

INFORME DE SATISFACCIÓ DE LES FORMACIONS DEL PDI

CURS 2024-2025

DADES TÈCNIQUES DE L'ENQUESTA

Tractament de dades i elaboració de l'informe	Tècnica de Qualitat
Enquestes	Valoració qualitativa i valoració numèrica
Gestió de recollida de dades	Coordinació de Formació de Professorat i Innovació Docent de la Facultat de Química
Període	Curs 2024-2025
Format	Enquesta numèrica amb valors entre 0 i 10, i una pregunta oberta

RESULTATS GLOBALS DE L'ENQUESTA

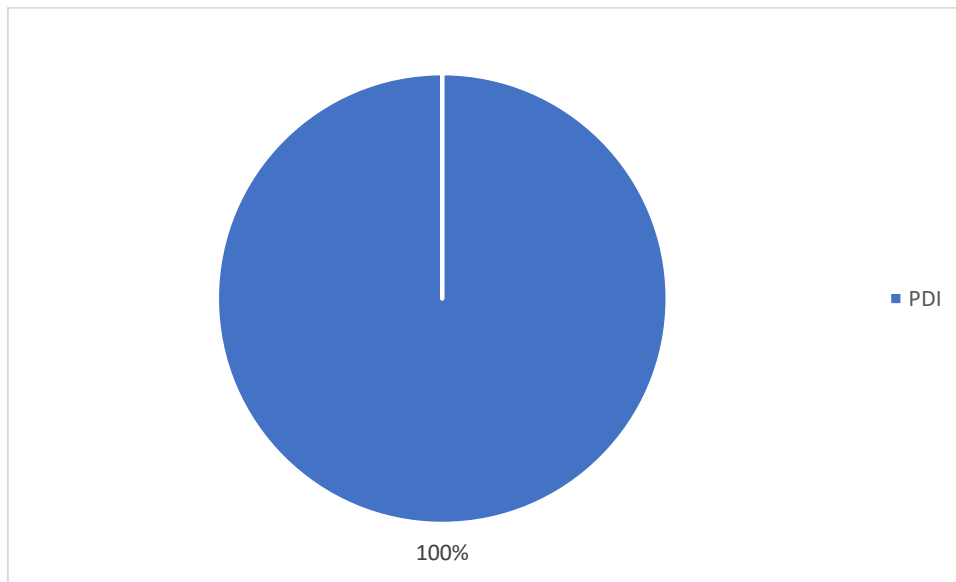
FORMACIÓ DE REAXYS

TIPUS D'ENQUESTA: VALORACIÓ QUALITATIVA

