



## RESUM RESULTATS ENQUESTES DE TANCAMENT D'EXPEDIENT CURS 2021-22

A continuació, es mostra un resum dels resultats de l'enquesta que els graduat i graduades omplen quan tanquen l'expedient, pel curs 2021-22, l'anàlisi dels quals es troba incorporat a l'informe anual del PAT.

Al llarg del curs 2021-2022 s'han graduat 70 estudiants. Del conjunt, en el moment de fer l'informe, 37 (un 53 % dels graduat i graduades) havien demanat el títol.

### 1. DURADA DELS ESTUDIS EN SEMESTRES.

L'estudiantat que ha acabat ha invertit entre 8 i 13 semestres, amb una mitjana de **9** semestres. Com ja s'ha comentat en anteriors informes, cal esclarir que l'estudiantat utilitza més dels 8 semestres esperables per tres motius. El primer i, que afecta als altres dos, és que les assignatures només s'ofereixen en un semestre de l'any (es tracta d'un ensenyament amb nombre d'estudiants reduït com indica el nombre d'entrada). El segon, és la matrícula generalitzada de les assignatures optatives i les extracurriculars de Pràctiques en Empresa. I el tercer, i de menor impacte en la durada mitja dels estudis pel menor nombre d'estudiants involucrat fins el curs anterior, és l'aprofitament dels programes de mobilitat.

### 2. VALORACIÓ DEL TUTOR PER PART DELS GRADUATS

La valoració mitjana de tots els tutors i tutores ha estat de **8,5 sobre 10**, 7 dècimes superior a la que es va obtenir el curs anterior. Aquest curs tots els tutors i tutores han rebut una qualificació mitjana de 5/10 o superior.

La mateixa enquesta, planteja dues qüestions obertes en les que es demana "Comentaris respecte del tutor" i "En què pot millorar el tutor". Un 95 % dels estudiants fa aportacions positives en la primera de les qüestions. Aquest valor ha pujat en 16 punts percentuals respecte del curs anterior. Com és tradicional, l'estudiantat enfoca la resposta a aquesta primera qüestió en el seu tutor, no a l'acció tutorial pròpiament. D'entre els comentaris positius, destaquen, com en cursos anteriors, Disponibilitat per atendre l'estudiant, Bon tracte, Fluïdesa i Proximitat en la comunicació, Interès, Orientació, Motivació, Recolzament, Assessorament, Consells i, especialment, el Suport en la preinscripció per a triar les assignatures. Totes les aportacions es troben recollides a l'informe anual del PAT del curs 2021-22.



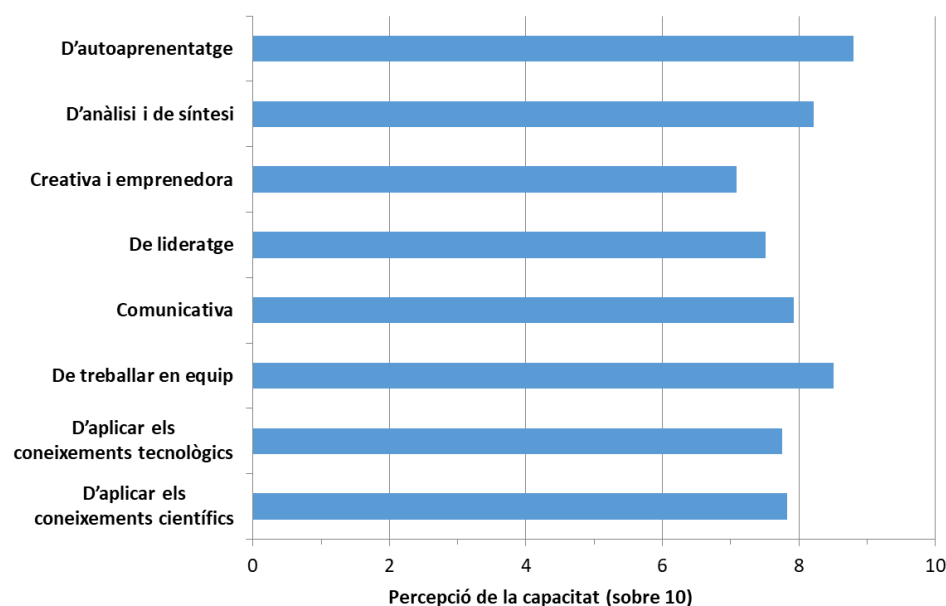
D'altra banda, un 43 % dels enquestats, cinc punts per sobre del curs anterior, fa aportacions sobre què pot millorar el seu tutor. Tot i que es demana sobre el PAT, responen sobre el seu tutor o tutora ja que aquest és la cara visible del PAT.

