



INFORME ACADEMIC ANUAL 2021

El present informe té com a objectiu retre comptes de les accions realitzades durant l'any 2021, associades a l'àrea Acadèmica del Pla Director 2017-21, i valorar-ne el grau de consecució i satisfacció per part de la comunitat pertanyent la Facultat de Química. Aquest informe també mira de fer una certa reflexió crítica i propostes de millores en aquells punts menys satisfactoris. El document s'ha estructurat seguint les línies principals d'actuació de l'àrea Acadèmica segons el PD 2017-2021:

- 1- Assegurar la millora contínua dels programes formatius de grau, màster i doctorat impartits a la Facultat de Química, en el marc VSMA català.
- 2- Reflexionar sobre la necessitat de nous programes formatius oficials (especialment dobles titulacions i màsters universitaris) i propis, liderar la seva creació, i col·laborar en la seva verificació i implementació en cas que siguin interfacultatius o interuniversitaris.
- 3- Col·laborar amb els Consells d'Estudi i les Comissions Coordinadores de Màster per a promoure la docència en anglès i l'actualització de l'oferta d'assignatures optatives.
- 4- Fomentar la mobilitat nacional i internacional del estudiants.
- 5- Promoure accions per a l'ocupabilitat de les persones titulades de programes formatius de la Facultat de Química.
- 6- Dissenyar noves accions de captació d'estudiants i mantenir-ne les existents.
- 7- Incentivar actuacions d'aprenentatge-servei en el marc dels programes formatius de la Facultat de Química.

1. Millora contínua dels programes formatius

L'oferta formativa de la Facultat de Química en l'any 2021 ha contemplat exclusivament titulacions oficials. Es tracta d'una oferta estable d'ensenyaments de grau i màster on totes les titulacions es troben acreditades per AQU Catalunya.

En l'any 2021 la Facultat de Química ha rebut 99.479 € en concepte de finançament acadèmic i una dotació addicional de 10.000 € (sobre un màxim de 10.000 €) per assoliment d'objectius del Contracte Programa Acadèmic-Docent (CPAD). Aquests objectius, establerts pel Vicerectorat de Política Acadèmica i Qualitat i aprovats per la Comissió Acadèmica de Consell de Govern, es mostren en la següent taula com a quadre d'indicadors. La taula conté els resultats assolits per la facultat i l'objectiu fixat:



Taula 1: Quadre d'indicadors del Contracte Programa Acadèmic Docent. Per a cada indicador es mostra: codi, nom de l'indicador, pes relatiu en el CPAD, valor assolit per la FQ i objectiu fixat pel rectorat. S'indica en color vermell aquells valors que s'allunyen significativament del valor meta establert.

EIXOS/OBJECTIUS AcadèmicDocents	Codi	Indicador	% pes	Valor	Assoliment esperat
Gestió Acadèmica (20%)	1.1	Percentatge d'actes finalitzades dintre del seu termini normatiu	5%	81.7%	100%
	1.2	Percentatge d'incorporació de les pràctiques externes a GIPE	10%	Curr.: 100% Extracurr.: 100%	75%
	1.3	Percentatge d'assignatures ofertades de cada titulació programades correctament a GRAD	5%	51.6%	98%
Política Acadèmica (30%)	2.1	Percentatge assolit de les accions de millora previstes i recollides en el pla de millores del centre	10%	95%	100%
	2.2	Percentatge de titulacions que compleixen el criteri d'eficiència de la Generalitat de Catalunya	10%	Graus: 100% Màsters: 83,3%	100%
	2.3	Percentatge d'estudiants de grau / màster que participen en les accions de millora d'ocupabilitat	10%	Graus: 33,2% Màsters: 6,9%	Increment interanual del 1%
Política Docent (50%)	3.1	Participació del PDI potencial avaluable a l'avaluació docent	10%	60.0%	50%
	3.2	Participació dels alumnes en l'enquesta en línia (graus)	10%	41.0%	30%
	3.3	Participació dels alumnes en l'enquesta en línia (màster)	10%	52.0%	35%
	3.4	Percentatge de PDI i assignatures avaluades per sobre de 7 en l'item de satisfacció general en: a) graus b) màsters	10%	Gs: 79% (PDI) / 58% (Ass) M: 83% (PDI) / 64% (Ass)	50% (Graus) 60% (Màsters)
	3.5	Percentatge de PDI permanent i lector de la facultat implicat en innovació docent	10%	31.2%	45%



En línies generals els resultats dels indicadors propis del CPAD són força satisfactoris. Tanmateix cal parar atenció als indicadors 1.1 (*Percentatge d'actes finalitzades dintre del seu termini normatiu*) i 1.3 (*Percentatge d'assignatures programades correctament a GRAD*) que mostren valors sensiblement inferior a l'objectiu fixat pel Vicerectorat competent. Malgrat no haver complert amb tots els objectius proposats en el CPAD, el Vicerectorat va optar, en una mesura de compensació per l'època postpandèmica, per concedir el topall màxim de 10.000€.