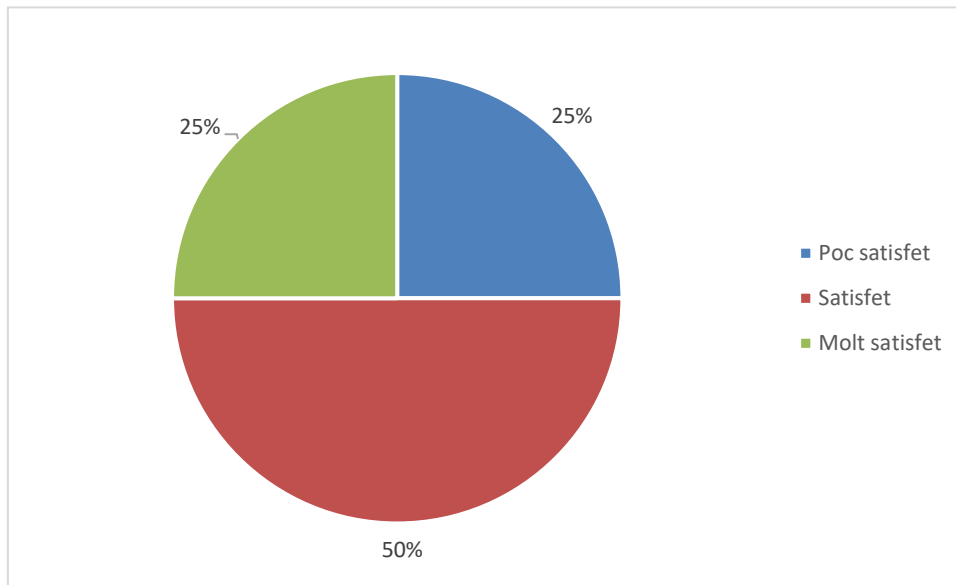
NOMBRE D'ASSISTENS: 12

NOMBRE DE RESPOSTES: 4

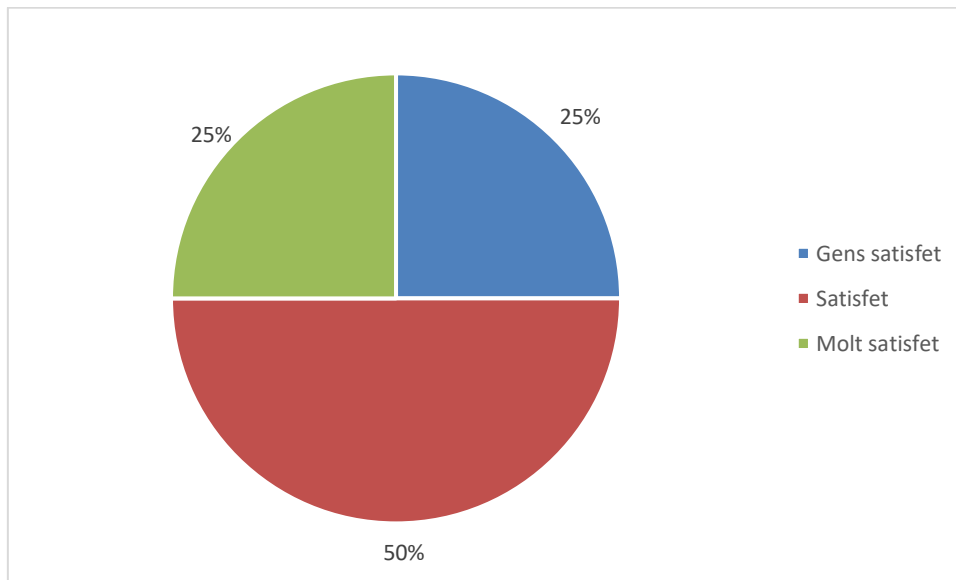
COL·LECTIU AL QUAL PERTANYS



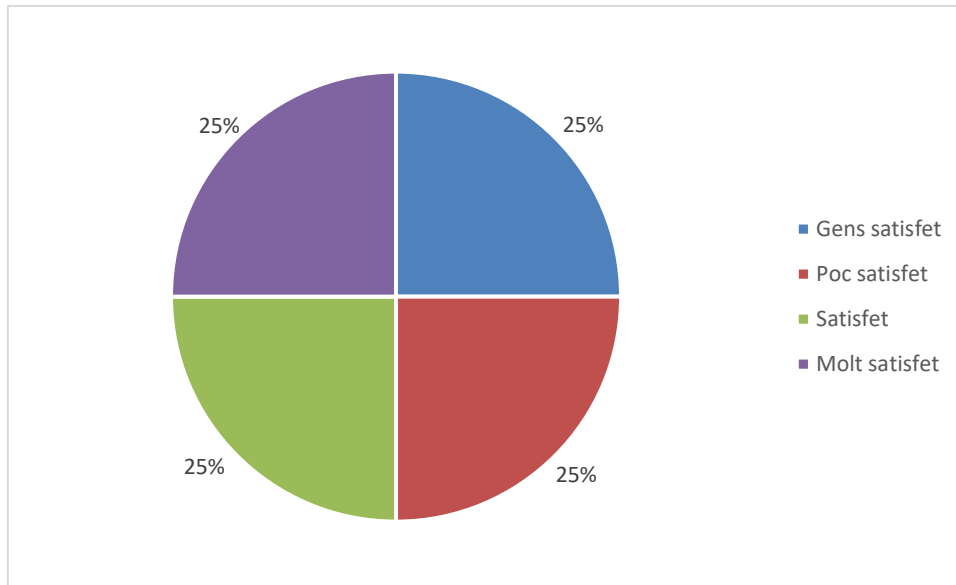
SATISFACCIÓ DE LA SESSIÓ DE FORMACIÓ



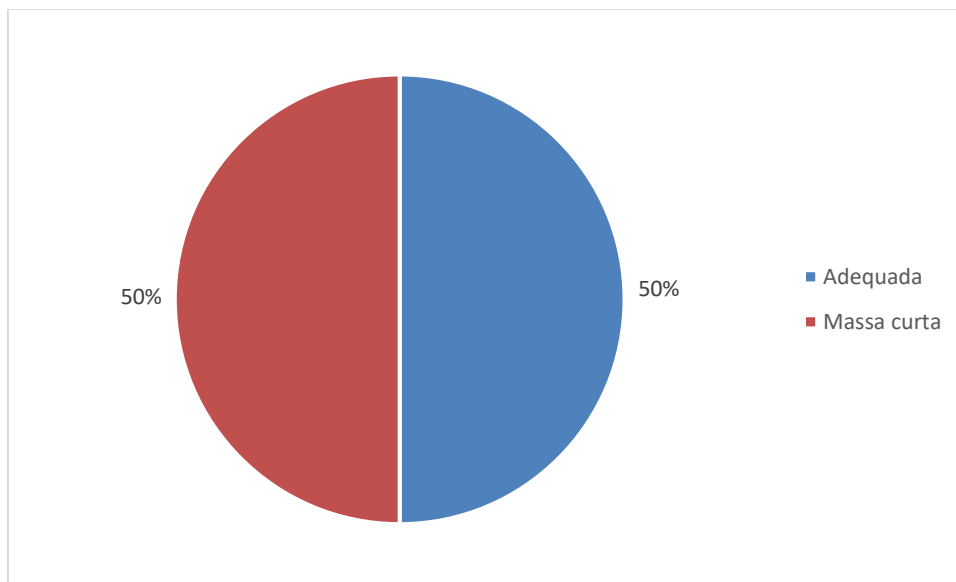
LA METODOLOGIA EMPRADA (PRESENTACIÓ, EXEMPLES, DOCUMENTACIÓ, ETC.)



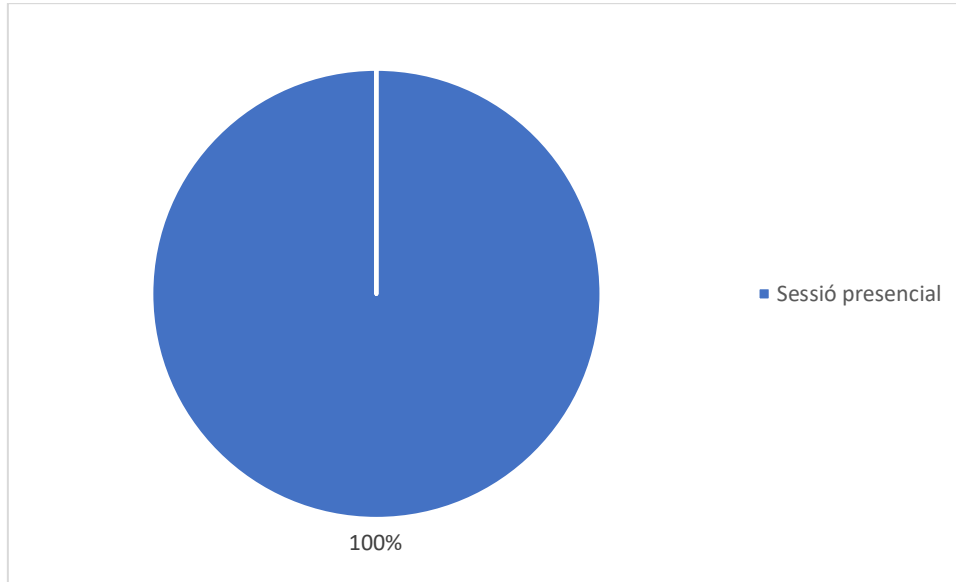
LES EXPLICACIONS DEL FORMADOR



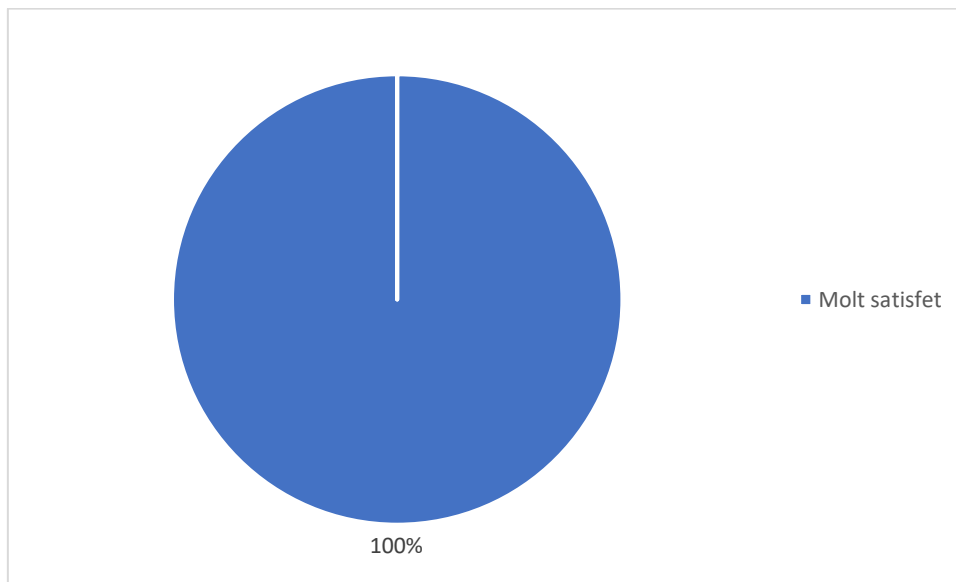
LA DURADA DE LA SESSIÓ EN RELACIÓ AMB ELS CONTINGUTS



QUIN TIPUS DE SESSIÓ HAS REALITZAT?



