

Proposta de Millora	Codi de Millora	Punt feble/opportunitat detectat	Accions concretes a desenvolupar	Procedència	TIPOLOGIA DE MILLORA				TEMPORALITZACIÓ			Evidències d'evolució de l'acció de millora (document, resultat, indicador etc.)	Observacions		
					Tipologia de Millora (per processos)	Índex modificació de la matèria	Prioritat	Abast	ESTAT	Assignat a l'assignatura de l'espai de treball	DATA D'INICI ESTIMAT			DATA DE FINALITZACIÓ PREVISTA	DATA DE FINALITZACIÓ REAL
Obtenir major participació dels estudiants a les enquestes institucionals de satisfacció amb l'assignatura i els professors	GEQ-130-E32-19-01	Marge de millora en la participació dels estudiants en les enquestes institucionals de satisfacció amb l'assignatura i els professors.	Cada professor ha de reservar 10 minuts d'una de les seves classes per a que els estudiants omplin les enquestes de l'assignatura corresponent. S'embla un correu electrònic recollidor uns dies abans a cada professor. S'embla també mail informatiu als estudiants recordant la importància d'omplir les enquestes. L'objectiu és fomentar la participació i obtenir, com a mínim, les respostes d'un 50% de l'alumnat.	Autoinforme d'acreditació	Recollida d'informació i anàlisi de resultats per a la millora dels ensenyaments (PEQ 130)	No	Mitjana	GEQ	Completat	Cap d'Estudis	Setembre 2018	Setembre 2023	Setembre 2023	Percentatge de participació dels estudiants a l'enquesta.	S'ha enviat correus a l'alumnat insistint en la necessitat d'omplir les enquestes i el benefici que aporta per a ells. A més a més, s'ha insistit també en el professorat en la conveniència de deixar 10 minuts d'una classe per a tal finalitat. La participació a les enquestes de primer semestre ja ha superat el 50%. S'estimarà més en les de segon semestre ja que el percentatge encara és baix.
Augmentar el percentatge de docència en llengua anglesa	GEQ-130-E12-19-01	Els estudiants utilitzen molta documentació en anglès, però no tenen l'oportunitat d'opar a cursar assignatures íntegres en aquesta llengua.	Crear una comissió de professors d'Enginyeria Química per decidir quina assignatura que s'oferirà en anglès i el seu temari.	Consell d'estudis	Recollida d'informació i anàlisi de resultats per a la millora dels ensenyaments (PEQ 130)	No	Mitjana	GEQ	Completat	Cap d'Estudis	Desembre 2019	Setembre 2023	1/9/2023	Posea de comissió amb els professors i coordinador de l'assignatura i es decidirà anar introduint l'anglès gradualment. El primer pas serà traduir els guions de pràctiques i demanar que una pràctica la facin en anglès pel curs 2023-24	Es planteja començar l'implementació en Enginyeria Química II en anglès. S'ha fet una comissió amb els professors i coordinador de l'assignatura i es decidirà anar introduint l'anglès gradualment. El primer pas serà traduir els guions de pràctiques i demanar que una pràctica la facin en anglès pel curs 2023-24
Disminuir la taxa de no presents a primer curs (3)	GEQ-130-22-01	La taxa de presents de l'alumnat de primer curs al segon semestre està per sota del valor d'acceptació del quadre de comandament	Estudiar quines son les causes que fan que el nombre de no presents sigui tant alt.	Consell d'estudis	Recollida d'informació i anàlisi de resultats per a la millora dels ensenyaments (PEQ 130)	No	Mitjana	GEQ	Completat	Cap d'Estudis	Desembre 2022	Novembre 2023	1/11/2023	Valors de la taxa de presents de primer curs superior al 90%	S'ha observat que la taxa de no presents al segon semestre del primer curs és bastant elevada, i per sobre de valors preandamit. L'objectiu és veure al abó de d'agut a l'abandonament inherent de primer curs, o si hi ha alguna altra causa.
Generació de propostes de millora per a l'assignatura de Química Física 2 (566373) (1)	GQU-051-22-01	Resultats retornats per sota la mitjana i les enquestes institucionals de l'assignatura i rendiments acadèmics baixos.	Creació d'una comissió per analitzar les enquestes institucionals dels últims dos cursos acadèmics i els continguts de l'assignatura i implementació de mesures a l'assignatura.	Consell d'estudis	Disseny, planificació, realització de la docència i avaluació dels aprenentatges (PEQ 061)	No	Alta	GQU	Completat	Cap d'Estudis	Novembre 2022	Novembre 2023	Juliol 2023	Dades de rendiment acadèmic, enquestes institucionals	Es va crear la comissió per analitzar l'assignatura, formada per els dos representants de QF al Consell d'Estudis, dos estudiants del Consell d'Estudis i el Cap d'Estudis. Es va dur a terme una primera sessió de treball el 15/11/2023. Posteriorment, es va dur a terme una reunió amb el professorat de l'assignatura i el director del Departament de Química de Materials i Química Física. Es va discutir sobre la problemàtica i possibles solucions. Algunes d'aquestes propostes, centrades en la metodologia docent sense implicar canvis profunds, s'han aplicat ja durant el curs 2022-2023 i s'han observat millores en enquestes i rendiments acadèmics, sobretot en el semestre de tardor. Es deixa per una segona fase l'estudi i implementació, si s'escau, d'altres propostes més profundes.
