

INFORME D'INSERCIÓ LABORAL DE MÀSTER DE LA FACULTAT DE QUÍMICA

CURS 2024-2025

DADES TÈCNIQUES DE L'ENQUESTA

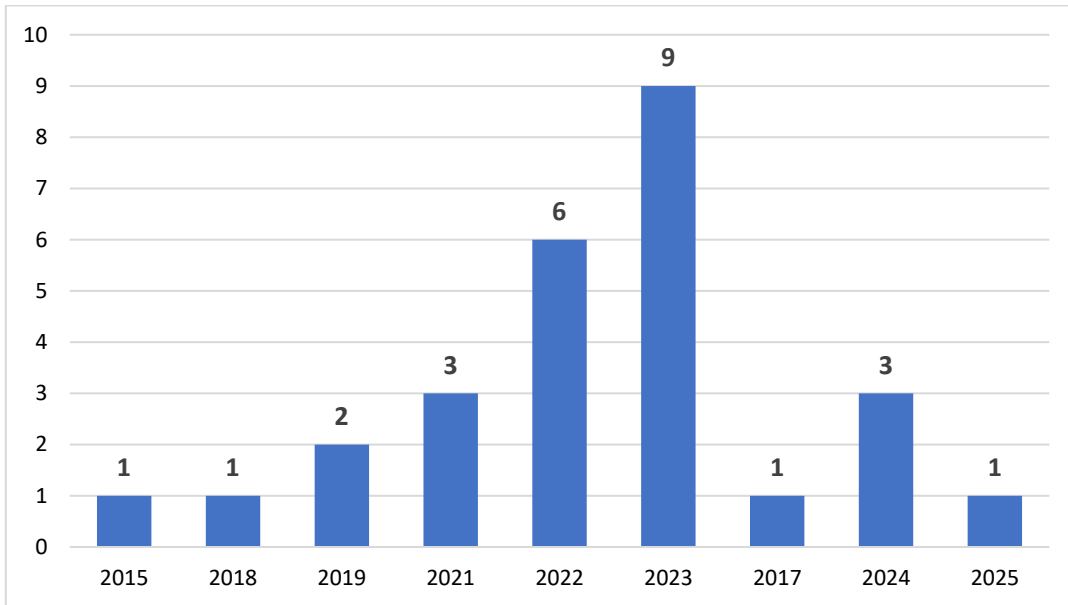
Gestió de l'enquesta	Tècnica de Qualitat
Enquestes	27 titulats de màster
Gestió de recollida de dades	Qüestionari electrònic disponible per enllaç
Període	Curs 2024-2025
Format	Enquesta numèrica amb valors entre 0 i 10 i preguntes obertes

DISTRIBUCIÓ D'ENQUESTES ANALITZADES

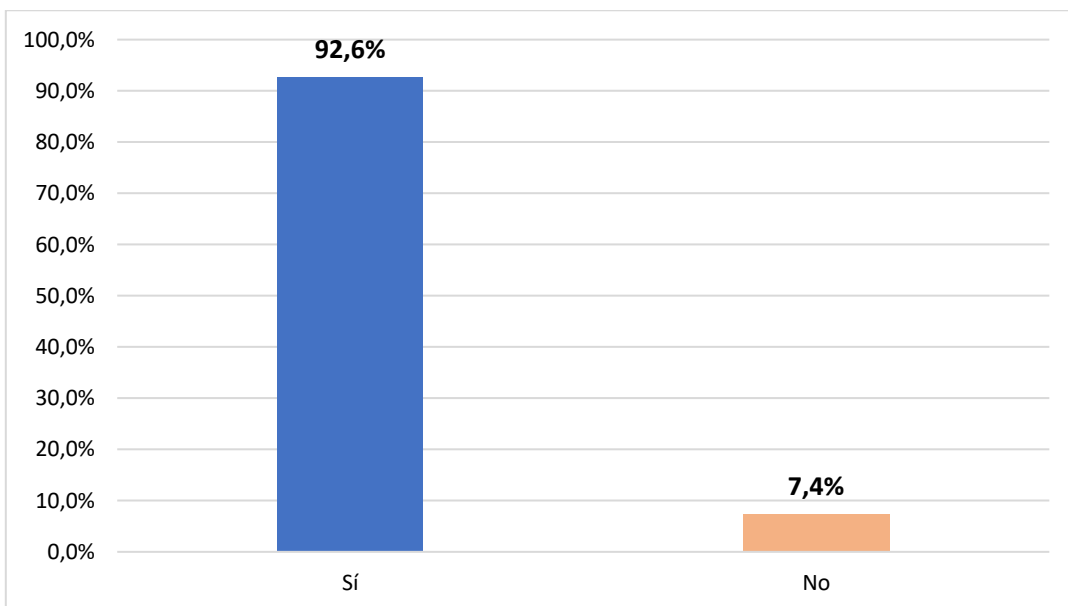
	NOMBRE D'ENQUESTATS
Màster en Enginyeria Ambiental	5
Màster en Enginyeria Química	7
Màster en Modelització Computacional Atomística i Multiescala en Física, Química i Bioquímica	1
Màster en Química Analítica	4
Màster en Química de Materials Aplicada	3
Màster en Química Orgànica	7
TOTAL FACULTAT DE QUÍMICA	27

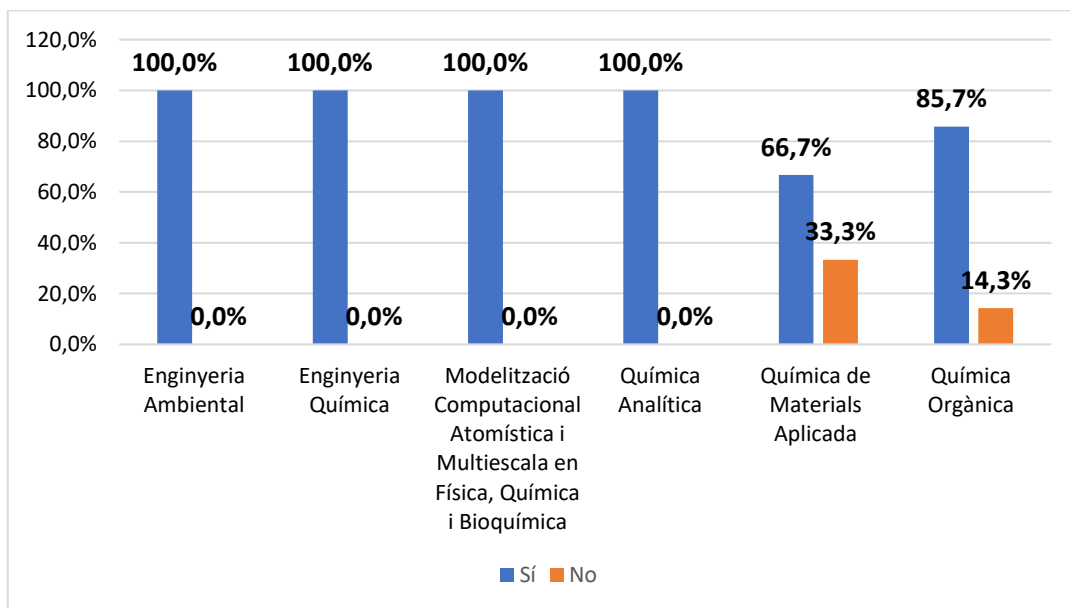
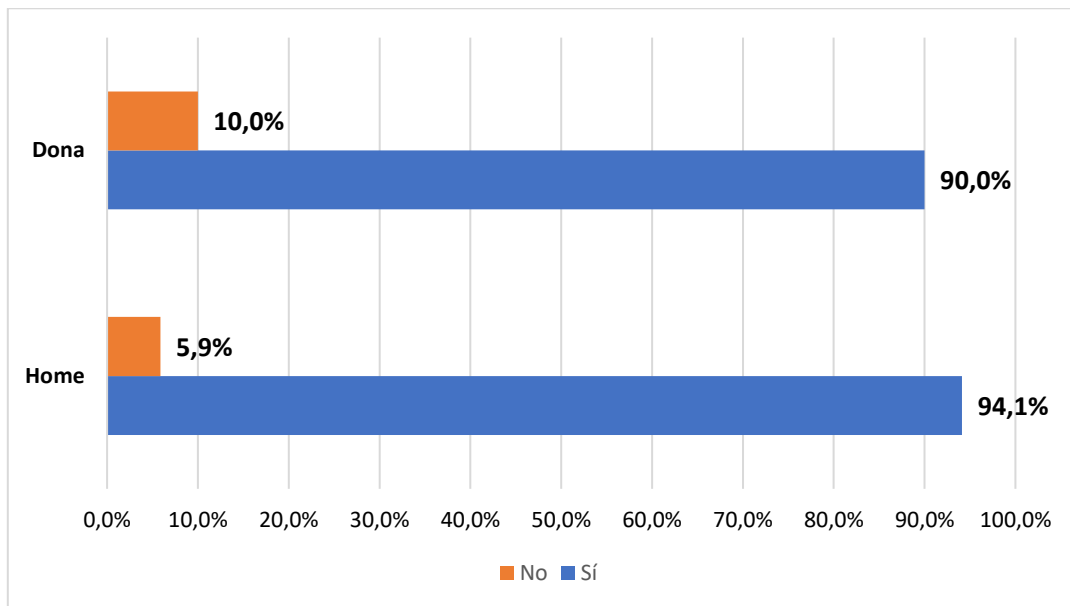
RESULTATS DE L'ENQUESTA