Amb el finançament rebut, des del Vicedeganat d'Ordenació Acadèmica i Qualitat es mira de mantenir i millorar la qualitat dels ensenyaments fent assignacions a les seccions departamentals i coordinacions de màster, de manera que puguin realitzar despesa associada a la docència segons les seves prioritats

. L'assignació a seccions departamentals es realitza en funció del nombre de treballs finals de grau tutoritzats i la de coordinació de màsters en funció del nombre d'estudiants matriculats. En l'any 2021 s'han destinat 17.000€ a seccions departamentals i 34.000€ a màsters. El major finançament de màsters es justifica pel fet que aquesta és la única font directa de finançament que tenen.

A més d'aquestes assignacions, des del Deganat s'han dut a termes dues accions amb l'objectiu d'impactar directament sobre la millora dels ensenyaments i la captació de talent pels màsters de la facultat:

- Convocatòria per a la renovació i/o adquisició de material per a la docència. Durant el darrer trimestre de 2021 s'ha dut una convocatòria entre totes les seccions departamentals de la facultat i la coordinació de laboratoris generals per a que facin propostes d'adquisició i/o renovació de material i equips docents. Es demana que la proposta vingui acompanyada d'una justificació sobre l'impacte en la docència que tindrà l'adquisició del material o equip proposat. En la convocatòria de 2021 el Vicedeganat ha destinat 18.242 € per cofinançar (50%) les propostes rebudes per 5 seccions departamentals i els laboratoris generals. La Taula 2 mostra l'assignació rebuda per cada sol·licitant.
- Convocatòria de beques de col·laboració "Màster +UB": Són beques de col·laboració convocades pel Vicerectorat d'Estudiants i Participació que cofinança l'ajut econòmic mensual als estudiants durant 9 mesos. Des del Vicedeganat, a més del cofinançament de mencionat es destina un ajut econòmic finalista per a la matrícula de 60 ECTS de màster. En l'any 2021 la facultat va convocar 5 beques amb un llistat de 58 propostes de projecte per a realitzar el Treball Final de Màster. Es van rebre només 9 sol·licituds que van ser suficients per cobrir totes les beques oferides. Probablement la situació de docència no presencial va afectar a la difusió de la convocatòria.



Taula 2: Assignació a seccions departamentals en la convocatòria de renovació adquisició de material i equips per a la docència. Les seccions aporten la mateixa quantitat en la despesa.

Secció Departamental	Import
Enginyeria Química	4.475 €
Química Analítica	3.000 €
Química Inorgànica	2.680 €
Química Física	2.969 €
Química Orgànica	4918 €
Laboratoris Generals	200 €

L'activitat docent, en el curs 2020 – 2021 s'ha vist encara greument afectada per la crisi sanitària derivada del virus Sars-Cov2. Des de la Comissió Acadèmica del centre, en la línia de les instruccions rebudes pel Rectorat, es va determinar que les activitats docents de grau i màster del segon semestre es realitzessin en modalitat virtual, a excepció de les assignatures de primer curs, les pràctiques de laboratori i els treballs de final de grau i final de màster. En aquest sentit la tecnificació d'aules realitzada a l'estiu de l'any 2020 que va dotar les aules de la possibilitat de realitzar *streaming* i enregistraments s'ha valorat molt positivament. Durant el mes de maig, darrer mes de docència del semestre, es va reprendre parcialment la presencialitat en tots els cursos. Per altra banda, la mateixa comissió acadèmica va acordar el caràcter presencial de les proves d'avaluació final.

