

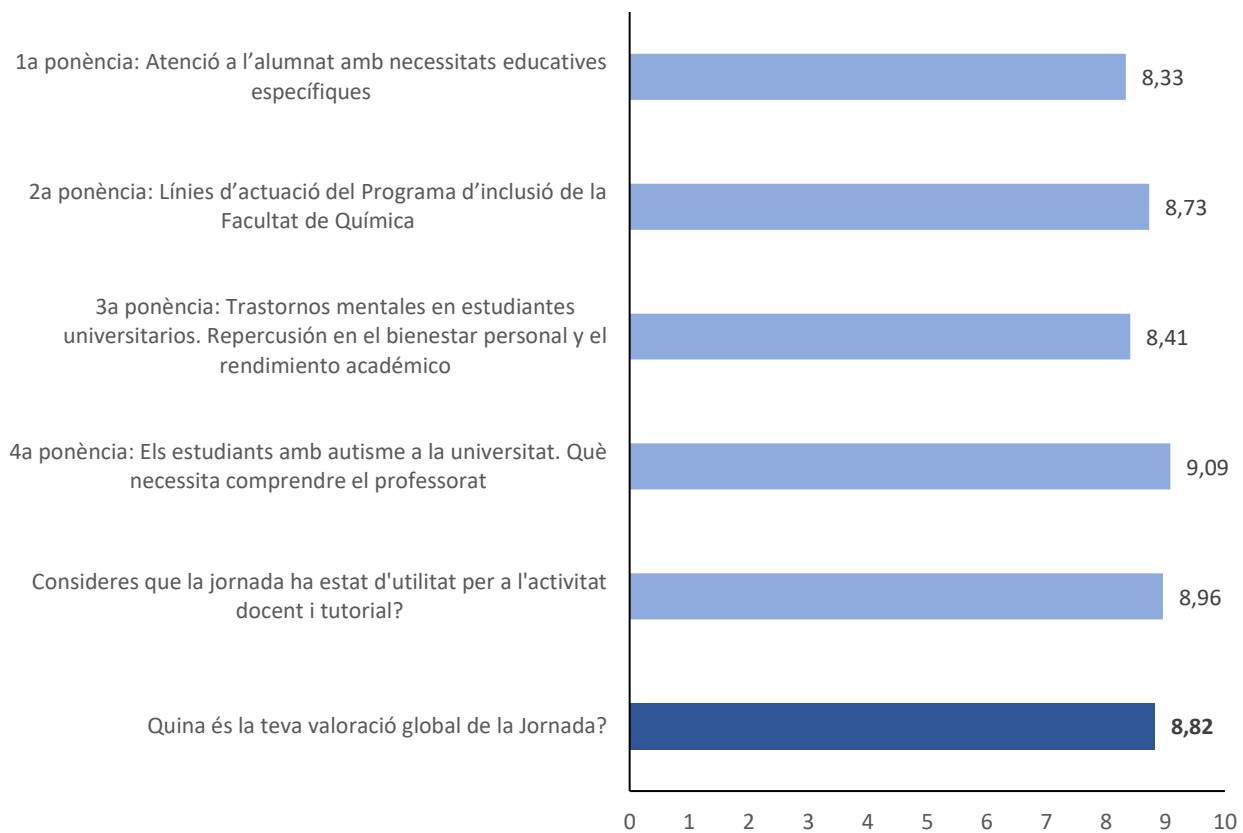
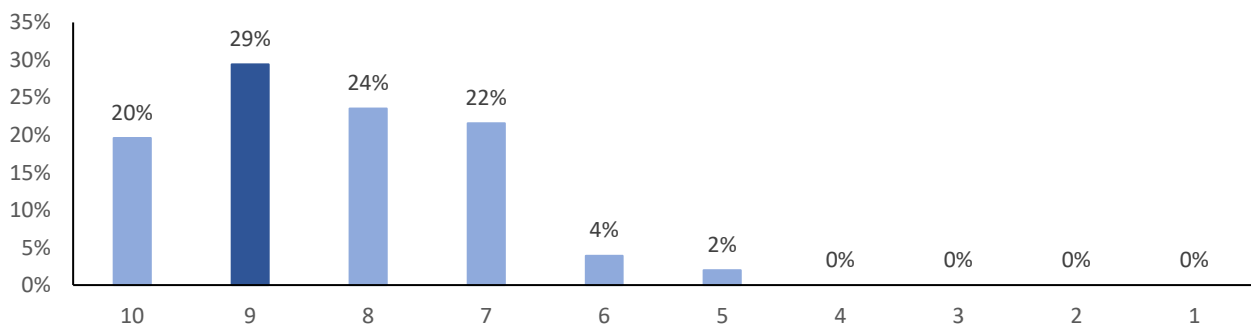
INFORME DE SATISFACCIÓ DE LA JORNADA FORMATIVA