QUIN ANY VAS FINALITZAR ELS ESTUDIS DE MÀSTER?

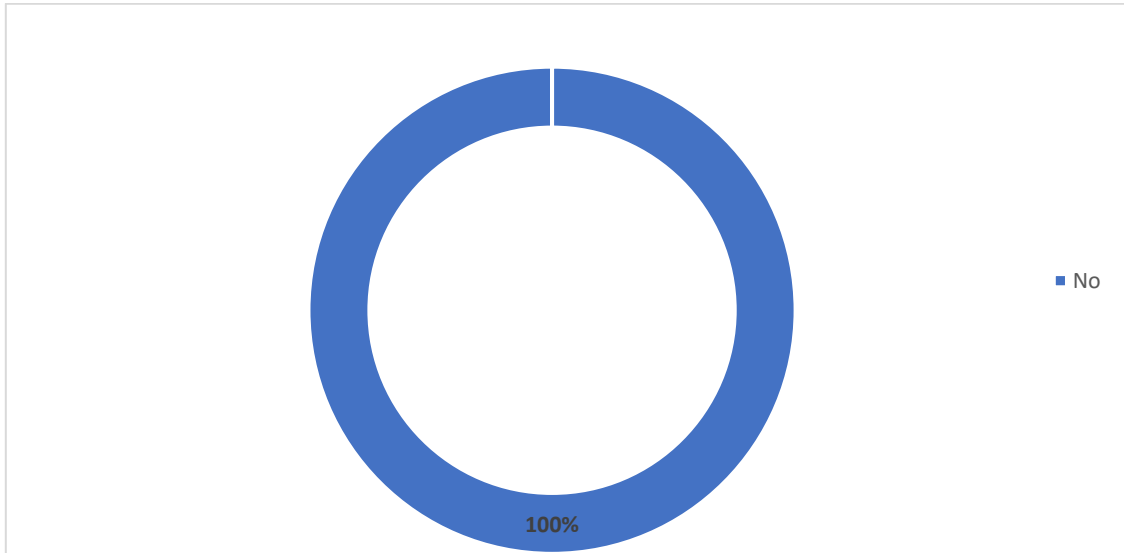


ESTÀS TREBALLANT ACTUALMENT? (NO S'INCLOUEN ESTUDIS DE DOCTORAT).

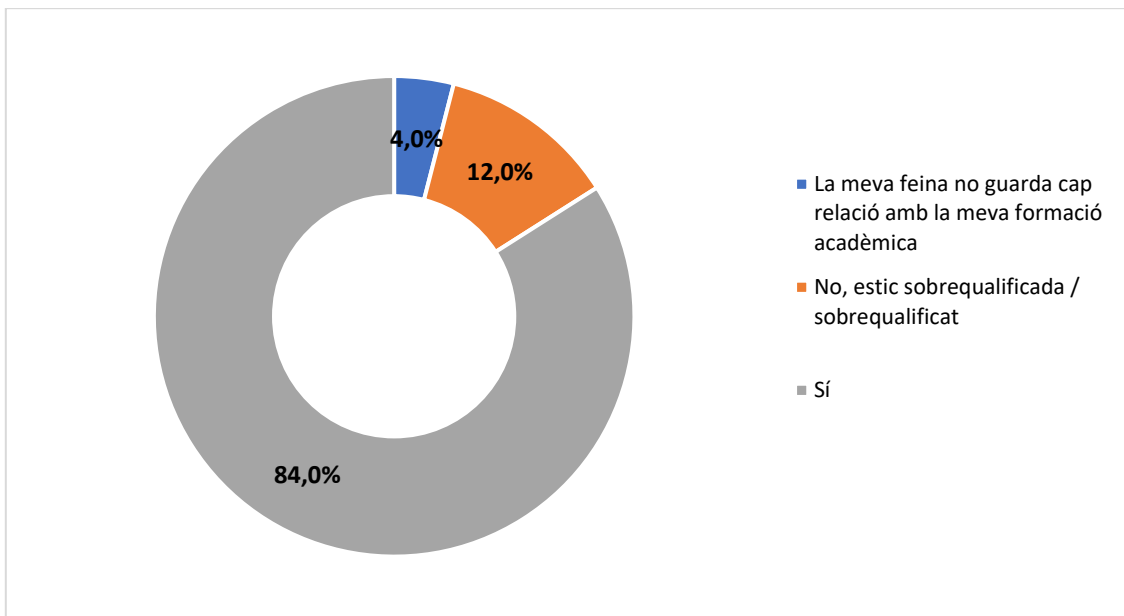


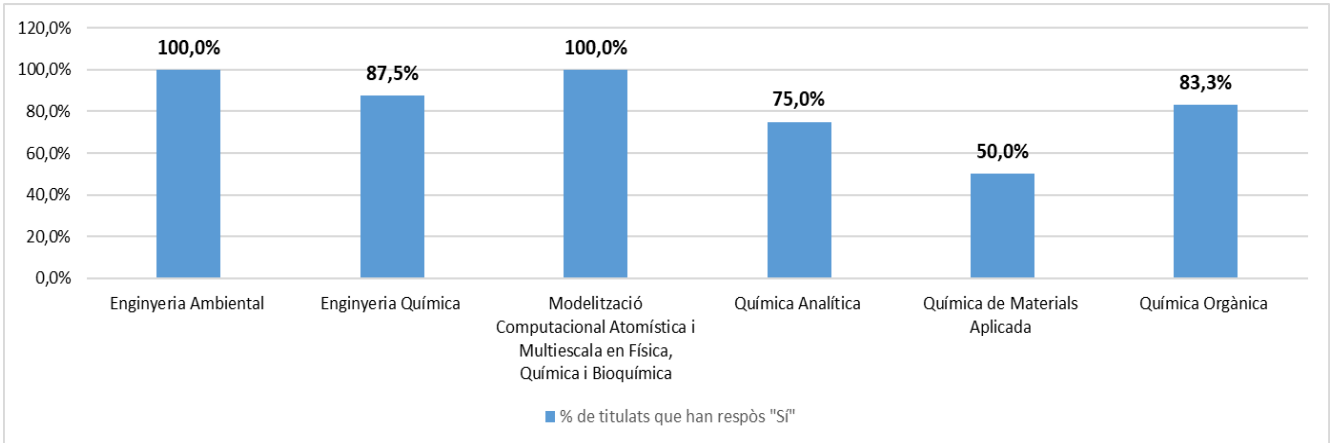


ESTÀS CURSANT UN DOCTORAT? (PREGUNTA REALITZADA ALS QUE RESPONEN "NO" A LA PREGUNTA ANTERIOR).