S'han aprovat les modificacions dels següents plans d'estudis, que es faran efectives en el curs 2021 - 2022:

- Grau de Química: canvi de temporalitat de les assignatures obligatòries de "Bioquímica" (BQ) i "Química Orgànica 3" (QO3). Aquestes assignatures bescanvien el semestre en el que són impartides segons el pla d'estudis, situant la QO3 en el 2n semestre del 3r curs i la BQ en el 1r semestre del 4rt curs.
- Màster d'Enginyeria Ambiental: es deixa d'oferir "Soroll i Medi Ambient", assignatura optativa (3 ECTS) de la matèria "Enginyeria Ambiental Avançada" i s'incorpora com a nova optativa l'assignatura "Gestió de la Innovació" (3 ECTS) del Màster d'Enginyeria Química.
- Màster Interuniversitari de Modelització Computacional Atomística i Multiescala en Física, Química i Bioquímica: canvi de denominació de l'assignatura optativa de 3 ECTS "Sistemes Complexos" (GIGA 572561) que passa a anomenar-se "Xarxes Complexes" (GIGA 574556).

A partir d'un estudi realitzat pel Vicerectorat de Política Acadèmica i Qualitat i seguint les directrius del Vicerectorat de PDI de disminuir l'encàrrec docent des del Deganat de la facultat es va demanar als responsables d'ensenyament que fessin una anàlisi basada en:



- Assignatures ofertades amb menys de 5 alumnes.
- Excés d'oferta d'optativitat segons les directrius academicodocents de la UB.
- Programació docent (nombre de grups) seguint les directrius academicodocents de la UB per al curs 21-22 pel que fa al nombre màxim i mínim d'estudiants per grup segons la tipologia d'activitat docent programada.

Fruit d'aquesta anàlisi s'ha reduït l'oferta d'optativitat en els diferents ensenyaments amb un estalvi estimat de 33 ECTS de cara al curs 2021 – 2022. A més, en el cas concret del Grau de Química s'ha revisat el compliment de la relació nombre d'estudiants per professor en les assignatures de pràctiques de laboratori. Mitjançant aquesta segona acció s'estima que s'ha assolit un estalvi de força docent aproximadament de 94 ECTS.

La Facultat de Química participa en titulacions interuniversitàries en les que no actua de centre coordinador i que, per tant, queden fora de l'abast del SAIQU de la facultat. Tanmateix, es considera oportú fer en aquest informe un recull de canvis rellevants en els seus plans d'estudis:

- Canvis en el pla d'estudis del Màster Química Teòrica i Modelització Computacional (coordinat per la Universidad Autónoma de Madrid). Aquests canvis han estat sotmesos a valoració per les autoritats competents i la corresponent aprovació del Consell de Govern de la Universidad Autónoma de Madrid.
- Memòria de verificació del Màster d'Electroquímica. Ciència i Tecnologia (coordinat per la Universitat d'Alacant). Aquest màster ha estat acreditat en l'any 2021 però pateix uns canvis que requereixen la seva reverificació.
- Memòria de verificació del Màster Erasmus Mundus d'Innovació i Regulació en Química (EMChIR) coordinat per la Università di Bologna, aprovat per l'EACEA i amb implantació prevista el curs 2021 – 2022.

2. Nous programes formatius oficials

En el curs 2020/2021 s'ha posat en marxa la primera promoció d'estudiants que cursen el doble grau Administració i Direcció d'Empreses – Química (ADE/QUI). Es tracta d'una oferta nova i única en el sistema universitari públic català on s'ha dissenyat un itinerari que permet cursar les dues titulacions en 11 semestres. S'ofereixen 20 places i els anys 2020 i 2021 han accedit als estudis 21 i 25 estudiants, respectivament. En la següent taula es mostra la nota de tall al principi i al final del procés d'assignació pels dos anys en que, de moment, s'ha ofert la titulació:



Taula 3: Nota de tall pel doble itinerari ADE/QUI publicada per la Generalitat de Catalunya al principi i al final del procés d'assignació. Font: universitats.gencat.cat

Curs	Nota de tall	
	Inici del procés	Final del procés
2020	9,38	6,71
2021	10,67	10,39

Les xifres indiquen una clara millora en l'any 2021 respecte les primeres de 2020 pel que fa al perfil dels estudiants que accedeixen al doble grau. Probablement la titulació és més coneguda i ha aconseguit atraure millors estudiants. S'observa un increment notable de la nota de tall en l'assignació de juny, 10,67, que supera àmpliament la nota de tall del propi grau de química (9,94) pel mateix any. Potser encara més important és identificar que, l'any 2021, la nota de tall al final del procés d'assignació gairebé no disminueix, fet que es pot interpretar com una àmplia demanda per les 20 places ofertades.