VALORA L'ESPAI I L'EQUIPAMENT



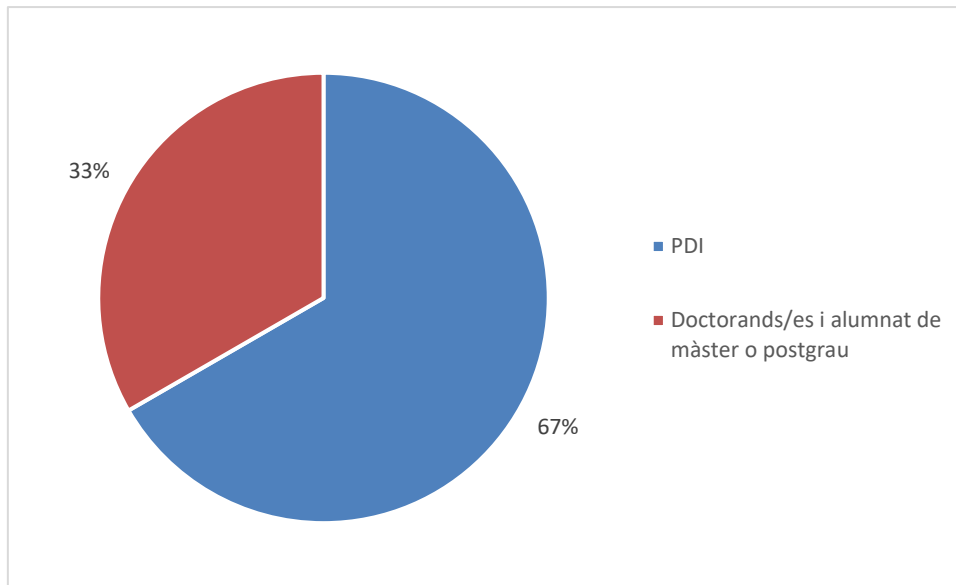
FORMACIÓ DE ZOTERO

TIPUS D'ENQUESTA: VALORACIÓ QUALITATIVA

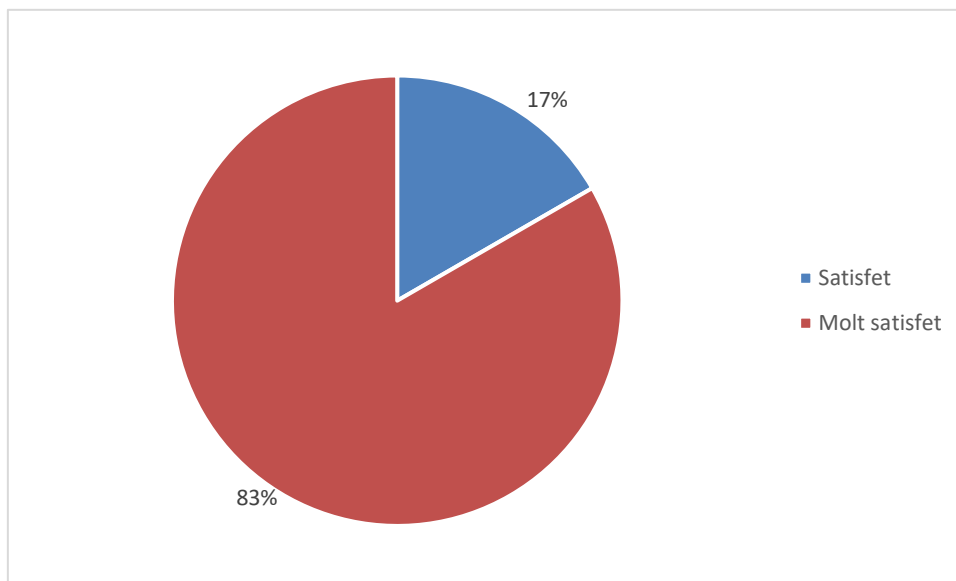
NOMBRE D'ASSISTENS: 12

NOMBRE DE RESPOSTES: 6

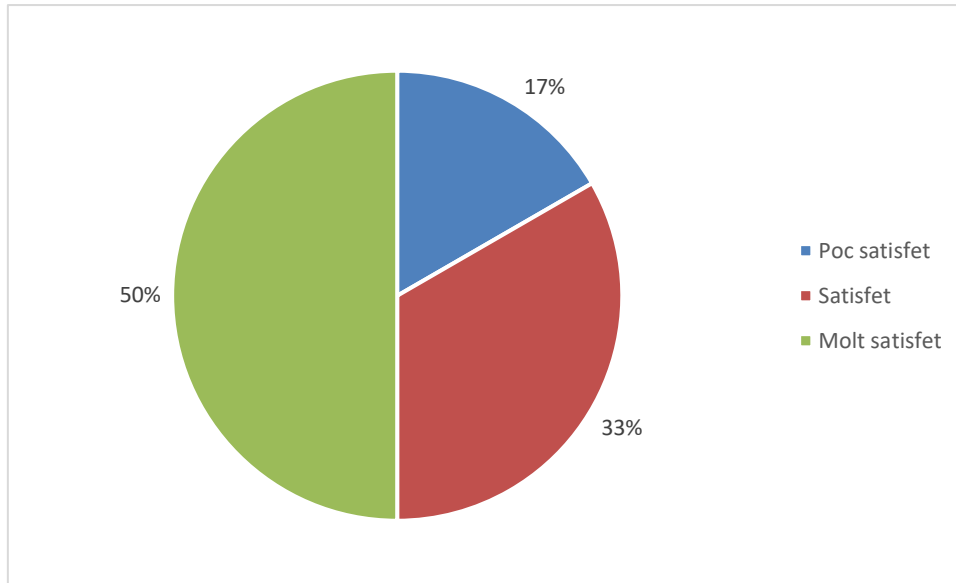
COL·LECTIU AL QUAL PERTANYS



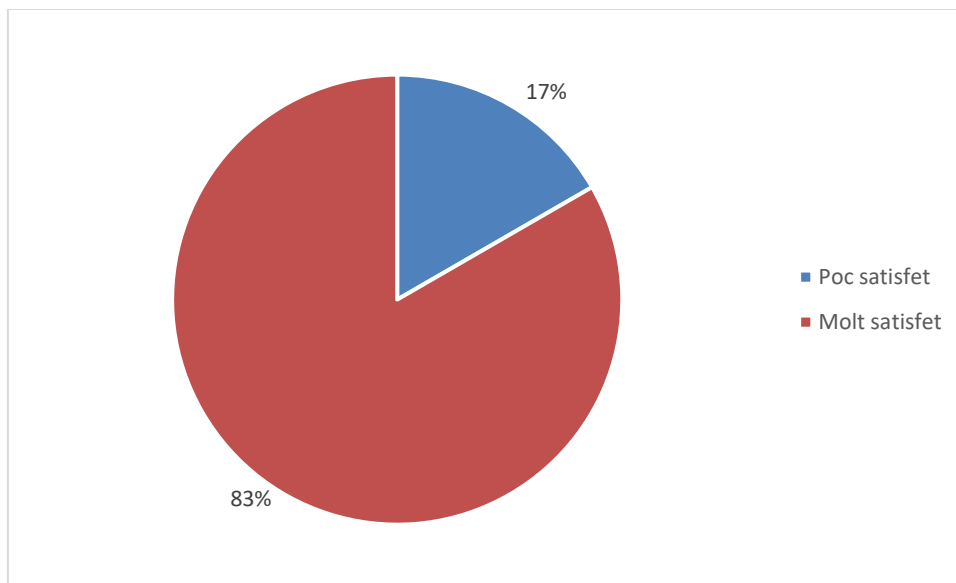
SATISFACCIÓ DE LA SESSIÓ DE FORMACIÓ



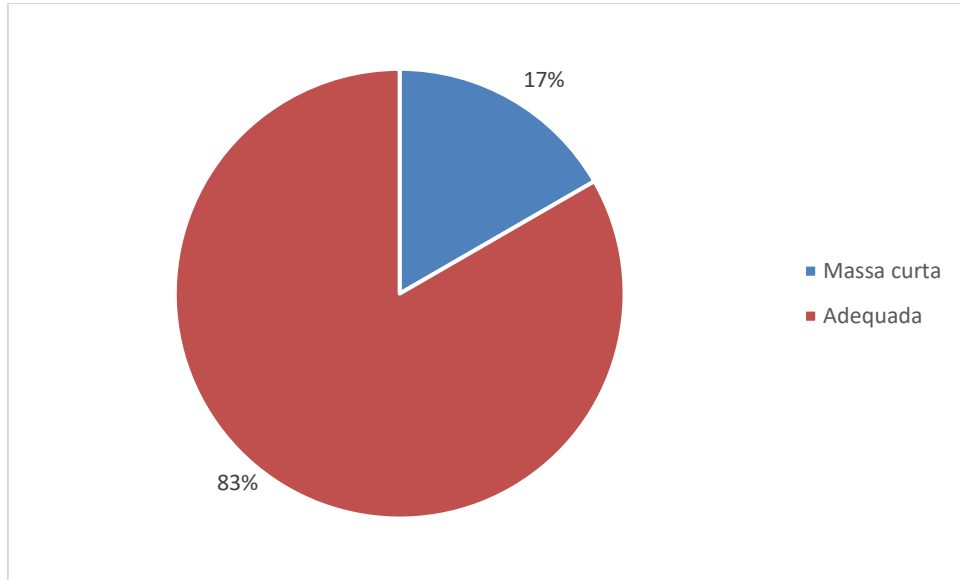
LA METODOLOGIA EMPRADA (PRESENTACIÓ, EXEMPLES, DOCUMENTACIÓ, ETC.)