Anàlisi i propostes de millora de l'avaluació continuada al Grau de Química (1)	GQU-061-22-03	Resultats desfavorables d'enquestes institucionals i Informe REDIC sobre l'avaluació continuada.	Creació d'una comissió per analitzar l'avaluació continuada al GQU i implementació de les mesures aprovades pel CE-GQU.	Consell d'estudis	Disseny, planificació, realització de la docència i avaluació dels aprenentatges (PEQ 061)	No	Alta	GQU	Completat	Cap d'Estudis	Novembre 2022	Novembre 2023	Juliol 2023	Actes Consell d'Estudis, Plans Docents de les assignatures obligatòries del GQU	En la sessió del CE del 17/11/2023 es va discutir sobre l'avaluació continuada i es va decidir crear una comissió de treball per analitzar-la i fer propostes de millora. Al gener de 2023 es va crear la comissió, formada per 7 professors i 2 estudiants. Es va discutir sobre la problemàtica i possibles solucions. Algunes d'aquestes propostes, centrades en la metodologia docent sense implicar canvis profunds, s'han aplicat ja durant el curs 2022-2023 i s'han observat millores en enquestes i rendiments acadèmics, sobretot en el semestre de tardor. Es deixa per una segona fase l'estudi i implementació, si s'escau, d'altres propostes més profundes.
Fomentar la participació dels estudiants a les enquestes de satisfacció especialment al segon semestre	MEA-130-E32-21-02	Participació baixa de l'alumnat en les enquestes de satisfacció sobre assignatures i professors, especialment en el segon semestre	Correu de recordatori setmanal des de la Coordinació del Màster. Emprar una minuta de classe d'alguna assignatura obligatòria en cada semestre per assolir una participació mínima del 70% en els dos semestres.	Comissió de màster	Recollida d'informació i anàlisi de resultats per a la millora dels ensenyaments (PEQ 130)	No	Mitjana	MEA	Completat	Coordinador Màster	Novembre 2021	Setembre 2023	1/9/2023	Correu enviat als estudiants convidant a la participació i als professors sollicitant que dediquin els 10 min a classe	Tot i els esforços, la participació continua sent baixa però que es continuarà fomentant amb els recordatoris i d'altres accions la importància de la participació en les enquestes de satisfacció.
Recollir informació relativa a la satisfacció dels estudiants amb el PAT, principalment al segon semestre	MEA-130-22-01	El segon semestre es caracteritza per una baixa participació de les enquestes tant institucionals com pòpies dels estudiants del MUEA	Correu de recordatori setmanal des de la Coordinació del Màster. Utilitzar la plataforma google forms o similar per facilitar la participació del MUEA	Comissió de màster	Recollida d'informació i anàlisi de resultats per a la millora dels ensenyaments (PEQ 130)	No	Mitjana	MEA	Completat	Coordinador PAT	Novembre 2022	Novembre 2023	1/11/2023	Correu enviat als estudiants convidant a la participació sollicitant que dediquin els 10 min a classe	Tot i els esforços, la participació continua sent baixa però que es continuarà fomentant amb els recordatoris i d'altres accions la importància de la participació en les enquestes de satisfacció.
Recollir informació relativa a la satisfacció dels estudiants amb el PAT	MEQ-130-E32-21-01	No es recull informació detallada sobre el grau de satisfacció dels estudiants amb el PAT	Elaborar una enquesta pròpia per augmentar el % de participació de l'alumnat en la valoració de satisfacció amb el PAT.	Informe de seguiment (GT/SC)	Recollida d'informació i anàlisi de resultats per a la millora dels ensenyaments (PEQ 130)	No	Mitjana	MEQ	Completat	Coordinador PAT	Gener 2022	Setembre 2023	Setembre 2023	Enquesta i percentatge de resposta	La resposta per part de l'alumnat es positiva ja que hi ha una resposta pròpia al 90%. En general es mostren satisfets amb l'atenció rebuda.
Millorar la participació dels estudiants a les enquestes de satisfacció amb el PAT	MMC-130-E32-19-03	Manca d'informació sobre la satisfacció de l'alumnat amb el PAT	S'ha realitzat una enquesta per entendre la satisfacció general, impacte en la carrera i rellevància dels coneixements adquirits. També explora la motivació per cursar el màster, la situació laboral actual, la mobilitat internacional.	Comissió de màster	Recollida d'informació i anàlisi de resultats per a la millora dels ensenyaments (PEQ 130)	No	Mitjana	MMC	Completat	Coordinador Màster	Setembre 2019	Novembre 2023	Novembre 2023	S'ha introduït l'enquesta de satisfacció en la plataforma Forms de l'oficina institucional de la UB.	La informació recopilada proporciona una visió completa de l'experiència dels alumnes, des de la motivació inicial fins a l'impacte a llarg termini a les seves carreres.
Analitzar la càrrega de treball de les assignatures amb notes pràctiques computacionals de cara a distribuir més uniformement les entregues corresponents.	MMC-061-22-01	Quota dels alumnes per acumulació de tasques durant el primer semestre del curs	S'ha analitzat el nombre i dificultat de les tasques demanades per cada assignatura, i s'ha implementat un mecanisme de coordinació per evitar solapament a l'entrega de tasques.	Comissió de màster	Disseny, planificació, realització de la docència i avaluació dels aprenentatges (PEQ 061)	No	Mitjana	MMC	Completat	Coordinador Màster	Setembre 2022	Novembre 2023	Novembre 2023	No s'han rebut queques de solapament d'entregues	La càrrega de treball del primer semestre és especialment densa, i seguirem controlant que no es doni solapament d'entregues per distribuir aquesta càrrega al llarg del semestre.