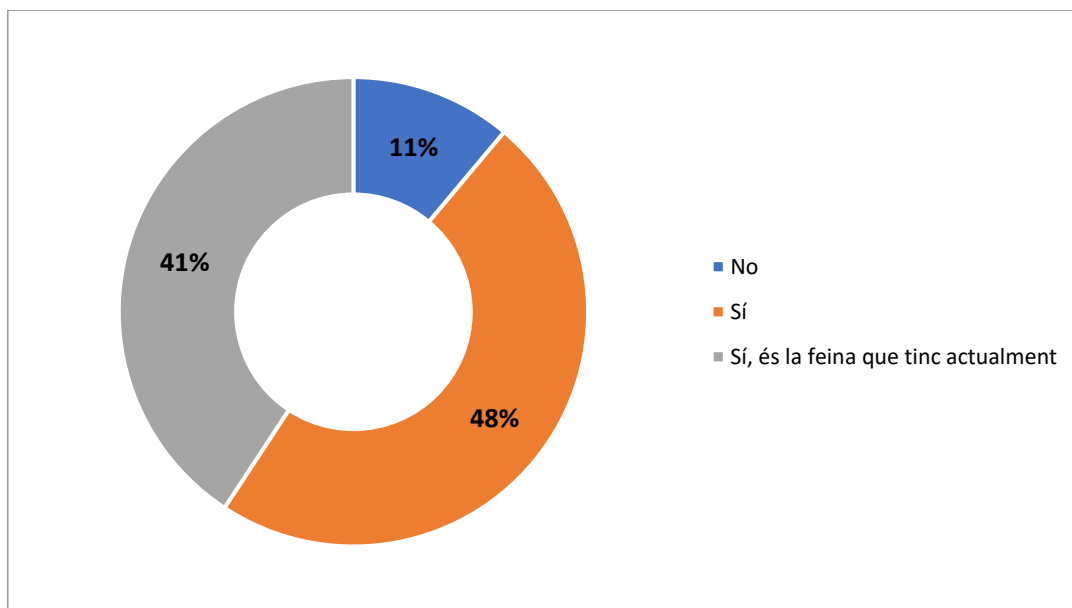
CONSIDERES QUE LA TEVA FORMACIÓ DE MÀSTER ÉS ADEQUADA PER A LA TEVA FEINA ACTUAL? (NO INCLOU ELS ESTUDIS DE DOCTORAT).



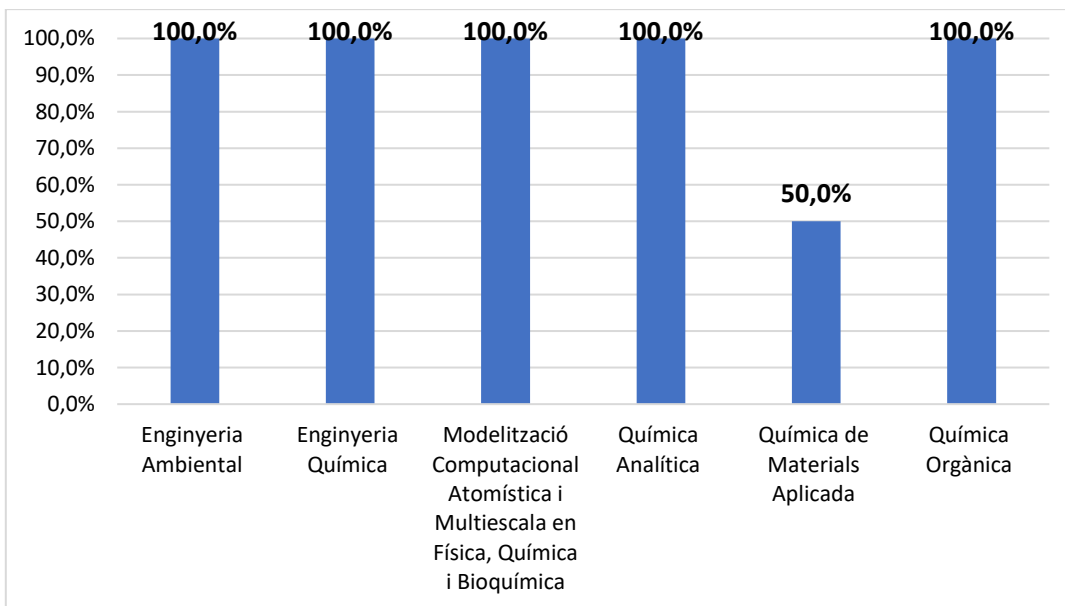
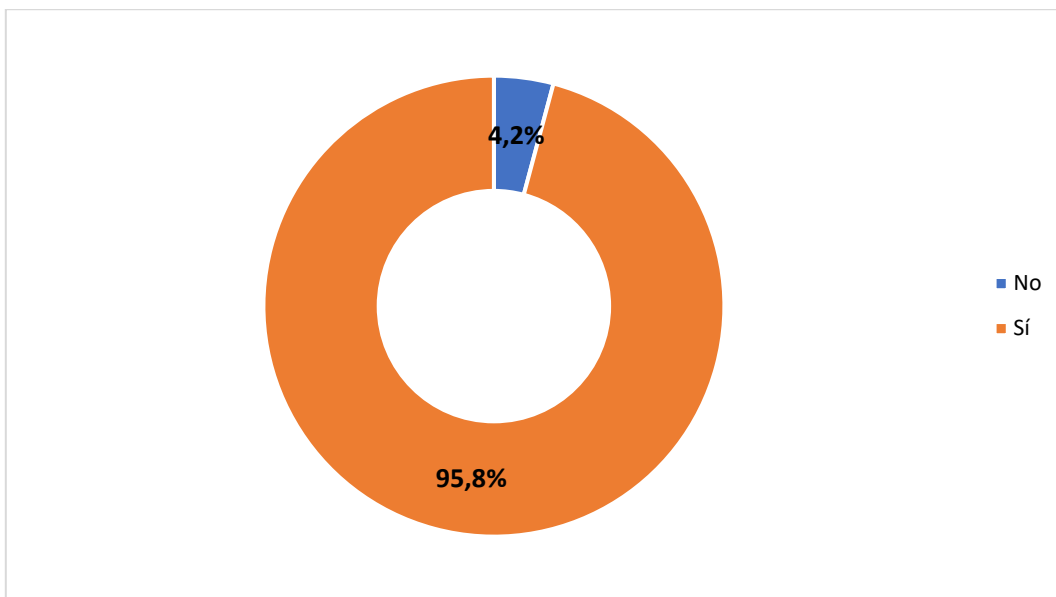


*QMA: Només tres graduats han contestat, però un/a ha deixat la pregunta en blanc, l'altre ha votat que no i només un que sí, per tant, es fa l'estadística amb només dues respostes.