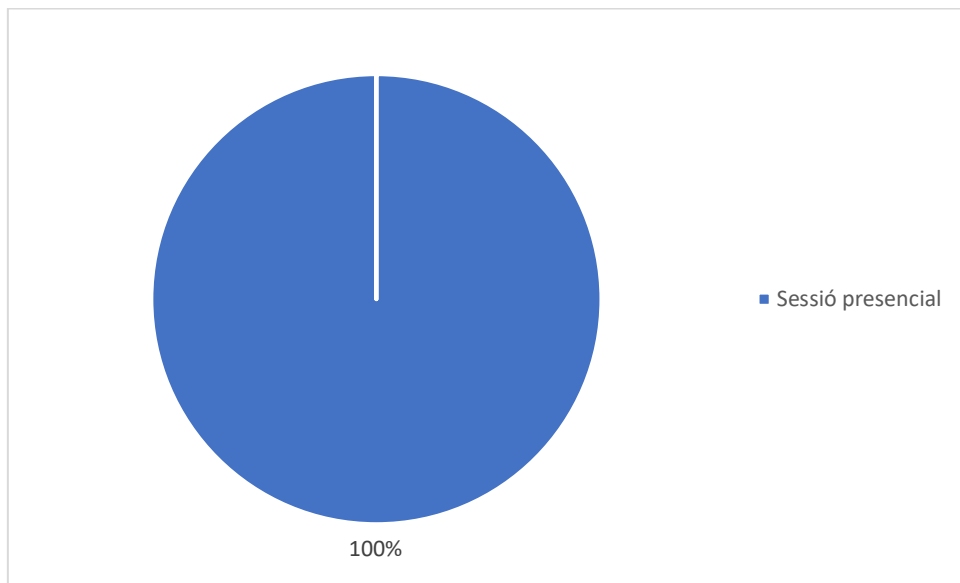
LES EXPLICACIONS DEL FORMADOR



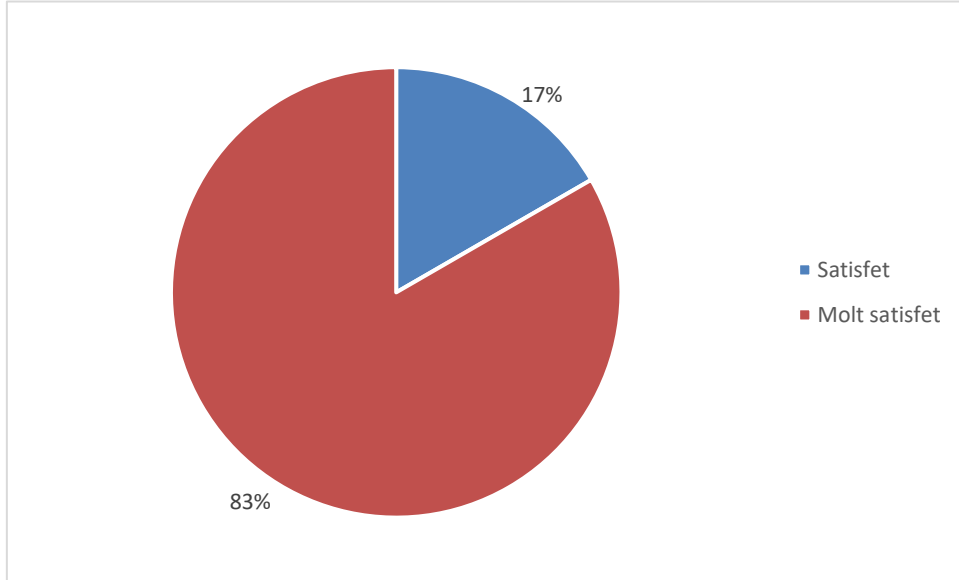
LA DURADA DE LA SESSIÓ EN RELACIÓ ALS CONTINGUTS



QUIN TIPUS DE SESSIÓ HAS REALITZAT?