La primera promoció d'estudiants d'aquest nou doble itinerari va començar els estudis en el curs 2020 – 2021 i en aquest informe se'n pot fer una primera anàlisi del rendiment acadèmic. Dels 21 estudiants que van iniciar al setembre de 2020, 7 han abandonat durant el curs 2020 – 2021. El perfil dels estudiants que han abandonat correspon a aquelles persones que van entrar al final del procés d'assignació, probablement amb una vocació poc orientada als estudis de química. Les xifres semblen més prometedores pel que fa a la segona promoció que va iniciar al 2021 – 2022 però seran objecte d'estudi en l'informe de l'any 2022.

El Deganat ha impulsat la participació de la Facultat en dues propostes de noves titulacions de màster amb implantació prevista el curs 2023 - 2024:

- Màster de Protecció Radiològica Ambiental. Es tracta d'un màster de 60 ECTS coordinat per la Universidad de Extremadura on hi participen 10 universitats, entre elles la UB.
- Màster de Química Sanitària. Màster de 90 ECTS impulsat per la *Conferencia Española de Decanos de Química* i organitzat en 3 circumscripcions. La Facultat de Química de la UB seria centre coordinador del màster en el que participarien Universitat de València, Universitat Rovira i Virgili, Universitat Autònoma de Barcelona i Universitat de Girona. Dins de la pròpia UB hi participen les Facultats de Biologia i de Medicina i Ciències de la Salut.

Durant el mes d'octubre es va enviar al Vicerectorat la preceptiva fitxa de sol·licitud de programació de nova titulació. Les respectives comissions promotores (interuniversitàries) han treballat en la redacció de la memòria de verificació.

3. Promoció de la docència en anglès i actualització d'optatives

El català és la llengua institucional de la Universitat de Barcelona i, com a tal, és predominant en els ensenyaments de la Facultat de Química. Tanmateix, hi ha la voluntat d'impulsar l'ús de



l'anglès com a llengua instrumental clau per al desenvolupament de la carrera professional o investigadora dels nostres estudiants. Segons els serveis lingüístics de la UB, durant el curs 2020 – 2021 un 3,7% de les hores de docència en els graus de la facultat es va realitzar en anglès mentre que aquesta xifra va ser considerablement major, un 46,3%, en el cas dels màsters. Aquesta segona dada es veu probablement afectada pel fet que la Facultat participa en 3 màsters Erasmus Mundus on la docència es fa íntegrament en anglès. La següent taula mostra la sèrie temporal (sempre segons dades dels serveis lingüístics) del percentatge d'hores de docència realitzades en llengua anglesa en els graus, màsters i a nivell global de facultat per al curs 2020-2021 i els dos cursos anteriors:

Taula 4: Percentatge d'hores de docència realitzades en anglès en ensenyaments de grau i màster en el curs 20/21 i els dos anteriors. La tercera filera conté la dada global de facultat. Font: Serveis Lingüístics de la UB.
<https://www.ub.edu/sl/ca/socio/dades/docencia.html>

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Graus	0,6%	1,1%	3,7%
Màsters	27,2%	34,6%	46,3%
Globals	6,8%	9,9%	13,5%

La sèrie evidencia un augment de la docència en anglès, més enllà de la programació dels màsters internacionals mencionats anteriorment. Això es deu al fet que en el Grau de Química s'han programat grups d'assignatures de pràctiques de laboratori que es realitzen íntegrament en anglès. D'aquesta manera un estudiant té la possibilitat de cursar tots els laboratoris del grau en llengua anglesa. El A més de les dades proporcionades pels Serveis Lingüístics de la UB, la docència en anglès es monitoritza en el SAIQ-FQ a través de l'indicador I-XXX-061-03. Aquest indicador (calculat per a cada titulació) fa referència al "Percentatge d'ECTS obligatoris que es poden cursar en anglès respecte al total d'ECTS obligatoris" i forma part dels indicadors del CPAD del Vicerectorat de Política Acadèmica i Qualitat. Els valors d'aquest indicador pel curs 2020 – 2021 són positius per totes les titulacions situant-se totes per sobre del seu valor d'acceptació i, en alguns casos, per sobre del valor meta.