Ampliar la capacitat de càlcul disponible per realitzar la docència del màster en els ordinadors de IQTC.	MMC-110-22-01	S'ha detectat que la capacitat de càlcul disponible actualment dificulta la realització de les tasques computacionals a causa d'una limitació del nombre de CPUs disponibles.	S'ha adquirit un node amb un node de càlcul disponible per tots els estudiants del màster.	Comissió de màster	Gestió i millora dels recursos materials i de les instal·lacions i equips dels laboratoris docents (PEQ 110)	No	Alta	MMC	Completat	Coordinador Màster	Setembre 2022	Novembre 2023	July 2023	S'ha incorporat un node de càlcul amb 40 cpus a IQTC per ampliar els recursos computacionals disponibles per la docència del màster.	Amb l'addició d'aquest node als recursos computacionals existents del màster es cobreix el 100% de les necessitats computacionals requerides per la docència de les assignatures pràctiques de l'ensenyament.
Ampliar el llistat d'empreses de l'entorn per poder desenvolupar TFM i pràctiques esternes	MMC-067-22-01	El màster no ofereix pràctiques externes no curriculars	Aquest curs 2022-23 s'ha realitzat un TFM amb empresa IDEARED i l'estudiant està realitzant el doctorat Industrial en aquesta empresa.	Comissió de màster	Gestió dels treballs finals de grau i de màster (PEQ 067)	No	Mitjana	MMC	Completat	Coordinador Màster	Setembre 2022	Novembre 2023	Setembre 2023	S'han establert contactes amb 2 empreses interessades en la realització del TFM per a estudiants del màster: IDEARED i Nostrumboldiscovery	Es vol mantenir i intentar ampliar l'oferta de TFM externs amb més empreses del sector informàtic.
Donar una visió de conjunt del màster a l'inici del curs i aclarir dubtes	MQA-050-E51-21-01	Els estudiants no tenen una visió de conjunt del màster i tenen dubtes sobre diferents aspectes del seu desenvolupament	Per una sessió de benvinguda on es present el desenvolupament del màster i es respongui als dubtes	Comissió de màster	Orientació a l'estudiant (PEQ 050)	No	Mitjana	MQA	Completat	Coordinador Màster	Setembre 2021	Setembre 2023	Setembre 2023	En general les queques vehiculades al coordinador per falta d'informació de funcionament del màster han disminuït, fet que implica una eficiència de la millora. També no es disposa d'evidències directes sobre l'assoliment de la millora	Creiem que l'objectiu s'ha assolit, i que ara els estudiants estan més orientats en tot el desenvolupament del màster. Tanmateix serà convenient preguntar de forma directa als estudiants sobre aquest aspecte amb algunes enquestes.
Millorar la participació dels estudiants a les enquestes de satisfacció amb el PAT	MQM-130-E32-19-02	Baix grau de participació dels estudiants amb les enquestes de satisfacció amb el PAT	Es recollirà la informació sobre el PAT, mitjançant una enquesta en paper que el alumnes realitzin quan acaben el TFM al coordinador del màster	Comissió de màster	Recollida d'informació i anàlisi de resultats per a la millora dels ensenyaments (PEQ 130)	No	Mitjana	MQM	Completat	Coordinador Màster	Setembre 2018	Setembre 2023	Setembre 2023	Taxa de participació en les enquestes institucionals superior al 50%	Es va passar l'enquesta de paper a telemàtica. La participació del cursos 21/22 i 22/23 van ser del 55 i 60%, respectivament
Revisió de l'opositivitat	MQM-060-E12-19-01	Dificultat del tractament en noves àrees emergents	La comissió coordinadora analitzarà els continguts del màster, i proposarà les modificacions pertinents dels plans docents de les assignatures a canviar	Comissió de màster	Desenvolupament de l'ensenyament (PEQ 060)	No	Alta	MQM	Completat	Coordinador Màster	Setembre 2019	Setembre 2023	Setembre 2023	Modificació d'assignatures optatives i Includo de noves	S'han sol·licitat oferir assignatures d'altres màsters de la Facultat, i s'han modificat els continguts d'algunes optatives pròpies
Promoure el màster per incrementar el nombre d'alumnes matriculats	MQM-050-22-01	Baix nombre d'estudiants matriculats	Es realitzaran tasques de difusió del màster als alumnes susceptibles de matriculació, i es modificaran els cartells i fullons	Comissió de màster	Orientació a l'estudiant (PEQ 050)	No	Alta	MQM	Completat	Coordinador Màster	Setembre 2022	Setembre 2023	Setembre 2023	Increment del nombre d'alumnes	Promoure activitats i facilitar la difusió del màster per augmentar el nombre d'estudiants
Reestructuració i noves incorporacions de professorat per millorar la satisfacció de l'alumnat de certes assignatures	MQO-061-22-01	S'ha d'augmentar el grau de satisfacció de l'alumnat en algunes assignatures del MQO	Assignar nou professorat a algunes assignatures per disposar de professors al més especialista possible en el contingut de les assignatures i que es millori la valoració de l'assignatura	Comissió de màster	Disseny, planificació, realització de la docència i avaluació dels aprenentatges (PEQ 061)	No	Mitjana	MQO	Completat	Coordinador Màster	Gener 2023	Novembre 2023	Setembre 2023	Enquestes de satisfacció dels estudiants	Aquest indicador no es pot valorar fins que es facin públiques les enquestes de satisfacció de l'alumnat del curs 23-24