VALORA L'ESPAI I L'EQUIPAMENT



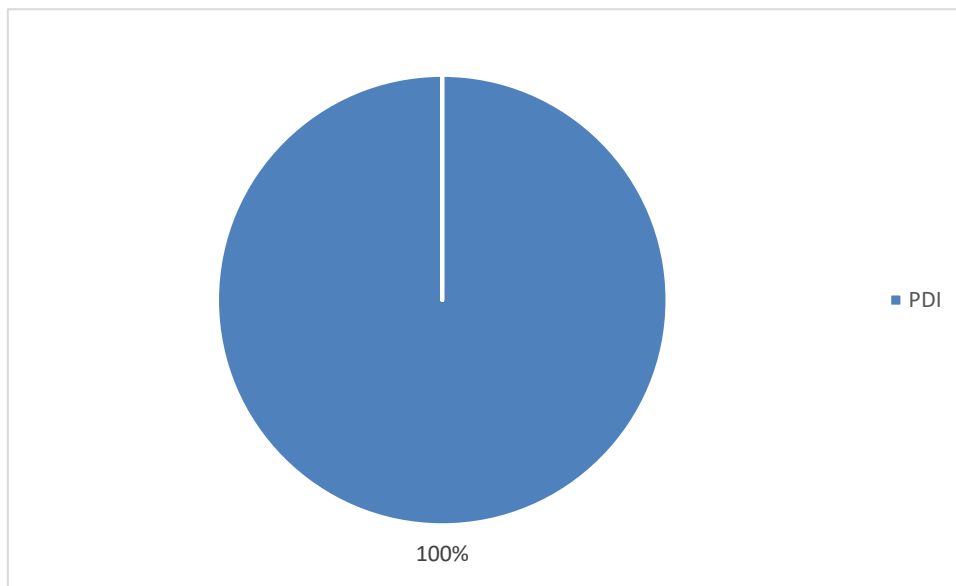
FORMACIÓ DE SCIFINDER

TIPUS D'ENQUESTA: VALORACIÓ QUALITATIVA

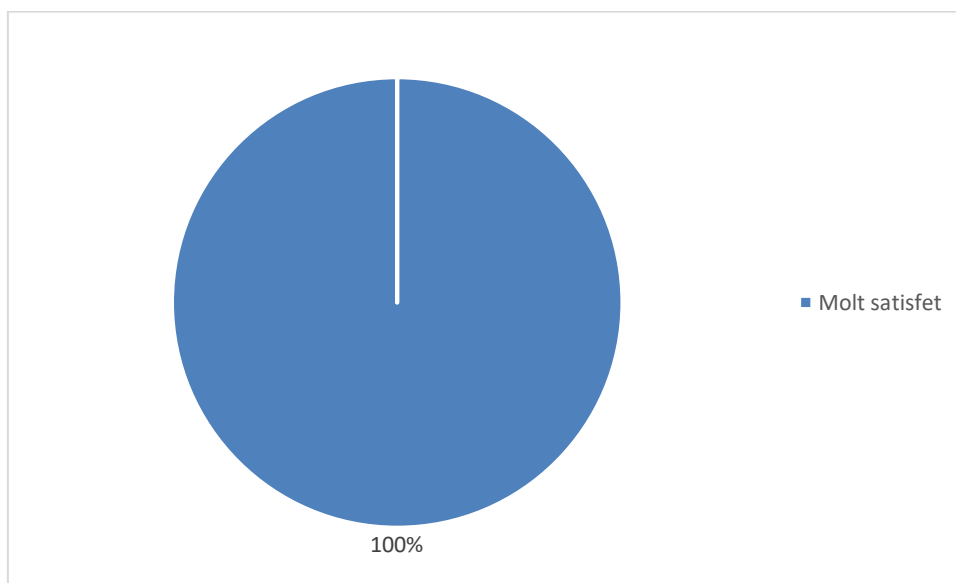
NOMBRE D'ASSISTENS: 8

NOMBRE DE RESPOSTES: 4

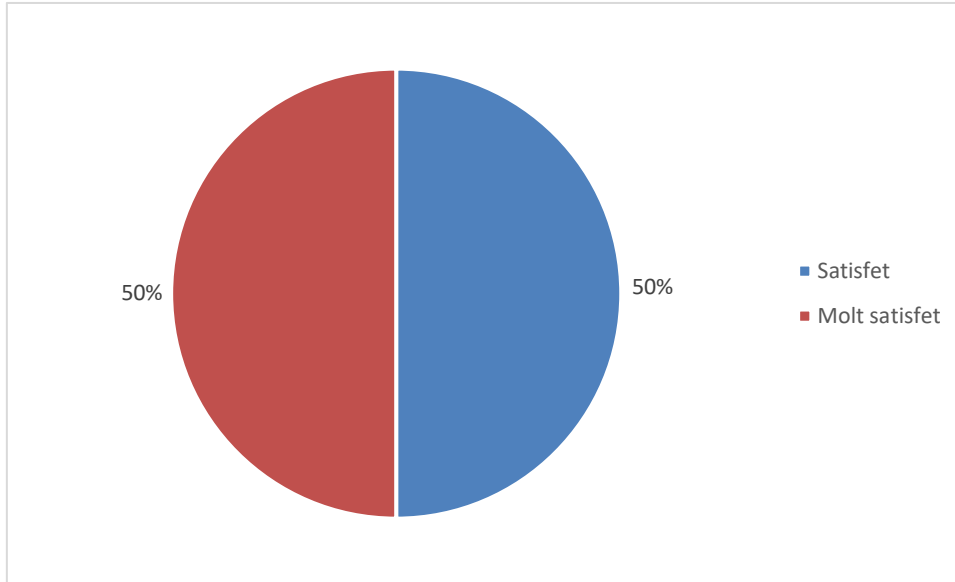
COL·LECTIU AL QUAL PERTANYS



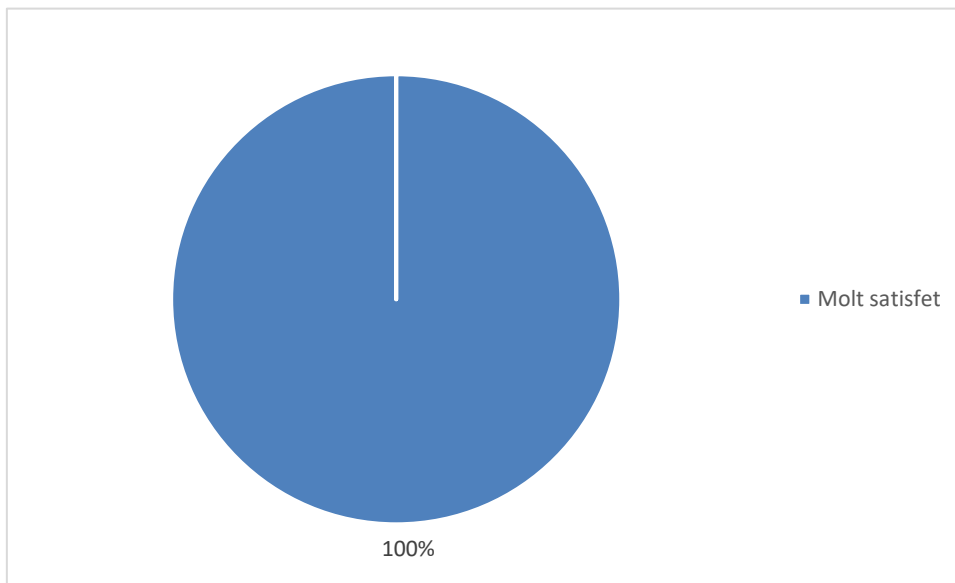
SATISFACCIÓ DE LA SESSIÓ DE FORMACIÓ



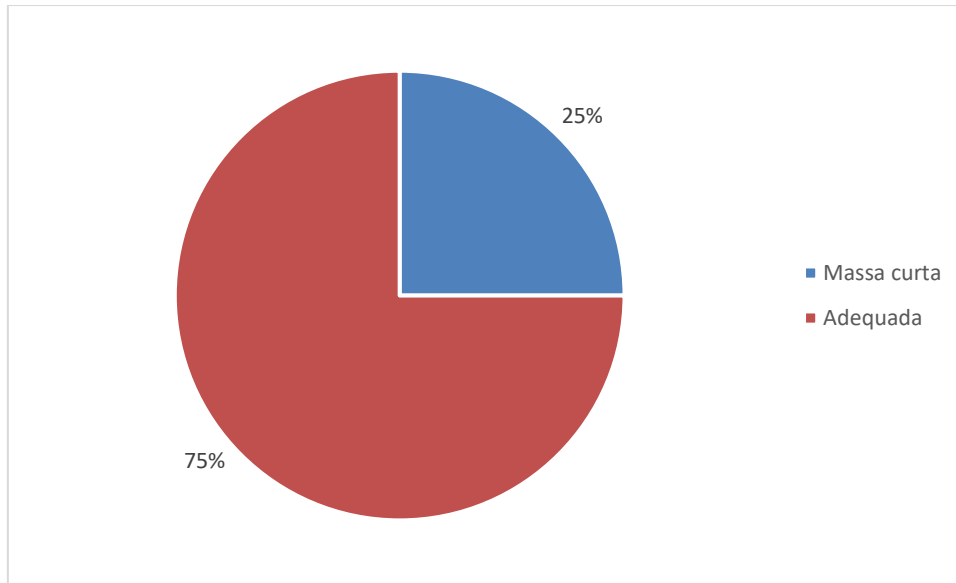
LA METODOLOGIA EMPRADA (PRESENTACIÓ, EXEMPLES, DOCUMENTACIÓ, ETC.)