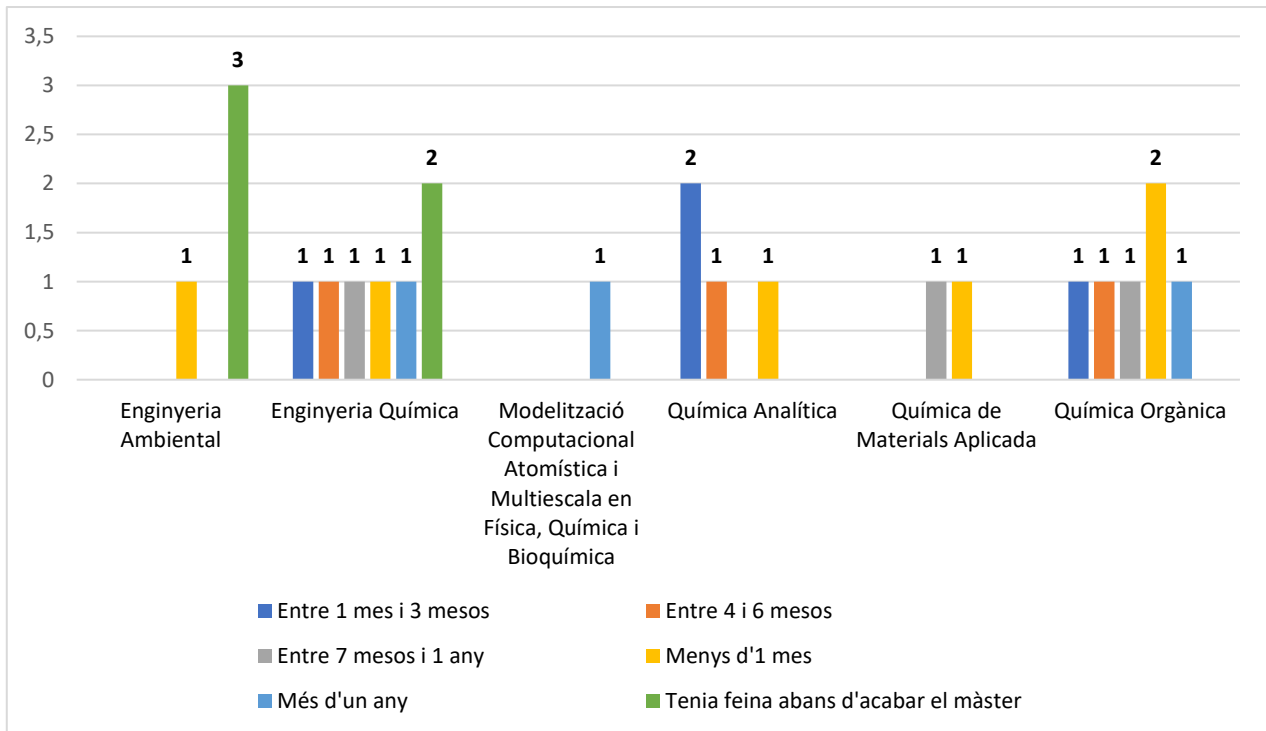
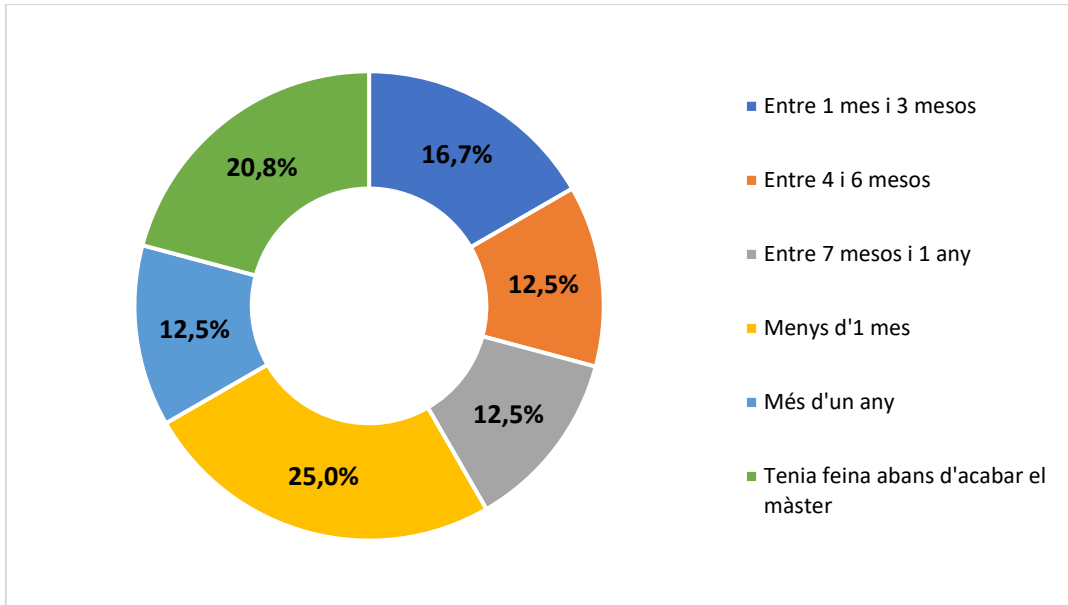
INDEPENDENTMENT DE LA SITUACIÓ ACTUAL, DESPRÉS DE LA FINALITZACIÓ DELS ESTUDIS DE MÀSTER, HAS TREBALLAT EN ALGUNA EMPRESA? (NO INCLOU DOCTORAT).



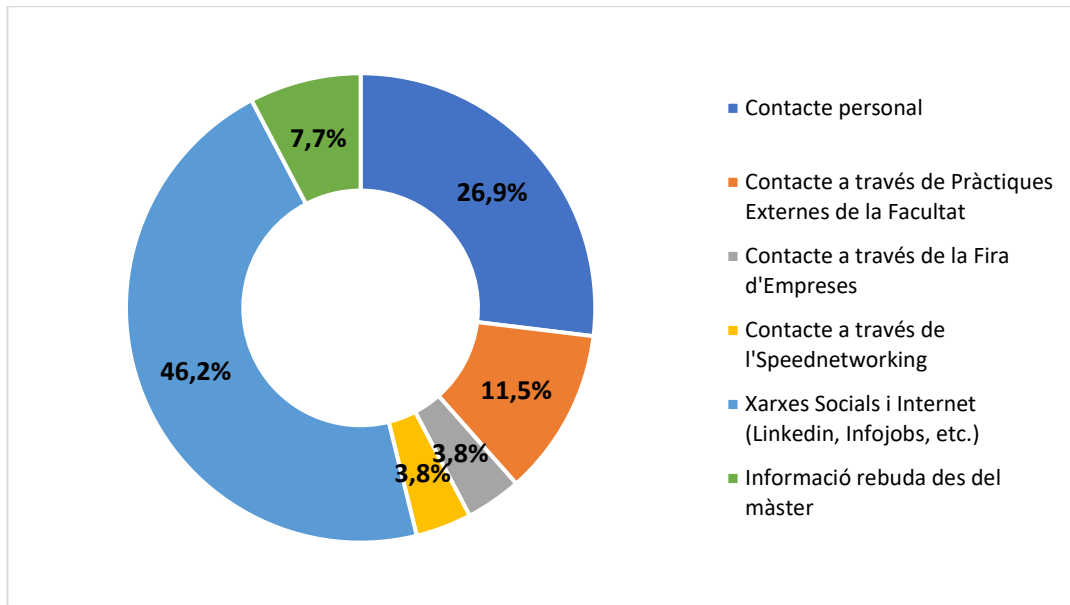
AQUESTA FEINA ERA EN UN SECTOR ADEQUAT ALS TEUS ESTUDIS?



TEMPS QUE HA TRANSCORREGUT ENTRE LA FINALITZACIÓ DELS ESTUDIS I EL PRIMER CONTRACTE

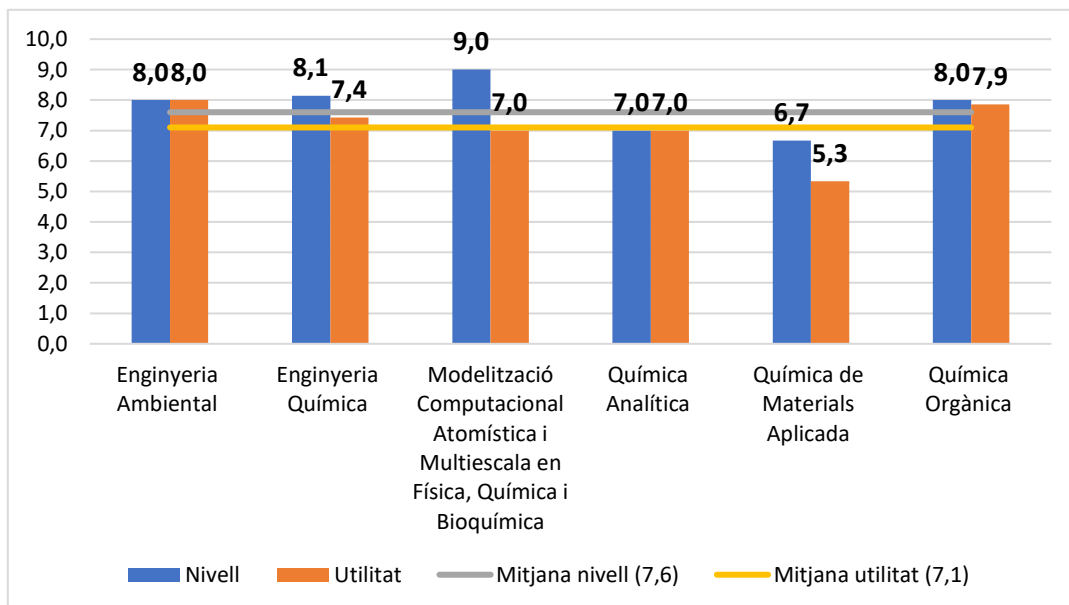


VIES PER LES QUALS S'HA ACONSEGUIT LA FEINA (MULTIRESPOSTA)

