



UNIVERSITAT DE  
BARCELONA

**Grau d'Enginyeria  
de Materials**

Núria Llorca Isern

Cap d'Estudis d'Enginyeria de Materials  
Secció de Ciència i Enginyeria de Materials  
Departament de Ciència de Materials i Química Física  
Facultat de Química  
Universitat de Barcelona  
c/ Martí i Franqués, 1-11, 7a planta, despatx 719  
08028 Barcelona

[www.ub.edu/quimica/](http://www.ub.edu/quimica/)

## **RESUM RESULTATS ENQUESTES DE TANCAMENT D'EXPEDIENT CURS 2022-23**

A continuació, es mostra un resum dels resultats de l'enquesta que l'estudiantat graduat omple quan ha tancat l'expedient del curs 2022-23 extret de l'informe anual fet pel responsable del PAT, l'anàlisi complet del qual es troba incorporat al seu informe anual.

Al curs 2022-2023 han recollit el títol 18 estudiants. La taxa de graduació ha estat del 19,5%. Aquesta taxa ha experimentat un lleuger descens respecte del curs passat que va ser, segons la taula E6-7, del 21,62% per al curs 2021-2022, lluny del valor assolit el curs 2020-21 que va ser del 41,03%. La petita oscil·lació d'aquest percentatge sembla normal i cal considerar que pot estar relacionada amb el tancament d'expedient acadèmic de l'estudiantat que està fent pràctiques en empresa, i que fa que per poder dur a terme pràctiques curriculars i, més específicament, les extracurriculars (que es poden estendre més enllà del curs acadèmic) es mantingui obert. El nombre d'estudiants que acaba el grau en el curs 2022-23 és de 17 estudiants, un resultat superior que l'any anterior que va ser de 12, recuperant l'efecte de la pandèmia.

La nota mitjana del Grau de les 11 persones enquestades pel curs 2022/2023 és de 7,08. Aquest valor és superior al de la nota mitjana del Grau dels cursos anteriors 18/19 (6,5), 19/20 (6,6) i 20/21 (6,8). Aquest valor podria indicar que l'estudiantat es prepara millor els cursos i obté millor qualificació.

La durada del grau, per les noves persones egressades, ha estat de 4,6 anys. Aquest és un molt bon resultat respecte de cursos anteriors. La majoria d'aquests egressats no compaginaven estudis i dedicació laboral.

### **SITUACIÓ LABORAL EL EN MOMENT DE TANCAR EXPEDIENT**

Enquestes: 11 de les 18 persones enquestades al recollir el títol es troben laboralment actius.

Gestió de recollida de dades: Secretaria d'Estudiants i Docència de la Facultat de Química (Enquesta numèrica amb valors entre 1 i 4, transformada a 0-10 i preguntes obertes)

### **Valoració dels aprenentatges per a diferents capacitats (0-10)**

Capacitat d'aplicar els coneixements científics 7,9  
Capacitat d'aplicar els coneixements tecnològics 7,9  
Capacitat de treballar en equip 7,6  
Capacitat de lideratge 7,5

Capacitat d'anàlisi i de síntesi	7,7
Capacitat creativa i emprenedora	6,8
Capacitat comunicativa	7,2
Capacitat d'autoaprenentatge	8,6

El valor mig de la percepció que tenen els estudiants sobre l'assoliment per a cada competència plantejada és globalment alt. De fet en la capacitat d'aplicar coneixements científics i tecnològics, tenen la sensació que el grau els ha permès adquirir un nivell notable alt en les competències sol·licitades. La competència en la que menys es valoren és la capacitat creativa i emprenedora. La mostra de respostes no és suficient per fer una anàlisi en profunditat.

Els quatre mesos de mitjana que triguen els graduats en trobar feina es pot considerar un bon resultat tot i que respecte el curs anterior s'ha incrementat.

### **Vies per les que s'ha aconseguit la feina (multiresposta):**

30%: pràctiques externes

55%: enviant CV, networking i contactes personals.

### **Treballes en un lloc adequat als teus estudis?**

El 70% treballa i el 78% d'aquets respon afirmativament a la pregunta. El 50% es dona quan se'ls demana si l'experiència prèvia era necessària i si han assolit les expectatives econòmiques.

### **Havies fet pràctiques externes?**

El 78% respon afirmativament.

### **Valoració del PAT**

#### **Satisfacció amb el tutor (0-10): 7,9**

El grau de satisfacció amb els tutors és de 7,9 la qual cosa indica que l'estudiantat valora força positivament tan les tutories com als/a les tutors/es que formen part de les mateixes.

### **Indica els aspectes que més valoris de l'acció tutorial:**

Valoren positivament les recomanacions dels tutors/es a l'hora de la tria d'assignatures i la facilitat en la modificació de crèdits així com la cordialitat i el suport en les sortides professionals.

### **Indica els aspectes que es podrien millorar en aquesta acció tutorial :**

En general, responen que tot està bé.

Com a conclusió, es considera que en general els graduats estan satisfets amb la labor que ha fet el seu tutor al llarg dels seus estudis de grau.