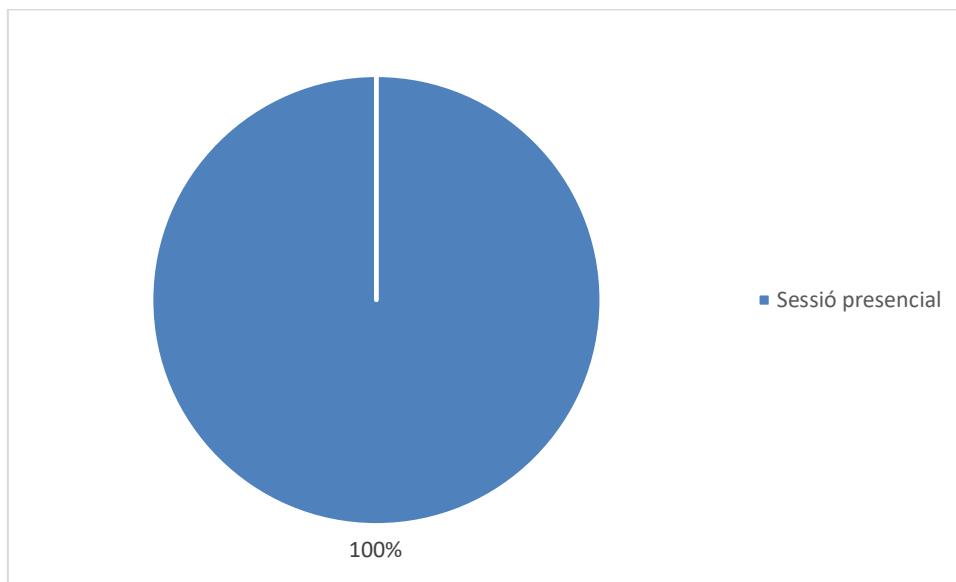
LES EXPLICACIONS DEL FORMADOR



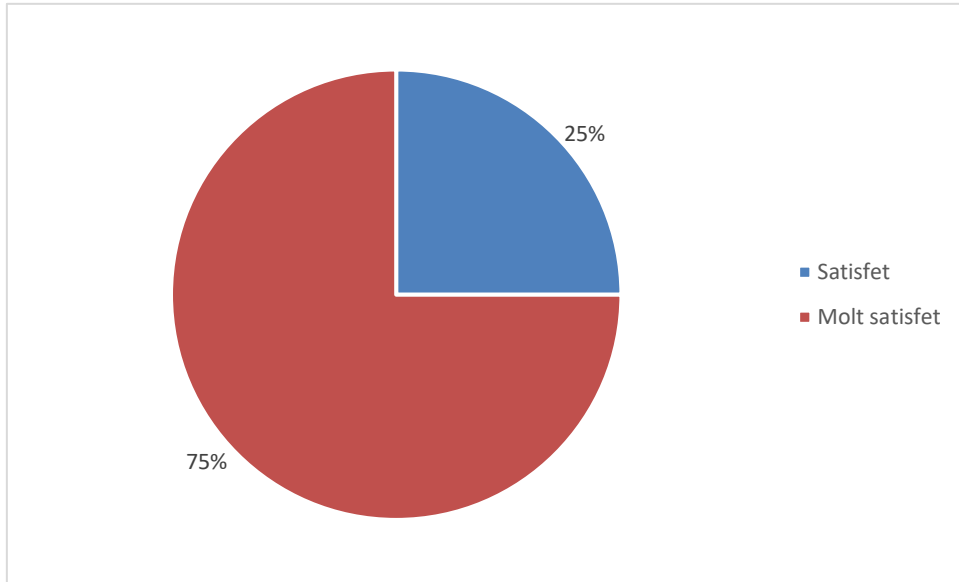
LA DURADA DE LA SESSIÓ EN RELACIÓ AMB ELS CONTINGUTS



QUIN TIPUS DE SESSIÓ HAS REALITZAT?