Pel que fa a l'actualització de l'oferta d'assignatures optatives, s'ha sol·licitat al Vicerectorat de Política Acadèmica i Qualitat la programació de 3 assignatures optatives en el Grau de Química:

- Tècniques de comunicació, divulgació i didàctica; assignatura optativa (6 ECTS) de nova creació amb la participació de professorat de la Facultat de Psicologia .
- Entorn Empresarial, optativa (3 ECTS) de nova creació on es va proposar la participació del PDI del Departament d'Empresa de la Facultat d'Economia i Empresa que, malauradament, no ha pogut assumir l'encàrrec docent fins el moment.
- Innovació i Creativitat en Organitzacions, optativa (3 ECTS). Es tracta d'una assignatura del Grau d'Enginyeria Biomèdica que s'oferirà pels estudiants del GQU.



Després de rebre l'aprovació del Vicerectorat, s'han desenvolupat els respectius plans docents de les dues optatives noves que han estat aprovats pel consell d'estudis del grau. Les 3 assignatures s'han pogut oferir per primer cop en el curs 2021 – 2022.

4. Mobilitat nacional i internacional d'estudiants

Pel que fa a mobilitat internacional en l'any 2021, la Facultat de Química ha mantingut vigents 71 convenis amb diferents universitats en el marc del Programa Erasmus+. També hi ha dos convenis específics fora de l'espai europeu. Durant el curs 2020-2021 aquests convenis s'han traduït en l'acollida de 8 estudiants del programa Erasmus+ per realitzar una mobilitat dins l'oferta d'estudis oficials de grau, màster i doctorat de la Facultat de Química. Durant el mateix curs, 16 estudiants de la Facultat de Química van realitzar una mobilitat a una altra universitat europea dins del Programa Erasmus+. Convé valorar aquestes xifres en el context de la pandèmia desencadenada pel virus Sars-Cov2 i les limitacions que es van derivar en la mobilitat de les persones. De la mateixa manera, 33 estudiants de la Facultat han realitzat estudis a altres universitats estrangeres a través del programa Erasmus+. Pel que fa a la mobilitat nacional dins el programa SICUE, 3 alumnes procedents d'altres universitats espanyoles es van acollir al programa per cursar o bé un semestre o el curs 2020 – 2021 complet a la nostra Facultat.

Hom espera millorar aquestes xifres en els propers anys quan la situació sanitària es normalitzi. Tanmateix, cal dir que la satisfacció global dels estudiants que realitzen mobilitat és bona. Així ho reflexa l'indicador I-FQ-080-01 que recull la valoració global que fan tots els estudiants de grau amb un valor promig 7,0 (valor meta) de resposta a la pregunta *“Les accions de mobilitat que he realitzat han estat rellevants per al meu aprenentatge”* en l'enquesta de satisfacció dels titulats recents de grau del GTR-AQU.

5. Ocupabilitat

Les principals accions liderades des de la Facultat pel que fa a l'orientació dels estudiants vers la seva inserció laboral són l'Speed Networking (SN) i la Fira d'Empreses (FE):

- **Speed Networking:** La setena edició de l'SN s'ha celebrat l'11 de febrer de 2021. Aquesta edició ha estat marcada per les limitacions en la mobilitat i la presencialitat derivades de la crisi sanitària i s'ha realitzat en format virtual, emprant la plataforma BBCollaborate per a realitzar les entrevistes per videoconferència. En la jornada han participat un total de 8 empreses representant diferents sectors de la indústria química (Akzo Nobel, Grifols, Synthesia Technology, Comercial Química Massó, Grupo Torre Cid, Hartmann, Rimsa, i Lubrizol). De les 80 inscripcions rebudes finalment entre estudiants de grau, màster i doctorat, han participat 78 persones. Aquest any s'ha vist incrementada la participació d'estudiants que van finalitzar els seus estudis fa més de quatre anys (3%).
- **Fira d'Empreses (FE):** Co-organitzada per les Facultats de Biologia, Farmàcia i Ciències de l'Alimentació, Ciències de la Terra, Matemàtiques i Informàtica, Física i Química. Ha estat celebrada a les instal·lacions de les Facultats de Química i Física, la Fira d'Empreses és una oportunitat per tal que els estudiants contactin amb empreses d'activitats relacionades amb els estudis que estan cursant. D'aquest contacte estudiant-empresa



en pot sorgir una beca, un conveni per estada en pràctiques externes o un contracte de treball. Aquesta 15a edició es va celebrar en format virtual degut a les restriccions per la crisi sanitària. Tanmateix hi va haver una notable participació global: 92 empreses participants (20 d'elles del sector químic) i 641 estudiants inscrits. Els estudiants inscrits han tingut l'oportunitat de rebre formació prèvia a la FE a través Servei d'Atenció a l'Estudiant amb sessions de preparació de currículum (amb una assistència de 93 i 118 estudiants) i de preparació a una Fira d'Empreses (amb una assistència de 108 i 36 estudiants).