DISSENY DE MODELS D'APRENTATGE I AVALUACIÓ PER A ESTUDIANTS AMB NECESSITATS EDUCATIVES ESPECÍFIQUES

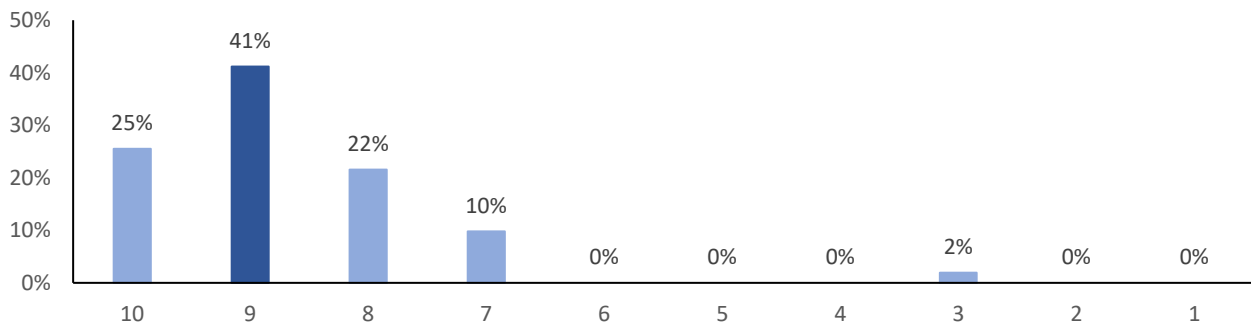
CURS 2021-2022

DADES TÈCNIQUES DE L'ENQUESTA

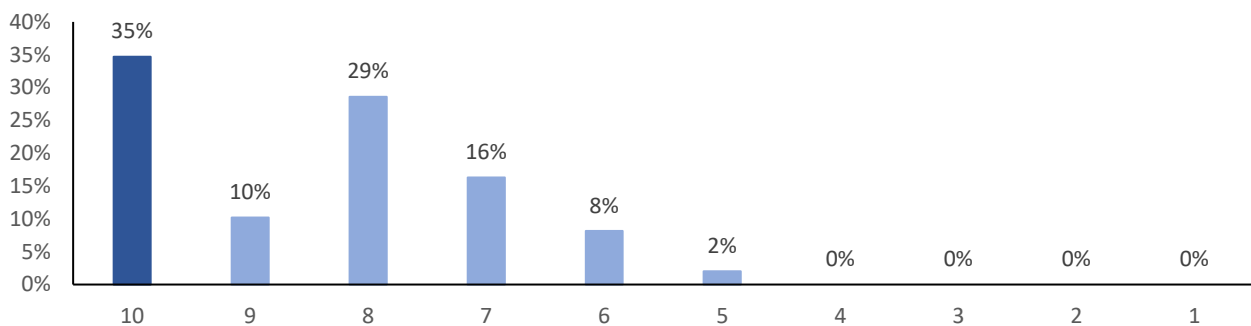
Tractament de dades i elaboració de l'informe	UQMAS
Enquestes	51 respostes de diferents professors de la Facultat de Química
Gestió de recollida de dades	Coordinació de Formació de Professorat i Innovació Docent de la Facultat de Química
Període	Curs 2021-2022
Format	Enquesta numèrica amb valors entre 0 i 10, i una pregunta oberta

RESULTATS GLOBALS DE L'ENQUESTA

DISTRIBUCIÓ DETALLADA DE RESPOSTES DE LES VALORACIONS DE L'ENQUESTA
1A PONÈNCIA: ATENCIÓ A L'ALUMNAT AMB NECESSITATS EDUCATIVES ESPECÍFIQUES


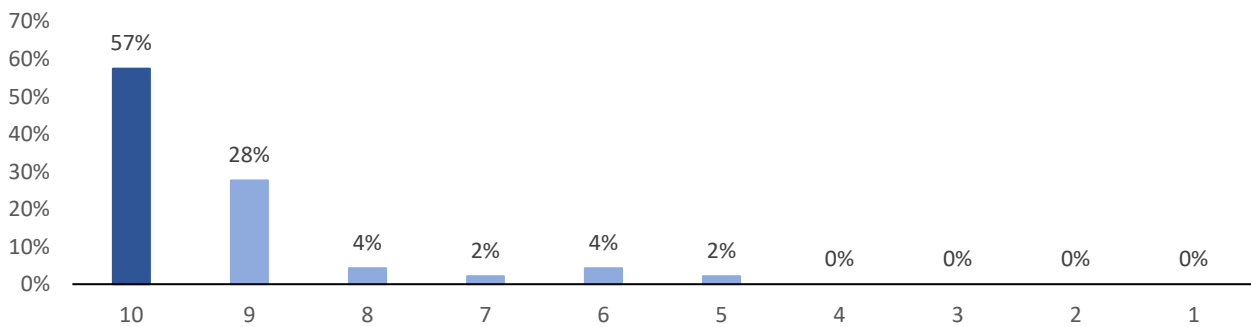
2A PONÈNCIA: LÍNIES D'ACTUACIÓ DEL PROGRAMA D'INCLUSIÓ DE LA FACULTAT DE QUÍMICA