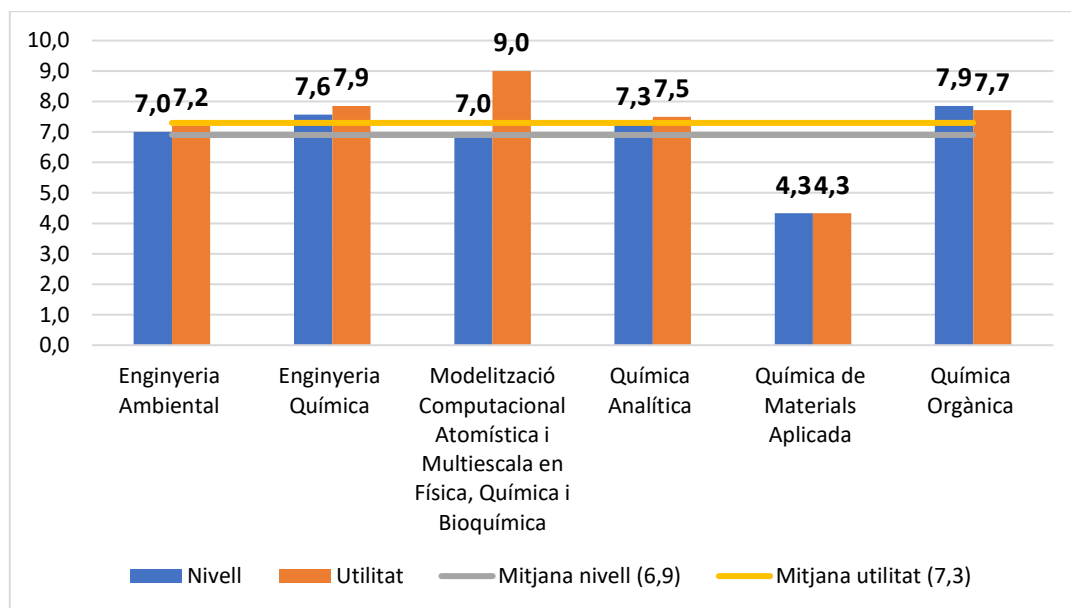


VALORACIÓ DE COMPETÈNCIES: NIVELL DE FORMACIÓ PERCEBUT EN FINALITZAR EL MÀSTER I UTILITAT EN L'ACTIVITAT ACTUAL

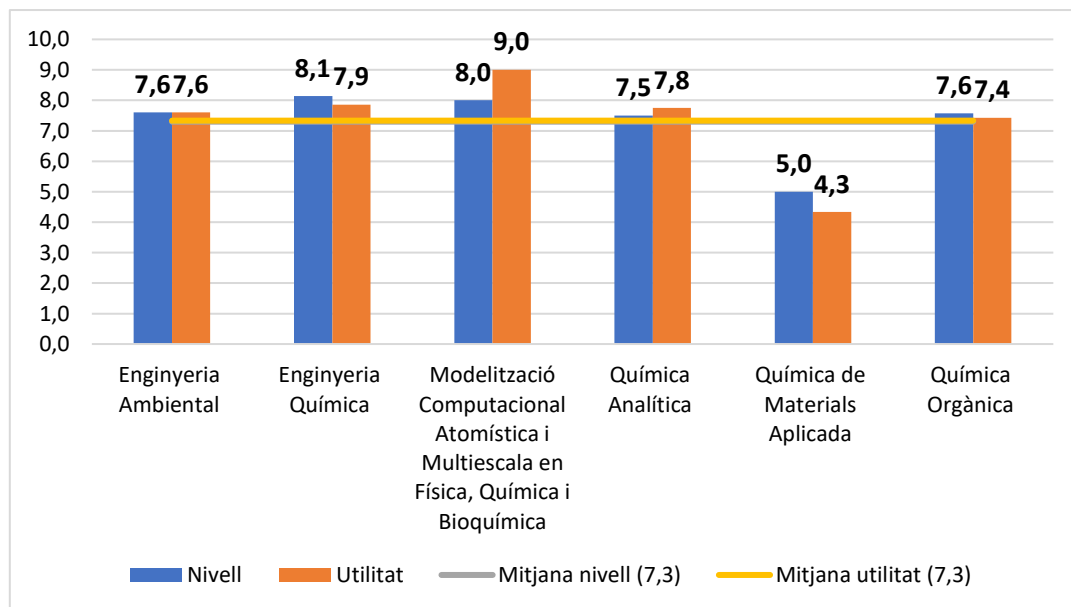
FORMACIÓ TEÒRICA



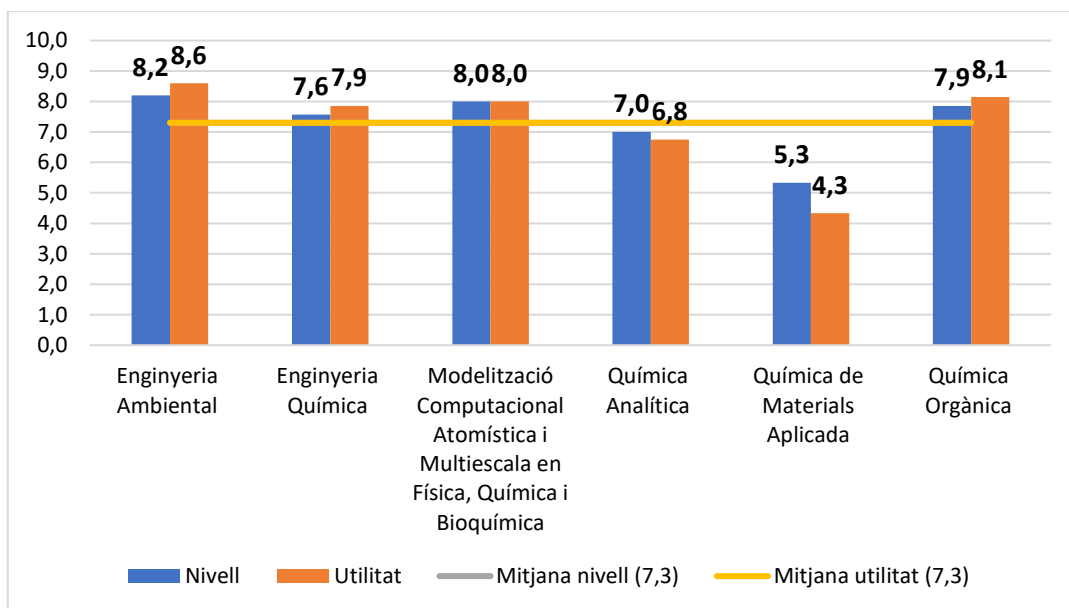
FORMACIÓ PRÀCTICA



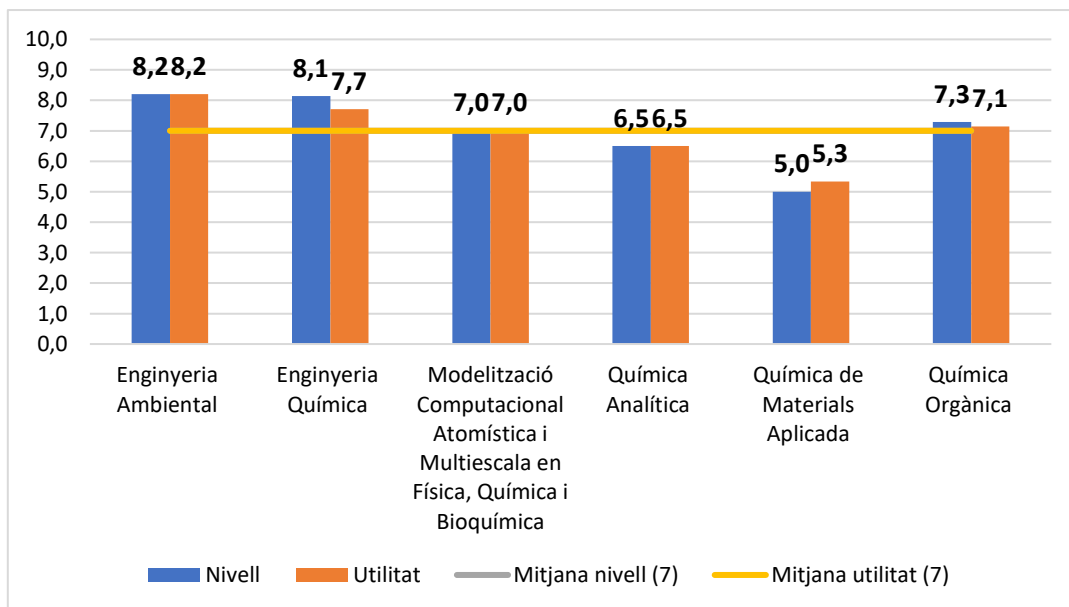
RESOLUCIÓ DE PROBLEMES



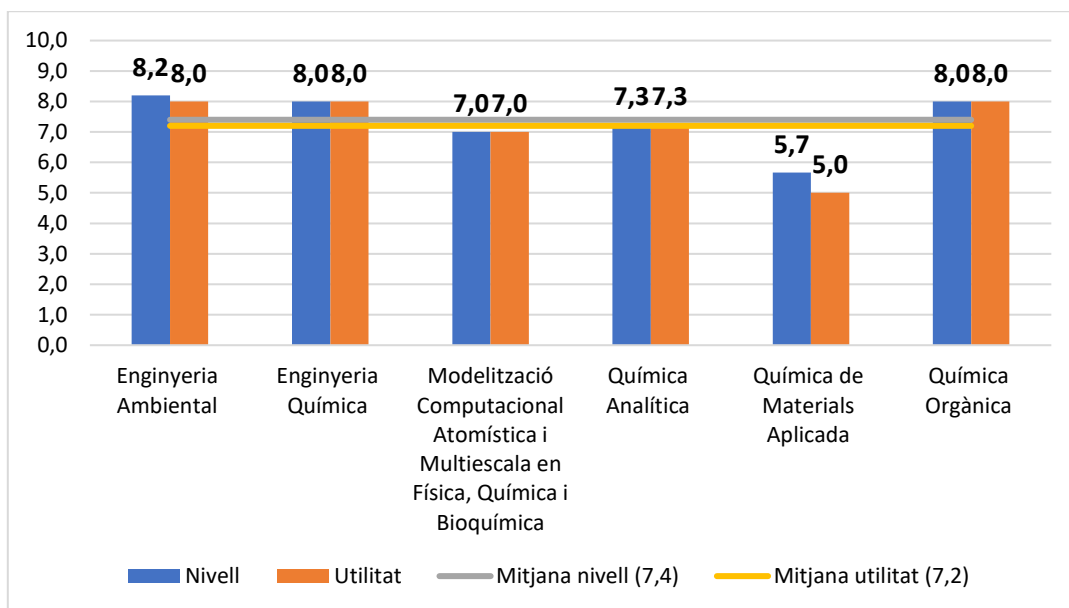
PENSAMENT CRÍTIC



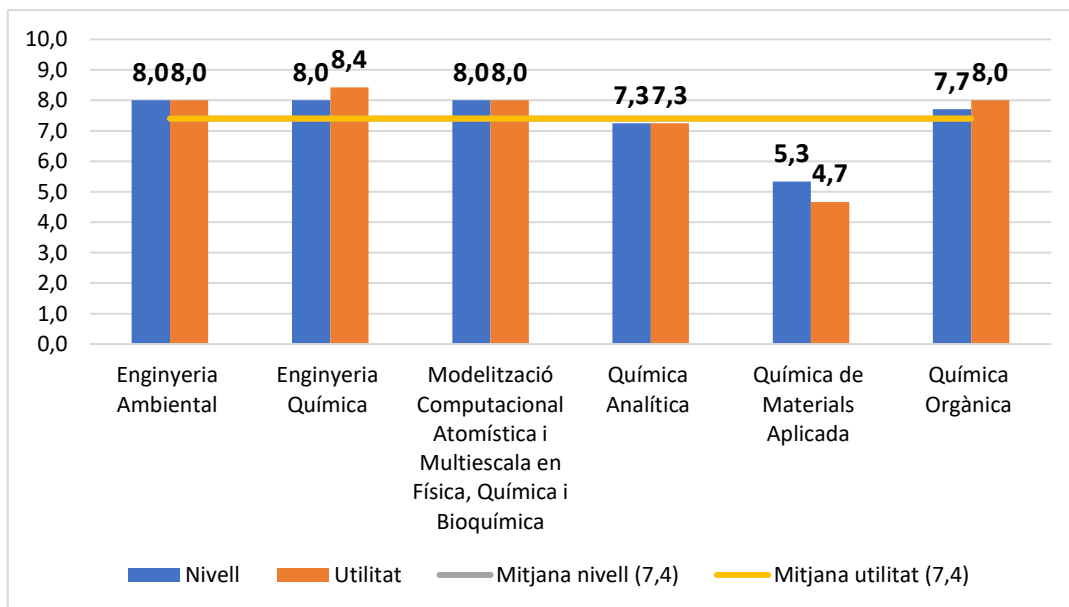
CREATIVITAT I INNOVACIÓ



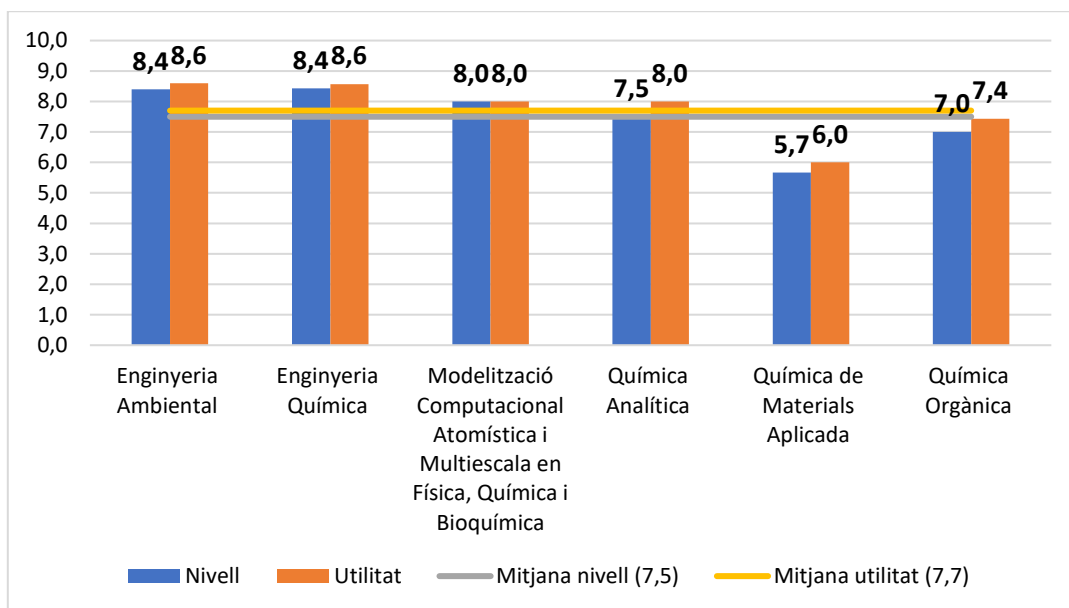
CAPACITATS DE COMUNICACIÓ ORAL EN L'ÀMBIT CIENTÍFIC-TÈCNIC



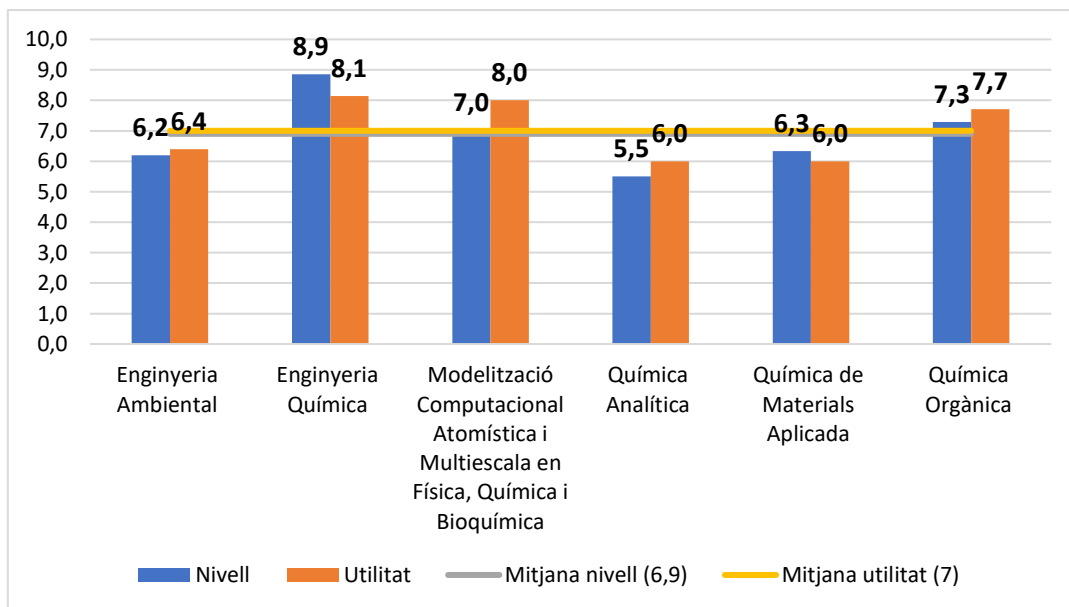
CAPACITATS DE COMUNICACIÓ ESCRITA EN L'ÀMBIT CIENTÍFIC-TÈCNIC



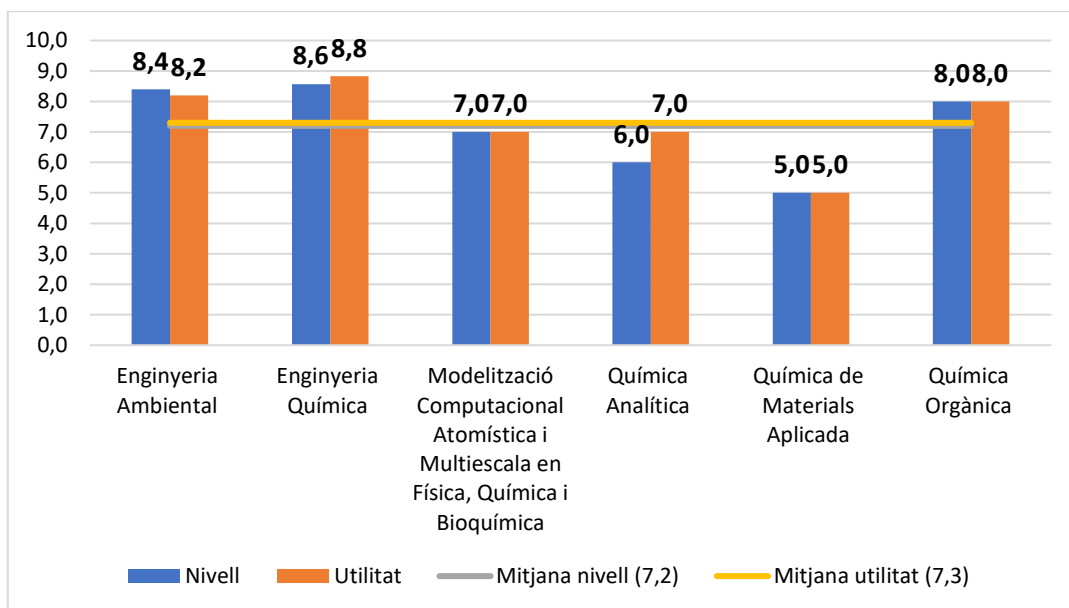
TREBALL EN EQUIP



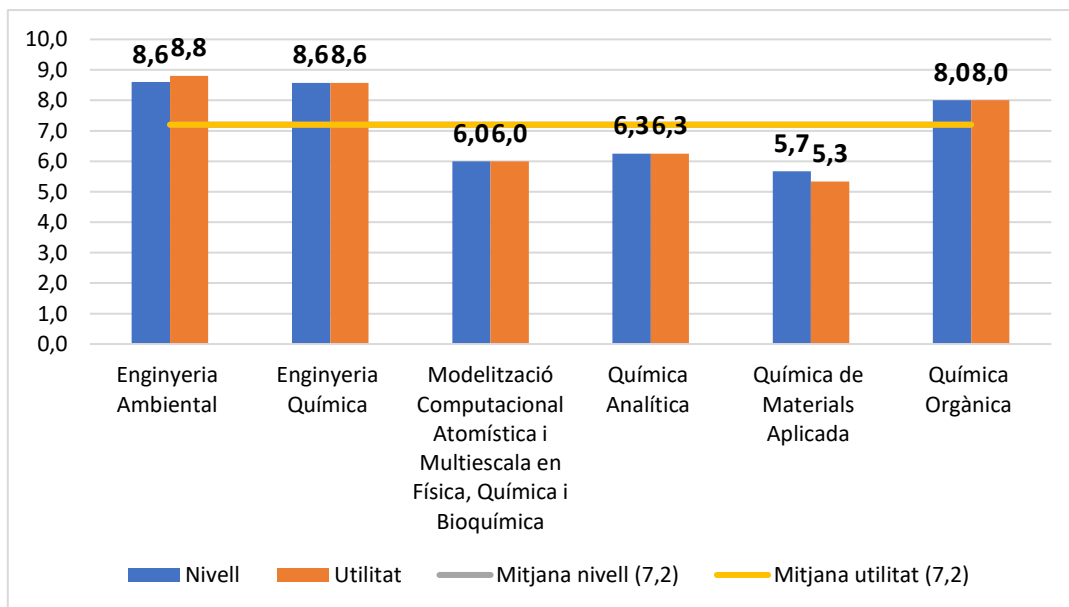
ANGLÈS



AUTOAVALUACIÓ PROFESSIONAL I APRENTATGE CONTINU



