'assignatura o inclús aconseguen treure nota alta. Exposada que l'opció online s'hauria de tenir en compte, però en funció de la situació general d'aquell moment o en alguns casos fins i tot de l'estudiant. Però que la opció per defecte hauria de ser la presencial ja que és la que garanteix la qualitat de l'avaluació.

Gerard Quílez comenta que el curs passat es van cometre errors en el funcionament online, però que sembla que aquest nou semestre s'està millorant. Evidentment, el semestre passat no va haver-hi preparació de cap tipus i per això suposa que va haver-hi aquests problemes. Sobre el tema exàmens, comenta que s'hauria d'avaluar la necessitat real de fer exàmens presencials, ja que el fet de "fer tramples" als exàmens es pot fer també de forma presencial. Per altra banda, comenta que el fet d'haver de venir presencial és un risc per a la pròpia persona o per als seus convivents.

Dídac Agulló exposa el mateix que el Gerard Quílez centrant-se en la viabilitat de la presencialitat als exàmens. Fa la mateixa valoració sobre la importància en moure 300 o més persones durant un determinat interval de temps no sembla una opció massa viable a nivell global, ja que implica transports públics, etc.

Hanna Crespo comenta que faran un qüestionari per recollir l'opinió de l'alumnat sobre la presencialitat als exàmens i que ho presentaran al proper consell d'estudis.

La cap d'estudis aixeca la sessió a les 13:30h de la qual, com a secretari, estenc aquesta acta.