Aquestes accions s'han manifestat en bons valors dels indicadors del QC referents a les accions d'ocupabilitat. Les persones participants en l'Speed-Networking de 2021 valoren l'activitat de manera general amb un 8,3 sobre 10 (I-FQ-050-03). Les empreses assistents han valorat amb un 8,5 la utilitat de l'activitat per als seus objectius (I-FQ-050-04). Cal destacar que aquestes valoracions es van assolir en un context particularment difícil doncs era la primera vegada que es realitzava on-line. Pel que fa a la FE, no es disposa d'enquestes sobre la realització virtual de la FE.

El 15% dels estudiants de grau (I-FQ-050-07) i el 30% dels de màster (I-FQ-050-08) han participat durant el curs 2020 – 2021 en accions d'ocupabilitat. Aquestes xifres denoten un bon interès de l'alumnat per aquest tipus d'activitat. Cal esperar que aquests valors es consolidin o millorin un cop finalitzada la crisi sanitària i es reprengui l'activitat presencial habitual.

6. Captació d'estudiants

La Facultat de Química desenvolupa diverses accions adreçades a la captació de nous estudiants. Algunes d'aquestes accions són institucionals i es coordinen amb altres unitats de la UB i el Vicerectorat d'Estudiants. Altres accions són proposades i organitzades directament des de la Facultat, tot i que poden rebre suport puntual del Servei d'Atenció d'Estudiants (SAE) o del vicerectorat d'estudiants.

L'any 2021 la UB va posar en marxa a través del SAE el programa "UBica't" de captació d'estudiants per als estudis de grau. Aquest programa contempla diferents accions i la Facultat va participar directament en algunes d'elles.

- Saló de l'Ensenyament i Saló Futura. Degut a la crisi sanitària de la Covid-19, aquests dos esdeveniments es van celebrar de manera virtual.
- Inspira'm. Entrevistes virtuals amb estudiants de batxillerat on participa un professor del grau i un ex-estudiant del grau.
- Jornada de Portes Obertes. L'edició de l'any 2021 també es va celebrar en format virtual amb presentacions del degà, els caps d'estudis dels 3 graus i la intervenció d'una ex-estudiant del grau de Química.

Un mecanisme de captació addicional han estat els Premis UB-Santander a Treballs de Recerca de Batxillerat. Són premis convocats per la UB i finançats des del Banc de Santander on estudiants de Batxillerat presenten (de manera anònima) els seus Treballs de Recerca centrats



en una temàtica afí a una de les 17 facultats de la UB. L'any 2021, s'han rebut 20 treballs en l'àmbit de la Facultat de Química dels quals s'han atorgat 5 premis.

Pel que fa a accions pròpies de la Facultat de Química, en aquest informe destaquem les dades de l'activitat "Fem Química al Laboratori" on l'any 2021 s'ha rebut la visita de prop de 200 estudiants. Degut a les restriccions sanitàries es va limitar les visites a 12 estudiants (tots del mateix centre) per laboratori i un màxim de 24 estudiants per centre de secundària.

7. Aprenentatge-servei d'estudiants

Les evidents limitacions imposades per la pandèmia durant els anys 2020 i 2021 han dificultat noves accions desenvolupades en aquest eix. Així doncs, bàsicament s'han desenvolupat accions continuades a partir de la línia Aprenentatge Servei (ApS) del projecte institucional RIMDA-QUIMICA. S'ha continuat amb la participació d'estudiants i PDI de la facultat en activitats del grup Aps-UB en el programa "COMPARTIR IDEES. La universitat va a l'institut". Aquest és un projecte d'aprenentatge servei interdisciplinari de la Universitat de Barcelona on estudiants de grau i de màster preparen conferències taller sobre temes d'interès general relacionats amb els estudis que estan cursant i les imparteixen en instituts d'ensenyament secundari de Barcelona, en un format de 20 minuts d'informació i 30 de taller i/o debat posterior. Durant l'any 2021, s'ha destacat el vincle entre les temàtiques proposades i els Objectius de Desenvolupament Sostenible establerts per les Nacions Unides. De la facultat s'ha participat directament en els tallers: "Assaigs destructius de materials" i "Entrepà: Paper d'alumini o carmanyola".