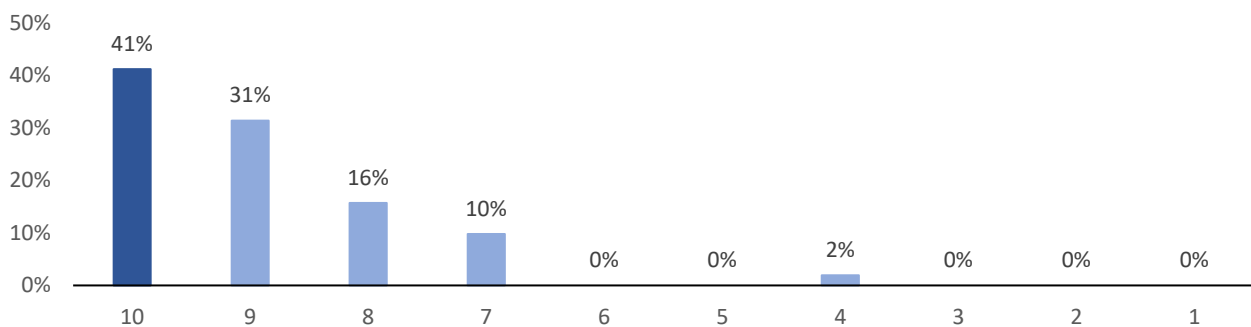
3A PONÈNCIA: TRASTORNOS MENTALES EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS. REPERCUSIÓN EN EL BIENESTAR PERSONAL Y EL RENDIMIENTO ACADÉMICO

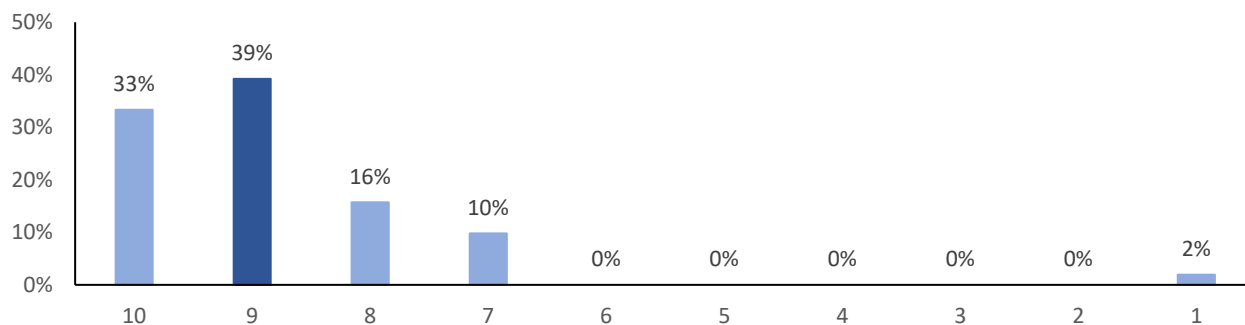


4A PONÈNCIA: ELS ESTUDIANTS AMB AUTISME A LA UNIVERSITAT. QUÈ NECESSITA COMPRENDRE EL PROFESSORAT



CONSIDERES QUE LA JORNADA HA ESTAT D'UTILITAT PER A L'ACTIVITAT DOCENT I TUTORIAL?



QUINA ÉS LA TEVA VALORACIÓ GLOBAL DE LA JORNADA?

VALORACIÓ DEL COORDINADOR/A DE FORMACIÓ DE PROFESSORAT I INNOVACIÓ DOCENT

La Jornada de Disseny de models d'aprenentatge i avaluació per a estudiants amb necessitats educatives específiques celebrada el 3 de febrer del 2022 ha estat un èxit, amb un total de 106 inscrits/inscrites dels quals 85 van participar en la Jornada. Els participants a la Jornada van ser principalment de la Facultat de Química, però també vam tenir participants d'altres Facultats com Física, Farmàcia, Dret, Biologia i Economia i Empresa. El grau de satisfacció dels participants a la Jornada és elevat, tant pel que fa a la valoració global de la Jornada (8,8) com a les presentacions portades a terme en la mateixa (valorades sempre per sobre del 8,3). Així mateix, els participants valoren la Jornada com a molt útil (9,0) per al desenvolupament de l'activitat docent i tutorial. Per tant, considero que l'objectiu de donar a conèixer entre el PDI de la facultat el programa d'inclusió que es porta a terme a la Facultat de Química s'ha assolit completament. A més a més, aquestes jornades han permès conèixer professorat i professions d'altres àmbits de la UB, obrir la ment a altres visions i, per tant, reflexionar.