Disposar d'un registre de la informació referent als programes formatius publicada al web de la facultat i definir la periodicitat de la revisió de la informació pública corresponent	TC-140-22-01	Abstracció de relació directa entre el SAQU i el pla director de la facultat	Disposar d'un registre de la informació publicada al web de la facultat. Definir la periodicitat de la revisió de la informació pública (RE 6.1.1. + AM 6.4.1) (àmbit d'aplicació: programes formatius)	Informe Visita CAE (IAB)	Informació pública i rendició de comptes (PEQ 140)	No	Alta	TC	Completat	Director Comissió de Qualitat	Febrer 2022	Novembre 2022	Gener 2023	Nova versió del PEQ140	Nova versió preparada i publicada
Incorporar al SAQU el disseny, desplegament i el seguiment dels plans directors	TC-011-22-01	Abstracció de relació directa entre el SAQU i el pla director de la facultat	Creació d'un nou PEQ (PEQ 011) que descriu la gestió del pla director de la Facultat de Química.	Degant	Elaboració i seguiment del Pla Director de la Facultat de Química (PEQ 011)	No	Alta	TC	Completat	Degà	Octubre 2022	Novembre 2023	Desembre 2022	Existència d'elaboració del nou PEQ 011	PEQ preparat i publicat
Incorporar al SAQU el seguiment de l'acreditació institucional	TC-180-22-01	Nova evidència per al seguiment de l'acreditació institucional (per ex. Informa de gestió) fora de l'abast actual del SAQU	Creació d'un nou PEQ (PEQ 180) per a documentar el seguiment de l'acreditació institucional.	Informe de gestió	Seguiment de l'acreditació institucional (PEQ 180)	No	Alta	TC	Completat	Degà	Octubre 2022	Novembre 2023	Desembre 2022	Existència d'elaboració del nou PEQ 180	PEQ preparat i publicat

Incorporar al SAQU un nou PEQ que descriu com s'elabora i es realitza el seguiment d'un quadre de comandament	TC-130-22-03	Cal realitzar un rendiment de comptes de l'evolució del pla director i el sistema de gestió. La versió actual del PEQ130 es centra en quadres de comandament relacionats només amb l'àmbit acadèmic docent.	Nou PEQ sobre l'elaboració i revisió de quadres de comandament	Comissió de qualitat	Recollida d'informació i anàlisi de resultats per a la millora dels ensenyaments (PEQ 130)	No	Alta	TC	Completat	Director Comissió de Qualitat	Octubre 2022	Novembre 2023	Desembre 2022	Nou PEQ	PEQ preparat i publicat
Actualitzar el PEQ140	TC-140-22-02	La versió actual està centrada només en l'àmbit acadèmic docent.	Nova versió del PEQ140 per descriure el procés de comunicació de la informació pública de diferents àmbits (acadèmic/docent, recerca, etc.)	Comissió de qualitat	Informació pública i rendició de comptes (PEQ 140)	No	Mitjana	TC	Completat	Director Comissió de Qualitat	Octubre 2022	Novembre 2023	Desembre 2022	Nova versió del PEQ140	PEQ preparat i publicat
Disposar d'un quadre de comandament transversal	TC-130-22-04	Cal incorporar al quadre de comandament els indicadors del pla director	Incorporar al quadre de comandament els indicadors del pla director	Comissió de qualitat	Recollida d'informació i anàlisi de resultats per a la millora dels ensenyaments (PEQ 130)	No	Alta	TC	Completat	Director Comissió de Qualitat	Octubre 2022	Novembre 2023	Desembre 2022	Nova versió del quadre de comandament	Quadre de comandament i seguiment d'implantació preparat i publicat
Revetir tots els PEQ per evitar utilitzar un llenguatge amb estereotips masculinista.	TC-160-22-01	Alguns punts dels PEQ no utilitzen un llenguatge amb estereotips masculinista.	Considerar la perspectiva de gènere al llenguatge d'aquells punts dels PEQ que encara no hi tinguin inclosa	Deganat	Elaboració i gestió documental del manual de qualitat i dels processos específics de qualitat (PEQ 160)	No	Mitjana	TC	Completat	Director Comissió de Qualitat	Octubre 2022	Novembre 2023	Gener 2023	PEQ amb la perspectiva de gènere incorporada	S'han actualitzat i publicat tots els PEQ considerant la perspectiva de gènere
Adaptar el manual de qualitat a l'ecosistema post-acreditació i incloure el pla director 22-23 vigent	TC-170-22-01	Cal adaptar el manual de qualitat a la nova realitat (acreditació institucional assolida i nou PD 22-23)	Nova versió del MQ que tingui tant el nou pla director com la gestió un cop aconseguïda l'acreditació institucional.	Comissió de qualitat	Revisió del sistema de gestió (PEQ 170)	No	Alta	TC	Completat	Director Comissió de Qualitat	Octubre 2022	Novembre 2023	Febrer 2023	Nova versió del MQ	Nova versió preparada i publicada
Actualitzar el document del Pla de Millores (PdM)	TC-170-22-03	La versió actual requereix una actualització ja que hi ha camps que han quedat obsoletats un cop aconseguïda l'acreditació institucional.	Nova versió de la plantilla del PdM amb camps adaptats a un centre amb acreditació institucional	Comissió de qualitat	Revisió del sistema de gestió (PEQ 170)	No	Mitjana	TC	Completat	Director Comissió de Qualitat	Novembre 2022	Desembre 2023	Desembre 2022	Nova versió de la plantilla del PdM	Nova plantilla PdM adaptat a la situació d'acreditació institucional
Disposar d'una fracció rellevant de Plans Docents en català i una altra llengua	TC-140-22-03	Nombre insuficient de plans docents disponibles en català i com a mínim, una segona llengua.	Traduir i publicar els plans docents en una segona llengua	Vicedegnat d'Ordenació Acadèmica i Qualitat	Informació pública i rendició de comptes (PEQ 140)	No	Alta	TC	Completat	Vicedegnat d'ordenació acadèmica i qualitat	Octubre 2022	Novembre 2023	Novembre 2023	Plans docents publicats (mínim 70%) en català i una segona llengua en Grass i Màsters.	S'ha assolit l'objectiu amb la col·laboració dels caps d'estudi i coordinadors de màster. Es fomentarà i assegurarà la implementació de la millora.