VALORA L'ESPAI I L'EQUIPAMENT



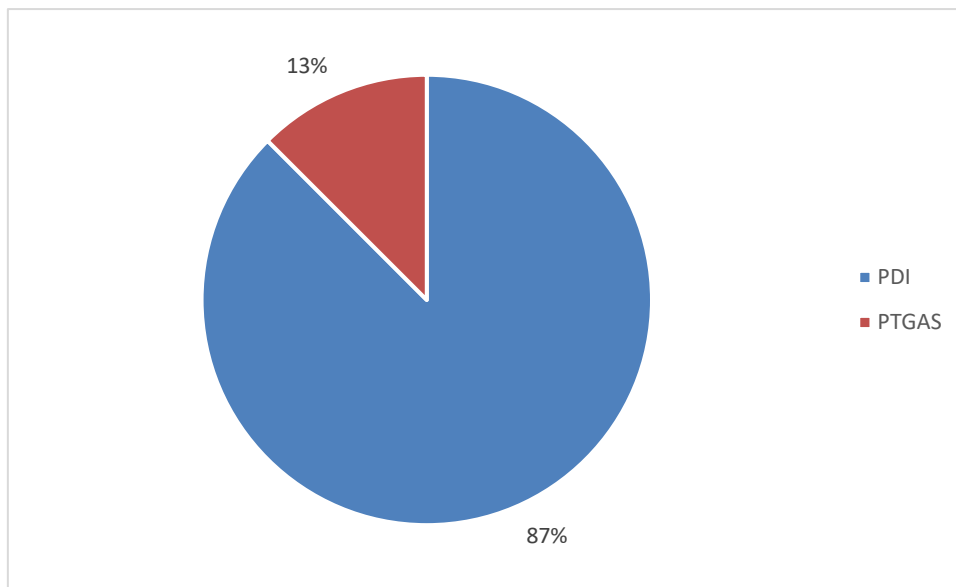
FORMACIÓ DE RECURSOS DEL CRAI

TIPUS D'ENQUESTA: VALORACIÓ QUALITATIVA

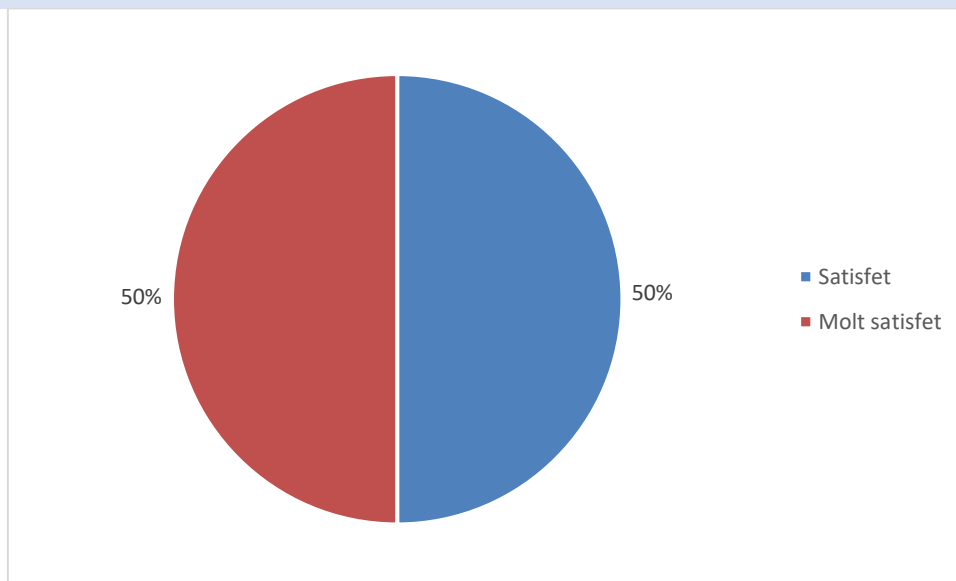
NOMBRE D'ASSISTENS: 10

NOMBRE DE RESPOSTES: 8

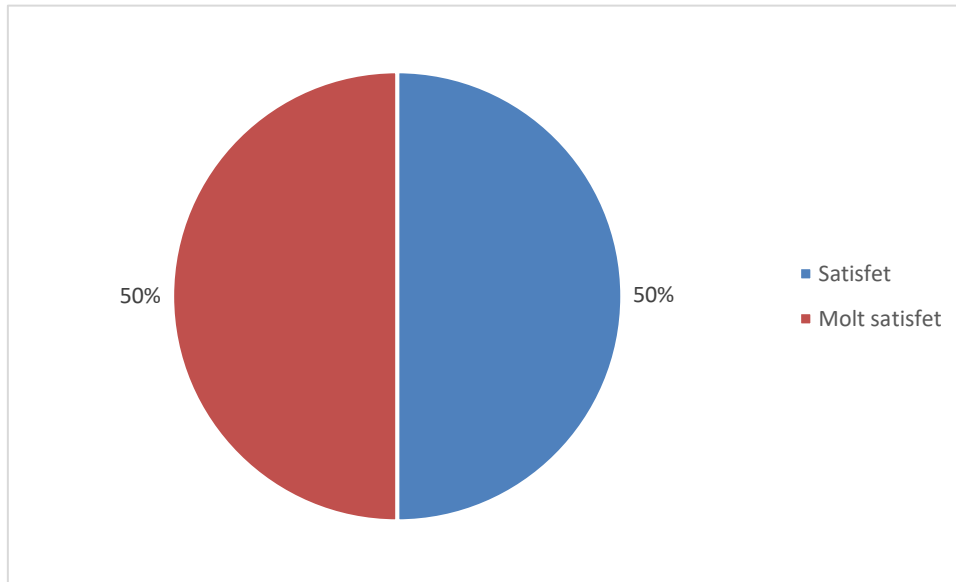
COL·LECTIU AL QUAL PERTANYS



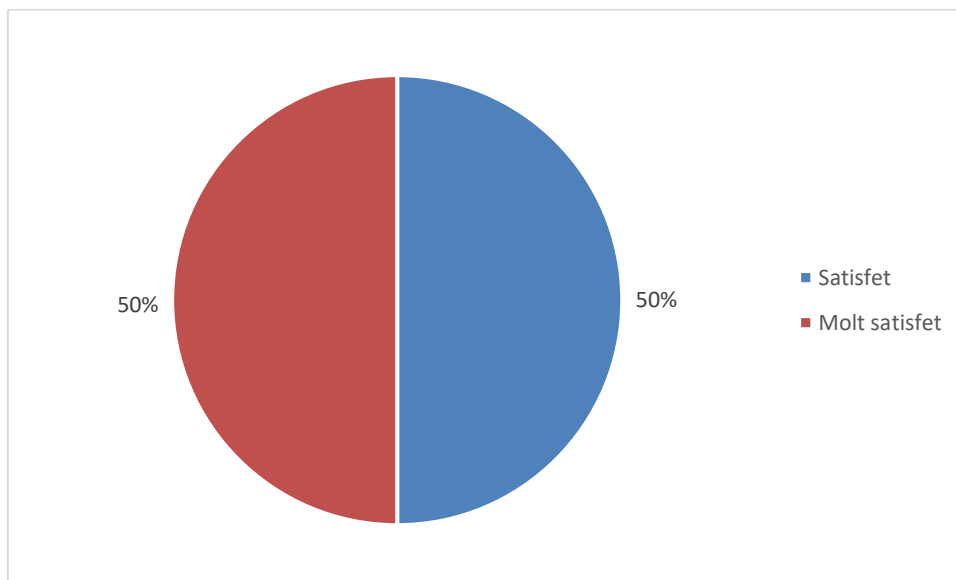
SATISFACCIÓ DE LA SESSIÓ DE FORMACIÓ



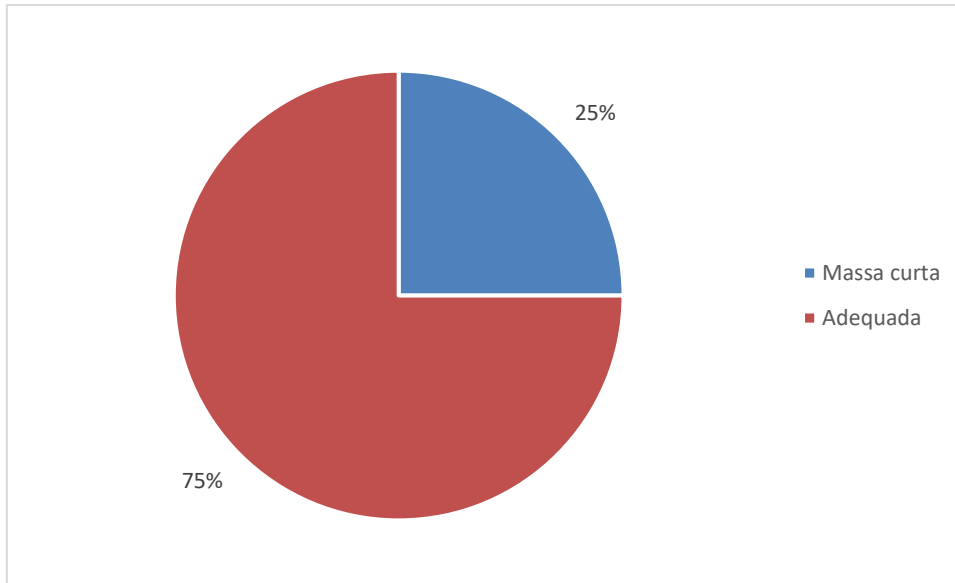
LA METODOLOGIA EMPRADA (PRESENTACIÓ, EXEMPLES, DOCUMENTACIÓ, ETC.)