RESPONSABILITAT ÈTICA I SOCIAL



VALORACIONS DELS RESULTATS

VICEDEGÀ D'ORDENACIÓ ACADÈMICA I QUALITAT

El nombre de respostes en termes generals es significatiu si bé en algun màster el nombre de respostes es baix el que pot condicionar el resultat final.

Els resultats obtinguts són molt positius en relació a la ocupabilitat dels estudiants ja que el 93% es troben actualment en situació activa, amb valors comparables entre homes i dones, i amb 4 dels 6 màsters amb un 100% d'ocupabilitat. A més gairebé el 90% dels estudiants troben feina abans d'un any d'haver acabat la titulació i la feina trobada està en relació amb els seus estudis.

Tot aquest aspecte ens permeten concloure que els ensenyaments de màster que la Facultat de Química proposa estan adequats a les necessitats actuals del mercat laboral.

Pel que fa al desenvolupament de competències, en general, els resultats són satisfactoris, amb mitjanes lleugerament per sobre de 7, el que indica un bon nivell d'aprenentatge. Es detecta però marge de millora el que ha de portar a una reflexió en cada màster de com millorar les activitats formatives i continguts de les diferents assignatures per tal d'assolir un millor nivell de competències.

Pel que fa a l'anàlisi individual dels diferents màsters, tots presenten un nivell comparable en els seus resultats amb l'excepció del Màster en Química de Materials Aplicada. Aquest resultat es troba condicionat pel baix nombre de respostes i la resposta negativa d'un dels enquestats. En tot cas cal tenir en compte que aquest màster es troba en un procés de verificació precisament amb l'objectiu de millorar la titulació.