Adaptació dels processos del SAQU-FQ del marc VSM a entorns un cop assolida l'acreditació institucional	TC-020-22-01	Es processos PEQ 021, 022 i 023 han quedat desactualitzats un cop assolida l'acreditació institucional.	Revisar els processos referents al marc VSM per adaptar-los al context post-acreditació institucional i al decret 022/2021 en el context del PEQ 020	Informe d'Acreditació Institucional	Gestió de la qualitat dels programes formatius en el marc VSM (Verificació, Seguiment, Modificació i Acreditació) (PEQ 020)	No	Alta	TC	Completat	Vicedegnat d'ordenació acadèmica i qualitat	Octubre 2022	Novembre 2023	Desembre 2023	PEQ 021, 022 i 023 revisats i publicats al web	PEQ 020 adaptats (novembre 2023) i pendents de publicació (data de prepara publicació: desembre 2023).
Incorporar al SAQU les polítiques de qualitat per àmbits (per ex, acadèmic, recerca, sostenibilitat, mobilitat, comunicació, etc.)	TC-010-22-01	Manca entesa de la política de qualitat de la Facultat de Química a àmbits més específics	Elaborar polítiques de qualitat dels àmbits d'interès per a la Facultat de Química. Modificar al PEQ 010 per incloure la gestió de polítiques de qualitat específiques	Pla director	Desplaçament de la Política i els Objectius de Qualitat (PEQ 010)	No	Mitjana	TC	Completat	Degà	Octubre 2022	Novembre 2023	Novembre 2023	Elaboració de noves polítiques de qualitat per àmbits.	S'han elaborat noves polítiques en els àmbits acadèmic, recerca i sostenibilitat. En coherència amb allò descrit al Pla Director, es destinen l'elaboració de polítiques de qualitat en els àmbits de comunicació i mobilitat.
Harmonitzar gradualment les enquestes i informes interns de la FQ i incloure la perspectiva de gènere	TC-130-22-01	El SAQU-FQ no contempla models harmonitzats d'enquestes i informes propis de la facultat	Definir enquestes i informes interns de manera harmonitzada i incloure la seva elaboració en PEQ	Comissió de qualitat	Recollida d'informació i anàlisi de resultats per a la millora dels ensenyaments (PEQ 130)	No	Alta	TC	Completat	Director Comissió de Qualitat	Octubre 2022	Novembre 2023	Octubre 2023	Noves plantilles d'enquestes o informes	Noves plantilles d'enquestes i informes creades o proposades tractades als responsables de les matèries
Incorporació gradual de la perspectiva de gènere en els àmbits de seguiment del SAQU a partir dels Informes Interns	TC-130-22-02	Incorporació de la perspectiva de gènere en els àmbits de seguiment del SAQU a partir dels Informes Interns	Obtenir informació desagregada per gènere en indicadors rellevants del SAQU	Comissió de qualitat	Recollida d'informació i anàlisi de resultats per a la millora dels ensenyaments (PEQ 130)	No	Mitjana	TC	Completat	Director Comissió de Qualitat	Octubre 2022	Novembre 2023	Octubre 2023	Nova versió del quadre de comandament	S'ha incorporat tota la informació desagregada disponible i s'han iniciat accions per disposar de més indicadors desagregats
Disposar d'un grup de treball per impulsar la Formació Dual a la FQ	TC-060-22-01	No es disposa d'un entorn de comunicació ric amb objectius en poder discutir els mecanismes per desenvolupar la formació dual a la FQ	Crear el grup de treball tot definint les tasques, objectius i terminis per implementar la formació dual a la FQ	Deganat	Desenvolupament de l'ensenyament (PEQ 060)	No	Mitjana	TC	Completat	Vicedegnat d'ordenació acadèmica i qualitat	Gener 2023	Abril 2023	Abril 2023	Grup de treball creat amb els objectius, les tasques i els terminis definits	S'ha conformat la part acadèmica del grup de treball cap d'estudi del grau, vicedegà i responsable d'acreditació de la FQ. S'ha elaborat un llistat d'entitats col·laboradores potencialment interessades en la Modalitat Dual. Es preveu iniciar contacte amb les solistes i incloure-les al grup.
Disminuir la taxa de no presents a primer curs (2)	GEQ-130-22-02	La taxa de presents de l'alumnat de primer curs al segon semestre està per sota del valor d'acceptació del quadre de comandament	Implantar accions sobre les causes detectades per augmentar la taxa de presents.	Consell d'estudis	Recollida d'informació i anàlisi de resultats per a la millora dels ensenyaments (PEQ 130)	No	Mitjana	GEQ	Desestimat	Cap d'Estudis	Desembre 2022	Novembre 2024	1/11/2023	Valors de la taxa de presents de primer curs superior al 90%	S'ha desestimat aquesta acció en comprovar que la taxa de no presents a primer curs no està relacionada amb la pandèmia o causes internes sinó a motius aliens al grau, com es va evidenciar a l'estudi de causes d'abandonament.
Modificació substancial memòria GQU_1	GQU-061-23-01	Oportunitat modificació memòria del GQU per adaptar-lo al RD 822/2021 i introduir la formació dual	Elaboració de la fitxa de sol·licitud de modificació de la memòria	Consell d'estudis	Disseny, planificació, realització de la docència i avaluació dels aprenentatges (PEQ 061)	Si	Alta	GQU	76%-100%	Cap d'Estudis	Juliol 2023	Novembre 2023		Fitxa de sol·licitud de modificació de la memòria	S'ha treballat amb el deganat i el Consell d'Estudis per reduir la fitxa de modificació substancial. Es va enviar el 21/07/2023. El 29/10/2023 es va rebre l'informe del VR amb les modificacions que cal fer i el 02/11/2023 es va recomençar que es continua el procés. Aquest novembre de 2023 s'espera el vistiplau definitiu.