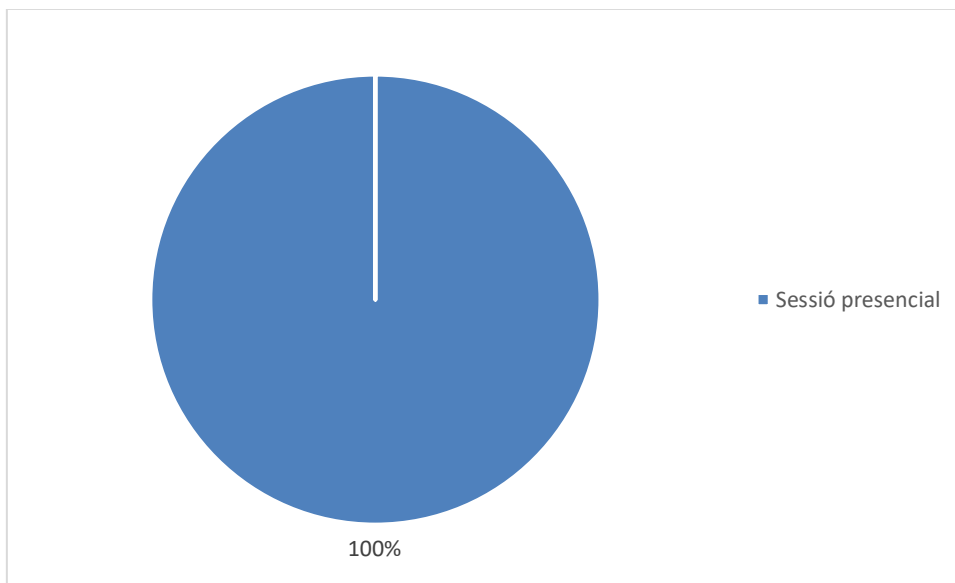
LES EXPLICACIONS DEL FORMADOR



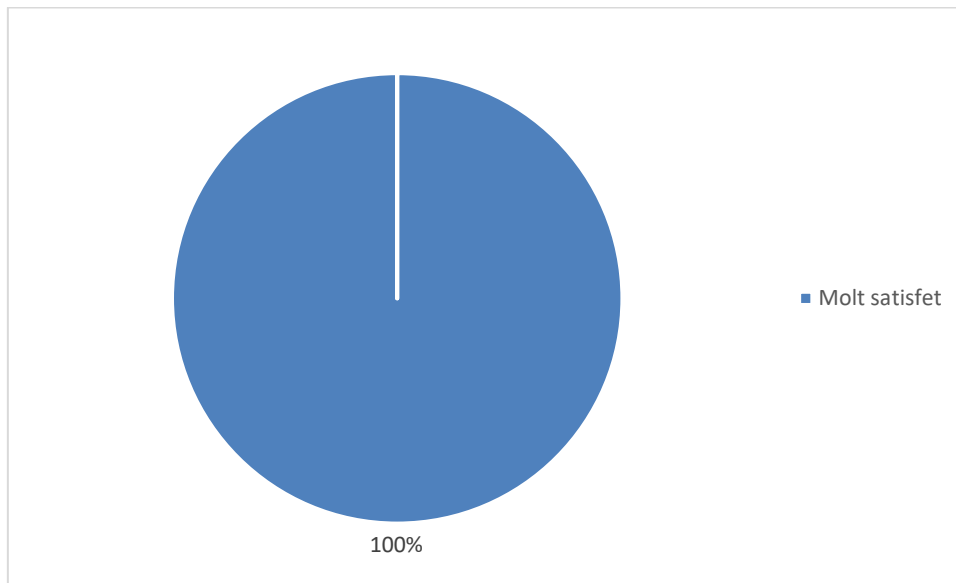
LA DURADA DE LA SESSIÓ EN RELACIÓ AMB ELS CONTINGUTS



QUIN TIPUS DE SESSIÓ HAS REALITZAT?



VALORA L'ESPAI I L'EQUIPAMENT

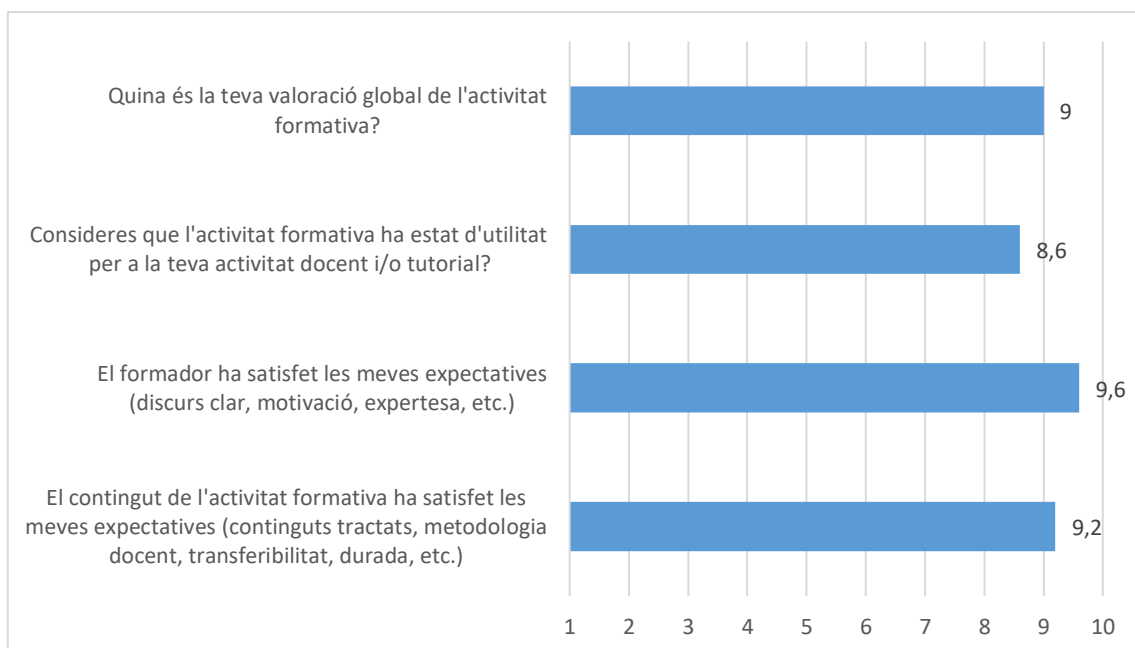


FORMACIÓ D'ESTRATÈGIES DE DEBRIEFING EN LA RESOLUCIÓ DE CASOS I ALTRES METODOLOGIES DE SIMULACIÓ

TIPUS D'ENQUESTA: VALORACIÓ NUMÈRICA 1-10

NOMBRE D'ASSISTENTS: 5

NOMBRE DE RESPOSTES: 5

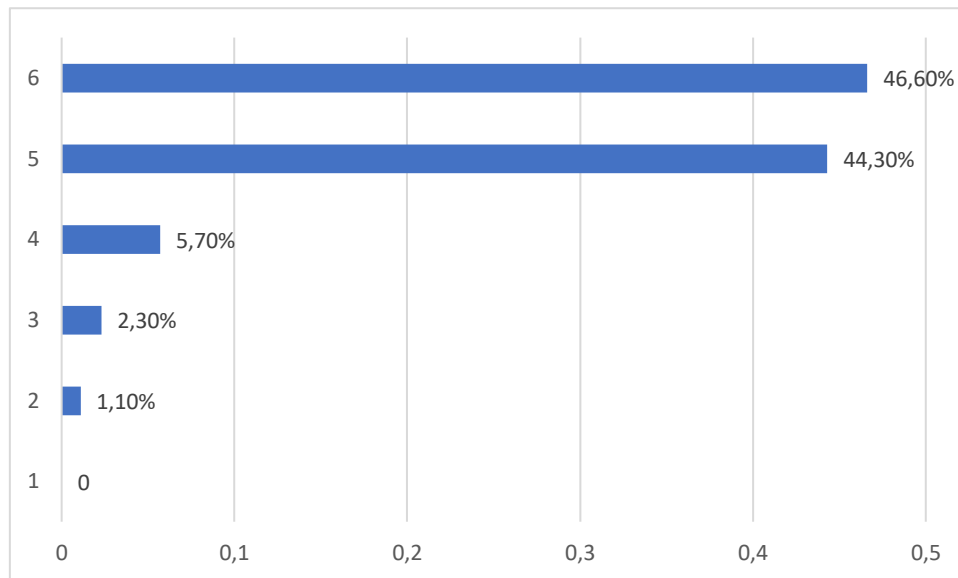


INTRODUCCIÓ A LA INTEL·LIGÈNCIA ARTIFICIAL GENERATIVA (IAG) I ELS SEUS USOS EN DOCÈNCIA I RECERCA

TIPUS D'ENQUESTA: VALORACIÓ NUMÈRICA 1-6

NOMBRE D'ASSISTENTS: -

NOMBRE DE RESPOSTES: 88



VALORACIÓ DEL COORDINADOR DE FORMACIÓ DE PROFESSORAT I INNOVACIÓ DOCENT

Seminaris organitzats pel CRAI – Biblioteca de Física i Química: Reaxys, Zotero, Scifinder i recursos del CRAI

Els assistents als seminaris organitzats pel CRAI es mostren generalment *satisfets* o *molt satisfets* amb la formació rebuda, la metodologia emprada, les explicacions del formador i la durada de la sessió en relació als continguts. El seminari sobre Reaxys ha obtingut la valoració més baixa, amb un 25% dels enquestats que es mostren *poc satisfets* amb la sessió formació, i *gens satisfets* amb la metodologia emprada i les explicacions del formador. Caldrà revisar amb el CRAI el contingut de la sessió i la metodologia formativa del seminari sobre Reaxys de cara a futures convocatòries. Les durades de les sessions en relació als continguts han estat considerades majoritàriament adequades,

Curs de formació en estratègies de debriefing en la resolució de casos i altres metodologies de simulació

Els assistents van valorar molt positivament l'activitat formativa, satisfent les expectatives inicials dels participants i resultant previsiblement d'utilitat per a la seva activitat docent.

Jornada d'introducció a la intel·ligència artificial generativa (IAG) i els seus usos en docència i recerca

En una escala de Likert de 6 punts, més del 90% dels assistents van fer una valoració significativament positiva de la jornada.