

Enquesta del TFG de Química. Curs 2021/22

Participació: 63%

Valora entre 0 i 10 els següents aspectes:

		Mitjana
Generals	En general, estic satisfet/a amb el meu TFG	8,8
	La informació disponible (Pla docent, lloc web, Campus) m'ha estat útil	8,3
	Els missatges rebuts a través del campus m'han ajudat	8,6
	La tutorització rebuda ha estat adequada	8,9
	Les rúbriques emprades a l'avaluació són adequades pel TFG	7,9

Valora entre 0 i 10 la millora d'aquestes competències que penses que has aconseguit amb el TFG:

Competències	Capacitat d'aprenentatge i responsabilitat	8,7
	Capacitat comunicativa (oral i escrita)	8,4
	Presa de decisions	8,3
	Capacitat d'anàlisi i síntesi	8,6
	Capacitat d'organització	8,5
	Capacitat per avaluar i interpretar dades químiques	8,5

Valora entre 0 i 10 l'acord amb les següents afirmacions (0: gens; 10: molt):

Idioma	La dificultat afegida que ha suposat la redacció de la memòria en anglès	4,8
	El meu nivell d'anglès ha millorat força amb la redacció de la memòria	6,3
	La redacció hauria estat més fàcil si hagués cursat prèviament assignatures en anglès	7,2

Comentaris més freqüents:

- El TFG no hauria de ser la primera memòria que es fa.
- S'haurien de fer abans informes en anglès.
- A la primavera hi ha hagut uns quants comentaris respecte la durada, suggerint que en TFG hauria de durar més temps. Encara que amb setmanes lectives la diferència entre semestres és poca, està clar que el període de Nadal, que poden dedicar a l'escriptura de la memòria, marca una clara diferència entre semestres.
- També a la primavera uns quants estudiants es queixen de la dedicació excessiva al TFG.

Comentaris generals

- Els resultats que es presenten en aquest informe són la mitjana d'ambdós semestres; habitualment els resultats són bastant semblants i no hi ha diferències importants entre primavera i tardor. Aquest curs, però, hi ha diferències notables en alguns aspectes. La primera és el grau de participació en l'enquesta que a la tardor només fou

del 51% (semblant als valors durant la pandèmia), mentre que a la primavera va arribar al 75%.

- La valoració dels aspectes generals també mostra diferències remarcables: en tots els ítem s'assoleix una valoració superior a la primavera, amb diferències que van des de 0,2 punts (informació disponible, tutorització) fins a 1,5 en el cas de l'avaluació. A la tardor hi ha bastants estudiants que consideren que la nota del tutor hauria de tenir més pes en la qualificació final i valoren aquest ítem amb una puntuació baixa.
- En canvi, la valoració de les competències assolides és molt similar en ambdós semestres, amb diferències no superiors a $\pm 0,2$ punts. Es manté la tendència del curs passat en què totes tenen una valoració igual o superior a 8.
- La dificultat que significa la redacció de la memòria en anglès ha pujat lleugerament respecte el curs anterior (4,4) i hi ha uns quants estudiants que consideren que s'hauria de deixar escollir idioma. En qualsevol cas, aquest ítem és el que presenta una dispersió més gran, amb valoracions que van des de 0 fins a 10.
- En aquest mateix bloc hi ha unanimitat en els altres dos aspectes: s'haurien de fer treballs similars a una memòria amb anterioritat i s'haurien de fer en anglès.
- Els estudiants que es queixen d'una dedicació excessiva remarquen que han dedicat molt més de 4 hores/dia a la realització del TFG. En tots els casos els projectes corresponien a l'àrea de *Síntesi Reactivitat*.

Accions de millora

- Es tornarà a portar al Consell d'estudis la proposta d'establir alguna assignatura on es facin alguns informes científics en anglès. Es podria mirar de fomentar l'elaboració dels informes de pràctiques en anglès, encara que aquest no sigui l'idioma propi del grup.
- Es proposarà al Consell que, si les circumstàncies ho permeten, hi hagi grups de pràctiques en anglès els dos semestres ja que hi ha estudiants que en no cursar-los el semestre natural no hi han pogut accedir.
- Es recordarà als tutors del TFG que el nombre d'hores de dedicació al TFG segons consta al Pla Docent de l'assignatura, és d'unes 4 h/dia i que cal adaptar els objectius del projecte a aquesta durada.

Barcelona, setembre 2022



Dra. Maria Sarret
Coordinadora del TFG del Grau de Química