Informació assignatures optatives del segon semestre a l'encà de curs per reduir el nombre de sol·licituds de modificació de matrícula	MEA-130-22-02	Elevat nivell de sol·licituds de modificació d'assignatures del segon semestre matriculades anualment	Sessió informativa de les assignatures optatives del segon semestre per part del professor implicat	Comissió de màster	Recollida d'informació i anàlisi de resultats per a la millora dels ensenyaments (PEQ 130)	No	Alta	MEA	76%-100%	Coordinador Màster	Setembre 2023	Setembre 2024		Reducció del n.º de modificacions d'assignatures matriculades del segon semestre	Primera sessió informativa a setembre 2023, resultats es vanurar una vegada finalitzat el període de modificació del segon semestre (març)
Modificació substancial memòria GQU_2	GQU-061-23-02	Oportunitat modificació memòria del GQU per adaptar-lo al RD 822/2021 i introduir la formació dual	Modificació de la memòria del GQU	Consell d'estudis	Disseny, planificació, realització de la docència i avaluació dels aprenentatges (PEQ 061)	Si	Alta	GQU	36%-50%	Cap d'Estudis	Juliol 2023	Gener 2024		Seccions actualitzades de la memòria del GQU	Al juliol del 2023 es va crear la comissió de modificació i es van fer reunions el 10/07/2023 i al 14/09/2023. S'ha creat un espai virtual per treballar i s'han rebut propostes dels nous Resultats d'Aprenentatge del GQU. S'estan començant a treballar també altres aspectes, com les metodologies docents i els sistemes d'avaluació.
Contactar amb empreses del sector per poder desenvolupar TM	MEA-067-642-20-01	Baix nombre de TM en empreses/entitats externes	Per aconseguir al voltant del 50% de TM en empreses/entitats. S'ha d'establir un llistat d'empreses del sector. S'ha d'establir contactes amb les empreses.	Comissió de màster	Gestió dels treballs finals de grau i de màster (PEQ 067)	No	Baixa	MEA	26%-50%	Coordinador Màster	Novembre 2020	Setembre 2024		Poder oferir projectes de TM en empreses	
Informar al principi de curs de l'organització del màster i distribució d'assignatures entre els campus LRI i LPC	MMC-050-23-01	Al principi de curs els estudiants no tenen una visió clara i completa de com s'organitza el màster	Fer una sessió presentant el desenvolupament del màster i l'organització de les aules entre els campus LRI i LPC.	Comissió de màster	Orientació a l'estudiant (PEQ 050)	No	Mitjana	MMC	26%-50%	Coordinador Màster	Setembre 2024	Novembre 2024		S'espera que els nous estudiants participin activament, demostrant una comprensió clara de l'organització del màster.	Es vol que els estudiants participin activament en la sessió informativa programada per principis de setembre de 2024.
Incorporació de matrícula condicionada per a estudiants que no han finalitzat el grau a la LRI.	MMC-030-23-01	El nombre d'alumnes inscrits al màster no és gaire elevat	Incorporar nous estudiants al màster provinents de graus realitzats a la LRI quan els manqui el TFG i/o com a màxim, 9 crèdits.	Comissió de màster	Matriculació i accés dels estudiants en ensenyaments de grau (PEQ 030)	No	Alta	MMC	26%-50%	Coordinador Màster	Novembre 2023	Setembre 2024		Incorporació d'alumnes provinents de la LRI mitjançant aquesta via	La mesura de permetre la matrícula condicionada per a estudiants de la LRI, especialment aquells que finalitzen el grau al semestre no natural proporcionarà una oportunitat addicional per als alumnes que completen els seus requisits acadèmics a la tardor.
Avaluar la millora aconseguida pel fet d'utilitzar rúbriques en l'avaluació dels TM per part dels tutors	MQA-067-22-01	Diferent barem de puntuació entre els tutors	Comparar les avaluacions dels últims anys amb dels 3 propers anys, tenint en compte que per al curs 22-23 els tutors ja disposen d'una rúbrica d'avaluació	Comissió de màster i tribunals de TM	Gestió dels treballs finals de grau i de màster (PEQ 067)	No	Alta	MQA	26%-50%	Coordinador Màster	Octubre 2022	Novembre 2025		De moment es disposa d'unes primeres avaluacions en base a la rúbrica, però encara no es prou significatiu com per treure conclusions.	Cal esperar alguns anys més de valoració dels tutors a través de la rúbrica per determinar l'impacte de la millora.
Promoure nous equips docents per incorporar tècniques de millora docent en matèries transversals i optatives	GEM-130-22-01	Mancances en algun resultat d'aprenentatge al final del curs. Estudiant amb mitjana elevada de cursos per assolir el grau	Anàlisis dels resultats d'aprenentatge estan afectats. Conèixer de curs com són aportantament i implementar canvis per assegurar els resultats dels coneixements.	Consell d'estudis	Recollida d'informació i anàlisi de resultats per a la millora dels ensenyaments (PEQ 130)	No	Alta	GEM	10%-25%	Cap d'Estudis	Gener del 2023	Juny del 2024		Dades estadístiques, document d'anàlisi.	El grup d'innovació docent ePM participat en l'anàlisi d'aquesta millora docent
Implementació menció dual (MD) al GQU	GQU-061-23-03	Oportunitat d'implementar la MD al GQU	Creació del model d'implementació de la MD al GQU	Consell d'estudis	Disseny, planificació, realització de les assignatures dels aprenentatges (PEQ 061)	Si	Alta	GQU	10%-25%	Cap d'Estudis	Novembre 2023	Març 2024		Model d'implementació de la MD al GQU	Es crea una comissió específica per a proposar el model d'implantació de la MD al GQU al curs 2024-2025 al Consell d'Estudis.
