

Enquesta del TFG de Química. Curs 2023/24

Participació: 55%

Valora entre 0 i 10 els següents aspectes:

		Mitjana
Generals	En general, estic satisfet/a amb el meu TFG	8,7
	La informació disponible (Pla docent, lloc web, Campus) m'ha estat útil	8,1
	La tutorització rebuda ha estat adequada	8,4
	El sistema d'avaluació és adequat	8,0
	El TFG m'ha estat útil per consolidar les competències de la titulació	8,2

Valora entre 0 i 10 la millora d'aquestes competències transversals que penses que has aconseguit amb el TFG:

Comp. transversals	Capacitat d'aprenentatge i responsabilitat	8,5
	Capacitat comunicativa (oral i escrita)	8,3
	Presca de decisions	8,2
	Capacitat d'anàlisi i síntesi	8,7
	Capacitat d'organització	8,4

Valora entre 0 i 10 la millora d'aquestes competències específiques de la titulació que consideres que has aconseguit amb el TFG:

Comp. específic.	Capacitat per avaluar i interpretar dades i informació en l'àmbit de la química	8,4
	Capacitat per dissenyar, elaborar i executar projectes en l'àmbit de la química	8,2

La valoració que fan els estudiants de TFG es pot considerar altament positiva, ja que en tots els aspectes les valoracions són iguals o superiors a 8,0. Encara que es presenten les dades corresponents al curs, en pràcticament tots els ítems les valoracions han estat més altes el semestre de tardor; aquest fet potser està relacionat amb la diferència d'estudiants que han fet el TFG els dos semestres: 59 a la tardor front 104 a la primavera.

Comentaris més freqüents:

- El TFG experimental implica més hores de dedicació que les corresponents als crèdits.
- És complicat compatibilitzar el TFG amb altres assignatures.



- A la primavera hi ha hagut uns quants comentaris respecte la durada, suggerint que en TFG hauria de durar més temps. Encara que amb setmanes lectives la diferència entre semestres és poca, està clar que el període de Nadal, que poden dedicar a l'escriptura de la memòria, marca una clara diferència entre semestres.
- Hi ha estudiants que consideren que la nota del tutor hauria de tenir més pes en la qualificació final.
- Pel que fa a la valoració dels aspectes positius que ha significat la realització del TFG, la majoria dels estudiants esmenten la possibilitat de poder treballar en un laboratori de recerca i veure com s'organitza un projecte o el fet de poder treballar amb més autonomia que en un laboratori de pràctiques. Pel que fa als aspectes negatius, tot i que molts estudiants no n'esmenten cap, la majoria fan referència a una dedicació excessiva.

Comentaris generals

- Un resultat destacable ha estat la diferent participació en ambdós semestres; mentre que a la tardor s'ha assolit un 70%, a la primavera només ha estat del 50%. Com ja va passar el curs passat, sembla que entre els estudiants es dona una certa "saturació" d'enquestes i que a l'estiu les ganes d'acabar desincentiven la participació.
- La valoració dels aspectes generals no mostra diferències remarcables entre els dos semestres, excepte en la tutorització rebuda. A la tardor aquest ítem es valora amb un 9,1 i són molts els estudiants que a les observacions remarquen que el tutor els ha ajudat molt en tots els aspectes. A la primavera, en canvi, la valoració és de les més baixes de tots els cursos, un 7,6; en aquest cas hi ha estudiants que comenten que el tutor estava essencialment preocupat per l'obtenció de resultats, no pas pel seu aprenentatge. En algun cas diuen que no els va revisar ni la memòria ni la presentació.
- Com és habitual, l'ítem pitjor valorat és l'avaluació, ja que hi ha estudiants que consideren que la qualificació del tutor hauria de tenir més pes en la nota final o que el tribunal hauria de ser més "especialitzat" per valorar millor el tema.
- La valoració de la millora aconseguida en les competències transversals és molt similar en ambdós semestres, encara que és també lleugerament superior al semestre de tardor. Es manté la tendència del curs passat en què tots els ítems tenen una valoració igual o superior a 8.
- Pel que fa a la millora en competències específiques, també a la tardor la valoració és més alta (+0,3) i els dos semestres consideren que han millorat més en saber avaluar dades químiques que en elaborar algun projecte.



- La freqüència del comentari sobre la dificultat que significa la redacció de la memòria en anglès ha baixat molt, però es manté el que s'haurien de fer treballs similars a una memòria amb anterioritat i s'haurien de fer en anglès.
- Els estudiants que es queixen d'una dedicació excessiva remarquen que han dedicat molt més de 4 hores/dia a la realització del TFG. En la majoria dels casos els projectes corresponien a l'àrea de *Síntesi i Reactivitat*. A la primavera també hi ha un grup d'estudiants que opinen que la dedicació del TFG hauria de ser més uniforme pels diferents projectes.

Accions de millora

- Es tornarà a portar al Consell d'estudis la proposta d'establir alguna assignatura on es facin alguns informes científics en anglès. Es podria mirar de fomentar l'elaboració dels informes de pràctiques en anglès, encara que aquest no sigui l'idioma propi del grup.
- Es proposarà al Consell que, si les circumstàncies ho permeten, hi hagi grups de pràctiques en anglès els dos semestres ja que hi ha estudiants que en no cursar-los el semestre natural no hi han pogut accedir.
- Es recordarà als tutors del TFG que el nombre d'hores de dedicació al TFG segons consta al Pla Docent de l'assignatura, és d'unes 4 h/dia i que cal adaptar els objectius del projecte a aquesta durada.
- Si els comentaris persisteixen, s'haurà de recordar als tutors que la finalitat principal del TFG és acadèmica i que encara que els resultats obtinguts s'emprin en la recerca del grup, l'objectiu principal ha de ser la formació de l'estudiant.
- Atès que ja no hi ha entrega de la memòria en paper, es suggereix l'elaboració d'una nova plantilla més adequada per a la lectura en format pdf.
- Igualment, es podria elaborar una enquesta més curta i en format electrònic per mirar de propiciar la participació, en continu descens durant els darrers cursos.

Barcelona, setembre 2024

Dra. Maria Sarret
Coordinadora del TFG del Grau de Química