COORDINADOR DEL MÀSTER DE QUÍMICA ORGÀNICA

Els resultats de l'enquesta d'inserció laboral del curs 2024-2025 mostren una inserció progressiva i positiva dels titulats del Màster en Química Orgànica. El 85,7% dels enquestats treballen actualment, i tots ho fan en sectors relacionats amb la seva formació. La majoria van accedir al mercat laboral en menys de sis mesos, algun fins i tot abans d'acabar el màster. El 84% considera que la formació rebuda és adequada per a la seva feina, amb valoracions altes en competències com la comunicació científica, el pensament crític, el treball en equip i la responsabilitat ètica. Les vies d'accés a l'ocupació han estat diverses, destacant les xarxes socials i el contacte directe amb empreses. En conjunt, el Màster en Química Orgànica mostra una bona capacitat d'adaptació a les demandes del mercat laboral i una formació ben valorada pels seus titulats.

COORDINADORA DEL MÀSTER DE QUÍMICA ANALÍTICA

L'enquesta d'inserció laboral 2024-2025 dels titulats del Màster en Química Analítica mostra uns resultats globalment positius, malgrat el nombre reduït de respostes. Tots els participants es troben actualment treballant, fet que evidencia una bona continuïtat acadèmica i professional. El temps mitjà fins a l'obtenció del primer contracte és breu, generalment inferior als sis mesos, i les feines desenvolupades s'emmarquen principalment en àmbits vinculats a la química analítica, cosa que reflecteix una bona adequació entre la formació rebuda i el perfil laboral dels titulats. Les competències teòriques, la capacitat d'anàlisi i la resolució de problemes són especialment ben valorades, mentre que la comunicació oral, la creativitat i la innovació es perceben com a àrees de millora.

COORDINADORA DEL MÀSTER EN ENGINYERIA AMBIENTAL

La inserció laboral dels estudiants de màster de la Facultat de Química és molt elevada (92,6%), fet que demostra la rellevància dels coneixements adquirits als màsters oferts per la Facultat, tant entre homes com dones.

Pel que fa al Màster en Enginyeria Ambiental, el 100% dels exalumnes enquestats treballen actualment, i tots ells desenvolupen la seva activitat professional en empreses rellevants de l'àmbit del màster. Cal destacar que la formació rebuda és molt adequada per a les seves tasques professionals. Aquests resultats posen de manifest la forta demanda d'enginyers ambientals per part del teixit industrial, fet que també es reflecteix en el fet que la gran majoria dels exalumnes ja tenien feina abans de finalitzar el màster o van trobar immediatament després d'acabar el màster.

Pel que fa als diferents ítems avaluats, el nivell assolit en finalitzar el màster i el nivell utilitzat en l'activitat professional són molt similars pel que fa a la formació teòrica, la capacitat de resolució de problemes, la creativitat i la innovació, i la comunicació escrita. Aquests resultats indiquen que el nivell del màster s'ajusta adequadament a les necessitats professionals del sector i no és excessivament teòric. La formació pràctica, el pensament crític, el treball en equip, l'ús de l'anglès i la responsabilitat ètica i social presenten una valoració lleugerament inferior (aproximadament 0,2 punts) a la seva utilitat actual. D'altra banda, aspectes com la comunicació oral, l'autoavaluació i l'aprenentatge continu mostren un nivell adquirit lleugerament superior al que actualment requereix l'activitat professional.

En resum, el Màster en Enginyeria Ambiental ofereix una formació altament alineada amb les necessitats del sector i no presenta mancances formatives destacables segons els exalumnes.

COORDINADOR DEL MÀSTER EN ENGINYERIA QUÍMICA

El 100% de les persones enquestades havent cursat el Màster d'Enginyeria Química es troben en situació laboral activa. Entre les persones enquestades (que representen aproximadament entre un 25-30% de les que acaben el màster) un 87,5% considera que ha rebut una formació adequada per la feina actual mentre que un 12,5% considera que està sobrequalificat. Cal destacar que el 100% de les persones enquestades després de la finalització dels estudis de màster ha treballat en empreses desenvolupant feines que s'adeqüen als estudis cursats. Destaca que la major part d'ingressats troben feina amb relativa rapidesa, un 29% tenia feina abans d'acabar el màster, un 43% va trigar entre 1 i 6 mesos en trobar feina, un 14% va trigar entre 7 mesos i 1 any, i un 14% va trigar més de 1 any.

En quan a les competències adquirides al màster, les valoracions són positives, oscil·lant entre 7,6 (formació pràctica i pensament crític) i 8,9 (anglès). La utilitat de les competències valorades es del mateix ordre oscil·lant entre 7,4 (formació teòrica) i 8,8 (autoavaluació professional i aprenentatge continu). Els enquestats atorguen valoracions sobre les competències (nivell i utilitat) per sobre de la mitjana del conjunt de màsters de la Facultat de Química. Tot i que les valoracions sobre la formació teòrica i la formació pràctica rebudes mostren un lleuger descontentament (massa coneixements i necessitat de posar-los en pràctica) per part dels graduats, aquestes apreciacions no són justificades donada l'elevada taxa d'inserció laboral del màster en un termini curt de temps (menys de 6 mesos) en empreses on fan feines completament adequades als seus estudis. Per tal de pal·liar aquestes percepcions, l'ensenyament ha formulat la reestructuració del màster per al proper curs acadèmic 2025-2026 introduint la Menció Dual.

COORDINADOR DEL MÀSTER EN QUÍMICA DE MATERIALS APLICADA

Basant-nos en l'Informe d'Inserció Laboral de Màster de la Facultat de Química per al Curs 2024-2025, cal ser conscients de la limitació mostral que aquest inclou, ja que només es van analitzar les enquestes de 3 titulats del Màster en Química de Materials Aplicada. De fet, la baixa participació en algunes qüestions (com ara l'adequació de la formació) obliga a basar l'estadística en només dues respostes.

Malgrat la mostra reduïda, els resultats d'inserció laboral són majoritàriament positius. El 66,7% dels enquestats del MQMA (2 d'un total de 3) estan treballant actualment, sense incloure els estudis de doctorat. Pel que fa al temps transcorregut entre la finalització dels estudis i el primer contracte, les dades indiquen una ràpida incorporació al mercat laboral: un enquestat va trobar feina en menys d'1 mes, mentre que l'altre va trigar entre 7 mesos i 1 any.

Un punt crític a considerar és la percepció sobre l'adequació de la formació. La informació mostra que, dels dos únics titulats de MQMA que van respondre la pregunta, només un considera que la formació de màster és adequada per a la seva feina actual, mentre que l'altre va votar que no. Aquesta dada es reforça amb un comentari específic d'un alumne del MQMA, que suggereix que "pot ser caldria mes pràctica i menys teoria". Aquesta observació ens obliga a revisar l'equilibri del currículum per garantir la màxima transferibilitat al lloc de treball, qüestió que de fet ja estem adreçant en la proposta en curs de reverificació del títol.

Analitzant les competències, els titulats de MQMA valoren tots els ítems amb valors d'entre 5 i 8. Aquestes valoracions estan clarament per sota de les mitjanes obtingudes de tots els màsters de la facultat. Aquesta tendència es reproduïx de forma anàloga tant pel que fa al nivell de formació percebut en finalitzar el màster, com a la seva utilitat en l'activitat actual. És important recordar que la mostra analitzada és tan sols de 3 enquestats, pel que els resultats obtinguts poden estar significativament esbiaixats. Tot i això, sembla convenient revisar els continguts de la titulació i les competències treballades, que és el que s'està duent a terme durant l'actual procés de reverificació del màster.

En conclusió, l'informe reflecteix una inserció sectorial i temporal positiva, però subratlla la necessitat d'ajustar el contingut formatiu cap a una major praxi i millorar el nivell de les competències treballades.

COORDINADOR DEL MÀSTER EN MODELITZACIÓ COMPUTACIONAL ATOMÍSTICA I MULTIESCALA EN FÍSICA, QUÍMICA I BIOQUÍMICA

L'enquesta només recull una resposta per aquest màster, fet que no permet extreure conclusions significatives. Tot i això, la valoració de competències és positiva, tant pel nivell de formació rebut com per la utilitat en l'activitat professional. Seria convenient incrementar la participació en futures enquestes per obtenir resultats més representatius.