Recollida d'evidències de cara a la modificació substancial de la memòria de verificació de la titulació	MEQ-021-23-01	El nou decret 822/2021 obliga a canviar l'oferta de crèdits de formació. Actualment el màster ofereix 30 crèdits i el decret obliga oferir un màxim de 12 crèdits. Es procedirà a demanar l'eliminació dels complements formatius	Recollir evidències de rendiment, taxa d'èxit, etc. També recollir dades individualitzades de col·locació dels egresats del màster (L'XQU dona aquestes dades de forma conjunta per universitats)	Informe de gestió	Disseny, aprovació i verificació de tots oficials de grau i màster (PEQ 021)	Si	Alta	MEQ	10%-25%	Comissió de coordinació	Novembre 2023	Novembre 2024		Actes de la Comissió de Coordinació on es recull la informació pertinent i la seva anàlisi	
Modificació Substancial de la memòria MMC	MMC-023-23-01	El nou decret 822/2021 obliga a canviar l'oferta de crèdits de formació. Actualment el màster ofereix 30 crèdits i el decret obliga oferir un màxim de 12 crèdits. Es procedirà a demanar l'eliminació dels complements formatius	Elaboració de la fitxa de sol·licitud de modificació de la memòria. En la modificació de la memòria del màster es procedirà a eliminar l'oferta de crèdits formatius.	Comissió de màster	Modificació de tots oficials de grau i màster (PEQ 023)	Si	Alta	MMC	10%-25%	Coordinador Màster	Juny 2023	Juliol 2024		Fitxa de sol·licitud de modificació de la memòria	Es vol eliminar l'oferta dels complements formatius ja que no s'han pogut mai en pràctica ja que les assignatures del primer semestre seixaven per anellar els diferents expedients dels alumnes.
Estudi de les necessitats docents del professorat del màster	MQM-063-23-01	Incorporació de nou professorat per renovació del cos docent	Es recollirà informació sobre les necessitats docents del màster amb la finalitat d'incorporar nou professorat	Comissió de màster	Desenvolupament de l'ensenyament (PEQ 060)	No	Mitjana	MQM	10%-25%	Coordinador Màster	Setembre 2023	Setembre 2025		Incorporació de nou professorat	Facilitar la incorporació de nou professorat del màster
Promoure l'elaboració d'enquestes institucionals per a la valoració del grau de satisfacció amb els TFG i els TM	TC-130-23-02	Aquestes assignatures no disposen d'enquesta institucional.	Traslladar al gabinet tècnic de rectorat la necessitat de l'enquesta i preparar una proposta.	Comissió de qualitat	Recollida d'informació i anàlisi de resultats per a la millora dels ensenyaments (PEQ 130)	No	Mitjana	TC	10%-25%	Vicedegnat d'ordenació acadèmica i qualitat	Octubre 2023	Novembre 2024		Resposta de vicerectorat. En cas d'acceptació, es disposarà d'una enquesta institucional de les assignatures de TFG i TM	S'ha traslladat l'interès de l'enquesta al gabinet tècnic de rectorat
Milora en l'assistència a tutories	GEM-050-23-01	Manca d'assistència a les tutories.	Demanar informació a l'alumnat per esbrinar les raons que fan que no facin tutories	Consell d'estudis	Orientació a l'estudiant (PEQ 050)	No	Alta	GEM	No inciat	Coordinador PAT	Novembre del 2023	Desembre del 2024		Enquestes, anàlisi de resultats i proposta de solucions.	
Generació de propostes de millora a l'assignatura Corrosió i degradació (36052)	GEM-061-23-01	Resultats i rendiment acadèmic retardat/ baixos.	Generació de propostes de millora per ser estudiades al Consell d'estudis	Consell d'estudis	Disseny, planificació, realització de la docència i avaluació dels aprenentatges (PEQ 061)	No	Alta	GEM	No inciat	Professorat de l'ensenyament	Novembre del 2023	Maig del 2024		El coordinador de l'assignatura en un document proposarà accions de millora al Consell d'estudis	Cap d'estudis farà el seguiment
Modificació substancial de la memòria del GEM	GEM-061-23-02	Oportunitat modificació memòria del GEM per adaptar-lo al RD 822/2021 i introduir-hi Mencions	Elaboració de la fitxa de sol·licitud de modificació de la memòria	Consell d'estudis	Disseny, planificació, realització de la docència i avaluació dels aprenentatges (PEQ 061)	Si	Alta	GEM	No inciat	Cap d'Estudis	Desembre del 2023	Juny del 2024		Fitxa de sol·licitud de modificació de la memòria	Es crea la comissió encarregada d'estudiar el possible itinerari per fer una o dues mencions perquè comenci a treballar-ho al gener de 2024
Generació de propostes de millora per a l'assignatura de Química Física 2 (36373) (2)	GQU-061-22-02	Resultats retardats per sota la mitjana a les enquestes institucionals de l'assignatura i rendiments acadèmics baixos	Generació de propostes de millora per transmetre-les al Consell d'Estudis perquè les discuteixi.	Consell d'estudis	Disseny, planificació, realització de la docència i avaluació dels aprenentatges (PEQ 061)	No	Alta	GQU	No inciat	Cap d'Estudis	Novembre 2023	Juliol 2024		Pla docent de l'assignatura	Durant els cursos 2023-2024 s'anàlitzaran propostes de la comissió de millora de QF2 més profundes com ara canvis en els continguts de l'assignatura per aplicar-les, si s'escau, al curs 2024-2025.