Com a conclusió, es considera que en general els graduats estan satisfets amb la labor que ha fet el seu tutor al llarg dels seus estudis de grau.

### 3. VALORACIÓ DELS APRENENTATGES PER A DIFERENTS CAPACITATS.

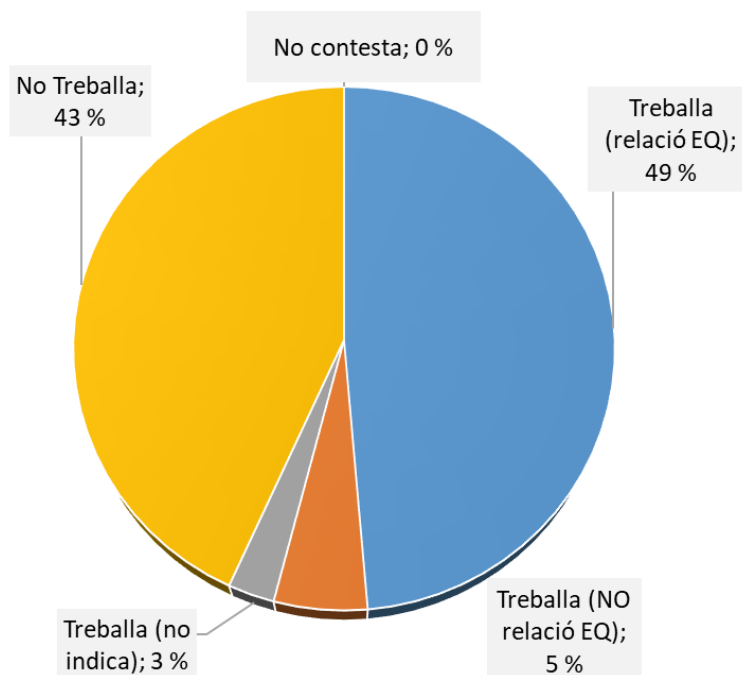
En la Figura s'indica el valor mig de la percepció que té l'estudiantat sobre l'assoliment per a cada competència plantejada. De les respostes es desprèn que, globalment, es té la sensació que el grau els ha permès adquirir un nivell "notable" en les competències sol·licitades. La **mitjana per a totes les competències és de 7,9**, pràcticament igual que en el curs anterior. La competència en la que menys es valoren els estudiants torna a ser la de creativitat i empenedoria, ara amb un 7,3 de mitjana. La següent en valoració és la competència de lideratge.

Com en cursos anteriors, les competències d'autoaprenentatge i de treball en equip, tradicionalment, han estat las que tenen valoracions més altres (8,8 i 8,5, respectivament); aquest curs també ha estat així, i, a més, ambdues han pujat 5 dècimes respecte del curs anterior. Es tracta de competències que es treballen des del primer fins al darrer dia dels estudis del Grau d'Enginyeria Química perquè es consideren competències primordials en qualsevol professional; per tant, es podria dir que s'està fent una bona feina.



#### 4. SITUACIÓ LABORAL EL EN MOMENT DE TANCAR EXPEDIENT.

La **fracció de l'estudiantat que treballa en graduar-se** continua en la tendència a l'alça vista en el curs anterior, situant-se ara en el **57 %**. D'aquest grup, un **86 % ja treballa en tasques relacionades amb l'enginyeria química**.



Si s'analitza la resposta sobre la **intenció de fer un màster**, un 86% dels enquestats manifesta la intenció de cursar-ne un, xifres molt similars a la mitjana dels cursos anteriors. L'opció majoritària continua sent el **Màster en Enginyeria Química (38%)**, seguit del Màster en Enginyeria Ambiental (11%) i del Màster en Organització industrial (8%). Cal destacar, però, que hi ha més d'un 13% dels graduats i graduades enquestats que encara estan indecisos sobre quin Màster cursar.