Anàlisi i propostes de millora de l'avaluació continuada al Grau de Química (2)	GQU-061-22-04	Resultats d'enquestes institucionals i informe REDICE sobre l'avaluació continuada.	Generació de propostes de millora per trametre-les al Consell d'Estudis perquè les discuteixi i, si s'escau, les esmeni i les apliquin al GQU.	Consell d'estudis	Disseny, planificació, realització de la docència i avaluació dels aprenentatges (PEQ 061)	No	Alta	GQU	No iniciat	Cap d'Estudis	Novembre 2023	Novembre 2024	Actes del CE-GQU, rendiments acadèmics, enquestes institucionals.	Durant el curs 2023-2024, es discutirà al CE-GQU si l'assistència a classe ha millorat o no respecte al curs 2022-2023 i s'analitzaran els rendiments acadèmics i les enquestes. La comissió de discussió de l'avaluació continuada i el CE-GQU estudiaran noves propostes de millora de cara al curs 2024-2025.
Racionalització oferta optatives GQU	GQU-061-23-04	Excés d'optatives al GQU	Anàlisi de l'optativitat al GQU i generació de propostes de racionalització	Consell d'estudis	Disseny, planificació, realització de la docència i avaluació dels aprenentatges (PEQ 061)	No	Mitjana	GQU	No iniciat	Cap d'Estudis	Febrer 2024	Maig 2024	Oferta acadèmic-docent GQU 2024-2025	S'analitzarà l'oferta de crèdits i la matricula de les optatives del GQU dels darrers tres cursos acadèmics per explorar possibilitats de racionalització, que s'hauran de discutir i aprovar, si s'escau, al Consell d'Estudis per ser aplicades al curs 2024-2025.
Realitzar una enquesta que proporcioni informació específica sobre les diferents vessants del màster.	MQA-130-23-01	Tot i que l'estudiantat realitza les enquestes institucionals, que cobren principalment els mòduls teòrics i alguns aspectes genèrics del màster, la comissió no disposa d'informació concreta sobre l'opinió de l'estudiantat sobre altres aspectes com el TFM, el funcionament, organització o subvenció del màster.	Realitzar una enquesta, paral·lela a la institucional, que avalui les diferents vessants del màster.	Comissió de màster	Recollida d'informació i anàlisi de resultats per a la millora dels ensenyaments (PEQ 130)	No	Mitjana	MQA	No iniciat	Coordinador Màster	Novembre 2023	Novembre 2024	Avaluació dels resultats de la pròpia enquesta	
Publicació del Pla d'Acció Tutorial (PAT)	MQO-050-23-01	S'informa als estudiants del PAT a la reunió inicial de curs, però no està publicat per a la seva consulta.	Redacció d'un document amb l'estructura, descripció i actuacions del PAT	Comissió de màster	Orientació a l'estudiant (PEQ 050)	No	Mitjana	MQO	No iniciat	Coordinador Màster	Novembre 2023	Setembre 2024	Publicació del document al web del Màster	
Automatitzar els fulls de tractament de dades que inclouen els informes d'enquestes internes	TC-130-23-01	Cal disposar de sistemes de tractament de dades més eficaços.	Preparar i incorporar al SAQU nous fulls de tractament de dades per a diferents enquestes internes.	Comissió de qualitat	Recollida d'informació i anàlisi de resultats per a la millora dels ensenyaments (PEQ 130)	No	Alta	TC	No iniciat	Comissió de	Novembre 2023	Novembre 2024	Noves plantilles Excel	
Actualitzar el manual de qualitat i la pàgina web de la FQ per incloure la nova piràmide d'eixos del SAQU-T	TC-160-23-01	Cal adaptar la documentació interna (manual de qualitat i web) al SAQU-T. Nova piràmide d'eixos.	Nova versió del MQ i de la pàgina web que incorpori la nova piràmide d'eixos	Comissió de qualitat	Elaboració i gestió documental del manual de qualitat i dels processos específics de qualitat (PEQ 160)	No	Baixa	TC	No iniciat	Director Comissió de Qualitat	Novembre 2023	Novembre 2024	Nova versió del manual de la qualitat i de la pàgina web	
Incorporar noves accions de millora utilitzant com a font la guia d'acreditació d'AJU Catalunya 2021	TC-170-23-01	A finals de 2021 AJU va publicar una guia d'acreditació, inexistent en el moment de l'acreditació de la FQ	Revisar la guia d'acreditació i proposar noves accions de millora	Comissió de qualitat	Revisió del sistema de gestió (PEQ 170)	No	Baixa	TC	No iniciat	Director Comissió de Qualitat	Novembre 2023	Novembre 2024	Nova versió del pla d'accions de millora	
Unificació del PAT de Graus de la Facultat a partir dels plans específics existents.	TG-050-E51-21-01	No existeix un PAT global per a tots els graus de la Facultat.	Creació d'un PAT unificat de graus de la Facultat	Informe de seguiment (IST/ISC)	Orientació a l'estudiant (PEQ 050)	No	Mitjana	TG	Endarrent	Vicdegà d'ordenació acadèmica i qualitat	Març 2021	Novembre 2024	Normativa PAT únic de centre (Graus) publicada a la web.	Els ensenyaments de grau disposen del PAT corresponent i aquesta acció de millora no es considera prioritària. S'endarrereix la seva implementació.